

RENCONTRES NATIONALES SORTIR!

DU 04 AU 09
JANVIER
2026

À Levier, en
Bourgogne-
Franche-Comté
(25)



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Réseau régional
d'éducation à l'environnement



Les Rencontres nationales Sortir!

En 2008, des associations de terrain se rassemblent et sollicitent le FRENE pour partager les difficultés qu'elles rencontrent dans leurs pratiques d'immersion des publics dans la nature.

L'année suivante, les premières rencontres nationales "Éduquer dans la nature, une pratique en danger !" sont organisées à Saint-Jean du Gard. Les acteur·ices présent·es identifient les freins, les leviers, écrivent des argumentaires et imaginent un premier plan d'action. Depuis, des Rencontres ont lieu chaque année, en janvier, et rassemblent une centaine de personnes – des acteur·ices de l'Éducation à la Nature et à l'Environnement (ENE) de tous horizons et de toutes les régions – qui veulent s'organiser et agir en faveur de l'éducation dans la nature.

Pendant une semaine, ils :

-  nourrissent leurs pratiques professionnelles,
-  échangent sur leurs méthodes, leurs projets, leurs difficultés au sein de leur territoire,
-  participent à des actions collectives.

Objectifs

-  Valoriser les richesses pédagogiques de l'éducation dehors.
-  Mettre en synergie les acteur·ices de l'éducation dehors.
-  Défendre l'éducation dehors comme enjeu de société.
-  Permettre l'accès à toutes et tous à l'éducation dehors.



Les dates

Du dimanche 4 au 9 janvier 2026.

Le lieu

Les Fauvettes, 71 rue de Besançon – 25270 Levier,
en Bourgogne-Franche-Comté

Le programme

- 🍃 2 jours d'immersion : en petits groupes sur le terrain, animés par des expert·es locaux ; L'objectif est de partir à la rencontre du territoire, de ses habitant·es humains et non humains pour réfléchir autour d'une thématique spécifique.
- 🍃 3 jours d'action : entre ateliers de productions, temps de formation collective, interventions et temps d'échanges.

Les participantes et participants

Ces rencontres s'adressent à celles et ceux qui ont une expérience d'éducation dans la nature (formateur·ices, éducateur·ices, animateur·ices, enseignant·es...). N'hésitez pas à nous rejoindre, pour ces rencontres nationales qui comportent une session de formation professionnelle, pour enrichir vos pratiques et contribuer à la valorisation du lien à la nature, pour toutes et tous, tout au long de la vie.



FRENE

du 04 au 09
janvier 2026

Rencontres nationales Sortir!

PROGRAMME

PRÉVISIONNEL



Des immersions au choix pour aller à la rencontre du Jura et des acteur·ices de l'éducation à la nature



Une table ronde sur la relation Humain – non Humain et les droits de la Nature



Une conférence sur les compétences du XXI^e siècle et l'école dehors



Des intervenant·es exceptionnel·es que nous vous révélerons prochainement



Des ateliers de contribution pour faire avancer le plan d'action de la Dynamique Sortir!



Des ateliers de partage de pratiques entre pairs



Un film et un concert



Des rencontres conviviales et engagées !

Les co-organisateurs

FRENE

Le FRENE, réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, est né en 1983. Cette association loi 1901 a pour objectif de structurer et d'animer le réseau d'acteur·ices de l'éducation à la nature et à l'environnement (ENE).

Le FRENE participe à la visibilité et à la professionnalisation de l'ENE, à l'échelle nationale et au-delà des frontières. Grâce au réseau d'acteur·ices qu'il représente, il assure une fonction de premier plan dans la dynamique nationale de l'ENE.

Le FRENE est convaincu qu'il est nécessaire d'avoir les éléments de conscience pour que chacun considère la Terre comme un bien commun. Alternier les méthodes et les approches permet d'atteindre les individus à la fois dans leurs représentations, dans leurs attitudes et dans leurs comportements. Ainsi, l'esprit critique des citoyens se développe, ce qui permet à chaque personne de penser et d'agir de manière autonome et avertie. Pour ce faire, le FRENE innove et expérimente des méthodes et des outils pédagogiques co-construits avec ses adhérents sur le terrain.

