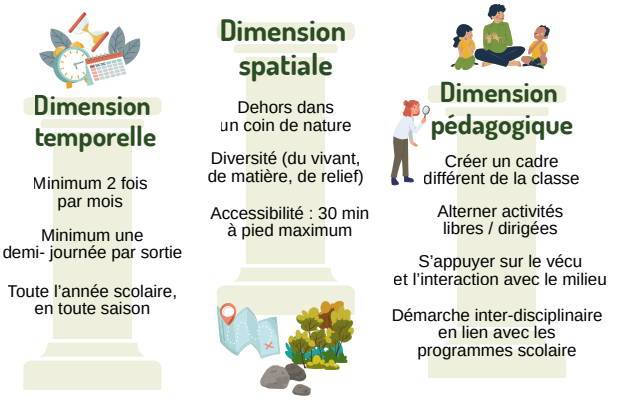
Fiche Formateur·ice

Définition de l'école dehors

Pour définir de différentes manières l'école dehors, nous vous proposons 3 visuels synthétiques et complémentaires : "Les 3 piliers de l'école dehors", "Plus dehors que dedans" et "L'arbre des fondamentaux de l'école dehors".







Objectifs

- Définir la démarche pédagogique de l'école dehors.
- Identifier les éléments indispensables de la démarche pédagogique de l'école dehors.

Conseils d'utilisation

Lieu idéal : en salle ou dehors.

Durée : modulable selon la forme choisie, 30 minutes ou plus si couplé avec une phase d'immersion.

Matériel :

- visuel piliers de l'école dehors,
- visuel plus dehors que dedans,
- visuel l'arbre des fondamentaux.

Déroulement :

Nous conseillons d'utiliser ces outils ensemble ou séparément, en début de formation. Que les apprenants soient débutants ou initiés, il s'agit pour les un·es d'expliciter ce qu'est la démarche "école dehors" et pour les autres de faire culture commune et d'échanger.

Ces visuels peuvent être utilisés de manière magistrale (les projeter ou imprimer), dans une séquence d'arpentage avec échange ensuite, ou autour (avant et après) d'une séance d'immersion dans laquelle vous faire vivre des temps d'école dehors aux apprenant·es.

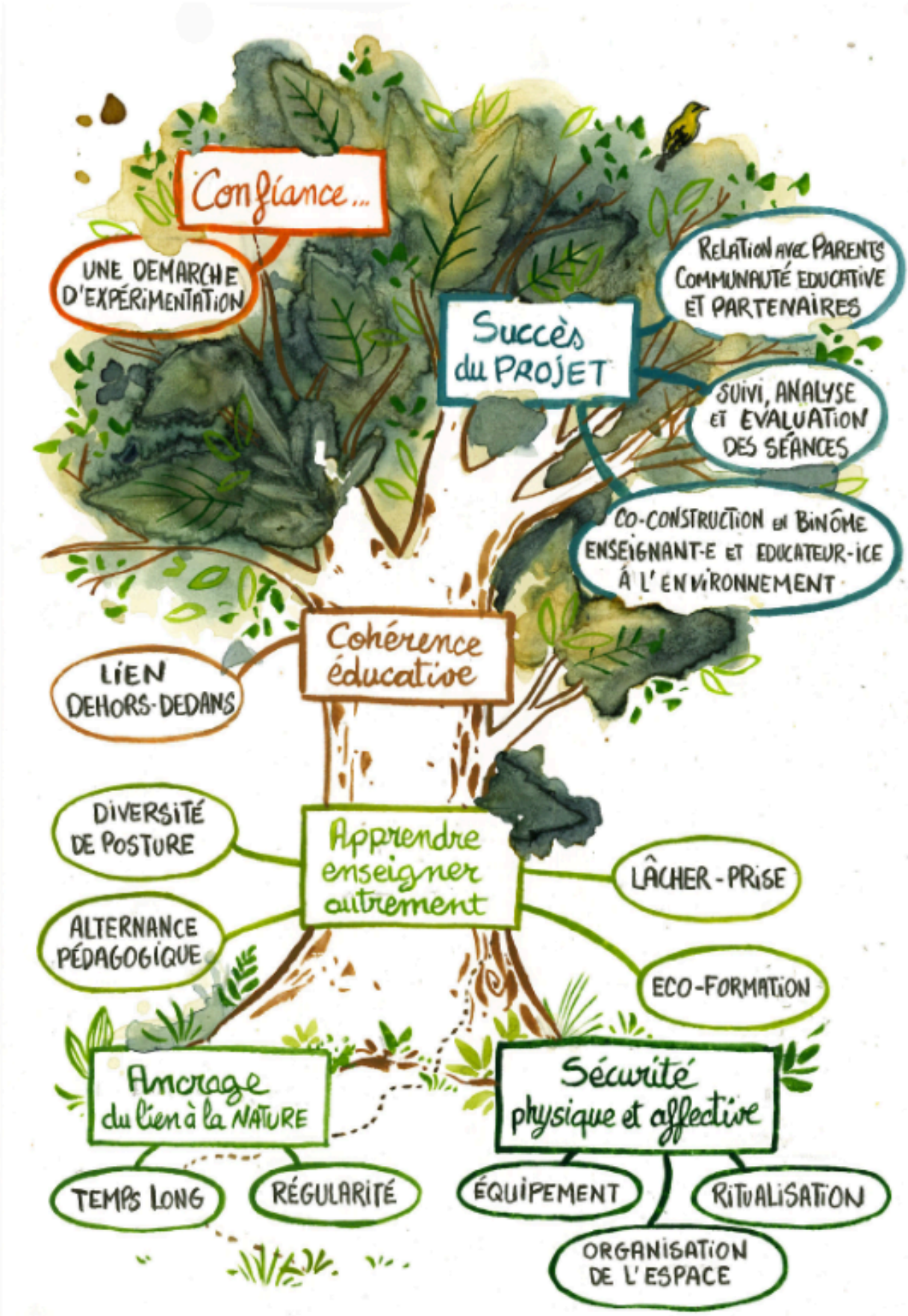
Lien avec d'autres outils :

L'outil "c'est / ce n'est pas" peut être utilisé dans une séquence précédant celle-ci.

FRENE
Cet outil fait partie de la mallette formation du groupe Ecole dehors du FRENE.

Définitions de l'école dehors

L'arbre des fondamentaux



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble

FRENE
Cet outil fait partie de la mallette formation du groupe Ecole dehors du FRENE.

E/A

Définitions de l'école dehors

Plus dehors que dedans



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble

FRENE
Cet outil fait partie de la mallette formation du groupe Ecole dehors du FRENE.

L'école dehors : définition en 3 piliers

E/A



Dimension temporelle

Minimum 2 fois par mois

Minimum une demi-journée par sortie

Toute l'année scolaire, en toute saison

Dimension spatiale

Dehors dans un coin de nature

Diversité (du vivant, de matière, de relief)

Accessibilité : 30 min à pied maximum







Dimension pédagogique

Créer un cadre différent de la classe

Alterner activités libres / dirigées

S'appuyer sur le vécu et l'interaction avec le milieu

Démarche inter-disciplinaire en lien avec les programmes scolaires

FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble

FRENE
Cet outil fait partie de la mallette formation du groupe Ecole dehors du FRENE.