



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble

ACTES DES Journées Réseaux

Du 22 au 24 septembre 2025 – Association
Adèle Picot, Paris



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement

164 rue des Albatros 34 000 MONTPELLIER • 09 82 56 39 51 • info@frene.org • WWW.FRENE.ORG



SOMMAIRE

EN 2025.....	1
PROGRAMME	1
DÉROULÉ	2
LES ATELIERS DES JOURNÉES RÉSEAUX	2
ATELIER « RICOCHETS »	2
ATELIER « DYNAMIQUE D'ADHÉSION ».....	3
ATELIER « STRATÉGIE DE PLAIDOYER EN ESE ».....	3
ATELIER « PÉDAGOGIE-ANDRAGOGIE »	4
ATELIER « GESTION AGILE DE PROJETS ».....	5
ATELIER « ACTION ÉDUCATIVE AU DEHORS ».....	6
ATELIER « RECHERCHE »	6
ATELIER « ADMINISTRATEUR·ICES »	7
TEMPS COLLECTIFS.....	7
INTERCONNAISSANCE ET PÉPITES DES RÉSEAUX	7
Regards dans le rétro et pré-ateliers	7
Interconnaissance.....	8
Pépites des réseaux	8
ACCÉLÉRATEUR DE PROJETS	9
TEMPS PLÉNIER	9
RENCONTRE AVEC ESS France – ANTOINE DÉTOURNÉ.....	9
VALORISATION DES ACTIONS D'ENE	10
BILAN	10
LOGOS DES RÉSEAUX.....	12

Projet soutenu par le ministère de la Transition Écologique et de la Cohésion du Territoire (MTE), ainsi que par le Commissariat Général au Développement Durable (CGDD).



EN 2025

Complémentaires des « Jeudis Réseaux » (à distance), les « Journées Réseaux » constituent le rendez-vous en présentiel des réseaux d'éducation à la nature et à l'environnement, adhérents au FRENE. Chaque année, nous organisons ce rassemblement ouvert aux élu-es de ces réseaux territoriaux pour se rencontrer, se retrouver, échanger, se former, s'informer, mutuellement et se nourrir des projets des autres.

En 2025, elles se sont déroulées à Paris, durant trois jours, du 22 au 24 septembre. Douze réseaux territoriaux étaient représentés par trente-huit participant-es : le Réseau Éducation Environnement Auvergne (REEA), le réseau LorEEN, l'Association Eco-Lab' Environnement et les GRAINES Auvergne-Rhône-Alpes, Bourgogne-Franche-Comté, Grand Est, Hauts-de-France, Île-de-France, Normandie, Pays de la Loire, Poitou-Charentes, et Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Ces Journées Réseaux furent également l'occasion de rencontrer l'Association Teragir avec l'intervention de Nathalen PLUME et Thierry LERÉVÉREND ainsi qu'Antoine DÉTOURNÉ – Délégué général chez ESS France.

PROGRAMME

lundi, 22 septembre 2025				mardi, 23 septembre 2025			mercredi, 24 septembre 2025	
Matin				Petit-déjeuner			Petit-déjeuner	
				Energizer			Energizer	
				Atelier Plaidoyer	Atelier Pédagogie-Andragogie	Atelier Gestion agile de projet	Rencontre avec ESS France	
Accueil								
Brise-Glace								
Regard dans le rétro => présentation du programme								
Pré-atelier								
Midi	Pause			Pause			Pause	
	Déjeuner (sur place)			Déjeuner (sur place)			Déjeuner (sur place)	
	Pause			Pause			Pause	
Après-midi	Temps collectifs (interconnaissance = présentation des structures et du réseau)			Temps collectifs (pépites des réseaux)			Temps collectifs (accélérateur de projets)	
	Atelier Ricochets	Atelier Dynamique d'adhésion		Atelier Action éducative au dehors	Atelier Recherche	Atelier Administrateur.ices	Bilan des journées / clôture	
<=> En parallèle, mardi après-midi : diagnostic stratégique du FRENE								



DÉROULÉ

Le programme a été co-construit avec les participant·es en amont, afin de répondre à leurs besoins d'échanges et de formation. Lundi matin était principalement dédié à l'interconnaissance afin que tous les participant·es apprennent à se (re)connaître et à (re)découvrir les Journées Réseaux et ce que nous avons pu faire l'année précédente. Par la suite, le lundi après-midi et la journée du mardi, trois ateliers étaient proposés par demi-journées, permettant à chaque personne de choisir celui qui sera le plus pertinent dans sa mission ou qui éveillera sa curiosité.