Persuadé que la coopération et la co-construction sont indispensables à l'action, le FRENE développe et met en lumière l'ENE partout, pour toutes et tous. Pour cela, il se place au service et à l'écoute de l'ensemble de ses adhérents et de ses partenaires pour porter leur parole au niveau national.

Le FRENE est enraciné sur un fonctionnement en réseau, qui demeure au cœur de son projet associatif. Faire réseau, c'est favoriser l'expression de la diversité, progresser collectivement dans le respect de nos approches, de nos appartenances et de nos pratiques, et cela, sans notion de hiérarchie ou d'importance.

Le FRENE est une association d'acteur·ices engagé·es, artisans d'une éducation à la nature et à l'environnement source d'autonomie, de responsabilité et de solidarité pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble.



GRAINE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



Le GRAINE (Groupe Régional d'Accompagnement et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement) met en réseau des acteur·ices qui agissent dans le champ de l'éducation à la nature et à l'environnement (ENE) et qui ont la volonté commune d'échanger, de mutualiser leurs connaissances et leurs moyens d'action, pour faire progresser l'ENE sur le territoire régional.

De ce fait, son objectif principal consiste à développer et faire connaître l'éducation à l'environnement.

Il se donne pour moyens de :

-  Susciter l'échange, l'information, la mutualisation et le partenariat entre les acteur·ices de l'ENE ;
-  Assurer le lien avec les autres réseaux régionaux et extra régionaux, le national voire l'international ;
-  Contribuer à professionnaliser l'ENE dans un objectif de qualité (finalité, pédagogie...) ;
-  Communiquer et promouvoir les actions et acteur·ices de l'ENE sur le territoire régional et extra régional (national, international) ;
-  Faire reconnaître et défendre l'ENE auprès du public et des structures pédagogiques.



CPIE BRESSE DU JURA



Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Bresse du Jura est une association professionnelle d'éducation à l'environnement. Une équipe d'une quinzaine de salarié-es s'affairent à réaliser des projets variés, qui concourent tous à une meilleure prise en compte de l'environnement et une reconnexion des personnes, des tout petits jusqu'aux adultes, à ce qui les entoure.

Le CPIE agit sur un vaste territoire, incluant la Bresse-Haute-Seille, le Revermont, les secteurs de Lons-le-Saunier, Dole et la Bresse bourguignonne. L'association comprend :

- Une équipe d'éducateurs et éducatrices environnement, qui sensibilisent les enfants dans les écoles et sur des temps de loisirs ; un "secteur ado" permet aussi l'accueil des jeunes pendant les vacances, en leur permettant de réaliser les projets de leur choix. Le CPIE anime aussi un accueil de loisirs nature à Commenailles.
- Une équipe de formateurs et formatrices. Le CPIE coordonne deux formations permettant d'obtenir deux diplômes reconnus : le BPJEPS ASEC (Animation Socio-Éducative ou Culturelle), doté d'une coloration éducation à l'environnement, et Eco-interprète (chef de projet en ingénierie de l'éducation à l'environnement). L'équipe réalise aussi des formations courtes, pour améliorer ses connaissances sur l'environnement ou s'approprier de nouvelles pratiques pédagogiques.
- Une équipe d'accompagnateurs et accompagnatrices, qui travaillent avec des communes ou des collectifs d'habitants et les aide dans la réalisation de leurs projets de transition écologique : création de coins nature, lutte contre le gaspillage alimentaire, démarches d'alimentation durable, réflexions sur le climat, interprétation du patrimoine, etc.
- Deux chargées de mission agriculture et environnement, qui animent notamment le site Natura 2000 Bresse Jurassienne, et réalisent des projets liés à la conservation ou la restauration des milieux naturels.

