

Veille trimestrielle Éducation relative à l'environnement

Automne 2025

Cette veille documentaire est construite uniquement à partir des nombreuses annonces de publications reçues par courriel à l'adresse de la revue *Éducation relative à l'environnement*. Elle n'est donc pas exhaustive. Nous l'avons développée dans un souci de partage de l'information. Les 82 références ci-dessous ont été regroupées sous certaines thématiques.

Si vous avez publié récemment un article ou un ouvrage en français dans le champ de l'éducation relative à l'environnement (ou dans un champ connexe), n'hésitez pas à nous en informer. Nous intégrerons volontiers vos productions à ce répertoire de productions récentes.

Nous vous invitons à partager cette veille documentaire dans vos réseaux sociaux et auprès de vos collègues. Vous pouvez également la télécharger sur votre site.

Bonnes lectures !

Veille documentaire en éducation relative à l'environnement



806 abonné.es



Partagée dans les réseaux sociaux
Disponible sur Espace Ressources



En 2025
284 références partagées

Éducation relative
à l'environnement

Regards • Recherches • Réflexions

Appels à contribution

Numéro varia

Numéro thématique :

Accompagner le changement dans un monde en mutation
socio-écologique

Agroécologie

Gaborieau Isabelle (2025). Les transitions agroécologiques dans la formation professionnelle continue et par apprentissage de l'enseignement agricole. Dans Hélène Buisson-Fenet et Régis Guyon (dir.). *L'école écologique : s'ajuster ou transformer ?* (p. 71-85). Éditions NNS Lyon. ([Accès au chapitre de l'ouvrage](#))

Anthropocène

Garnier Bruno, Barthes Angela et Lange Jean-Marc (2025). *Ruralités en anthropocène : Quels dispositifs pour quels enjeux éducatifs ?* Éditions ISTE, 318 pages. ([Accès à la présentation de l'ouvrage](#))

Arts | Musique

Boivin Ophélie, Clément Marie-Pier, Michaud Anne Marie et Bergeron Dave (2025). *Comment les méthodes éducatives artistiques peuvent faciliter la transmission des savoirs et des connaissances écologiques traditionnelles en botanique aux autochtones d'âge scolaire : une revue exploratoire des écrits*. Université Laval, protocole d'étude, 12 pages. ([Accès au protocole d'étude](#))

Care

Alarcon Margaux (2025). Les figures du care en grandes cultures : de l'observation à la coopération avec les vivants non humains - Une enquête en France et en Belgique. *Raisons Politique*, 99(3), p. 73-99. ([Accès à un extrait de l'article](#))

Brugère Fabienne et Laugier Sandra (2025). Care et environnement en temps de crises. *Raisons Politique*, 99(3), p. 5-11. ([Accès à un extrait de l'article](#))

Laugier Sandra (2025). Prendre soin du monde. *Raisons Politique*, 99(3), p. 13-30. ([Accès à un extrait de l'article](#))

Changements climatiques - Éducation aux changements climatiques

Akouété Serge Yemey, Kossi Lodonou et Nicolas Hervé (2025). La mémoire collective comme outil d'éducation au changement climatique au Togo. *Spirale - Revue de recherches en éducation*, 2, n° 76, p. 73-86 ([Accès à un extrait de l'article](#))

Boy Daniel et ADEME (2025). *Les représentations sociales du changement climatique - 26^e vague du baromètre - L'opinion des Français en 2025*. ADEME : La librairie, Collection « Expertise ». ([Accès au document](#))

Corbin Elorri (2025). *Processus de socialisation et fonctions psychosociales de l'engagement politico-climatique dans le développement de la personne : étude qualitative à partir des récits de 20 jeunes engagé·es au sein de collectifs militants*. Thèse de Doctorat en psychologie (sous la direction d'Ania Beaumatin et Yoan Mieyaa). Université de Toulouse 2, 471 pages. ([Accès à la thèse de doctorat](#))

Drolet Marie-Josée, Langlois Corinne et Hamelin Frédérique (2025). Perception de jeunes Québécois de leur être, de leur agir et de leur devenir dans le contexte des changements climatiques. *French Journal of Occupational Therapy*, 3(1), p. 47-60. ([Accès à l'article](#))