Aussi, des temps collectifs programmés tout au long de l'événement ont permis de maintenir une dynamique de groupe et de favoriser un maximum de rencontres.

LES ATELIERS DES JOURNÉES RÉSEAUX

ATELIER « RICOCHETS »

Descriptif de l'atelier

Le FRENE a lancé en 2025 une dynamique nationale sur l'éducation aux enjeux de l'eau. Pendant l'atelier, les participant·es ont pris part aux réflexions sur l'architecture du site internet / plateforme ressources et sur le programme du séminaire national 2026.

Objectifs

- Échanger sur les besoins et les attentes des membres du CoPil ;
- S'acculturer au projet de plateforme ressources ;
- Réfléchir à une première version de l'arborescence du site internet ;
- Participer au plan d'organisation du séminaire 2026.

Retrouvez l'intégralité du compte rendu [en cliquant ici](#).





ATELIER « DYNAMIQUE D'ADHÉSION »

Descriptif de l'atelier

Qu'est-ce qu'une dynamique d'adhésion ? Comment faciliter le parcours de l'adhérent-e ? Comment créer un collectif uni et mobilisé ? Comment développer des stratégies pour attirer de nouveaux membres tout en fidélisant les anciens ? Autant de problématiques que les participant-es ont pu explorer en utilisant des résultats d'enquêtes récentes afin de pointer du doigt les freins et les obstacles susceptibles de nous porter préjudice, mais aussi de faire émerger les leviers et solutions à mettre en place.



Objectifs

- Contextualiser la thématique (enquêtes France Bénévolat) ;
- Travailler autour de la thématique Dynamique d'adhésion ;
- Explorer les freins existants et les solutions possibles ;
- Faire de cet atelier un fil conducteur (mettre en place un suivi).

Retrouvez l'intégralité du compte rendu [en cliquant ici](#).

ATELIER « STRATÉGIE DE PLAIDOYER EN ESE »

Descriptif de l'atelier

Qu'est-ce le plaidoyer associatif ? Quels sont les modes d'actions ? Un atelier pour poser des repères collectivement sur le plaidoyer, découvrir des outils pratiques et penser globalement nos stratégies d'influence.

Dans un premier temps, cet atelier aura permis à toutes les participantes de s'approprier les définitions, notions clés et techniques du plaidoyer associatifs. Dans un second temps, nous avons échangé sur une démarche fictive d'un plaidoyer régional concernant l'éducation à une alimentation saine et durable. Cela nous a donné l'occasion de voir l'éventail des possibles, mais aussi les limites à ce genre de démarches.



Objectifs

- Définir le plaidoyer ;
- Débattre de nos capacités à porter un plaidoyer dans un réseau territorial d'ENE ;
- Discerner les différents modes d'actions du plaidoyer ;
- Découvrir des outils structurant pour faire du plaidoyer.

Retrouvez l'intégralité du compte rendu [en cliquant ici](#).

ATELIER « PÉDAGOGIE-ANDRAGOGIE »

Descriptif de l'atelier

Au FRENE, un groupe d'échanges sur la formation prépare une enquête sur les freins et les leviers du départ en formation continue et une série de webinaires sur les différents OPCO mobilisables pour la financer.

Les participant-es ont pu découvrir les travaux du GE et partager leurs réflexions sur le sujet.

Objectifs

- S'acculturer à la thématique de l'atelier ;
- Analyser les résultats de l'enquête ;
- Définir les contours du GE-Formation / Commission Pédagogie-Andragogie.

Retrouvez l'intégralité du compte rendu [en cliquant ici](#).



ATELIER « GESTION AGILE DE PROJETS »

Descriptif de l'atelier

Dans le monde fluctuant qui vient, les démarches itératives offrent des leviers puissants pour innover, s'adapter et co-construire. Mais que recouvrent-elles concrètement ? Quelles sont les conditions pour qu'elles soient réellement fécondes ?

