

# RENCONTRES NATIONALES **SORTIR!**

DU 04 AU 09  
JANVIER  
2026

À Levier, en  
Bourgogne-  
Franche-Comté  
(25)



**FRENE** | Le réseau français d'éducation  
à la nature et à l'environnement  
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble.

**graine**  
Bourgogne-Franche-Comté  
Réseau régional  
d'éducation à l'environnement

**CPIE**  
Bresse du Jura



# Les Rencontres nationales Sortir!

En 2008, des associations de terrain se rassemblent et sollicitent le FRENE pour partager les difficultés qu'elles rencontrent dans leurs pratiques d'immersion des publics dans la nature.

L'année suivante, les premières rencontres nationales “Éduquer dans la nature, une pratique en danger !” sont organisées à Saint-Jean du Gard. Les acteur·ices présent·es identifient les freins, les leviers, écrivent des argumentaires et imaginent un premier plan d'action. Depuis, des Rencontres ont lieu chaque année, en janvier, et rassemblent une centaine de personnes – des acteur·ices de l'Éducation à la Nature et à l'Environnement (ENE) de tous horizons et de toutes les régions – qui veulent s'organiser et agir en faveur de l'éducation dans la nature.

Pendant une semaine, ils :

- └ nourrissent leurs pratiques professionnelles,
- └ échangent sur leurs méthodes, leurs projets, leurs difficultés au sein de leur territoire,
- └ participent à des actions collectives.

## Objectifs

- └ Valoriser les richesses pédagogiques de l'éducation dehors.
- └ Mettre en synergie les acteur·ices de l'éducation dehors.
- └ Défendre l'éducation dehors comme enjeu de société.
- └ Permettre l'accès à toutes et tous à l'éducation dehors.



## Les dates

Du dimanche 4 au 9 janvier 2026.

## Le lieu

Les Fauvettes, 71 rue de Besançon – 25270 Levier,  
en Bourgogne-Franche-Comté

## Le programme

- └ 2 jours d'immersion : en petits groupes sur le terrain, animés par des expert·es locaux ; L'objectif est de partir à la rencontre du territoire, de ses habitant·es humains et non humains pour réfléchir autour d'une thématique spécifique.
- └ 3 jours d'action : entre ateliers de productions, temps de formation collective, interventions et temps d'échanges.

## Les participantes et participants

Ces rencontres s'adressent à celles et ceux qui ont une expérience d'éducation dans la nature (formateur·ices, éducateur·ices, animateur·ices, enseignant·es...). N'hésitez pas à nous rejoindre, pour ces rencontres nationales qui comportent une session de formation professionnelle, pour enrichir vos pratiques et contribuer à la valorisation du lien à la nature, pour toutes et tous, tout au long de la vie.



du 04 au 09  
janvier 2026

# Rencontres nationales Sortir! PROGRAMME

	Dimanche 04	Lundi 05	Mardi 06	Mercredi 07	Jeudi 08	Vendredi 09
Matin		Petit déjeuner (8h-9h)			Petit déjeuner (8h-9h)	
Après-midi	Accueil de 17h à 19h	Immersions	Restitution des immersions  Cohésion de groupe  Ouverture (programme...)  Table ronde  Introduction aux ateliers de contribution  Ouverture officielle (discours...)	Ateliers de contribution  Droit de la nature — Intervention de Gaël DEFINS	Intervention de Mathieu DEPOIL  Échanges de pratiques	Bilan + projection  16h – Fin des rencontres
Soir	Préparation des immersions  Soirée libre Jeux de connaissance et d'ambiance	Soirée en immersions	Film (+ débat) <i>Kogis, ensemble pour soigner la terre</i>	Partage de pratiques nocturnes	Soirée festive	

# Les co-organisateurs

## FRENE

**Le FRENE, réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, est né en 1983. Cette association loi 1901 a pour objectif de structurer et d'animer le réseau d'acteur·ices de l'éducation à la nature et à l'environnement (ENE).**

Le FRENE participe à la visibilité et à la professionnalisation de l'ENE, à l'échelle nationale et au-delà des frontières. Grâce au réseau d'acteur·ices qu'il représente, il assure une fonction de premier plan dans la dynamique nationale de l'ENE.