Emmanuel Evens, Emmanuel Alexandra et Millien Max François [Eds.] (2025). *Utilisation de la vulgarisation scientifique pour un plaidoyer en faveur de l'éducation climatique en Haïti*. Port-au-Prince : Université Quisqueya. Équipe de Recherche sur les Changements Climatiques, 83 pages. ([Accès au document](#))

Gayraud Hélène, Beaudoin Mélanie et Contreras-Salois Amélie (2025). *Guide de réalisation : activité d'apprentissage collaborative en changements climatiques – Fresque climat-santé*. Institut national de santé publique du Québec, Matériel de formation, 12 pages. ([Accès au matériel de formation](#))

Herry Malo (coord.) (2025). *Chiffres clés du climat - France, Europe et Monde*. France : Service des données et études statistiques (SDES), 100 pages. ([Accès au document](#))

Mauriac Laurent, Guillet Morgane, Hamchiche Imène et Prosper François (2025-2026). *Comprendre le changement climatique en 20 infographies*. Brief science, 38 pages. ([Accès au document](#))

Naudet Cédric et Perrin Eliane (2025). L'inégale perception de la complexité des questions climatiques : perspectives depuis la géographie du secondaire français. *Éducation relative à l'environnement*, volume 20.1. ([Accès à l'article](#))

Samake Thérèse (2025). *Justice climatique et résilience féminine : les femmes au cœur de la transformation environnementale au Sahel*. Éditions Francophones Universitaires d'Afrique, p. 492-526. ([Accès à l'article](#))

Consommation

Bléhaut Marianne, Léhuédé Franck et Nolwenn Paquet (2025). *Consommation : L'influence des proches plus forte que les préoccupations environnementales*. CRÉDOC (Centre de Recherche pour l'Étude et l'Observation des Conditions de Vie), Consommation & Modes de Vie n° CMV349, 4 pages. ([Accès au document](#))

Dubois Christophe et Lebrun Sophie (coord.) (2025). Fast fashion : un modèle à détricoter. Réseau Idée, *Magazine Symbioses*, n° 145, 36 pages. ([Accès au magazine](#))

Cyclisme et territoire

Finance Olivier, Hirtzel Joanne, Vermeil Maxime, Gerber Clément et Masson Fabien. Cerner les ressentis des cyclistes à propos de leur environnement : une approche participative de la cyclabilité. *Territoire en mouvement, Revue de géographie et aménagement*. ([Accès à l'article](#))

Déchets

Bouhin Emmanuelle et Wobe Jean-Hervé (2025). Lutte contre l'insalubrité dans la commune de Bouaké : une adhésion risquée pour la population. *Revue Zaouli*, 8(4), p. 534-564. ([Accès à l'article](#))

Bahemukiyiki Maheste Titi, Biringanine Matata Jean de Dieu, Maombo Gashegu Félicien et Mushi Nkuru Raymond (2025). *Déterminants de la mauvaise gestion des déchets ménagers dans la zone de santé rurale de Minova, en Territoire de Kalehe, République Démocratique du Congo*. Presse universitaire de Goma, *Annales Unigo*, Volume XV, n° 2, p. 365-387. ([Accès à l'article](#))

Deuil écologique

Larocque Emmanuelle et Roy-Darisse Clémence (2025). Que restera-t-il au-delà des ruines ? - Le déambulatoire écopoétique pour ritualiser les deuils écologiques et renouer avec le vivant. *Recherches & éducations*, 30-31. ([Accès à l'article](#))

Didactique – Formation

Barthes Angela, Lange Jean-Marc et Wagnon Sylvain (2025). Écologisation de l'éducation et de la formation : Quels changements de paradigmes et perspectives ? *Éducation relative à l'environnement*, volume 20.1. ([Accès à l'article](#))

Capt Vincent, Da Ronch Mickaël., Lebreton-Reinhard Maud, Marc Viridiana et Roy Patrick (dir.) (2025). *Les dispositifs de formation des enseignant·es : entre enjeux sociétaux et enjeux d'enseignement-apprentissage*. Actes du colloque CAHR, Lausanne, 30 avril. Haute école pédagogique du canton de Vaud. ([Accès aux actes du colloque](#))

Dessagne Denis et Piot Céline (2025). Le territoire, facteur de l'hybridation des savoirs. La didactique du terrain en histoire, géographie et EMC. *Spirale - Revue de recherches en éducation*, 2 n° 76, p. 25-43. ([Accès à l'article](#))

