

Veille trimestrielle

Éducation relative à l'environnement

Été 2025

Cette veille documentaire s'est construite uniquement à partir des nombreuses annonces de publications reçues par courriel à l'adresse de la revue *Éducation relative à l'environnement*. Elle n'est donc pas exhaustive. Nous l'avons développée dans un souci de partage de l'information. Les **74 références ci-dessous** ont été regroupées sous certaines thématiques.

Si vous avez publié récemment un article ou un ouvrage en français dans le champ de l'éducation relative à l'environnement (ou dans un champ connexe), n'hésitez pas à nous en informer. Nous intégrerons volontiers vos productions à cette veille documentaire.

Tous dons - même minimes - pour assurer la pérennité de nos activités sont très appréciés à un moment où les aides venant des organismes subventionnaires sont réduites [voir la dernière page de cette veille documentaire].

Nous vous encourageons à partager cette veille documentaire dans vos réseaux.
Bonnes lectures !

[Revue] ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

Un partage des savoirs



Huit premiers mois 2025



101 117

Nombre de visites

Moyenne de

406 visites par jour



Canada

28 % des visites

France

26 % des visites



1 minute 47

Durée moyenne
par visite

Agentivité

Langevin-Boucher Rosalie (2025). *De la conscience environnementale à l'agir écosocial : regard sur les déterminants psychosociaux*. Université du Québec à Montréal, Essai, 104 pages. ([Accès au document](#))

Alimentation

Falla Marie, Riffonb Olivier, Ouedraogoc Salmata (2025). La démarche Municipalité Nourricière au Saguenay–Lac-Saint-Jean : une initiative territoriale de mobilisation citoyenne. *Organisations & Territoires*, 34(2), 99-117. ([Accès à l'article](#))

Garcia Zharin et Aulanier Astrid (2025). *Kit d'animation – Débattre de notre environnement alimentaire et se mobiliser avec les personnes concernées*. Secours catholique et Action contre la Faim, 31 pages. ([Accès au document](#))

Gaussel Marie (2025). *Éduquer aux « bonnes pratiques » alimentaires*. Edubref, no 27, collection « L'essentiel pour comprendre les questions éducatives », 4 pages. ([Accès au document](#))

Animal (relation avec...)

Bouteloup Lévesque Jean-François (2025). *Habiter le territoire c'est cohabiter avec l'animal : un prolongement pratique des théories contractuelles en éthique animale*. Mémoire de maîtrise en philosophie (sous la direction de Marie-Hélène Parizeau), Université Laval, 117 pages ([Accès au mémoire](#))

Roustan Mélanie (2025). *L'animal captif et la nature sauvage. Une ethnographie du Parc zoologique de Paris*. Les Presses du réel, 360 pages. ([Accès à la présentation de l'ouvrage](#))

Arts | Musique

Francoeur Virginie (2025). *Formation à l'écologie : les activités artistiques et ludiques comme leviers de changement*. Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française, du 8 au 11 juillet 2025, Université Nice Côte d'Azur. ([Accès au contenu de la présentation](#))

Morel Maïa et Owona Éric Martial (2025). Engagement esthétique et citoyenneté culturelle : quels défis aujourd'hui? *Revista de Ensino em Artes, Moda e Design*, 9(2), 01-25. ([Accès à l'article](#))

Tourigny Ludovic (2025). La création musicale environnementale productrice de sensibilité éco-esthétique vis-à-vis des paysages sonores urbains. *Musiques : Recherches interdisciplinaires* 2(1). ([Accès à l'article](#))

Biodiversité

Collectif (2025). *Kit pédagogique - On s'active pour la biodiv – Les élèves franciliens œuvrent pour la préservation de la biodiversité!* Académies d'Île-de-France et le Museum d'histoire naturelle de Paris, 45 pages. ([Accès au kit pédagogique](#))

