

30^{èmes}

Rencontres

Des acteurs de l'Éducation à l'Environnement



Actes

Rencontres nationales

des acteurs de l'EE

**Du 22 au
27 août
2021**

Lieu : Cité des Paysages (Sion)
Département : Meurthe-et-Moselle
Nombre de participants : 50



FRENE



cité
des paysages



MEURTHE
ET
MOSELLE

Sommaire

Présentation des Rencontres	3
Les rencontres dans un contexte particulier !	3
Les organisateurs	4
Le groupe d'organisation.....	5
Les partenaires	5
Le contexte.....	6
Les objectifs.....	6
Le thème	7
Méthode et démarche	8
Le programme des rencontres	9
Pédagogie de projet.....	10
Les ateliers d'immersions et leurs restitutions.....	10
Les ateliers de projet.....	12
Les restitutions	12
Ateliers complémentaires, programmation culturelle et plus encore... ..	15
Évaluation / Bilan	18
Annexes	20
Les participants	21
Les invités	22
Les discours	23



Présentation des Rencontres

Les rencontres dans un contexte particulier !

... Enfin ! Après un an d'attente, l'heure des retrouvailles a sonné ! En petit comité, nous étions une quarantaine et dans des conditions très particulières, mais nous avons réussi à nous réunir en chair et en os, pour échanger, réfléchir, découvrir et nous enrichir mutuellement des expériences de chacun. C'était dans le Grand Est, à la cité des Paysages, sur la colline de Sion, avec une météo plutôt clémente au milieu de cet été pluvieux : il faisait bien frais mais ensoleillé, alors nous en avons bien profité !

Vous l'aurez compris, un réseau c'est des liens, des connexions, des rencontres et des partages, qui ne se résument pas à du quantitatif. Cette édition n'était donc pas celle de la fréquentation record, mais plutôt une micro-édition inoubliable de par la qualité de ces échanges et de ces participants !

Les organisateurs



FRENE

Réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, le FRENE (anciennement Réseau École et Nature) est né en 1983 du besoin des enseignants et des animateurs nature de se rencontrer, d'échanger et d'améliorer leurs pratiques.

Le FRENE promeut une éducation populaire, laïque et émancipatrice. Cette éducation participe à la conscience de notre propre place en tant qu'être humain dans la nature et dans le monde. Il est une ressource pour agir ensemble par des actions concrètes.

Grâce au réseau d'acteurs qu'il développe et représente, le FRENE assure une fonction de premier plan dans la dynamique nationale de l'éducation à l'environnement (EE). Dans le respect de leurs approches, de leurs appartenances et de leurs pratiques, le FRENE se met au service de tous les acteurs de l'EE.

Il co-organise avec ses adhérents tous les 2 ans les Rencontres nationales des acteurs de l'éducation à l'environnement.

Réseau ouvert, le Graine Lorraine du Grand Est a pour vocation de rassembler une grande diversité d'acteurs, associations d'éducation à l'environnement, de protection de la nature, d'éducation populaire, d'éducation à la consommation, aux transitions, aux solidarités ..., collectivités, entreprises, personnes individuelles souhaitant s'engager, initier, partager une démarche collective pour le développement de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) sur le territoire.

Né en 1994, le Graine est membre du Réseau national École et Nature avec lequel il partage la nécessité d'une éducation à l'environnement pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble. Il fêtera bientôt un quart de siècle d'engagement pour le développement d'une éducation à l'environnement pour tous, partout, par tous et tout au long de la vie. Depuis 25 ans un style s'impose, il se décrit en quelques mots : action, terrain, travail en petits groupes, expérimentation, ouverture, partage, émancipation, esprit critique, liberté, écoute, confiance, sincérité, qualité d'accueil, convivialité, plaisir, émerveillement, méthode active et participative...

Le GRAINE s'est proposé en 2020, puis en 2021 pour accueillir les 30èmes Rencontres sur son territoire.



Inaugurée en juin 2015 par Ségolène Royal, Ministre de l'écologie, la Cité des paysages est un espace culturel et pédagogique. C'est aussi un espace citoyen qui a pour but de développer les compétences de chacun en lien avec les enjeux planétaires.



Ouverte au grand public et plus particulièrement aux enfants et à leur familles, la Cité des paysages est également un laboratoire de recherche destiné aux réseaux universitaires et scientifiques sur les questions des paysages, de la biodiversité et de la transition écologique.

C'est un lieu d'échanges d'expériences, de ressources et de formation pour toutes celles et ceux qui étudient, font et vivent les paysages à l'échelle du département, de la région et de la Grande région européenne : architectes, agriculteurs, urbanistes, associations de préservation et d'éducation à l'environnement, élus et techniciens des collectivités et des institutions...