Le FRENE est convaincu qu'il est nécessaire d'avoir les éléments de conscience pour que chacun considère la Terre comme un bien commun. Alterner les méthodes et les approches permet d'atteindre les individus à la fois dans leurs représentations, dans leurs attitudes et dans leurs comportements. Ainsi, l'esprit critique des citoyens se développe, ce qui permet à chaque personne de penser et d'agir de manière autonome et avertie. Pour ce faire, le FRENE innove et expérimente des méthodes et des outils pédagogiques co-construits avec ses adhérents sur le terrain.

Persuadé que la coopération et la co-construction sont indispensables à l'action, le FRENE développe et met en lumière l'ENE partout, pour toutes et tous. Pour cela, il se place au service et à l'écoute de l'ensemble de ses adhérents et de ses partenaires pour porter leur parole au niveau national.

Le FRENE est enraciné sur un fonctionnement en réseau, qui demeure au cœur de son projet associatif. Faire réseau, c'est favoriser l'expression de la diversité, progresser collectivement dans le respect de nos approches, de nos appartенноances et de nos pratiques, et cela, sans notion de hiérarchie ou d'importance.

**Le FRENE est une association d'acteur·ices engagé·es, artisans d'une éducation à la nature et à l'environnement source d'autonomie, de responsabilité et de solidarité pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble.**



## GRAINE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



Le GRAINE (Groupe Régional d'Accompagnement et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement) met en réseau des acteur·ices qui agissent dans le champ de l'éducation à la nature et à l'environnement (ENE) et qui ont la volonté commune d'échanger, de mutualiser leurs connaissances et leurs moyens d'action, pour faire progresser l'ENE sur le territoire régional.

De ce fait, son objectif principal consiste à développer et faire connaître l'éducation à l'environnement.

Il se donne pour moyens de :

- └ Susciter l'échange, l'information, la mutualisation et le partenariat entre les acteur·ices de l'ENE ;
- └ Assurer le lien avec les autres réseaux régionaux et extra régionaux, le national voire l'international ;
- └ Contribuer à professionnaliser l'ENE dans un objectif de qualité (finalité, pédagogie...) ;
- └ Communiquer et promouvoir les actions et acteur·ices de l'ENE sur le territoire régional et extra régional (national, international) ;
- └ Faire reconnaître et défendre l'ENE auprès du public et des structures pédagogiques.



## CPIE BRESSE DU JURA



Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Bresse du Jura est une association professionnelle d'éducation à l'environnement. Une équipe d'une quinzaine de salariés s'affairent à réaliser des projets variés, qui concourent tous à une meilleure prise en compte de l'environnement et une reconnexion des personnes, des tout petits jusqu'aux adultes, à ce qui les entoure.

Le CPIE agit sur un vaste territoire, incluant la Bresse-Haute-Seille, le Revermont, les secteurs de Lons-le-Saunier, Dole et la Bresse bourguignonne. L'association comprend :

- └ Une équipe d'éducateurs et éducatrices environnement, qui sensibilisent les enfants dans les écoles et sur des temps de loisirs ; un "secteur ado" permet aussi l'accueil des jeunes pendant les vacances, en leur permettant de réaliser les projets de leur choix. Le CPIE anime aussi un accueil de loisirs nature à Commenailles.
- └ Une équipe de formateurs et formatrices. Le CPIE coordonne deux formations permettant d'obtenir deux diplômes reconnus : le BPJEPS ASEC (Animation Socio-Éducative ou Culturelle), doté d'une coloration éducation à l'environnement, et Eco-interprète (chef de projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement). L'équipe réalise aussi des formations courtes, pour améliorer ses connaissances sur l'environnement ou s'approprier de nouvelles pratiques pédagogiques.
- └ Une équipe d'accompagnateurs et accompagnatrices, qui travaillent avec des communes ou des collectifs d'habitants et les aide dans la réalisation de leurs projets de transition écologique : création de coins nature, lutte contre le gaspillage alimentaire, démarches d'alimentation durable, réflexions sur le climat, interprétation du patrimoine, etc.
- └ Deux chargées de mission agriculture et environnement, qui animent notamment le site Natura 2000 Bresse Jurassienne, et réalisent des projets liés à la conservation ou la restauration des milieux naturels.