Changements climatiques - Éducation aux changements climatiques

Archambault William (2025). *Parlons climat : prototypes de capsules vidéo pour contribuer à la démocratisation de concepts climatiques complexes*. Mémoire de maîtrise en communication (sous la direction d'Olivier Champagne-Poirier et Emmanuel Choquette), Université de Sherbrooke, 93 pages. ([Accès au mémoire](#))

Chalak Hanaà et Delplancke Malou (2025). Construire le problème du changement climatique : potentialités et limites de la fresque du climat. *Recherches en didactiques des sciences et des technologies*, 30. ([Accès l'article](#))

Evens Emmanuel (2024). *Mise en contexte du programme d'éducation sur les changements climatiques de l'ERC2-UniQ*. Dans les Actes de la Journée nationale haïtienne d'éducation aux changements climatiques, 2 septembre 2024 (p. 20-23). Port-au-Prince : Université Quisqueya. ([Accès à la communication](#))

Leterme Frédéric, Barthes Angela et Mencacci Nicole (2025). Une méthode pour évaluer les curricula d'éducation au changement climatique dans une visée transformative. *Éducation et socialisation*, 76. ([Accès à l'article](#))

Naicy Niane (2023) *Environnementalismes pluriels dans le contexte de lutte contre le changement climatique. Regards d'une ONG environnementale et des femmes indigènes face à un projet REDD+ en Colombie*. Mémoire de maîtrise en Sciences de la population et du développement (sous la direction de Emmanuelle Piccoli et Lionel Simon), Université catholique de Louvain, 93 pages. ([Accès au mémoire](#))

Raymonde Raymond, Kyshna Ania-Eve Emmanuel, Alexandra Emmanuel et coll. (2025). *Éducation au changement climatique en Haïti : Une initiative sociale pour la résilience dans un pays très vulnérable*. Déposé sur la plateforme Hal OpenScience, 13 pages. ([Accès à l'article](#))

Rouquet Francis. (2025). Enseignement scientifique et éducation à la citoyenneté dans le système éducatif français : faut-il autoriser ou interdire le glyphosate? *Didactique*, 6(1), 115-144. ([Accès à l'article](#))

Stevens Jenn, Schwartzberg Pamela et Acton Karen S. (2025). *De la sensibilisation à l'action : Les Canadiens face aux changements climatiques et l'éducation - Résultats d'un sondage national*. Learning for a Sustainable Future et Leger. ([Accès au sommaire exécutif](#))

Déchets

Delarosbil Corinne (2025). *Création d'une boîte à outils pédagogique pour les écoles primaires en partenariat avec la Régie intermunicipale de traitement des matières résiduelles de la Gaspésie*. Travail de fin d'études, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable (sous la direction de Jean-François Comeau), Université de Sherbrooke, 89 pages ([Accès au document](#))

Didactique – Formation

Beney Stéphanie, Bénichou François et Mesloub Sid-Ahmed (coord.) (2023). *Simulation d'une négociation climatique - kit pédagogique à l'usage des enseignants du secondaire*. Agence française de développement en partenariat avec l'Office for Climate Education, 121 pages. ([Accès à l'outil pédagogique](#))

Collin Katherine, Lefebvre Myriam et Monastesse Sylvie (2024). *Écologisation de la formation : une recette gagnante pour une approche transversale*. Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale, 7 juin. ([Accès au PowerPoint de la présentation](#))

Gibert Anne-Françoise et Barthes Angela (2025). Complexification de la tâche enseignante et postures : cas de l'éducation au changement climatique au primaire. *Recherches en didactiques des sciences et des technologies*, 30. ([Accès à l'article](#))

Hervé Nicolas et Marzin-Janvier Patricia (2025). Panorama des recherches sur l'éducation au changement climatique : quel rôle pour la didactique des sciences et des technologies ? *Recherches en didactiques des sciences et des technologies*, 30. ([Accès à l'article](#))

Jacq-Rolland Marine (2024). La pédagogie par la nature et les écoles de la forêt : analyse didactique des potentialités d'apprentissages scientifiques. Thèse de doctorat en sciences d'éducation (sous la direction de Damien Grenier et Patricia Marzin), Université de Bretagne occidentale, 462 pages. ([Accès à la thèse](#))