Le CPIE est une association indépendante. Elle n'est pas un service de l'État ou de la collectivité. Elle vit à travers les projets qu'elle mène et qui sont soutenus par des partenaires variés. Elle porte et défend des valeurs et des orientations marquées, telles que l'éducation par le dehors, les pédagogies actives et pédagogies de projet, la valeur et la plus-value du collectif, l'importance des processus autant que des résultats, et les valeurs associatives telles que la tolérance, la solidarité, l'égalité entre hommes et femmes et la cohésion sociale.



Les intervenant·es

Sarah WAUQUIEZ



Sarah WAUQUIEZ est pédagogue par la nature, psychologue et institutrice. Elle est active dans le milieu de l'éducation à la nature depuis 1998 : sorties avec des enfants de 3 à 10 ans, formations pour adultes et programmes de recherche sur les effets de la nature pour les enfants. Elle est l'auteure de plusieurs ouvrages de références sur l'école dehors.

Conférence interactive de Sarah WAUQUIEZ

Quelles compétences nous faut-il pour bien vivre dans une société de réseaux dans laquelle le changement rapide est la seule constante ? Dans un monde complexe et volatile, dans lequel les machines commencent à nous connaître mieux que nous-mêmes ? Où tout le monde est connecté, mais peu à soi-même et à l'environnement dans lequel il vit ? Et comment pouvons-nous favoriser ces compétences d'avenir par l'éducation par la nature ? Cette conférence interactive vous fournit un aperçu des compétence-clés de la vie au 21^e siècle, et comment elles peuvent être favorisées dehors. Nous décortiquons des pistes sur comment adapter nos postures, comment choisir ou aménager l'environnement d'apprentissage, et comment enrichir nos sorties.

Ses publications



Mathieu DEPOIL



Mathieu DEPOIL est doctorant en sciences de l'éducation à l'Université de Montpellier, chercheur associé au Lirdef, chargé d'enseignement à l'Université Bourgogne Europe, à l'Irtess Bourgogne et au Cnam. Il est également directeur de la Maison-phare (association d'éducation populaire à Dijon – MJC / Centre Social), acteur en pédagogie sociale et membre actif des CEMEA et de l'ICEM/pédagogie Freinet.

Ses travaux de recherche explorent les pratiques pédagogiques de l'éducation populaire et du travail social collectif : pédagogie sociale, aller-vers, travail éducatif hors les murs, pédagogie critique et processus de politisation.

Conférence interactive de Mathieu DEPOIL

“Pratiques en pédagogie sociale : comment articuler travail social et écologie populaire ?”

La pédagogie sociale peut être définie comme un ensemble de pratiques éducatives et sociales menées hors les murs, en dehors des institutions et au plus près des milieux de vie des habitant·es.

Ce positionnement volontaire dans l'espace public interroge directement les articulations entre écologie, travail de rue et espaces éducatifs ouverts. Cette conférence propose d'aborder l'écologie à travers le prisme du dehors, des espaces éducatifs hors les murs et de la dimension populaire, afin d'examiner comment ces pratiques peuvent devenir un levier de transformations locales et de luttes contre les dominations.

Ses publications



FRENE

Julien PERROT



Biologiste passionné, Julien PERROT a dédié sa vie à reconnecter l'humain à la beauté fragile du vivant. Tout commence en octobre 1983, lorsque, à l'âge de 11 ans, il décide de créer un petit journal pour partager sa passion de la nature, qu'il nommera La Salamandre, dont il est encore aujourd'hui, le rédacteur en chef.

Julien viendra participer à une immersion et nous partagera sa vision actuelle de la connexion de nos sociétés à la nature lors de la table ronde d'ouverture.

Informations complémentaires à venir.



FRENE

Les immersions



De l'expérience de nature à la construction de l'identité écologique

Thèmes / mots-clés : Pratique de l'écoformation, immersion en forêt, approche sensible, relation au vivant, prise de recul sur l'expérience, atelier d'écriture.