Le CPIE est une association indépendante. Elle n'est pas un service de l'État ou de la collectivité. Elle vit à travers les projets qu'elle mène et qui sont soutenus par des partenaires variés. Elle porte et défend des valeurs et des orientations marquées, telles que l'éducation par le dehors, les pédagogies actives et pédagogies de projet, la valeur et la plus-value du collectif, l'importance des processus autant que des résultats, et les valeurs associatives telles que la tolérance, la solidarité, l'égalité entre hommes et femmes et la cohésion sociale.



# Les intervenant·es

## Sarah WAUQUIEZ



Sarah WAUQUIEZ est pédagogue par la nature, psychologue et institutrice. Elle est active dans le milieu de l'éducation à la nature depuis 1998 : sorties avec des enfants de 3 à 10 ans, formations pour adultes et programmes de recherche sur les effets de la nature pour les enfants. Elle est l'autrice de plusieurs ouvrages de références sur l'école dehors.

### Conférence interactive de Sarah WAUQUIEZ

---

Quelles compétences nous faut-il pour bien vivre dans une société de réseaux dans laquelle le changement rapide est la seule constante ? Dans un monde complexe et volatile, dans lequel les machines commencent à nous connaître mieux que nous-mêmes ? Où tout le monde est connecté, mais peu à soi-même et à l'environnement dans lequel il vit ? Et comment pouvons-nous favoriser ces compétences d'avenir par l'éducation par la nature ? Cette conférence interactive vous fournit un aperçu des compétence-clés de la vie au 21<sup>e</sup> siècle, et comment elles peuvent être favorisées dehors. Nous décortiquons des pistes sur comment adapter nos postures, comment choisir ou aménager l'environnement d'apprentissage, et comment enrichir nos sorties.

**Ses publications**



## Mathieu DEPOIL



Mathieu DEPOIL est doctorant en sciences de l'éducation à l'Université de Montpellier, chercheur associé au Lirdef, chargé d'enseignement à l'Université Bourgogne Europe, à l'Irtess Bourgogne et au Cnam. Il est également directeur de la Maison-phare (association d'éducation populaire à Dijon – MJC / Centre Social), acteur en pédagogie sociale et membre actif des CEMEA et de l'ICEM/pédagogie Freinet.

Ses travaux de recherche explorent les pratiques pédagogiques de l'éducation populaire et du travail social collectif : pédagogie sociale, aller-vers, travail éducatif hors les murs, pédagogie critique et processus de politisation.

### Conférence interactive de Mathieu DEPOIL

*“Pratiques en pédagogie sociale : comment articuler travail social et écologie populaire ?”*

La pédagogie sociale peut être définie comme un ensemble de pratiques éducatives et sociales menées hors les murs, en dehors des institutions et au plus près des milieux de vie des habitant·es.

Ce positionnement volontaire dans l'espace public interroge directement les articulations entre écologie, travail de rue et espaces éducatifs ouverts. Cette conférence propose d'aborder l'écologie à travers le prisme du dehors, des espaces éducatifs hors les murs et de la dimension populaire, afin d'examiner comment ces pratiques peuvent devenir un levier de transformations locales et de luttes contre les dominations.