Leray Morgane (2024). Les études littéraires environnementales et leur didactique : pour une École du vivant. *Revue électronique de littérature française (RELIEF)*, 18(1), 1-26 pages ([Accès à l'article](#))

Perron Séverine (2025). Les sciences participatives à l'École : un levier pour renouveler l'éducation scientifique et écologique. *Annales de l'Institut universitaire de formation pour l'enseignement*, n° 1 (Institut universitaire de formation pour l'enseignement, Université de Genève, Suisse), 4 pages. ([Accès à l'article](#))

Perron Séverine, Pretet Chloé et Castelltort Sébastien (2025). Un dispositif sciences-société participant à l'éducation aux changements climatiques : pour quelle authenticité ? L'exemple d'un module d'enseignement du projet ClimatiZENS. *Recherches en didactiques des sciences et des technologies*, 30. ([Accès à l'article](#))

Éco-anxiété

Lachance Jocelyn (2025). De l'éco-anxiété à la fatigue d'être soi. Comprendre l'inquiétude des jeunes à l'ère des enjeux environnementaux. *Dialogue*, 3, 37-53. ([Accès à une présentation de l'article](#))

Sutter, P.-E., Chamberlin S. & Messmer L. (2025). *Éco-anxiété en France (étude 2025) : État des lieux, seuils de préoccupation clinique, variables déterminantes*. ADEME, 87 pages. ([Accès à l'étude](#))

Écocitoyenneté

Bachand Charles-Antoine (2025). Sortir du petit geste : l'école doit donner aux jeunes les moyens de se mobiliser. *The Conversation*, 26 août 2025. ([Accès à l'article](#))

Chénier-Bellerive Mirka (2025). Les relations entre le contexte identitaire des jeunes, leur rapport à l'environnement et leur engagement écocitoyen : une recension d'écrits. Essai dans le cadre de la maîtrise en science de l'environnement, Université du Québec à Montréal, 42 pages. ([Accès au document](#))

Kama Emmanuel (2025). La culture de l'éthique éco-citoyenne des enfants à l'épreuve des facteurs familiaux. *Revue ASTR-GHANA*, 5, 146-168. ([Accès à l'article](#))

Sangaré Eldad et Abindje Atchori Justin (2025). Éduquer à l'écocitoyenneté, une alternative à la durabilité des Villes : cas de la commune de Bondoukou. *African Journal of Literature and Humanities*, 8, 72-80 ([Accès à l'article](#))

Écologie

Buisson-Fenet Hélène et Guyon Régis (2025). *L'école écologique : s'ajuster ou transformer ?* ENS Édition. ([Accès à l'ouvrage](#))

Hallin Maud (2025). Une écologie populaire sous le signe de l'enquête citoyenne. *Démocratie*, 4, 2-4. ([Accès à l'article](#))

Éducation au développement durable

Barthes Angela (2025). Les objectifs de développement durable : un renouveau des cultures et pratiques de l'enseignement supérieur ? *Diversité 206*. ([Accès à l'article](#))

Bonnet Stéphane et Barthes Angela (2025). Que nous apprennent les comparaisons franco-italiennes quant à la généralisation de l'Éducation au Développement Durable ? Contextualisation et territorialisation des établissements scolaires. *Éducation comparée/nouvelle série*, 28(1-2), 341-366. ([Accès à l'article](#))

Brubage Frank (2025) L'éducation scolaire au développement durable : enjeux et incertitudes. *Raison présente*, 234, 88-97. ([Accès à un extrait de l'article](#))

Fiogère Nisa (2025). Pratiques pédagogiques de l'éducation au développement durable en milieu scolaire. Quelles avancées ? Quelles difficultés ? Quelles pistes pour les surmonter ? Dans Hélène Buisson-Fenet et Régis Guyon (Dir), *L'école écologique : s'ajuster ou transformer ?* (p. 57-70). ENS Éditions. ([Accès au texte](#))