Engagement physique : Balade de 10km sur 24h, pas de portage. Bivouac et repas dehors autour du feu. Tente cloche chauffée comme point chaud. Possibilité de couchage dans la tente cloche pour 6 personnes uniquement.

Description

S'enforester pour un jour et une nuit, monter le campement, habiter l'espace et se relier au vivant qui nous entoure.

Au moyen de gestes simples d'installation et d'activités immersives, peut-être mille fois vécus et accompagnés auprès de publics, nous explorerons les principes de l'écoformation. Nous prendrons le temps de revenir sur les expériences, d'en explorer les sensations, les émotions, les apprentissages puis de les partager.

Cette réflexivité sera alimentée par des ateliers d'écritures et de réminiscence de souvenirs. Nous pourrons alors questionner l'intérêt de la pratique écoformatrice dans le développement d'une identité écologique engagée et son application dans nos interventions pédagogiques du dehors.

10 personnes maximum



SORTIR!



FRENE



Sur la piste pédagogique...du lynx et du loup

Thèmes / mots-clés : Loup, lynx, pédagogie.

Engagement physique : Une animation nature itinérante (petite itinérance) : aucune condition physique nécessaire ; repas du soir et nuit dehors.

Description

En forêt, guidés par une curiosité pédagogique, nous vivrons en situation réelle des activités pédagogiques sur deux belles espèces qui vivent ici : le Lynx Boréal et le Loup Gris.

La démarche de l'atelier sera donc de vivre, en petite itinérance, des activités, puis de les analyser et enfin de se les approprier. Vivre un projet pédagogique thématique – loup / lynx – au cœur d'un milieu naturel de ces deux espèces.

12 personnes maximum



Voyage au cœur de la Terre

Thèmes / mots-clés : Pratiques ancestrales, connexion au vivant, bivouac à l'entrée d'une grotte.

Engagement physique : Bivouac avec repas à l'entrée d'une grotte avec si mauvais temps, possibilité de repli en chambre au Centre.

Description

Découvrir l'univers de la grotte et sa symbolique. Faire tribu en réalisant un feu, un repas et quelques aménagements. Vivre des expériences de connexion au territoire et au groupe (réalisations en argile, maquillage, conte,...).

Vivre un processus d'intériorité en lien avec ce que nous offrent le lieu et la saison. Apprendre à mettre en place des espaces de parole et d'expression des expériences vécues.

dynamique



FRENE



Les Enforesté·es : sur la piste animale

Thèmes / mots-clés : Immersion en forêt, pratiques de vie dans les bois, pistage animalier, bivouac, connexion au vivant, jeux, colo adulte 24h.

Engagement physique : Bivouac avec repas et veillée autour du feu. Marche en forêt. Affaires chaudes. Portage de son sac et répartition du matériel entre participant·es (pour le repas).

Description

Expérimentation de la vie en tribu par une immersion de l'humain dans son milieu naturel à la sauce colo des "Enforesté·es".

Essayer de se décentrer et aller à la rencontre des humain·es et non-humain·es de manière ludique et décalée ! Transmission de techniques de vie dans les bois, de bivouac, de pistage animalier, réalisation d'un feu... Bulle de (dé)connexion revigorante.

10 personnes maximum



Tout ce qui se raconte autour d'un arbre abattu

ou comment amener le sujet de manière pédagogique et différenciée auprès de nos publics cibles variés

Thèmes / mots-clés : Gestion forestière, forêts jardinées, démonstration d'un abattage, pédagogie forestière, val de Travers (Suisse), SILVIVA.

Engagement physique : Marche avec du dénivelé (chemin forestier et sous-bois). Bivouac avec repas et veillée autour du feu dans le val de Travers en Suisse, et si nécessaire, possibilité de repli en chambre au Centre. Trajet depuis le Centre : 45 minutes de route en voiture (co-voiturage à organiser).

Description

Vivre, thématiser et didactiser l'abattage d'un arbre. Explorer et débattre le concept suisse de forêt jardinée, passé, présent et futur.

