

Veille trimestrielle Éducation relative à l'environnement

Hiver 2026

Cette veille documentaire est construite uniquement à partir des nombreuses annonces de publications reçues par courriel à l'adresse de la revue *Éducation relative à l'environnement*. Elle n'est donc pas exhaustive. Nous l'avons développée dans un souci de partage de l'information. Les 71 références ci-dessous ont été regroupées sous certaines thématiques.

Si vous avez publié récemment un article ou un ouvrage en français dans le champ de l'éducation relative à l'environnement (ou dans un champ connexe), n'hésitez pas à nous en informer. Nous intégrerons volontiers vos productions à ce répertoire de productions récentes.

Nous vous invitons à partager cette veille documentaire dans vos réseaux sociaux et auprès de vos collègues. Vous pouvez également la télécharger sur votre site.

Bonnes lectures !



Éducation relative
à l'environnement

Regards • Recherches • Réflexions

Appels à contribution

Numéros thématiques :

Accompagner le changement dans un monde en mutation socio-écologique

En savoir plus : [cliquez ici](#).

Littératures et environnement : pratiques, enjeux et perspectives pour l'éducation contemporaine

En savoir plus : [cliquez ici](#).

Agentivité

Association Nationale des Pôles territoriaux et des Pays (2025). *Faire territoire : Le récit pour agir autrement - Vadémécum pour une approche singulière du développement local*. ANPT, 24 pages. [[Libre accès](#)]

Alimentation

Brocard Charlie et Friant-Perrot Marine (2025). Passer du « consom'acteur » à une action publique sur les environnements alimentaires et à la protection et garantie du droit à l'alimentation des mangeurs. *Pour*, 253(3), 261-274. [[Résumé](#)]

Roch Laurence-Emanuelle (2025). *Un programme d'alimentation scolaire qui connecte les jeunes à l'alimentation durable*. Essai présenté dans le cadre de la maîtrise à l'institut de sciences de l'environnement, Université du Québec à Montréal, 49 pages. [[Libre accès](#)]

Animal

Karas Floriane (2025). L'animal sauvage en éducation à l'environnement : représentations, pratiques et enjeux éducatifs. *Éducation relative à l'environnement*, 20(1). [[Libre accès](#)]

Anthropocène

Bordes Maxime (2025). *L'éducation démocratique en Anthropocène : l'école comme tiers lieu écologique et démocratique, matrice des ethos de l'Anthropocène*. Thèse en Sciences de l'éducation (sous la direction de André Pachod et Nathanaël Wallenhorst). Université de Strasbourg, 1 139 pages. [[Libre accès](#)]

Arts et environnement

Morel Maia (2025). Art et environnement - Boréal Art nature au MAC LAU. *Revue Vision* (Association des enseignant.es spécialistes en arts plastiques). [[Libre accès](#)]

Vermeulen Benoît et Drouin Julie (2025). L'interdépendance de la science et de l'art dans le processus de création de Survie du vivant. *Percées - Explorations en arts vivants*, 13. [[Libre accès](#)]

Changements climatiques

Éducation aux changements climatiques

Augsburger Robin (2025). « Écouter la science » - Contre-expertise, éducation populaire et changement de système à la Grève du Climat. *Revue pluridisciplinaire d'éducation par et pour les doctorant.es*, 1(4), 78-93. [[Libre accès](#)]

Le Louvier Kahina, Johann Émilie, Chamard Teirlinck Daphné (coord.) (2026). *La crise climatique vue par les personnes qui la vivent. Témoignages et recommandations pour une adaptation juste*. Secours catholique - Caritas France, 83 pages. [[Libre accès](#)]

Lemaître Denis et Vannereau Jean (2025). Défis du changement climatique : quelles pédagogies pour former les ingénieurs à la problématisation ? *Les Sciences de l'éducation*, 57(1-2), 17-35. [[Résumé](#)]

Pierini Laura et Rienzo Stefanie (2025). Les enjeux de la pédagogie face au changement climatique : entre sensibilisation, perception et action. *Revue pluridisciplinaire d'éducation par et pour les doctorant.es*, 1(4), 5-11. [[Libre accès](#)]