GRAINE ARA (2025). *Panorama de l'emploi en EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes - Une étude sur les pratiques, les parcours et les dynamiques de formation*. Graine, Réseau Auvergne-Rhône-Alpes pour l'éducation à l'environnement et au développement durable, 48 pages ([Accès à l'étude](#))

Kimengele Basilwango Placide, Niyonkuru Charles, Bapolisi Bahuga Paulin et Nihoreye Fakage John (2025). L'éducation à l'environnement et au développement durable dans les programmes des sciences de la vie et de la terre au cycle terminal de l'éducation de base dans le système éducatif de la République Démocratique du Congo. *LAKISA - Revue des Sciences de l'Éducation*, 9, 67-80. ([Accès à l'article](#))

Lausset Nadia (2025). Éducation à la durabilité, un continuum possible entre ajustement et transformation. Dans Hélène Buisson-Fenet et Régis Guyon (Dir.), *L'école écologique : s'ajuster ou transformer ?* (p. 13-27). ENS Éditions ([Accès au texte](#))

Mahé Pierre (2024). *Problématisation des apprentissages dans une perspective émancipatrice de l'éducation au développement durable : étude des liens entre accès à la complexité des situations, construction des données et solutions proposées*. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation (sous la direction de Hanaà Chalak et Magali Hersant), Université de Nantes, 673 pages. ([Accès à la thèse](#))

Mba Sévérin Emame (2025). Contribution de l'enseignement/apprentissage de la géographie physique à l'éducation au développement durable dans les classes du secondaire au Gabon. *Continentes*, no 26, 20 pages. ([Accès à l'article](#))

Ngawandji Brigitte Nicole, Beka Annie (2025). L'état actuel de l'éducation au développement durable dans l'enseignement de la géographie au secondaire au Gabon : analyse du programme et du curriculum. *Continentes*, no 26, 12-26 ([Accès à l'article](#))

Oussou Kouadio Jean-Pierre (2025) .Organisation coopérative du travail des élèves en éducation à la durabilité). *Recherches et Regards d'Afrique*, 14(12), 153-182. ([Accès à l'article](#))

Salameh Alhane, Reynaud Christian et El Hage (2025). Représentations liées au développement durable et à l'écocitoyenneté : cas des élèves de 12-13 ans et 15-16 ans dans la banlieue sud de Beyrouth. *Mediterranean Journal of Education* 5(2), p. 9-24. ([Accès à l'article](#))

Éducation relative à l'environnement

Barry Kadiatou (2025). Contribution à l'élaboration d'une stratégie nationale d'éducation environnementale en Guinée. Dans *Conference Proceedings, 12th World Environmental Education* (p. 150-156). WEEC Network. ([Accès au document](#))

Barthes A. (2025) À quelles conditions les éducations environnementales peuvent-elles être transformatrices. Dans Hélène Buisson-Fenet et Régis Guyon (Dir.), *L'école écologique : s'ajuster ou transformer ?* (p. 29-44). Lyon : Édition de l'ENS. ([Accès à l'article](#))

Descamps Sarah, Degand Stanislas, Temperman Gaëtan, Boumazguida Karim et De Lièvre Bruno (2024). Développer l'esprit critique en éducation relative à l'environnement en décryptant le « greenwashing ». *Éducation relative à l'environnement*, 19(2). ([Accès à l'article](#))

El Bakraoui Hassan et Cherjaoui Sellami Safa (2025). Vers une éco-ontogenèse : approches, résultats et enjeux de l'éducation à l'Environnement au préscolaire. *African Scientific Journal*, 03(31), 1329–1355. ([Accès à l'article](#))

Ngom Ousmane (2025). De l'approche économiste au paradigme humaniste de l'éducation à l'environnement. *Graphies francophones*, 8, 176-191. ([Accès à l'article](#))