Les participant·es ont pu explorer cette méthode de gestion de projets en sous-groupes et de manière ludiques, échanger sur leurs perceptions, identifier les freins personnels et collectifs et imaginer comment ces méthodes pourraient être adaptées et transférées au sein de leur structure.



Objectifs

- Définir ce que peut être la gestion agile de projets ;
- Expérimenter la notion de gestion agile de projets de manière ludique ;
- Identifier les freins possibles ;
- Penser la mise en place de ces méthodes au sein de nos structures.

Retrouvez l'intégralité du compte rendu [en cliquant ici](#).



ATELIER « ACTION ÉDUCATIVE AU DEHORS »

Descriptif de l'atelier

En 2025-2026, les membres de la Dynamique Sortir ! Provence-Alpes-Côte d'Azur proposeront des demi-journées de professionnalisation sur le thème « Comment accompagner et valoriser son action éducative au dehors ? »



Objectifs

- Trouver des idées de cartes qui n'existent pas encore ;
- Réfléchir à une forme de livrable pour les participant·es à la fin de la formation ;
- Comment rendre cette formation conforme aux exigences Qualiopi ?

Retrouvez l'intégralité du compte rendu [en cliquant ici](#).

ATELIER « RECHERCHE »

Descriptif de l'atelier

Depuis quelques années, le milieu de la recherche s'intéresse à notre champ, à nos pratiques pédagogiques et plus récemment à leurs impacts. Et c'est heureux car, hormis les travaux menés en interne à nos professions (Bruxelle, Cottureau...) nous manquons de recul et nos liens avec d'autres disciplines scientifiques sont ténus.

Les participantes ont exploré les liens qu'elles ont et ceux qu'elles souhaiteraient développer avec la recherche.

Objectifs

- Structurer le secteur Recherche au FRENE ;
- Établir un premier recensement des liens de chacun ;
- Explorer les attentes des réseaux sur le sujet.

Retrouvez l'intégralité du compte rendu [en cliquant ici](#).



ATELIER « ADMINISTRATEUR·ICES »

Descriptif de l'atelier

Dans cet atelier, les participant·es ont poursuivi leur exploration du rôle crucial des administrateur·ices des réseaux territoriaux. Cette nouvelle édition s'est appuyée sur les travaux menés en 2023 et 2024 pour approfondir et concrétiser leur vision commune. Aussi, ils ont continué leur « fiche de poste » et questionné la montée en compétence des bénévoles élu·es. L'aspect politique de la fonction a également été débattu en ces temps où les demandes de positionnement des structures se multiplient.

Objectifs

- Identifier les défis existants au sein des structures associatives ;
- Faire émerger des perspectives d'amélioration ;
- Participer à l'élaboration d'une charte.

Retrouvez l'intégralité du compte rendu [en cliquant ici](#).

TEMPS COLLECTIFS

[Galerie photo des Journées Réseaux 2025](#)

INTERCONNAISSANCE ET PÉPITES DES RÉSEAUX

Regards dans le rétro et pré-ateliers

Chaque année, nous faisons des choix parfois difficiles parmi les ateliers proposés : ce temps collectif a permis de revenir sur les travaux passés, d'en observer les évolutions et de découvrir le programme de cette nouvelle édition.





Une méthode participative (type world café) qui a offert à chacun-e l'occasion de poser ses questions, d'exprimer ses idées ou envies, même pour les sous-groupes auxquels ils-elles n'ont pas participé.

Retrouvez l'intégralité de la présentation powerpoint ainsi que les liens utiles [en cliquant ici](#).

Interconnaissance

Trop souvent, nous nous côtoyons sans véritablement connaître les réalités partagées ou non de chacun, passant à côté d'opportunités d'échanges ou de collaborations. Pour y remédier et pour se faire plaisir, l'idée de ce temps d'interconnaissance était de créer un moment de partage authentique qui aurait pu révéler nos réseaux sous un jour nouveau. Votre équipe bénévoles et salariées, votre adhérent-e vedette, votre territoire, vos thèmes de prédilection... Chaque réseau s'est présenté avec une liberté totale de forme et de fond



Pépites des réseaux

Chaque territoire a été invité à « pitcher », pendant une minute, une pépite de son territoire au reste du groupe. Une pépite peut représenter un projet, une technique, un outil, une méthode d'animation, original pouvant donner des idées aux autres.