Nous avons eu le plaisir d'organiser ces 30èmes Rencontres sur ce site au patrimoine culturel et naturel riche.

Le groupe d'organisation

Un grand merci au groupe d'organisation national de 2020 et 2021 et aux équipes des structures organisatrices : Olivier BLANC, Armelle DEBAROS, Sophie DESCARPENTRIES, Françoise DUHAUT, Marine FERRAGUT, Arnaud GHARBI, Maëlle GUEROULT, Benjamin HENNEQUIN, Anne-Sophie HERVY, Christel JACQUES, Nala LORIOT, Philippe MALAISE, Pierre MANGIN, Jean Christophe MARCHE, Axel OTHELET, Pascal PLUMET, Cédric PREVOT, Nicolas RICHARD, Hugo ROUX, Josine STIKER.

Merci également au Groupe d'organisation local et aux intervenants extérieurs : Joe SPIGEL, Groupe franco-burkinabé « Terya », Troupe du théâtre de Cristal, Etienne SIBILLE et son spectacle « La Note de Scott », la fanfare Mova Bunda.

Les partenaires

Nous souhaitons remercier ici l'ensemble des partenaires de l'année 2020 et de l'année 2021 pour leur soutien technique ou financier pour cette 30^{ème} édition.



Le contexte

Chaque année depuis 1983, un événement national a réuni des acteurs bénévoles et professionnels de l'éducation à la nature et à l'environnement dans une région différente de France. Au départ porté par le Réseau national École et Nature, cet événement a été organisé par la suite par le réseau régional d'éducation à l'environnement concerné et/ou une association locale, toujours en partenariat avec le Réseau École et Nature.

Animateurs, formateurs, éducateurs, enseignants, responsables de structure, agents de collectivités

territoriales et d'administrations, élus, ainsi que toute personne intéressée et motivée par l'éducation à la nature et à l'environnement et désireuse de se former, sont invités pendant une semaine à partager des méthodes et des expériences pédagogiques, découvrir de nouveaux outils, échanger des informations, et faire évoluer les pratiques éducatives de terrain en éducation à l'environnement.

Les objectifs

Les Rencontres nationales du FRENE ont ainsi pour but d'offrir aux professionnels cet espace nécessaire aux échanges et à la co-formation, vecteurs principaux de progrès collectif et individuel. Les rencontres n'ayant pu avoir lieu en 2020 à cause de la crise sanitaire, nous avons décidé de reporter cet événement à l'été 2021. Les objectifs restent inchangés et visent plus particulièrement de :

- Transmettre, expérimenter, innover, partager
- Contribuer et enrichir les réflexions et actions pédagogiques sur « Cadre de vie et transitions à engager : nature, bien-être et accessibilité pour tous »
- Croiser les regards des acteurs de l'EEDD et du secteur social
- Favoriser la dynamique de projet entre les participants



30^{èmes} Rencontres

Des acteurs de l'Éducation à l'Environnement

Du 22 au 27 août 2021

A la Cité des Paysages
en Meurthe-et-Moselle (54)
et immersions dans le Grand Est

Tarifs et Infos

<https://frene.org/agenda/rnaee21/>

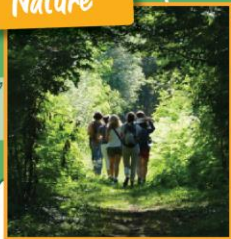


FRENE



CADRES DE VIE ET TRANSITIONS À ENGAGER

Nature



Bien-être



Accessibilité pour tous



Le thème

« Cadre de vie et transitions à engager : nature, bien-être et accessibilité pour tous »

Lorsque le Graine Lorraine du Grand Est s'est engagé dans le processus des Rencontres Ecole et Nature, un travail de fond était conduit autour des Sports de Nature. Dans ce contexte régional, un travail en collaboration étroite a été réalisé avec la Maison de la Montagne, nouvellement fondée dans les Vosges, le Conseil Départemental de Meurthe-et-Moselle, très engagé sur l'accessibilité à une nature pour tous, et les services de l'Etat dans le secteur des activités physiques en espace naturel (DDCSPP, DRJS, DREAL). Une thématique engageant donc de nombreux autres acteurs régionaux, partenaires du Graine LGE (CROS, CREPS...).

Dans le même temps, au niveau national et européen, les politiques publiques liées à l'EEDD poursuivaient de véritables changements de vocabulaire : il fallait désormais accompagner des transitions écologiques, économiques, sociales, politiques... Des transitions qui devaient être accompagnées, pour qu'elles puissent concerner le plus grand nombre, sans exception. Une transition accessible, une nature pour tous, dans la continuité des travaux engagés par le Graine et la Cité des Paysages sur le réseau Nature & Handicap.

