



« Former (faire apprendre) – et apprendre – dehors »

*Pourquoi et comment apprendre dehors
en formation d'adultes ?*



Au-delà de former « au dehors » la question arrive maintenant dans le champ de la formation professionnelle continue, donc au niveau de l'apprentissage de l'adulte, de « former dehors ». Quelles seraient les plus-values, dans toute situation éducative avec des adultes, de travailler « hors les murs » plutôt que de rester dedans ?

Le sens de cette formation, à destination de formatrices et formateurs, est donc : pourquoi et comment former dehors pour le formateur et apprendre dehors pour ... l'apprenant ? Cette formation devrait permettre à tout formateur d'adultes de se positionner, vis-à-vis de sa pratique, s'il souhaite ou non « faire apprendre dehors » en conscience et en connaissance de tous les paramètres du « éduquer dehors ».



Formateur

Emmanuel REDOUTEY (Master en sciences de l'éducation)

- ✓ formateur d'adultes depuis 1995
- ✓ formateur de formateurs depuis 2006
- ✓ entrepreneur-associé au sein de la coopérative FORMACOOOP

Modalités pédagogiques



Participants | Formatrices et formateurs d'adultes / Pas de prérequis / 6 personnes maximum

Période | Printemps 2027

Durée | 4 jours (soit 28h)

Date | 26 (14h) au 30 (12h30) avril 2027

Lieu | Bonnevaux (25) ; Haut-Doubs (15 km de Pontarlier).
En forêt et en salle

Objectifs

Les objectifs de formation

(Compétences visées en situation de travail)

- Connaître les savoirs fondamentaux de la plus-value et des limites à apprendre dehors.
- Évaluer le relationnel apprenant – formateur vis-à-vis du confort d'apprentissage.
- Maîtriser la prise de décision de travailler dehors ou dedans.
- Appliquer une démarche de travail afin de pouvoir organiser des séquences et/ou des modules d'apprentissage dehors.

Parmi les objectifs pédagogiques

(Capacités visées à l'issue du temps de formation)

- Identifier les connaissances et concepts fondamentaux liés à l'apprentissage dehors
- Distinguer les conditions favorables et défavorables d'un apprentissage dehors
- Comparer le bienfait éducatif de différentes situations d'apprentissage (dedans, dehors ...)
- Argumenter pourquoi travailler dehors
- Organiser une séquence, une séance ou un module dehors
- Produire une situation d'apprentissage dehors

Méthode pédagogique

Parmi les pédagogies actives, la formation-action.

Principes pédagogiques

- Alternance de différents temps : ateliers pratiques d'expérimentation de terrain, apports théoriques, mise en situation, projet d'apprentissage en sous-groupe lié au dehors.
- Ressources mises à disposition.
- Documents donnés à chaque participant.

Contenus d'apprentissage

- Le pourquoi, apprendre, former et donc travailler dehors ? (bienfaits éducatifs du dehors, le corps...) ;
- L'équipement, le matériel et les outils pour former dehors ;
- Obstacles et limites du dehors ;
- Des techniques de formation pour le dehors (activités-type, marche, déambulation créatrice...) ;
- L'adulte en situation d'apprentissage dedans et dehors ;
- Le dehors : objet d'apprentissage, support d'apprentissage, cadre d'apprentissage... (de, en, par, pour, au sujet de) ;
- Le formateur dehors ;
- Organisation d'une formation dehors.

Tarifs

Frais pédagogiques : 1000 euros (financement possible par les OPCO).

Pour tous renseignements et pour inscription :
Emmanuel Redoutey, 03 81 49 87 84
emmanuel.redoutey@orange.fr



Formacoop

Formacoop possède la certification qualité Qualiopi au titre « Actions de formation »