**Ses publications**



## Julien PERROT



Julien PERROT est une figure incontournable parmi les acteurs qui promeuvent la connaissance et la protection de l'environnement. Biogiste et naturaliste de formation, il est régulièrement invité par les médias (Radio France – La Terre au carré, De cause à effets, Le temps d'un bivouac...) pour témoigner des enjeux actuels de préservation de la biodiversité. Il est également producteur et présentateur de la série télévisée Nos amis sauvages sur la Radio télévision suisse (RTS). Créateur de la chaîne YouTube La Minute Nature, suivie par plus de 130 000 abonné·es, Julien PERROT est aussi au cœur d'une vaste communauté engagée autour de la nature. Avec plus de 125 000 fans sur Facebook et plus de 60 000 abonné·es sur Instagram, les publications de La Salamandre inspirent quotidiennement d'innombrables amateurs et passionné·es de nature.

Julien viendra participer à une immersion et nous partagera sa vision actuelle de la connexion de nos sociétés à la nature lors de la table ronde d'ouverture.

---

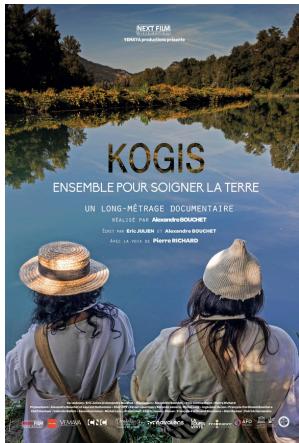
## Gaël DEFINS



Juriste en droit de l'environnement spécialisé dans les droits de la Nature, engagé dans la transition écologique. Actuellement Chargé de plaidoyer, de lobbying citoyen et projets juridiques sur l'expérimentation des droits des fleuves et des rivières, et plus largement des droits de la Nature auprès de différents collectifs et associations citoyennes, entreprises, élus, collectivités et établissements publics, au sein de l'Association Wild Legal.

# Projection du soir

## KOGIS "Ensemble pour soigner la terre"



Film documentaire d'Alexandre BOUCHET écrit par Eric JULIEN. Cinq sages de la communauté des amérindiens Kogis de Colombie arrivent en Europe. Ils parcourent le Rhône, de source glaciaire en Suisse jusqu'à son delta en Camargue. Leur sagesse ancestrale, combinée aux méthodes scientifiques actuelles, révèle des solutions novatrices pour restaurer l'équilibre naturel du fleuve. Cette rencontre entre savoirs traditionnels et modernes trace une voie originale pour la protection des écosystèmes et la préservation de l'environnement.

[Bande-annonce](#)

## Discussion animée par Hervé Brugnot

**Hervé BRUGNOT**



Hervé est éducateur nature depuis une trentaine d'années. Ses thèmes de prédilection sont la préhistoire, l'art, l'ethnologie, la psychologie, les peuples racines et l'écologie. Il s'intéresse particulièrement à l'approche symbolique dans l'éducation par la nature.

[Sa chaîne YouTube](#)



# Les ateliers de contribution

## Document bénéfices/risques

Animé par : Joëlle et Manon

### Descriptif :

Atelier de finalisation d'un document sur la prise de risques et leurs bénéfices associés aux pratiques d'éducation dehors. Ce travail vise à outiller les professionnel·les pour valoriser les bénéfices de la prise de risques dans ces pratiques et apporter des repères et arguments pour défendre l'éducation aux risques.

### Objectif de fin :

Finaliser le document (textes, illustrations, visuels) pour le rendre prêt à la diffusion auprès des acteur·ices éducatifs, institutionnel·les et des parents.

---

## Guide collège dehors

Animé par : Marie

### Descriptif :

Cet atelier poursuit le développement d'un guide spécifiquement dédié à la pratique de l'école dehors au collège, niveau encore peu investi par la dynamique. Le travail porte sur l'identification des spécificités pédagogiques, organisationnelles et réglementaires du collège, en lien avec les disciplines et les contraintes institutionnelles.