Enfin, ces rencontres marqueront le premier événement national d'après-confinement du FRENE. Un confinement qui nous rappelle l'importance du local, du voisinage, du cadre de vie. Habiter prend aujourd'hui un autre sens. Un sens que nous nous proposons de questionner autour de ces trois idées de départ : nature, bien-être et accessibilité pour tous. Des idées à replacer dans de nouveaux contextes locaux, de nouvelles politiques publiques.

Méthode et démarche

L'alternance pédagogique

Une alternance pédagogique sera mise en place afin de découvrir, questionner et résoudre les problématiques issues du thème des Rencontres : Immersions, pédagogie active et participative, analyse des activités vécues, échanges et réflexions, mise en pratique, rencontre de professionnels.

La pédagogie de projet en 5 étapes

1. Exprimer ses attentes et ses représentations initiales

Identifier ses représentations permet au groupe de prendre connaissance de ce que chacun sait, ressent et imagine derrière la thématique choisie. C'est ainsi que chacun prend conscience de ses représentations.

2. Interpeller par les ateliers d'immersion

Ce temps est essentiel. Il permet d'aborder le sujet des Rencontres en rencontrant des acteurs variés dans la réalité de leurs lieux de vie et d'activité. Ces échanges déclenchent des réactions et des questionnements en lien avec le thème. A partir de là émergent des problématiques servant de base de travail pour la semaine.

3. Définir ensemble les projets

Les différents questionnements exprimés sont analysés, regroupés par thèmes : se dégagent ainsi plusieurs projets possibles pour les ateliers de terrain des jours suivants.

4. Mettre en œuvre des projets – agir et participer par les ateliers de projet

Il s'agit de la phase de recherche, d'enquête, de partage d'expériences pédagogiques liées au projet, d'élaboration de méthode de travail commune...

5. Transmettre et évaluer

La retransmission d'un travail fait partie du processus d'apprentissage. Communiquer, c'est apprendre à dire, à synthétiser, garder l'essentiel et aider à la mémorisation par l'exercice de la restitution.

Le programme des rencontres

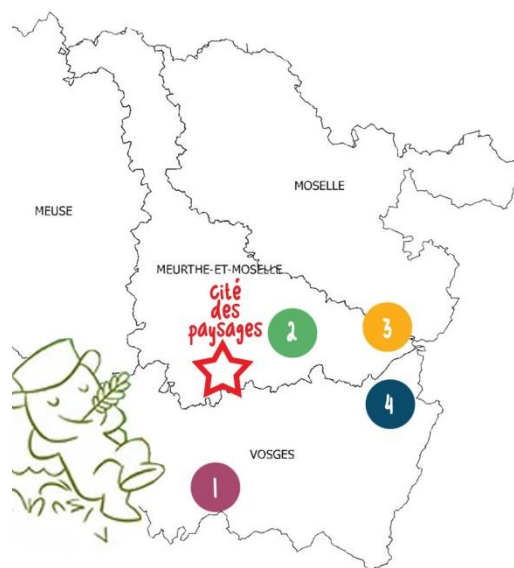
Dimanche 22 août 2021	Lundi 23 août 2021	Mardi 24 août 2021
	07h30 – 8h45 Petit-déjeuner	07h30 – 8h45 Petit-déjeuner
	9h00 Entrée en immersions (Groupes de 8 à 12 participants maximum selon le thème)	9h00 - 10h30 Immersion (suite et fin) 10h30 – 11h30 RETOUR SUR LES IMMERSIONS : Émergence des thèmes qui pourront être travaillés par la suite
	12h30-14h Pique-nique	11h30 -13h30 Pique-nique et départ pour la Cité des Paysages à Saxon-Sion
	Immersion (Groupes de 8 à 12 participants maximum selon le thème)	14h00 – 15h00 Arrivée des Groupes d'immersion à Sion et installation en arrivant sur place (accueil administratif) 15h00 – 16h30 Préparation d'une restitution des immersions 16h30 - 17h00 Pause 17h00-18h30 Restitution des groupes partis en immersion
16h00 - 19h00 Accueil des participants et installation sur les sites des immersions		
19h30 – 21h : Auberge espagnole	19h30 – 21h : Dîner	18h30 – 19h00 : Mot du directeur 19h00 – 19h30 : Apéro d'accueil 19h30 – 21h00 :Dîner
21h : Accueil et présentation de la semaine	Immersion (suite)	Visite guidée du site