Pierini Laura et Rienzo Stefanie (responsables du numéro de la revue) (2025). Le changement climatique face aux enjeux sociaux. Le rôle de l'éducation dans la sensibilisation, la perception et la participation des communautés. *Revue pluridisciplinaire d'éducation par et pour les doctorant.es*, 1(4), 117 pages. [[Libre accès](#)]

Rodriguez-Ramirez Natalia et Rharbaoui Sarah (coord.) (2024). *Place aux Solutions fondées sur la Nature ! Pour adapter nos territoires au changement climatique* (boîte à outils pour les élu.es). Office français de la biodiversité, Projet Life ARTISAN, 24 pages. [[Libre accès](#)]

Vogt Nicolas (coord.) (2024). *Le climat entre nos mains – Modèles climatiques - Manuel à destination des enseignants du lycée*. Office for Climate Education, 86 pages. [[Libre accès](#)]

Wafdi Ali (2025). Formes d'engagement écologique, participation citoyenne et institutions : pour une éducation et une culture critiques face au dérèglement climatique. *Revue pluridisciplinaire d'éducation par et pour les doctorant.es*, 1(4), 59-77. [[Libre accès](#)]

Consommation

Valdivia Mesa Arianet, Orellana Isabel, Caron Alain, Pérez Vázquez Boris Antonio et Gutiérrez Mayrata Horaldo René (2025). Circularité des textiles - Une formation culturellement adaptée et perspectives d'écocitoyenneté. *Éducation relative à l'environnement*, 20(1). [[Libre accès](#)]

Cyclisme et territoire

Hernandez Yannick et Aldaz Juan (2025). Genèse de la vélorution hendayaise comme initiative citoyenne pour sensibiliser à l'environnement : du jeu politique local aux enjeux transfrontaliers. *Éducation relative à l'environnement*, 20(1). [[Libre accès](#)]

Didactique – Formation

Delplancke Malou (2025). Changements curriculaires et recompositions disciplinaires : le cas de l'Éducation au développement durable et des sciences de la vie et de la Terre. *Recherche en didactique des sciences et des technologies*, 31, 179-201. [[Libre accès](#)]

Homier Marianne et Champoux Mélanie (2026). Codéveloppement d'une séquence d'enseignement-apprentissage des mathématiques au primaire selon une approche critique, culturelle et écologique : « à la rencontre de la température ». *Revue hybride de l'éducation*, 10(2), 1-25. [[Libre accès](#)]

Oeri Julia (2022). Pour une vraie transversalité de l'enseignement de l'écologie en classe de FLE. *Anales de Filología Francesa*, 30, 309-332. [[Libre accès](#)]

Paris Hugo (2025). L'évolution des curriculums à l'INSA Lyon au prisme de la problématisation des enjeux socio-écologiques. *Les Sciences de l'éducation*, 57(1-2), 37-55. [[Résumé](#)]

Éco-anxiété

Boivin Maxime et Gousse-Lessard Anne-Sophie (2025). Entre tensions et soutien : la dimension sociale de l'écoanxiété chez de jeunes adultes au Québec. *Santé mentale au Québec*, 50(2), 27-50. [[Libre accès](#)]

Gagneur Arnaud et Gagnon Mathieu (2025). PhiloMaris : Transformer l'éco-anxiété des jeunes en éco-action en philosophant sur l'océan. *Éducation relative à l'environnement*, 20(1). [[Libre accès](#)]

Écoformation

Boelen Virginie (2026). Une pédagogie de l'écoreliance selon une approche écoformatrice : ouvrir la voie à l'agentivité du vivant et à celle des jeunes autour d'un commun existentiel. *Revue Notos*, 8. [[Libre accès](#)]

Boelen Virginie, Bergeron Geneviève et Point Mathieu (2026). Les apports d'une approche écoformatrice d'éducation par la Nature-Territoire au primaire sur l'éveil et le développement de l'identité écologique des enfants. *Revue hybride d'éducation*, 10(2), 1-30. [[Libre accès](#)]