- Eco-Lab' Environnement : [pitch](#) + [Guide-2024-2025](#) + [Catalogue](#)
- GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes : [pitch](#) + [Malle j'agis pour l'eau](#)
- GRAINE Bourgogne-Franche-Comté : [pitch](#)
- GRAINE Grand Est : [pitch](#)
- GRAINE Hauts-de-France : [pitch](#)
- GRAINE Île-de-France : [pitch](#) + Stage citoyenneté environnement
- GRAINE Normandie : [pitch](#) + Congés menstruels
- GRAINE Pays de la Loire : [pitch](#) + Programme [Agriculture et Biodiversité](#) + [Agriculture et Eau](#)
- GRAINE Poitou Charentes : [pitch](#) + Mécénat de compétence Accompagnement à la TE en entreprise
- GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur : [pitch](#) + [Plateforme d'échanges de déchets verts](#)
- Réseau Education Environnement Auvergne : [pitch](#) + [Sensibilisation autour des tourbières](#)
- Réseau LorEEN : [pitch](#) + Événementiel – [séminaire éduquer au dehors](#) #4
- FRENE : [pitch](#) + [Malette enseigner dehors](#) + [Réseau de formateur-ices](#)



ACCÉLÉRATEUR DE PROJETS

Une méthode bien connue, très rythmée, de démêlage ou de développement de projet. Des volontaires ont proposé des problématiques et ont pu bénéficier des conseils des autres participant·es. En sous-groupes nous avons ainsi toutes contribué à donner des pistes de recherches aux projets proposés. L'utilisation d'une méthodologie très précise, avec des temps très définis dans les consignes et le temps consacré, permet de rendre ces échanges particulièrement fertiles. Il s'agit ici, pour les participant·es, autant de partager des difficultés, de chercher collectivement des réponses que de découvrir ou redécouvrir une méthodologie utile à l'animation de réseaux.

TEMPS PLÉNIER

RENCONTRE AVEC ESS France – ANTOINE DÉTOURNÉ

Économie Sociale et Solidaire, quelle place pour nos associations ? Comment s'organise et se mobilise la société civile, aux niveaux national et territoriaux ? Quelle politique de cohésion souhaitons-nous en lien avec l'appel à mobilisation d'ESS France et du Mouvement Associatif ? Rencontre avec Antoine Détourné, délégué général d'ESS France.



Retrouvez l'intégralité du compte rendu, [en cliquant ici](#).



VALORISATION DES ACTIONS D'ENE

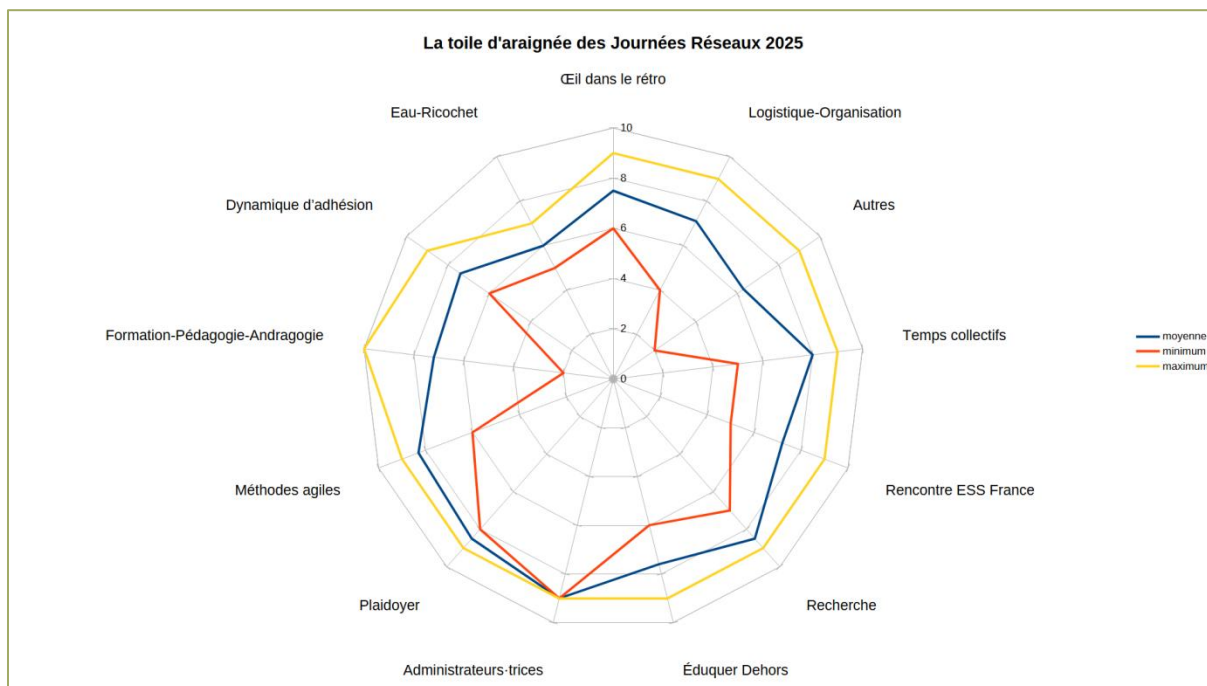
→ Pour participer à la dynamique et aux échanges : ge-valorisation-actions-ene@frene.org
ou envoyer un mail à s.darivon@frene.org.