Mercredi 25 août 2021	Jeudi 26 août 2021	Vendredi 27 août 2021
07h30 – 8h45 Petit-déjeuner	07h30 – 8h45 Petit-déjeuner	07h30 – 8h45 Petit-déjeuner
9h00 - 10h45 Atelier de réflexions sur les transitions à engager d'ici 2054 10h45 - 11h15 Pause et inscriptions aux ateliers projets 11h15 – 12h30 Premier temps en ateliers projets	9h00 - 10h45 Troisième temps en ateliers projets 10h45 - 11h15 Pause 11h15 – 12h30 Ateliers d'échanges de pratiques	9h00 - 11h00 Restitution des groupes projets 11h00 – 12h30 Bilan des 30 ^e Rencontres nationales de l'EEDD
12h30-14h Pause déjeuner	12h30-14h Pause déjeuner	12h30-14h Pique-nique
14h00 - 15h30 <i>Notes de Scott</i> <i>(Moment culturel ouvert au grand public)</i>	14h00 - 15h45 Quatrième temps en ateliers projets	14h00 Rangement et départ des participants
15h30 – 16h00 Pause	15h45 - 16h15 Pause	
16h00 - 17h30 Deuxième temps en ateliers projets	16h15 - 19h00 Cinquième temps en ateliers projets	
18h00 - 19h00 <i>Ouverture officielle des 30^e Rencontres en présence des élus</i>		
19h30 – 21h Buffet dînatoire	19h00 – 21h : Dîner	
<i>Conférence ouverte au grand public par Jo Spiegel « Transitions citoyennes et émancipatrices »</i>	<i>Soirée de clôture (événement culturel ouvert aux extérieurs)</i>	

Pédagogie de projet

Les ateliers d'immersions et leurs restitutions

Les deux premières journées ont été consacrées aux immersions. Sur 4 sites différents, les participants ont pu faire connaissance et commencer à appréhender les différentes composantes et différents contextes des territoires lorrains, et quelles diversités et richesses ! Rencontre avec des hommes et des femmes à l'origine d'initiatives innovantes qui s'engagent sur le virage de la transition.



1. Approchez, y'a tout aux Voivres !

Le village des Voivres, au cœur des Vosges fait preuve d'un dynamisme économique et social exceptionnel. Portés par des élus qui croient fermement à l'innovation et l'entrepreneuriat au cœur de la ruralité, la diversité des activités sur la commune y est impressionnante. Un véritable laboratoire d'envie et de possibles qui s'est ouvert à ses participants.





2. Secrets des « terrils » lorrains

Si vous ne connaissez pas la vallée de la Meurthe, autour de Dombasle et Rosières-aux-Salines, amusez-vous à regarder une photo aérienne ou satellite. Vous serez étonnés d'y voir un nombre impressionnant d'étangs mais surtout d'énormes bassins à l'eau turquoise. Ce sont les témoins des industries d'exploitation des alluvions et du sel souterrain, pour en faire du bicarbonate. La nature a su s'adapter et nous surprendre avec l'adaptation d'espèces parfois très rares...

3. Cimes city

Les participants à l'immersion « dans les arbres » à Saint sauveur ont pu profiter d'une totale déconnexion numérique, et donc pas de photos ! Une belle expérience qui laisse toute sa place à l'imaginaire ! « Profiter de la vie à 10m de hauteur » « Regarder l'arbre sous un angle encore jamais exploré » « Être suspendu en l'air mais aussi dans le temps »... autant de témoignages recueillis auprès de notre équipe de grimpeurs d'arbres amateurs.

4. Audaces en Déodaté...

Dans les Vosges on aime les histoires, et si on imagine l'histoire des trois petits cochons et de leurs cabanes par là-bas, la famille serait bien plus grande et encore plus originale : maisons collectives en paille avec chauffe-eau solaire, « soucoupes volantes », maison de castors à constructions collectives, incroyables héliodômes, maisons médicales sans blouses... et pour finir en beauté, le formateur qui montre l'exemple dans sa maison personnelle ! Chapeau ! (de paille).

Les ateliers de projet

Il faisait bon sous le soleil de novembre Lorraine pour mettre en mouvement la **pédagogie de projet** ! Dans ce cadre, et suite aux immersions aux quatre coins du territoire, des problématiques ont émergé :

- Comment mettre en mouvement les habitants pour leur territoire ?
- Accessibilité à la nature pour tous : de quelle accessibilité parlons-nous ?
- Comment le cadre de vie professionnel peut être un support au passage à l'action ?
- Face à l'urgence écologique, quels publics sensibiliser prioritairement et comment ?

En petits groupes, les participants ont pu creuser, échanger, développer, expérimenter et vivre ces questionnements, pour mettre en place des débuts de réponses et solutions dans leur structure et/ou leur territoire.