### Objectif de fin :

Travailler sur le financement de l'appel à commun, mobiliser le réseau de formateur·ices et avancer significativement sur la rédaction du guide pour une finalisation mi-2026.



# Cadre déontologique de l'éducation à la nature

Animé par : Cécile et Ronan

## Descriptif :

Suite à la création du cadre déontologique de l'éducation à la nature (Fabrique Sortir 2025), prolongement des travaux des Ravaudeur'euses (RNS2024), nous nous demanderons : quelle place pour la relation au vivant / le lien aux non-humains / la connexion à la nature / l'expérience de nature transformatrice dans l'éducation à la nature ? Pour démarrer nos réflexions, nous pourrons faire le point sur l'expérience du GT "Connexion" du collectif Éduquer à la Nature en Normandie, qui présentera son tout jeune manifeste lors des Rencontres.

## Objectif de fin :

Réfléchir aux formes à donner pour prolonger ce document et le faire vivre dans le temps.



# Petite enfance en nature

Animé par : Daniella

## Descriptif :

Le groupe est centré sur la montée en compétence des pédagogues du dehors concernant l'accompagnement des enfants de 0 à 3 ans dans la nature. L'enjeu est d'outiller les éducateur·ices nature pour qu'ils·elles sachent accompagner ce public très spécifique (besoins développementaux, sécurité affective, rythmes, relation avec les familles et professionnel·les de la petite enfance).

## Objectif de fin :

Finaliser l'ingénierie d'une formation destinée aux éducateur·ices nature sur l'accompagnement des 0-3 ans en nature, intégrant les spécificités développementales, relationnelles et pratiques de ce public. Préparer le terrain pour tester cette formation dans les territoires courant 2026.



## Place de la connaissance dans l'éducation nature

Animé par : François et Yann

### Descriptif :

Atelier de réflexion et d'écriture sur la place et le rôle de la transmission de connaissances naturalistes et scientifiques dans les pratiques d'éducation nature. Face aux évolutions pédagogiques actuelles, cet atelier questionne l'équilibre entre approche sensorielle, émotionnelle et cognitive.

### Objectif de fin :

Élaborer le cahier des charges et le sommaire de l'ouvrage, définir les conditions de réalisation et constituer un groupe d'écriture pour une rédaction en 2026.

---

## Technologies numériques, IA et nature

Animé par : Arnaud et Lætitia

### Descriptif :

Atelier d'état des lieux et de réflexion sur les impacts des technologies numériques et de l'intelligence artificielle sur nos pratiques d'éducation nature. Exploration des nouveaux comportements, des nouveaux publics "hyperconnectés" et des tensions entre éducation au dehors et omniprésence du numérique.

### Objectif de fin :

L'atelier doit poser les bases d'une réflexion collective et identifier les enjeux prioritaires.



# Les immersions



## De l'expérience de nature à la construction de l'identité écologique

Thèmes / mots-clés : Pratique de l'écoformation, immersion en forêt, approche sensible, relation au vivant, prise de recul sur l'expérience, atelier d'écriture.

Engagement physique : Balade de 10km sur 24h, pas de portage. Bivouac et repas dehors autour du feu. Tente cloche chauffée comme point chaud. Possibilité de couchage dans la tente cloche pour 6 personnes uniquement.

### Description

S'enforester pour un jour et une nuit, monter le campement, habiter l'espace et se relier au vivant qui nous entoure.

Au moyen de gestes simples d'installation et d'activités immersives, peut-être mille fois vécus et accompagnés auprès de publics, nous explorerons les principes de l'écoformation. Nous prendrons le temps de revenir sur les expériences, d'en explorer les sensations, les émotions, les apprentissages puis de les partager.

Cette réflexivité sera alimentée par des ateliers d'écritures et de réminiscence de souvenirs. Nous pourrons alors questionner l'intérêt de la pratique écoformatrice dans le développement d'une identité écologique engagée et son application dans nos interventions pédagogiques du dehors.