Duvigneau Franck (2025). Le complexe de l'ethnographe : Liminalité et écoformation dans la vie et l'œuvre de Jean Malaurie. *Éducation relative à l'environnement*, 20(1). [[Libre accès](#)]

Écologie politique

Dumoulin Kervran David, Merlinsky Gabriela et Gautreau Pierre (dir.) (2026). *L'écologie politique latino-américaine -Travailler le passé, densifier le présent, esquisser des futurs*. Éditions de l'IHEAL. Collection « Collectivo », 356 pages. ([Accès Freemium](#))

Spielmann Jérôme (2025). *Comprendre et combattre l'extrême droite à l'ère de la crise climatique*. Bookel-is.com/ Antifa.Eco, 394 pages. [[Libre accès](#)]

Éducation au développement durable

Beghon Audrey (coord.) (2025). *Enseigner et apprendre à habiter durablement la Terre*. Université catholique de Louvain-La-Neuve, Cahiers du Louvain Learning Lab (LLL), no 16, 92 pages. [[Libre accès](#)]

Ouedraogo Ismaël (2025.) Les enjeux du « curriculum caché » de l'éducation au développement durable dans l'enseignement supérieur au Burkina Faso. *Lettres, Sciences sociales et humaines*, 41(2), 299-316. [[Libre accès](#)]

Saoudi Hayet, Ben Mabrouk Amina et El-Bok Safia (2025). L'éco-délégué : innovation dynamique en laboratoire vivant de citoyenneté écologique critique. *Revue d'ingénierie pédagogique : Perspectives de Recherche et d'Innovation*, 2(3), 40 pages. [[Libre accès](#)]

Éducation relative à l'environnement

Asselin Hugue et Champoux Mélanie (2025). *L'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté : quelques fondements*. Présentation offerte le 21 février dans le cadre du Forum sur l'intégration de l'écoresponsabilité dans les parcours académiques : enjeux et perspectives. [[Accès à diaporama](#)]

Balslev Kristine et Nuoffer Florence (2025). Les multiples facettes de l'éducation face aux enjeux socio-écologiques. *Revue pluridisciplinaire d'éducation par et pour les doctorant.es*, 1(4), 108-117. [[Libre accès](#)]

Boudjema Cédric (2025). L'éducation en ligne à l'environnement à travers le jeu au prisme des courants pédagogiques. *La Recherche en éducation*, 32, 43-58. [[Libre accès](#)]

Jaoul-Grammare Magali et Stenger Anne (2025). Enjeux environnementaux : en quoi l'éducation transforme-t-elle les comportements des jeunes ? *The Conversation*, 5 décembre. [[Libre accès](#)]

Lafrance Marie-Pier (2025). *Contributions de l'éducation relative à l'environnement à la réussite éducative*. Université du Québec à Montréal, essai pour la maîtrise en science de l'environnement, 69 pages. [[Libre accès](#)]

Michbordy Jules et Evens Emmanuel (2026). L'éducation relative à l'environnement et ses enjeux pour Haïti : une synthèse. *Espace Sciences et Société*. [[Libre accès](#)]

Sanson-Rozencwajg Lise (2025). L'éducation à l'environnement au Liban : le travail des ONG dans un pays du Sud global. *Éducation relative à l'environnement*, 20(1). [[Libre accès](#)]

Histoire

Girault Yves (2025). L'émergence de l'éducation relative à l'environnement au sein du Muséum national d'histoire naturelle : de l'engagement des acteurs au développement des pratiques. Dans Dominique Bachelart et Laurent Besse (dir.), *Animation nature et environnement 1970-1990 - Mouvement de jeunes, trajectoires de militants, émergences associatives* (p. 269-300). Publications des Archives nationales. [[Libre accès](#)]

Gras Laurent (2025). *Une histoire environnementale de l'évangélisation - les missionnaires jésuites en Nouvelle-France*. Mémoire de maîtrise en histoire (sous la direction d'Isabel Harvey et de Jean-François Palomino). Université du Québec à Montréal, 91 pages. [[Libre accès](#)]