Les restitutions

Urgence climatique, comment mettre en MOUVEMENT les habitants pour leur territoire ?



Le groupe est parti à la rencontre des acteurs du mouvement (initiatives locales): des acteurs locaux (habitants, touristes, salariés) de la cité des paysages et de Saxon-Sion. Ils ont contacté les collègues EE et élus pour connaître les projets qui mettent en mouvement les habitants sur leur territoire, ainsi que la méthodologie employée avec ses freins, ses leviers et ses ressources. La mise en scène qui a été choisie est la mise EN MOUVEMENT! Avec la participation du public, pour restituer l'effet de dynamique et de collectif qui mettent les habitants en mouvement. Ce travail a permis de gagner en informations sur la diversité des projets et les moyens de faire bouger les habitants d'un territoire.

Accessibilité à la nature pour tous : de quelle accessibilité parlons-nous ?

Le Handicap, accessibilité intellectuelle, accès aux savoirs, accès aux espaces naturels, amener la nature aux gens (aménagement urbain ou individuel), les contextes légaux d'accessibilités à la nature, les médias, la communication grand public, la santé, le bien-être, la protection, la nature ordinaire (artificielle ou naturelle), la formation des accompagnants pour amener du public en nature (enseignants, animateurs, salariés...), les limites de l'accessibilité... Autant de sujets qui sont liés de près ou de loin à ce terme, et que le groupe, à travers différentes prises de contacts, échanges, informations glanées, a tenté de restituer : Sous la forme d'un programme télévisé avec une parodie de l'émission « C'est pas sorcier » et du « SAV des émissions » d'Omar et Fred, entrecoupé d'un spot publicitaire un peu taquin ! Une bonne tranche de rigolade pour aborder tous ces sujets complexes !



Comment le cadre de vie professionnel peut être un support au passage à l'action ?



Face à l'urgence écologique, quels publics sensibiliser prioritairement et comment ?



Ateliers complémentaires, programmation culturelle et plus encore...



Cérémonie d'ouverture et conférence

L'ouverture officielle de ces 30^{èmes} rencontres nationales s'est déroulée en présence de nombreux élus de la région mais aussi de la Secrétaire d'État auprès de la ministre de la Transition écologique, Bérangère Abba, en visio-conférence. Sont intervenus, la présidente du département, Chaynesse Khirouni, la vice-présidente de région, Marie-Gabrielle Chevillon, le député de Meurthe et Moselle, Dominique Potier, le co-président du Graine Lorraine du Grand Est, Philippe Malaisé, ainsi que les co-président.e.s et directeur du FRENE, Pascal Plumet, Sophie Descarpentries et Olivier Blanc.

S'en est suivi une conférence de Joe Spiegel sur les « transitions citoyennes et émancipatrices ». Ancien maire de la commune alsacienne de Kingersheim, cofondateur de « place publique », un mouvement politique « citoyen écologiste et solidaire », il est venu échanger sur ses expériences et divers travaux de systèmes démocratiques, laboratoires de transitions en territoire.

Ateliers d'échanges

Des ateliers d'échanges de pratiques et de savoirs, pour partager entre pairs nos petits « trucs », et animer, s'animer ! Du Mar'eau aux couronnes de fleurs, en passant par l'écocathlon ou la promotion de la santé environnement, chacun a pu partager du pratico-pratique si utile à nos activités.

Le forum ouvert

Un temps a été animé par Axel de la cité des paysages sous la forme d'un forum ouvert, qui posait la question : **Quelle transitions à engager à l'horizon 2054 ?**

Individuellement, des sujets ont été proposés et rassemblés en grandes thématiques : Habitat, mode de vie, mobilité, énergie, économie, gouvernance, accessibilité, intelligence collective... Nous nous sommes réunis en groupe puis en plénière pour tenter d'apporter des pistes de réponses et des perspectives à cette interrogation.



La gazette

Tous les matins, avec le café et les croissants, nous avons eu droit à notre gazette, grâce à Yann, le journaliste improvisé de ces Rencontres. Des contributeurs ont pris le relais sur la deuxième et troisième édition.

Une initiative croustillante et très appréciée, à renouveler pour de prochaines Rencontres !!



Les moments culturels



Une déambulation et des représentations clownesques de la troupe du théâtre de Cristal, sur nos visions de la vie en 2054 !

La première du spectacle « La Note de Scott » de Etienne SIBILLE, à destination des enfants, mêlant musiques avec des matériaux de récup, robot venant du futur, et messages sur le tri et le recyclage des déchets...

De la musique et des danses endiablées avec la fanfare Mova Bunda, et le groupe franco-burkinabé Terya (« amitié »).