*10 personnes maximum*





## Sur la piste pédagogique...du lynx et du loup

Thèmes / mots-clés : Loup, lynx, pédagogie.

Engagement physique : Une animation nature itinérante (petite itinérance) : aucune condition physique nécessaire ; repas du soir et nuit dehors.

### Description

En forêt, guidés par une curiosité pédagogique, nous vivrons en situation réelle des activités pédagogiques sur deux belles espèces qui vivent ici : le Lynx Boréal et le Loup Gris.

La démarche de l'atelier sera donc de vivre, en petite itinérance, des activités, puis de les analyser et enfin de se les approprier. Vivre un projet pédagogique thématique – loup / lynx – au cœur d'un milieu naturel de ces deux espèces.

*12 personnes maximum*



## Voyage au cœur de la Terre

Thèmes / mots-clés : Pratiques ancestrales, connexion au vivant, bivouac à l'entrée d'une grotte.

Engagement physique : Bivouac avec repas à l'entrée d'une grotte avec si mauvais temps, possibilité de repli en chambre au Centre.

### Description

Découvrir l'univers de la grotte et sa symbolique. Faire tribu en réalisant un feu, un repas et quelques aménagements. Vivre des expériences de connexion au territoire et au groupe (réalisations en argile, maquillage, conte,...).

Vivre un processus d'intériorité en lien avec ce que nous offrent le lieu et la saison. Apprendre à mettre en place des espaces de parole et d'expression des expériences vécues.



**SORTIR!**



FRENE



## Les Enforesté·es : sur la piste animale

Thèmes / mots-clés : Immersion en forêt, pratiques de vie dans les bois, pistage animalier, bivouac, connexion au vivant, jeux, colo adulte 24h.

Engagement physique : Bivouac avec repas et veillée autour du feu. Marche en forêt. Affaires chaudes. Portage de son sac et répartition du matériel entre participant·es (pour le repas).

### Description

Expérimentation de la vie en tribu par une immersion de l'humain dans son milieu naturel à la sauce colo des "Enforesté·es".

Essayer de se décentrer et aller à la rencontre des humain·es et non-humain·es de manière ludique et décalée ! Transmission de techniques de vie dans les bois, de bivouac, de pistage animalier, réalisation d'un feu... Bulle de (dé)connexion revigorante.

10 personnes maximum



## Tout ce qui se raconte autour d'un arbre abattu

*ou comment amener le sujet de manière pédagogique et différenciée auprès de nos publics cibles variés*

Thèmes / mots-clés : Gestion forestière, forêts jardinées, démonstration d'un abattage, pédagogie forestière, val de Travers (Suisse), SILVIVA.

Engagement physique : Marche avec du dénivelé (chemin forestier et sous-bois). Bivouac avec repas et veillée autour du feu dans le val de Travers en Suisse, et si nécessaire, possibilité de repli en chambre au Centre. Trajet depuis le Centre : 45 minutes de route en voiture (co-voiturage à organiser).

### Description

Vivre, thématiser et didactiser l'abattage d'un arbre. Explorer et débattre le concept suisse de forêt jardinée, passé, présent et futur.

Aborder certaines polémiques actuelles : entre professionnel·les de la gestion forestière et "druïdes" modernes Philo'arbres autour du feu : le point de vue de feu Robert Hainard et vrai Julien Perrot et ses complices.



**SORTIR!**



FRENE



## Dans la peau d'un paysan·ne nature

Thèmes / mots-clés : Agriculture paysanne liée à son écosystème, lieu auto-géré.

Engagement physique : Marche avec du dénivelé (itinéraire encore à définir). Repas, veillée et nuit à la Ferme de la Batailleuse, et si nécessaire, possibilité de repli en chambre à notre gîte Le Souleret. Trajet depuis les Fauvettes : 40 minutes de route en voiture (co-voiturage à organiser).