Suite aux Journées Réseaux 2024, un groupe de travail avec les GRAINES Normandie, Poitou-Charentes, Pays de la Loire, le REEA, LorEEN et le FRENE s'est réuni trois fois.

L'objectif premier était d'échanger sur les procédures mises en place dans ces réseaux pour récolter des informations de l'activité de leurs adhérents afin de suivre et valoriser l'activité d'ENE du territoire.

Au niveau national, le groupe de travail a choisi de valoriser dans un premier temps uniquement l'activité des réseaux territoriaux d'ENE adhérents au FRENE. Une première version d'une fiche enquête a été présentée et une version définitive sera diffusée pendant l'automne pour valoriser en 2025, via une infographie, les chiffres 2024 des réseaux.

BILAN





Il est important de repenser certaines de nos pratiques pour n'exclure aucune personne, tant dans nos ateliers que dans nos temps collectifs (energizer, restauration, déplacements...).

→ Les déplacements doivent être accessibles à tou·tes, tout le monde doit pouvoir participer aux energizer et privilégier les energizer non tactiles. **Favoriser l'inclusion.**

En se basant sur le graphique ci-dessus, nous pouvons considérer que les ateliers de l'édition 2025 ont fortement été appréciés, en particulier l'atelier Administrateur·ices avec une moyenne de 9/10.

→ Pour l'année prochaine, certain·es participant·es ont proposé de mettre au programme les ateliers suivants :

- 1) Atelier en non mixité sur la place des Femmes dans l'ENE ;
- 2) Atelier sur la gestion de nos structures (RH / Comptable) ;

→ Et conserver les points suivants :

- 1) Les temps de pause, la flexibilité
- 2) L'interconnaissance, pépites de réseaux, 180 secondes, accélérateur de projets
- 3) Un·e intervenant·e pour favoriser l'éclairage extérieur – Enrichissant, inclure un temps de Q/R plus long
- 4) Les moments *off* conviviaux

En termes de logistique, les Marmites Volantes sont une bonne alternative pour éviter la multitude de déchets que nous pouvons créer en tant que grand groupe. Cependant, les incidents sont de plus en plus récurrents et créent de l'inconfort. Peut-être faut-il trouver de nouvelles alternatives compatibles avec nos valeurs.

Aussi, les choix de restaurants sont à revoir pour permettre à l'ensemble du groupe de profiter de ces temps collectifs. La diversité culturelle et gastronomique c'est bien. Toutefois, à l'avenir effectuer des réservations dans des **restaurants plus grands, plus proches à pied du lieu de l'événement, avec plus de choix alimentaires (prendre en considération les différents régimes alimentaires et les allergènes).**

Enfin, quelques pistes d'améliorations pour parfaire ces Journées Réseaux :

- 1) Instaurer un organigramme et des badges
- 2) Poser le cadre de l'événement et le faire respecter
- 3) Définir un objectif de fin de séance à atteindre pour chaque atelier
- 4) Développer une communication autour des Journées Réseaux
- 5) Ajouter des temps d'intégration quotidien pour les nouveaux
- 6) Vivre un temps pédagogique collectif très créatif
- 7) Faire émerger plus de propositions de la part des Réseaux pour agrémenter le programme



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble

LOGOS DES RÉSEAUX