Et un crieur au béret et à la conque ! Un bar'bu avec planches apéro, ragondins en bois et cervoises fraîches. Et puis les étoiles de Sion, ces petits morceaux de colonnes vertébrales d'anciennes créatures des mers, les crinoïdes, fascinant et poétique...

Évaluation / Bilan

Qu'avez-vous apprécié le plus dans ces rencontres ?



Qu'avez-vous apprécié le moins dans ces rencontres ?

Ce qui pourrait être amélioré

En logistique :



Sur l'organisation :



Sur la pédagogie :



Qu'est-ce que vous êtes
venu chercher et que
vous avez trouvé ?



Qu'est-ce que vous êtes venu
chercher et que vous n'avez pas
trouvé ?

Qu'est-ce que vous
n'êtes pas venu
chercher et que vous
avez trouvé ?



Annexes

Rétrospective en photo

Courte vidéo Rétrospective : <https://vimeo.com/manage/videos/643161873>



Les participants

	NOM	Prénom	Structure
1	ALLARD	Fanny	MJC des 4 bornes (57)
2	ANDRIN	Guillaume	CPN les Coquelicots (57)
3	BAUDEAN	Pierre	Réseau CIVAM (75)
4	BERTOLI	Marie	L'Ehpad Simon Bénichou (54)
5	BLANC	Olivier	FRENE (34)
6	BOYER	Eric	CPN les Coquelicots (57)
7	CHAPOT	Anaïs	Réseau CIVAM (75)
8	CHARRONDIÈRE	Alexis	MJC St Laurent (88)
9	CHASSATTE	Yann	L'Atelier Vert (54)
10	CHOISY	Delphine	Centre socioculturel Sarrebourg (57)
11	DE BARROS	Armelle	Graine Lorraine du Grand Est (54)
12	DESCARPENTRIE	Sophie	FRENE (34)
13	DRACH	Claire	CEN de Lorraine (57)
14	DUHAUT	Françoise	Graine Lorraine du Grand Est (54)
15	FEBVAY	Laurie	
16	FERRAGUT	Marine	FRENE (34)
17	FIETTA	Stéphane	CPIE Champenoux (54)
18	FREMAUT	Elodie	La Maison de l'Eau et de la Rivière (67)
19	GHARBI	Arnaud	67
20	GIRARD	Isabelle	Couvent St Jean de Bassel (57)
21	GUÉROULT	Maëlle	Sors de ta boîte (30)
22	GUTFREUND	Virginia	Périscolaire Mulhouse (68)
23	HENNEQUIN	Benjamin	Graine Lorraine du Grand Est (54)
24	JUNG	Florine	
25	KADDA	Johnny	L'éduca'Terre (88)
26	LEMBERT	Aubin	Lorraine Energies Renouvelables (54)
27	MAITRET	Anne-Sophie	CPIE Bresse du Jura (39)
28	MARCHE	Jean-Christophe	Eurométropole de Strasbourg (67)
29	MATEUS	Véronique	Le Moulin Nature (68)
30	NARBONI	Johanna	La Cité des Paysages (54)
31	OTHELET	Axel	La Cité des Paysages (54)
32	PEDRON	Valentin	CPN les Coquelicots (57)
33	PIERROT	Gaëlle	La Cité des Paysages (54)
34	PLUMET	Pascal	Graine Lorraine du Grand Est (54)
35	RICHARD	Nicolas	ETC Terra (88)
36	ROUX	Hugo	
37	SASPORTAS	Thomas	Les Petits Débrouillards (89)
38	VAUBOURG	Jessica	88
39	VIDAL	Lucie	La Cité des Paysages (54)

Les invités

	NOM	Prénom	Structure
1	BELLAN	Martin	
2	CHARLES	Pierre	LMA
3	CHEVILLON	Marie-Gabrielle	Vice-présidente de la Région Grand Est
4	DAVILLER	Sébastien	CCPS
5	FROGNEY	Clémentine	CCPS
6	GOEPFER	Dominique	Vice-Président Transition Energétique CCMM
7	GRILLET	Mireille	CCP Saintois
8	HATSTATT	Didier	LMA
9	HOUPERT	Maxime	CCPS
10	JEANDEL	Marie-Pierre	CD 54 Cabinet
11	KHIROUNI	Chaynesse	Présidente du CD54
12	KLEIN	Jérôme	CCPS
13	LUCAS	Isabelle	Mairie NANCY
14	MALAISE	Philippe	Graine Lorraine du Grand Est (54)
15	MARCHAL	Michel	Conseiller départemental
16	MARIETTE	Sylvain	CD 54 VP Transitions éco
17	MAURICE	Claude	Oiseaux Nature
18	MICHEL	Bernard	CLCV
19	PAYEUR	Valérie	CD 54
20	POTIER	Dominique	Député
21	ROUX	Hugo	54
22	SALVI	Alain	CEN Lorraine
23	SPIEGEL	Jo	
24	THOMAS	Francis	LMA
25	VIALLAT	Isabelle	UD Metz
26	VILLEMINOT	Christian et Josette	Est Républicain
27	WEYER	Thierry	Vice-Président ENS CCMM
28	ZUSSY	Martine	