Médias et environnement

Buchan Benjamin (2025). Du cinéma ethnographique à l'éducation - Explorer les relations humain.es-environnement. *Revue pluridisciplinaire d'éducation par et pour les doctorant.es*, 1(4), 45-57. [[Libre accès](#)]

Gnassengbe Makpira Adri Dibaba (2025). Radiodiffusions locales et mobilisation aux enjeux du climat au Togo : pratiques et impacts. *Revue pluridisciplinaire d'éducation par et pour les doctorant.es*, 1(4), 29-43. [[Libre accès](#)]

Petite enfance

McKinnon-Côté Émilie, Bouchard Caroline et Leboeuf Michèle (2025). « Chanter des comptines aux escargots » : la sensibilité écologique d'enfants âgés de 2 à 5 ans en centre de la petite enfance œuvrant en éducation par la nature. *Facteurs humains, revue en sciences humaines et sociales de l'Université Laval*, 2(1), 90-116. [[Libre accès](#)]

Philosophie

Point Christophe (2025). L'université et l'incendie. Que faut-il étudier pour penser au-delà d'un monde qui brûle ? *Éducation relative à l'environnement*, 20(1). [[Libre accès](#)]

Plein air – École dehors...

Bergeron Geneviève, Point Mathieu, Fournier Jessica et Cossette Audrey-Ann (2026). Mettre en œuvre une éducation par la nature inductive et expérientielle au primaire : une démarche marquée d'occasions et de défis. *Revue hybride de l'éducation*, 10(2), 1-26. [[Libre accès](#)]

Collectif Tous Dehors (2025). *Trésors du dehors - Auprès de nos arbres, enseignons heureux !* (2^e édition). Éditeur Groupe de travail « Tous dehors », 91 pages. [[Livre téléchargeable destiné aux enseignant.es](#)]

Dutil Annie (2026). L'enseignement en plein air : un levier pédagogique à explorer. *Pédagogie collégiale*, 39(2), 29-35. [[Libre accès](#)]

Jacob Elisabeth, Tremblay Marie-Michèle et Tremblay Marie-Laurence (2026). Des enfants citoyens engagés avec leurs pairs, leur environnement et leur éducatrice ou enseignante lors de jeux en nature. *Revue hybride de l'éducation*, 10(2), 1-30. [[Libre accès](#)]

Jacob Elisabeth, Point Mathieu, Pinard Marylène (2026). Éducation par la nature : approche pédagogique pour soutenir les apprentissages et le développement des enfants de 0 à 12 ans. *Revue hybride de l'éducation*, 10(2), 1-6. [[Libre accès](#)]

Laurent-Allard Justine (2025). « Le « Projet dehors » au primaire : analyse d'une intervention en éducation relative à l'environnement. *Éducation relative à l'environnement*, 20(1). [[Libre accès](#)]

Lessard Geneviève, Schnobb Jesse et Lapointe Audrey (2026). L'éducation en plein air pour transformer le statut des élèves jugés en difficulté scolaire : éclatement de la forme scolaire et reconnaissance de l'enfant au-delà des étiquettes. *Revue hybride de l'éducation*, 10(2),1-26. [[Libre accès](#)]

L'Heureux Cassandra, Morel Maïa, Ayotte-Beaudet Jean-Philippe et Berrigan Félix (2025). Les arts plastiques en contexte d'éducation en plein air : inspiration, création et découverte. *Éducation relative à l'environnement*, 20(1). [[Libre accès](#)]

Hébert Nathalie (2025). *Étude exploratoire sur les expériences d'interventions psychosociales en nature de proximité et les retombées observées par les intervenants.es*. Mémoire de maîtrise en travail social (sous la direction de Virginie Gargano). Université Laval, 120 pages. [[Libre accès](#)]

Roy Valérie (2026). « *Les choses improbables* » - *La nature et les jeux des jeunes enfants en structure semi plein air*. Les pros de la petite enfance, 23 pages. [[Libre accès](#)]