Pouyot Marie-Lucille, Hervé Nicolas et Panissal Nathalie (2025). Le traitement de la QSV des migrations humaines en lycée agricole - Une hybridation des savoirs pour éduquer au politique. *Spirale - Revue de recherches en éducation*, 2, n° 76, p. 105-118. ([Accès à l'article](#))

Eau – Mers et océans

Camus-Le Pape Malo, Clouette Fabien, Fuchs Julien (2025). L'éducation à l'environnement en classe de mer. Évolutions et enjeux éducatifs contemporains. *Émulations : Revue de sciences sociales*, 50, p. 21-42. ([Accès à l'article](#))

GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur (2025). Panorama des initiatives - Engagements et actions pour la préservation de la mer et du littoral méditerranéen. *Revue Act'Envir*, 4, 56 pages. ([Feuilleter la revue](#))

Zerrouqi Zahra, Fetouani Sanae, Abderbi Jamila et Soufiane Ziani (2025). Enjeux hydriques et éducation au développement durable : analyse des manuels scolaires des sciences de la vie et de la Terre au Maroc. *International Journal on Science and Technology*, 16(4), 22 pages. ([Accès à l'article](#))

Éco-anxiété

Berberat Thomas (2025). *Susciter la volonté d'action plutôt que l'éco-anxiété chez les élèves. Comment aborder le dérèglement climatique au degré secondaire 1 ?* Travail écrit de recherche rédigé dans le cadre de la Formation secondaire – Filière B (sous la direction de Gaël Rebetez). Haute École Pédagogique Bejune, 43 pages. ([Accès au document](#))

Leblanc Nancy, Denis Isabelle et Singbo Lauryne (2025). L'éco-anxiété chez les enfants : Regard sur certaines facettes. *Éducation relative à l'environnement*, volume 20.1. ([Accès à l'article](#))

Écocitoyenneté

Agneeswaran Vijayan(2025). Écocitoyenneté et pouvoir des apprenants : une perspective en Inde. *Éducation relative à l'environnement*, volume 20.1. ([Accès à l'article](#))

Écoféminisme

Larrère Catherine (2025). Care, genre et environnement ? L'écoféminisme. *Raisons Politique*, 99(3), p. 115 -126. ([Accès à un extrait de l'article](#))

Gattère Bénédicte (2025). Vers un « earthcare ». Un point de vue écoféministe sur nos relations aux autres qu'humains. *Raisons Politique*, 99(3), p. 63 -71. ([Accès à un extrait de l'article](#))

Écologie

Bedon Marine (dir) (2025). *L'écologie comme expérience -Vivre (à) la limite*. Édition ENS Lyon, 159 pages. ([Accès à la description de l'ouvrage](#))

Guyomard Simon et Jourdain Édouard (2025). L'écologie au rythme de l'anarchie. *Esprit*, 10, p. 75-84. ([Accès à la présentation de l'article](#))

Malivoir Jade (2025). Une diversité d'acteurs pour un même projet écologique. Dans Hélène Buisson-Fenet et Régis Guyon (dir.), *L'école écologique : s'ajuster ou transformer ?* (p. 97-102). Éditions ENS Lyon. ([Accès au chapitre de l'ouvrage](#))

Troude-Chastenet Patrick (2025). Anti-écologisme. Dans Adrien Estève et coll. (dir.), *Dictionnaire d'écologie politique* (Chapitre d'ouvrage, p. 50-54). Presses de Sciences Po. ([Accès à un extrait du chapitre](#))

Écopédagogie

Urgelli Benoit et Zwang, Aurélie (2025). Recension de l'ouvrage d'Irène Pereira : « Écopédagogie. Éduquer à la justice sociale et écologique. Une introduction ». *Cahiers pédagogiques*. ([Accès à la note de lecture](#))

Éducation au développement durable

Barthes Angela (2025). Les objectifs de développement durable : un renouveau des cultures et pratiques de l'enseignement supérieur ? *Diversité*, 206. ([Accès à l'article](#))

Bonnet Stéphane et Barthes Angela (2025). Partenariats et hybridation curriculaire de l'éducation au développement durable dans la métropole de Turin (Italie). *Spirale - Revue de recherche e éducation*, 2, no 76, p. 87-103 ([Accès au résumé de l'article](#))