Les discours

Discours d'ouverture des Rencontres Nationales des acteurs de l'EEDD

Des co-président.e.s Pascal Plumet, Sophie Descarpentries et du directeur du FRENE, Olivier Blanc

Le FRENE, anciennement Réseau École et Nature, est vraiment heureux de vous accueillir avec le GRAINE LGE et le CD 54 pour la Cité des Paysages.

Ce réseau est né de Rencontres entre naturalistes et enseignants en 1983, donc on ne vous refait pas toute l'histoire.

Mais pour rappel nous sommes le réseau national de l'éducation environnement au départ, puis au DD et aujourd'hui de plus en plus aux transitions comme le montre bien la thématique de ces 30^e Rencontres nationales « Cadre de vie et transitions à engager : nature, bien-être et accessibilité pour tous ».

Le réseau national représente aujourd'hui environ 10 000 acteurs présents sur tout le territoire en métropole et territoires ultra-marins. Ces acteurs sont aussi diversifiés que nos actions. Individuels, collectivités, entreprises, associations dont de nombreux réseaux territoriaux comme le GRAINE LGE, qui font le réseau et assurent le dynamisme de nos projets. Parmi ceux-ci nous aimerions souligner ici la Dynamique Sortir! (sur l'éducation dehors et au dehors), les Coins Nature ou encore la Recherche Action Participative « Grandir avec la Nature ».

Tous ces projets et actions ne pourraient voir le jour et fonctionner sans l'appui de nos partenaires, qu'ils soient publics ou privés, techniques ou financiers. Sans vouloir vexer personne, nous citons ici Réserves Naturelles de France (RNF) ou encore l'Office Français de la Biodiversité (OFB) avec lesquels nous travaillons beaucoup autour de la biodiversité et de la nature, ou les Agences de l'Eau sur les dispositifs pédagogiques qui sont la marque de fabrique du FRENE comme le dernier sorti, l'outil Mar'Eau (sur le maraudage pédagogique autour de l'eau). Encore merci à tous les partenaires de leur présence aujourd'hui et particulièrement le département de Meurthe-et-Moselle pour son soutien à l'organisation de ces rencontres.

Comme nous venons de le rappeler, jusqu'à récemment, nous nous appelions Réseau École et Nature. Car nous traitons essentiellement et premièrement d'éducation environnement. À l'image du partenariat qui s'est tissé avec le Ministère de l'écologie, avec ses différentes directions au fil du temps, nous pourrions donc nous attendre à avoir un partenariat aussi fort et stable avec le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports surtout au niveau de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire en charge de l'éducation. Au-delà des acteurs que nous réunissons, notre réseau a toute la légitimité de son grand âge, bientôt 40 années passées au profit d'une EE partout, pour toutes et tous et tout au long de la vie, et de toutes les reconnaissances dont il bénéficie (nous ne citerons pas non plus tous nos agréments). Et des propos comme ceux du ministre de l'Éducation nationale dans son communiqué de presse de juin 2019 ou la directive de rentrée, mettant en avant l'éducation environnement et l'urgence de la

situation sociale, climatique et écologique, ne pouvaient que renforcer notre étonnement face au non soutien à notre réseau dont les actions répondent pourtant intégralement à ces enjeux.

Espérons que des événements comme les Rencontres nationales que nous vivons cette semaine, des actions engagées ou à venir comme le montage de la conférence théâtralisée sur le Syndrome de manque de nature, que notre réseau présentera lors du congrès UICN dans une dizaine de jours à Marseille, engagerons des soutiens, y compris financiers, de la part de l'ensemble des partenaires concernés pour que continue de « souffler l'esprit » d'une EEDD de qualité tellement nécessaire !

Discours d'ouverture des Rencontres Nationales des acteurs de l'EEDD

Du président du Graine Lorraine du Grand Est, Philippe Malaisé

L'attitude de l'Homme, de l'être humain, vis-à-vis de la nature a toujours été double, duale.

Coté pile, il y a le respect, l'admiration, la crainte que celui-ci peut éprouver par rapport à une nature matricielle, maternelle, qui l'accueille, l'abrite, le nourrit, mais qui peut aussi être dangereuse, hostile, voire mortelle.