### Description

Découvrir l'agriculture paysanne en se mettant dans la peau d'un·e paysan·ne d'aujourd'hui. Une agriculture au sein d'une ferme pédagogique auto-gérée utilisant des méthodes d'éducation populaire. Nous nous rendons dans un alpage pour comprendre le métier de berger et la particularité du haut Doubs. À travers différentes expérimentations, vous explorerez le métier de paysan·ne.



## Photo, nature et contemplation

Thèmes / mots-clés : Forêt, faune sauvage, paysage, photographie, initiation.

Engagement physique : Marche tranquille, pas de bonnes conditions sportives nécessaires. Des appareils photos seront distribués aux personnes n'en ayant pas (bridges). Sinon, venez avec votre propre matériel : appareil, batteries chargées (si possible deux au moins) et trépied. Vous serez invité·es à vous mettre à hauteur de votre sujet et donc à vous coucher. Or, il risque d'y avoir de la neige, de la boue, du givre. Prévoyez donc des habits chauds de rechange pour la nuit, car une nuit dans une cabane non chauffée est prévue.

### Description

Parcourir avec contemplation le paysage jurassien, entre prairies et forêts. S'initier à la photo naturaliste (faune, paysages, flore, ambiances...), à la recherche de sujets, au cadrage et à la composition de l'image, à la prise de vues. Nous nous coucherons devant des cristaux de glace, lèverons la tête sous les cimes pointues, le ciel, jouerons avec les flous, l'abstraction et tout ce qui pourra faire de nous des artistes. Le deuxième jour, nous reviendrons au centre dans la matinée pour trier ensemble les images et regarder les œuvres de chacun.

10 personnes maximum



**SORTIR!**



FRENE



## Immersion autonomie

Thèmes / mots-clés : Autonomie, découverte, aventure collective

**Engagement physique :** Le niveau d'engagement physique sera défini collectivement avec le groupe. Prévoir des affaires chaudes ; chacun·e porte son sac – vs ses peurs – et une partie du matériel commun. Le lieu de couchage sera trouvé au fil de l'itinérance. Une liste précise du matériel individuel sera fournie afin que chacun·e soit réellement autonome.

### Description

L'immersion “autonomie” proposée dans le Doubs est une aventure collective où le groupe construit son propre chemin et décide de ses orientations au fur et à mesure. Le niveau d'engagement physique sera fixé ensemble, tout comme le rythme, les étapes et les choix d'itinérance.

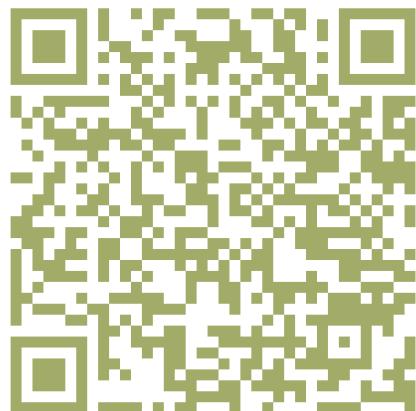
Chacun·e portera son sac et, si nécessaire, le matériel commun sera réparti entre nous. L'hébergement sera cherché en route : identifier un lieu de couchage, s'installer avec l'essentiel et vivre une nuit dehors font pleinement partie de l'expérience. Pour celles et ceux qui n'ont jamais pratiqué, c'est une occasion concrète de découvrir l'autonomie, d'affiner son jugement et de comprendre ce dont on a réellement besoin.

Au-delà de la marche et du bivouac, l'aventure comporte une dimension éducative : le groupe imaginera puis réalisera une action d'éducation à la nature auprès d'un public local. Le format restera ouvert et sera défini collectivement, en fonction du territoire et des rencontres.



# Contact

Mathieu BELLAY : [m.bellay@frene.org](mailto:m.bellay@frene.org)



Plus d'informations sur notre actualité en ligne

[frene.org/actualites/frene-rencontres-nationales-sortir-2026/](http://frene.org/actualites/frene-rencontres-nationales-sortir-2026/)