Aborder certaines polémiques actuelles : entre professionnel·les de la gestion forestière et "druides" modernes Philo'arbres autour du feu : le point de vue de feu Robert Hainard et vrai Julien Perrot et ses complices.



SORTIR!



FRENE



Dans la peau d'un paysan·ne nature

Thèmes / mots-clés : Agriculture paysanne liée à son écosystème, lieu auto-géré.

Engagement physique : Marche avec du dénivelé (itinéraire encore à définir). Repas, veillée et nuit à la Ferme de la Batailleuse, et si nécessaire, possibilité de repli en chambre à notre gîte Le Souleret. Trajet depuis les Fauvettes : 40 minutes de route en voiture (co-voiturage à organiser).

Description

Découvrir l'agriculture paysanne en se mettant dans la peau d'un·e paysan·ne d'aujourd'hui. Une agriculture au sein d'une ferme pédagogique auto-gérée utilisant des méthodes d'éducation populaire. Nous nous rendons dans un alpage pour comprendre le métier de berger et la particularité du haut Doubs. À travers différentes expérimentations, vous explorerez le métier de paysan·ne.



Photo, nature et contemplation

Thèmes / mots-clés : Forêt, faune sauvage, paysage, photographie, initiation.

Engagement physique : Marche tranquille, pas de bonnes conditions sportives nécessaires. Des appareils photos seront distribués aux personnes n'en ayant pas (bridges). Sinon, venez avec votre propre matériel : appareil, batteries chargées (si possible deux au moins) et trépied. Vous serez invité·es à vous mettre à hauteur de votre sujet et donc à vous coucher. Or, il risque d'y avoir de la neige, de la boue, du givre. Prévoyez donc des habits chauds de rechange pour la nuit, car une nuit dans une cabane non chauffée est prévue.

Description

Parcourir avec contemplation le paysage jurassien, entre prairies et forêts. S'initier à la photo naturaliste (faune, paysages, flore, ambiances...), à la recherche de sujets, au cadrage et à la composition de l'image, à la prise de vues. Nous nous coucherons devant des cristaux de glace, lèverons la tête sous les cimes pointues, le ciel, jouerons avec les flous, l'abstraction et tout ce qui pourra faire de nous des artistes. Le deuxième jour, nous reviendrons au centre dans la matinée pour trier ensemble les images et regarder les œuvres de chacun.

10 personnes maximum



SORTIR!



FRENE



Immersion autonomie

Thèmes / mots-clés : Autonomie, découverte, aventure collective

Engagement physique : Le niveau d'engagement physique sera défini collectivement avec le groupe. Prévoir des affaires chaudes ; chacun·e porte son sac – vs ses peurs – et une partie du matériel commun. Le lieu de couchage sera trouvé au fil de l'itinérance. Une liste précise du matériel individuel sera fournie afin que chacun·e soit réellement autonome.

Description

L'immersion "autonomie" proposée dans le Doubs est une aventure collective où le groupe construit son propre chemin et décide de ses orientations au fur et à mesure. Le niveau d'engagement physique sera fixé ensemble, tout comme le rythme, les étapes et les choix d'itinérance.

Chacun·e portera son sac et, si nécessaire, le matériel commun sera réparti entre nous. L'hébergement sera cherché en route : identifier un lieu de couchage, s'installer avec l'essentiel et vivre une nuit dehors font pleinement partie de l'expérience. Pour celles et ceux qui n'ont jamais pratiqué, c'est une occasion concrète de découvrir l'autonomie, d'affiner son jugement et de comprendre ce dont on a réellement besoin.

Au-delà de la marche et du bivouac, l'aventure comporte une dimension éducative : le groupe imaginera puis réalisera une action d'éducation à la nature auprès d'un public local. Le format restera ouvert et sera défini collectivement, en fonction du territoire et des rencontres.



FRENE

Contact

Mathieu BELLAY : m.bellay@frene.org



Plus d'informations sur notre actualité en ligne

frene.org/actualites/frene-rencontres-nationales-sortir-2026/