Fiogère Nisa (2025). Pratiques pédagogiques de l'éducation au développement durable en milieu scolaire. Quelles avancées ? Quelles difficultés ? Quelles pistes pour les surmonter ? Dans Hélène Buisson-Fenet et Régis Guyon (dir.), *L'école écologique : s'ajuster ou transformer ?* (p. 57-70). Édition ENS Lyon. ([Accès au chapitre de l'ouvrage](#))

Lausset Nadia (2025). Éducation à la durabilité, un continuum possible entre ajustement et transformation. Dans Hélène Buisson-Fenet et Régis Guyon (dir.), *L'école écologique : s'ajuster ou transformer ?* (p. 13-27). Édition ENS Lyon. ([Accès au chapitre de l'ouvrage](#))

Salameh Alhane, Reynaud Christian et El Hage Fadi (2025). Représentations liées au développement durable et à l'écocitoyenneté : cas des élèves de 12-13 ans et 15-16 ans dans la banlieue sud de Beyrouth. *Mediterranean Journal of Education*, 5(2), p. 9-24. ([Accès à l'article](#))

Le Paradoxe de la valeur ajoutée

Ce paradoxe, courant dans l'univers des contenus libres et de haute qualité, réside dans le décalage entre la valeur largement reconnue de ces ressources et la faiblesse des soutiens financiers, souvent limités à des subventions en diminution. Dès lors, pour maintenir un accès ouvert et universel aux articles de recherche, l'appui complémentaire de la communauté n'est plus optionnel : il devient de plus en plus essentiel.

- Cliquez sur cette image pour soutenir la revue -

2 décembre

MARDI  JE DONNE

**Éducation relative
à l'environnement**

Regards • Recherches • Réflexions

Fonds de la revue | Fondation UQAM

Éducation relative à l'environnement

Augé Anaïs et Niane Naicy (2025). *Environnement*. Clear Lexico Project, 12 pages. ([Accès au document](#))

Zwang Aurélie (2025). Une véritable éducation à l'environnement. *Cahiers pédagogiques*, 5, n° 600, p. 40-42. ([Accès à un extrait de l'article](#))

Barthes Angela (2025). À quelles conditions les éducations environnementales peuvent-elles être transformatrices. Dans Hélène Buisson-Fenet et Régis Guyon, *L'école écologique : s'ajuster ou transformer ?* (p. 29-44). Lyon : Éditions de l'ENS. ([Accès au chapitre](#))

Histoire

Bachelart Dominique, Besse Laurent et Cottureau Dominique (2025). *Éducation à l'environnement : Une histoire et un dictionnaire*. Documentation française, collection Fonjep, 220 pages. ([Accès à la présentation l'ouvrage](#))

Blanc Guillaume et Plarier Antonin (Dir.) (2025). *Empires : Une histoire sociale de l'environnement*. CNRS Édition, collection « Histoire », 427 pages. ([Accès à la présentation de l'ouvrage](#))

Histoire de vie

Loloum Tristan et Nikacevic Milos (2025). Récits de vie environnementaux : perspectives de personnes réfugiées sur la nature. *Vie sociale*, 2-3 n° 50-51, p. 179-193. ([Accès au résumé de l'article](#))

International - Déclaration et Charte

Sauvé Lucie et van Steenberghe Étienne (2025). La Charte de Belgrade (1975) : des repères encore bien actuels. *Éducation relative à l'environnement*, volume 20.1. ([Accès à l'article](#))

Médias et environnement

Assogba Henri (2025). S'inspirer du journalisme environnemental pour produire un podcast en Afrique : cas de « La fin du mois et la fin du monde ». *African Journalism Studies*, 1-14. ([Accès au résumé](#))

Nature – École dehors...

Bernard Guillaume, Dalemans Etienne, Simon Saskia et Bréda Charlotte (2025). *Les Petites Natures. Diversité, sensibilité et éthique de la nature dans les classes de niveau préscolaire - Haute École Robert Schuman*, Centre de recherche appliquée & formations continues, rapport scientifique (24 pages). ([Accès au rapport scientifique](#))

Chapellon Sébastien et Lachance Jocelyn (Dir.) (2025). *Grandir avec le vivant - Flore et faune dans les rites de passage*. Éditions In Press, 250 pages. ([Accès à la présentation de l'ouvrage](#))

De Schepper Mélanie (2025). *Accès à la nature : un privilège ?* Canopea, Santé-Environnement / Analyse. ([Accès au texte](#))