Terfous Fatia et Fabry Cécile (2025). *Les adeptes d'activités physiques, sportives et récréatives de pleine nature et la transition écologique : quels rapports à la nature et quels engagements en faveur de l'environnement ?* Communication dans le cadre du colloque Enjeux des jeux (8-11 décembre). Université de Toulouse. [[Résumé](#)]

Pollution - Protection de l'environnement

Faye Christian Diene (2025). Pollution métallique liée à la fonderie Horne à Rouyn-Noranda : initiatives citoyennes de surveillance de la contamination de la neige et de la poussière intérieure. Mémoire en maîtrise en santé publique (sous la direction de Maryse Bouchard et Marc-André Verner). Université de Montréal, 100 pages. [[Libre accès](#)]

Gbagala Ndagi Philippe (2025). Savoirs endogènes et pratiques communautaires en lien avec la protection et l'érosion de la biodiversité dans la province du Nord-Ubangi. *Ziglobitha, Revue des Arts, Linguistique, Littérature & Civilisations*, 15(3), 213-230. [[Libre accès](#)]

Touobawènèkaon Maximin Somda, Ki Jean Paulin, Dabité Joël et Toe Patrice (2025). Les pratiques culturelles de protection de l'environnement dans le village de Tani au Burkina Faso. *Revue des Sciences Humaines et Sociales Songuiri*, 10 & 11, 63-75. [[Libre accès](#)]

Public âgé

Deloffre Amélie (coord.) (2025). *Les seniors et l'engagement climatique - Étude quantitative et qualitative* [Diaporama]. Association Parlons Climat, 78 pages. [[Libre accès](#)]

Guérin Serge (2025). *Et si les vieux aussi sauvaient la planète ?* Éditions Michalon, collection « Essai », 256 pages. [[Présentation de l'ouvrage](#)]

Santé et environnement

Dubois Christophe et Lebrun Sophie (coord.) (2026). Santé & environnement - Apprendre à prendre soin. *Symbioses* n° 146, 36 pages. [[Libre accès](#)]

Lelièvre Maud, Moncorps Sébastien et du Pontavice Violaine (coord.) (2025). *Comprendre le concept "Une seule santé". Prendre soin des vivants et des milieux pour passer à l'action*. Union internationale pour la conservation de la nature, 102 pages. [[Libre accès](#)]

Transition (socio-)écologique

Allouche Aurélien et Mathevet Raphaël (2026). Émotions et dispositifs participatifs en recherche-action sur la transition écologique : risques de normalisation des émotions et de tarissement de la critique sociale ? *Émulations : Revue de sciences sociales*, 53. [[Résumé](#)]

Bourque Denis, Racine Sonia, Parent André-Anne, Morin Lucie, Le Dorze-Cloutier Geneviève (2025). *Développement des communautés territoriales et transition socioécologique - Nouvelles pratiques au service d'une société en transformation*. Presse de l'Université du Québec, collection « Initiatives », 270 pages. [[Résumé](#)]

Malivel Garance et Lafrance Marie-Pier (coord.) (2026). *États généraux de l'enseignement pour la transition écologique et sociale - Dossier d'accompagnement*. Travailleuses et travailleurs pour la justice climatique, 62 pages. [[Libre accès](#)]

Sala Manon (2025). Les conditions d'émergence d'une éthique de la Terre dans l'enseignement de la transition écologique et sociale à l'université - Étude comparée de deux enseignements interdisciplinaires. *Revue pluridisciplinaire d'éducation par et pour les doctorant.es*, 1(4), 13-28. [[Libre accès](#)]

Supiot Jérémie et Guillermin Mathieu (2025). Penser la formation aux métiers d'ingénieur à l'heure de la transition écologique : enjeux épistémologiques et éthiques dans les formations scientifiques et techniques dans les écoles d'ingénieurs françaises. *Les Sciences de l'éducation*, 57(1-2), 57-76. [[Résumé](#)]

van Oosteren Stein (2025). Désir d'agir - Comment déclencher la transition écologique. Édition Écosociété, 362 pages. [[Résumé](#)]