Coté face, il y a l'aspiration de l'Homme à se placer hors de la nature, au-dessus d'elle, l'envie et le besoin de la dominer, de la maîtriser, de la rationaliser.

Ce sont ces deux aspects, et la lutte qu'ils engendrent dans l'esprit humain qui sont au cœur des mythes fondateurs de toutes les cultures humaines, avec un curseur qui varie sur cette échelle d'intégration ou au contraire de domination. Une pensée humaniste ne peut ainsi qu'intégrer ces deux aspects de la relation Homme-nature.

Pendant longtemps, l'occident a clairement fait un choix philosophique très porté sur le côté face : celui de la maîtrise et de l'externalisation de l'homme par rapport à son environnement, perçu surtout comme une ressource à exploiter, et un milieu hostile à domestiquer. Et cela depuis les déforestations des moines du moyen-âge pour développer l'agriculture jusqu'à la révolution industrielle du XIX et XXe siècle.

Pourtant, le XXIe siècle semble marquer un tournant dans cette philosophie occidentale avec un recentrage du curseur entre ces deux pôles. Il faut dire que nous commençons vraiment, grâce aux sciences, à comprendre l'impact que nous avons sur les dérèglements de notre environnement et sur les risques que celui-ci fait peser sur notre mode de vie et peut-être même sur nos existences.

Pour en venir à ce qui nous préoccupe aujourd'hui, ici, sur la colline de Sion, le rôle des médiateurs de la nature et de l'environnement que nous sommes n'est pas de dire quel chemin suivre, nous ne sommes pas des messies, mais bien d'apporter les éléments de connaissances et de compréhensions nécessaires, les clés de lecture, pour que chacun puisse cheminer sur son propre parcours philosophique, se faire son opinion sur cette échelle de valeur entre les 2 faces évoquées.

C'est faire acte d'humanisme que de permettre à chaque femme et chaque homme de trouver sa place dans et avec la nature.

L'humanité ne peut se contenter de considérer la nature comme une ressource illimitée et infinie. Nous sommes aujourd'hui à peu près tous d'accord avec ce constat. Mais elle ne peut pas non plus, à l'inverse, vouloir revenir à un mode de vie « aborigène », ou « survivaliste » selon l'idéologie qui sous-tend cette aspiration mythologique fantasmée du bon sauvage. Un rejet radical du progrès scientifique, médical et agricole, pèserait lourd sur la vie de milliards de personnes. Il nous faut trouver entre ces deux faces un chemin humaniste de développement durable, d'une société soutenable.

Par ailleurs, je prends ici ma casquette de président du GRAINE, un organisme qui forme des animateurs professionnels de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable pour évoquer dans ce contexte la reconnaissance sociale de l'éducateur nature, et plus généralement du médiateur de l'environnement.

Aujourd'hui, les métiers de l'environnement ont le vent en poupe, mais la reconnaissance sociale (c'est à dire le statut social, la rémunération, la stabilité de l'emploi) va vers les métiers du côté face, ceux de l'ingénierie de la nature. Il est évident qu'une meilleure maîtrise des ressources, des progrès médicaux contre les maladies sont des éléments essentiels. La pandémie actuelle et les dérèglements du climat nous le prouvent.

Mais notre société occidentale méprise encore trop les métiers du côté pile, ceux qui permettent de comprendre, d'admirer, de respecter la complexité de la nature, de mieux appréhender l'interdépendance pas seulement matérielle mais aussi spirituelle entre l'Homme et la nature, ces métiers du « care » qui relèvent plus des sciences humaines et de l'éducation.

C'est bien l'intérêt de regroupements comme le nôtre aujourd'hui, et l'objet social d'organismes comme les GRAINES, le FRENE et d'autres, d'être là pour rappeler l'utilité et le besoin de reconnaissance des métiers du côté pile, qui ne doivent en aucun cas s'opposer aux métiers de l'ingénierie du côté face, mais au contraire permettre de compléter les deux approches dans une philosophie globale et humaniste de la société, cette pensée complexe portée par Edgar Morin.

A ce titre, il est dommage de constater la perte qu'entraîne la mise en concurrence des différents réseaux, que ce soit au niveau régional ou national, là où il serait nécessaire au contraire de favoriser les synergies.

Enfin, au nom du GRAINE, je remercie particulièrement le Conseil Départemental de Meurthe-et-Moselle qui grâce à son investissement financier, matériel et humain nous a permis de tenir ces rencontres toute cette semaine ici, sur la colline de Sion, à la Cité des Paysages.

Pour conclure, j'aime à citer ce proverbe africain, mis en lumière par Antoine de Saint Exupéry :
« *Nous n'héritons pas de la terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants !* »