Guyon Frédéric (2025). Les cosmotiques forestières ou la « réintroduction » du corps dans l'écosystème sylvestre (et au-delà). *Recherches & éducations*, 30-31. ([Accès à l'article](#))

Dondon Zou Régine, Colombo-Annette Valérie et Antoine Julien (2025). *Contributions du jardin créole à l'identité des Antilles françaises et à leur caractérisation comme territoires apprenants : pratiques socio-éducative et enjeux*. Présentation dans le cadre des Rencontres internationales de la classe dehors à Poitiers, du 31 mai au 4 juin 2023. ([Accès au document](#))

Lafrance Marie-Pier et Brière Laurence (2025). Contributions des pédagogies par la nature et le dehors à la réussite éducative. *Éducation relative à l'environnement*, volume 20.1 ([Accès à l'article](#))

Vuillez Igor (2025). Transformation professionnelle et impact pédagogique des sorties de terrain en sciences. Travail écrit de recherche rédigé dans le cadre de la Formation secondaire – Filière B (sous la direction de Gilles Blandenier). Haute École Pédagogique Bejune, 43 pages. ([Accès au document](#))

Philosophie

Flipo Fabrice (2025). *Les écologistes sans la nature ? Le faux ami Bruno Latour*. Éditions Textuel, 142 pages. ([Accès à la présentation de l'ouvrage](#))

Politiques environnementales

Combettes Clément (2025). Hauts lieux de l'écologie politique. Dans Adrien Estève et coll. (dir.), *Dictionnaire d'écologie politique* (Chapitre d'ouvrage, p. 301-303). Presses de Sciences Po. ([Accès à un extrait du chapitre](#))

Estève Adrien, Ollitrault Sylvie, Orsini Amandine, Persico Simon, Villalba Bruno et Mathilde Allain (dir.) (2025). *Dictionnaire d'écologie politique*. Presses de Sciences Po, 610 pages. ([Accès à un extrait de l'ouvrage](#))

Febvre-Issaly Matthieu (2025). Politisations et urgence de l'écologie - Entretien avec Emmanuel Bodinier, Youness Bousenna et Camille Rougier. *Esprit*, 10, p. 85-92 ([Accès à un extrait de l'article](#))

Kouadio Yao Ernest Badou (2025). Les piliers de la politique environnementale : entre stratégie et adoption des conventions internationales. *Revue Zaouli*, 11(1), p. 27-50. ([Accès à l'article](#))

Villalba Bruno (2025). Démocratie écologique. Dans Adrien Estève et coll. (dir.). *Dictionnaire d'écologie politique* (Chapitre d'ouvrage, p. 152-155). Presses de Sciences Po. ([Accès à un extrait du chapitre](#))

Pollutions

Douba Youto Elodie Ama (2025). Logiques sociales de la pollution du littoral d'Azurette (Côte d'Ivoire). *Revue Zaouli*, 11(2), p. 225-242. [[Accès à l'article](#)]

Santé et environnement

Doresse Isabelle (2025). Pour une politique de santé environnement pensée avec tous au cœur des territoires. *Vie sociale*, 2-3 n° 50-51, p. 123-135. ([Accès au résumé de l'article](#))

Henry Emmanuel et Thomas Valentin (2025). Santé environnementale. Dans Adrien Estève et coll. (dir.), *Dictionnaire d'écologie politique* (Chapitre d'ouvrage, p. 487-493). Presses de Sciences Po. ([Accès à un extrait du chapitre](#))

Lukamba Bernoulli Amuri, Mata Kimpembe Henry, Omari Masudi Laurent, et Masumbuko Tembea Lea (2025). Gestion des déchets solides ménagers au regard des risques sanitaires et environnementaux : étude transversale dans la zone de santé de Kindu. *Pan African Medical Journal-One Health*, 18(1), 11 pages. ([Accès à l'article](#))

Kouassi Bomilabie Zita Cosette (2025). Les effets du stress environnemental sur la santé mentale des populations urbaines de Yamoussoukro. *Revue Zaouli*, 10(2), p. 242-271. ([Accès à l'article](#))

Viennot Mathilde (coord.) (2025). *Les politiques publiques de santé environnementale. Mieux connaître pour mieux agir*. Haut-Commissariat à la Stratégie et au Plan : Rapport pour l'Assemblée nationale française, 108 pages. ([Accès au rapport](#))

