



ANIMER DEHORS

LE POTENTIEL DU JEU LIBRE

L'animation au rythme de l'enfant, en contexte urbain et rural

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier une pratique d'animation favorisant l'autonomie des enfants et expliquer ses principes
- S'approprier la posture nécessaire à la mise en place du jeu libre
- Analyser les intérêts éducatifs et pédagogiques

Moyens

PÉDAGOGIQUE

- Pédagogie active combinant apports théoriques, mises en pratique et temps de réinvestissement
- Alternance de travaux collectifs et individuels
- Remise aux participants des traces écrites et numériques partagées pendant la formation

ÉVALUATION

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par les formatrices
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Infos pratiques

DURÉE 2 jours, 14 heures

DATES 20 et 21 Avril 2026

LIEU Jour 1 : Terrains d'Aventure des CEMEA, 501 rue Métairie de Saysses, à Montpellier (34) / Jour 2 : Domaine de Restinclières, à Prades-le-Lez (34) - Les deux sites sont à 18km de distance

HORAIRES 9h-17h

PROFIL

Animateur-trices / éducateur.ices / enseignant.es / ATSEM / responsables pédagogiques

PRÉ-REQUIS

Avoir du vécu en animation jeune public (3-12 ans)

TARIFS

Professionnel - financements OPCO : 1320 €

Indépendant : 960 €

Tarif individuel : 360 €

Financement possible via : FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif.

Hébergement et repas non compris.

Nous contacter pour une formation intra-entreprise sur mesure.

Si vous avez des **besoins spécifiques** ou que vous êtes en situation de handicap, nous évaluerons ensemble les possibilités d'adaptation de la formation à votre situation.

PROGRAMME

L'enfant est très souvent guidé dans des activités pré-définies, avec intervention quasi-permanente de l'adulte. **L'idée du jeu libre est, au contraire, de placer l'enfant et sa curiosité naturelle au centre de ses expériences.** Dans un espace défini et un cadre posé, les enfants vont librement choisir leurs activités. **La mise en place du jeu libre est possible dans des contextes variés : urbain, nature, scolaire et loisirs.**

JOUR 1 - Découvrir le jeu libre avec les Céméa

- Définition du jeu libre. Freins et obstacles au jeu libre
- Les formes de jeu libre : apport sur la méthode, la théorie
- Visite et analyse d'un site de jeu libre (aménagé) en contexte urbain avec présence des enfants.
- Construction commune à partir du vécu : Comment mettre en place et animer un jeu libre ?

JOUR 2 - Vivre le jeu libre et le mettre en place avec les EE

- Vivre (soi-même) une séquence de jeu libre en nature. Analyse du vécu des participants
- La posture de l'adulte en jeu libre
- Faire l'inventaire des potentiels d'un terrain de nature pour faire vivre des temps de jeu libre, mutualisation et analyse
- Témoignages explicités dans un contexte scolaire et séjour de vacances
- Intérêts éducatifs du jeu libre.

FORMATRICES



KELLIE POURÉ

Formatrice, animatrice nature, chef de projet École Dehors, aux Écologistes de l'Euzière



ANNE DOMINIQUE ISRAËL

Directrice adjointe Enfances-Jeunesses-citoyenneté-culture CEMEA Occitanie



S'INSCRIRE

via le formulaire en ligne avant le
31 mars 2026

Des questions ?
Nous sommes à votre disposition
04 67 59 97 37
formation@euziere.org