Wagnon Sylvain (2026). *Éducation verte, éducation de demain*. Éditions Le Bord de l'Eau, collection « En Anthropocène », 120 pages. [[Résumé](#)]

Wagnon Sylvain et Martel Corinne (2026). *L'école au cœur de la transition écologique. Outils et perspectives pour l'éducation du XXIe siècle*. Éditeur ESF, collection « Pédagogies », 160 pages. [[Résumé](#)]

Travail social et écologie

Lelièvre Karine, Larocque Emmanuelle et Champoux Mélanie (2025). La philosophie permaculturelle à la confluence de l'éducation relative à l'environnement et du

travail écosocial : un récit de pratique. *Éducation relative à l'environnement*, 20(1).
[[Libre accès](#)]

Note :

Toutes les revues sur les plateformes [OpenEdition](#) et [Érudit](#) sont en libre accès pour tous les publics.

En revanche, le contenu des revues qui figurent sur [Cairn.info](#) (plateforme commerciale) est accessible uniquement si votre institution y est abonnée.

**Liste des autrices et auteurs mentionnés dans cette veille documentaire
ayant publié dans la revue *Éducation relative à l'environnement***

Cliquez sur le nom pour accéder aux publications dans la revue

[Asselin Hugue](#) • [Aldaz Juan](#) • [Ayotte-Beaudet Jean-Philippe](#) • [Berrigan Félix](#) • [Boelen Virginie](#)
[Boudjema Cédric](#) • [Champoux Mélanie](#) • [Dubois Christophe](#) • [Duvigneau Franck](#)
[Fournier Jessica](#) • [Gagneur Arnaud](#) • [Gagnon Mathieu](#) • [Girault Yves](#)
[Gousse-Lessard Anne-Sophie](#) • [Hernandez Yannick](#) • [Karas Floriane](#) • [Lafrance Marie-Pier](#)
[Laurent-Allard Justine](#) • [Larocque Emmanuelle](#) • [Lelièvre Karine](#) • [L'Heureux Cassandra](#)
[Morel Maia](#) • [Point Christophe](#) • [Point Mathieu](#) • [Sansou-Rozenwajq Lise](#)

**Pour l'équivalent de seulement deux cafés par mois
contribuez au partage des connaissances
en soutenant la revue *Éducation relative à l'environnement***

Simple : il suffit d'accéder aux Fonds de la revue *Éducation relative à l'environnement* à la Fondation UQAM - [cliquez ici](#) - et d'autoriser un prélèvement automatique d'un minimum de 5 \$ par mois pour soutenir la seule revue francophone de recherche dans le champ et maintenir le libre accès. Notez que vous pouvez modifier ou mettre fin en tout temps à ce prélèvement automatique.

Si vous résidez au Canada, comme le versement se fait dans le Fonds de soutien de la revue *Éducation relative à l'environnement* (Fondation UQAM), vous bénéficiez en fin d'année d'un reçu pour vos impôts. Après la déduction fiscale, un don annuel de 60 \$ vous aura coûté réellement environ 40 \$.

🗨️ Tous les textes en version intégrale sont en libre accès sur la plateforme OpenEdition.
Aucuns frais de publication réclamés aux auteurs.

👍 Dons libres, ponctuels ou mensuels, au choix.

📄 Bénéficiez d'un reçu de déduction fiscale (pour le Canada uniquement)

💻 Accédez aux Fonds de la revue en quelques secondes pour faire un don et nous soutenir :
[cliquez ici](#).

🚀 Merci aux contributeurs !

Étienne van Steenberghe
Rédacteur en chef de la revue
Contact : revue.ere@uqam.ca

Site de la revue : <https://journals.openedition.org/ere/>

Acheter les anciens numéros de la revue en version livre broché : [cliquez ici](#).

Pour recevoir les prochaines veilles documentaires
et être informé des activités menées par la revue,
faites parvenir vos coordonnées à l'adresse courriel de la revue.