Spiritualité et écologie

Line Foulon (2025). *Des spiritualités régénératives dans l'engagement écologique : la Ferme du Bec Hellouin entre sensibilité et radicalité*. Mémoire de Maîtrise (sous la direction de Julien Weisbein). Université de Toulouse, Science PO, 103 pages. ([Accès au mémoire](#))

Transition écologique

Badin Anne-Laure et Bardet Fabrice (2025). Un forum étudiant d'indicateurs de la transition écologique pour refaire le monde. *Journal Enseigner les Enjeux Socio Écologiques dans le Supérieur*, 2(15), p. 15-27. ([Accès à l'article](#))

Blin Janys, Grenier Damien (2025). Classification des concepts convoqués par les étudiant·e·s dans le débat sur la transition énergétique. Étude de cas de cas auprès d'étudiant·e·s d'une ENS. *Mediterranean Journal of Education*, 5(2), p. 91-103. ([Accès à l'article](#))

Cour des comptes française (Éd.) (2025) *Entités et politiques publiques – La transition écologique*. Cours des comptes Française, Rapport public thématique, 157 pages. ([Accès au rapport](#))

Jetté Christian, Bourque Denis, Goglio Charlotte, Hamel Ariane, Lachapelle René, Le Dorze-Cloutier Geneviève, Morin Lucie et Parent André-Anne (2025). L'action collective territoriale : quelle place pour la transition socioécologique? *Les Politiques sociales*, 1, p. 94-110 ([Accès à un extrait de l'article](#))

Kennel Sophie, Roselin Martinez Jimenez Yessena (2025). *Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique dans l'enseignement supérieur : offres et usages des dispositifs numériques*. Communication dans le cadre du colloque international ROC, en ligne du 22 au 24 octobre, Université TÉLUQ, Canada. ([Accès au résumé de la communication](#))

Monfort Amélie (2025). *Faire participer à la transition écologique : un cadre d'analyse*. Université de La Rochelle, LIENS - Littoral ENvironnement et Sociétés, 21 pages. ([Accès au document](#))

Urgelli Benoît (2025). Éduquer à la transition écologique : quelques balises pour une pédagogie transformative. Dans Hélène Buisson-Fenet et Régis Guyon, *L'école écologique : s'ajuster ou transformer ?* (p. 45-54). Lyon : Éditions de l'ENS. ([Accès au chapitre](#))

Travail social et écologie

Grandgeorge Dominique (2025). De quoi l'écologisation de l'action sociale est-elle le nom ? La figure du travailleur social terrestre. *Vie sociale*, 2-3, n° 50-51, p. 57-72. ([Accès à un extrait de l'article](#))

Morange Arnaud (2025). Le travail social peut-il se réinventer face à la crise écologique ? *Vie sociale*, 2-3, n° 50-51, p. 21-40. ([Accès à un extrait de l'article](#))

Portillo Magali (2025). Réorienter le social à l'ère écologique. Le travail social vert, entre promesses et défis. *Vie sociale*, 2-3, n° 50-51, p. 41 à 55. ([Accès à un extrait de l'article](#))

Note :

Toutes les revues sur les plateformes [OpenEdition](#) et [Érudit](#) sont en libre accès pour tous les publics.

En revanche, le contenu des revues qui figurent sur [Cairn.info](#) (plateforme commerciale) est accessible uniquement si votre institution y est abonnée.

**Soutenez la revue *Éducation relative à l'environnement* en faisant un don.
Contribuez au maintien du partage des connaissances.**

🤗 Tous les textes en version intégrale sont en libre accès sur la plateforme OpenEdition. Aucuns frais de publication réclamés aux auteurs.

👍 Dons libres, ponctuels ou mensuels, au choix.

📄 Bénéficiez d'un reçu de déduction fiscale (pour le Canada uniquement)

💻 Accédez aux Fonds de la revue en quelques secondes pour faire un don et nous soutenir : [cliquez ici](#).

🚀 Merci aux contributeurs !

Étienne van Steenberghe
Rédacteur en chef de la revue
Contact : revue.ere@uqam.ca

Site de la revue : <https://journals.openedition.org/ere/>

Acheter les anciens numéros de la revue en version livre broché : [cliquez ici](#).

Pour recevoir les prochaines veilles documentaires
et être informé des activités menées par la revue,
faites parvenir vos coordonnées à l'adresse courriel de la revue.