Ouerghi Meissa, Rassaa Kaouther, Kilani Chiraz (2025). La situation problème : un levier pour l'éducation à l'environnement. 7ème Colloque international du Réseau africain de formateurs en enseignement technique, 5 au 8 mai 2025, Abidjan (Côte d'Ivoire). Hal science. ([Accès à l'article](#))

Philbertina Heriarisoa et coll. (2025). L'éducation environnementale pour la gestion intégrée des ressources en eau au lycée technique et professionnel Ambositra. *Sciences Eaux & Territoires*, 48, 8 pages ([Accès à l'article](#))



Le 14 octobre est la Journée mondiale de l'éducation à l'environnement

La Journée mondiale de l'éducation à l'environnement a été instituée le 14 octobre afin de célébrer la première conférence intergouvernementale sur l'éducation à l'environnement, qui s'est tenue à Tbilissi, en Géorgie, du 14 au 26 octobre 1977.

Organisée par l'UNESCO et le PNUE, cette conférence historique s'est conclue par une déclaration d'une grande pertinence qui continue d'inspirer l'éducation à l'environnement aujourd'hui.

Tout au long du mois d'octobre, les écoles, les parcs, les centres d'éducation environnementale, les musées, les institutions publiques, les associations et les particuliers du monde entier sont invités à agir à travers des projets éducatifs, des événements en plein air et communautaires, des webinaires et des séminaires, des campagnes créatives...

Envoyez votre projet dès maintenant :

<https://weecnetwork.org/world-environmental-education-day/> (page en anglais – Mais, vous pouvez soumettre votre projet en français)

Environnement sonore

Réseau IDéé (2025). Environnement sonore : tendez l'oreille. *Magazine Symbioses* no 144, 36 pages. ([Accès au magazine](#))

Gouvernance – Participation publique

Charest Ève (2024). *Stratégie de participation publique utilisée par la ville de Mont Saint-Hilaire pour accroître l'engagement public envers les politiques d'adaptation aux changements climatiques*. Essai présenté à la maîtrise en environnement (sous la direction de Yves Fréchette), Université de Sherbrooke, 129 pages. ([Accès au document](#))

Jeu

Fiorello Maxime (2025). *La forêt au sein des jeux vidéo. Analyse qualitative de contenu des représentations sociales de la forêt véhiculées dans TerraNil, The Forest, Firewatch et Don't Starve Together*. Mémoire présenté en vue de l'obtention du diplôme de Bioingénieur : gestion des forêts et des espaces naturels (sous la direction de Christine Farcy et Thibaut Philippette, Université catholique de Louvain, 81 pages. ([Accès au mémoire](#))

Littérature et l'éducation relative à l'environnement

Jeannerod Aude, Leray Morgane et Sécardin Olivier (Ed.) (2024). À l'École du vivant : Enseigner la littérature avec les humanités environnementales. *Revue électronique de littérature française (RELIEF)*, 18(1), 228 pages ([Accès au numéro complet de la revue](#))

Legault Alexis, Edward Kara et Agundez-Rodriguez Adolfo (2024). Les cadres de la littérature de jeunesse et de l'éducation relative à l'environnement pour la justice écosociale. *Éducation relative à l'environnement*, 19(2). ([Accès à l'article](#))

Nature – École dehors...

Godue-Couture Camille, Allaire Stéphane et Mercure Christian (2025). Éducation plein air en milieu scolaire : une étude exploratoire sur les modèles d'enseignement et les formules pédagogiques privilégiés par certaines personnes enseignantes. *Revue canadienne des jeunes chercheuses et chercheurs en éducation*, 16(1), 21-34. ([Accès à l'article](#))

Laval Camille., Mahmoudi Kaltoum, Henry Antoine et Benmostefa Nabia (2025). *Faire classe dehors ? État de la recherche et des pratiques éducatives à l'œuvre*. Actes du colloque scientifique « Rencontres internationales de la Classe Dehors » (31 mai au 3 juin 2023). Fabrique des communs pédagogiques, 765 pages. ([Accès au document](#))

Vachon Julie-Pier, Dorion Anne-Sophie, Houle Jasmine, Richard-Pouliot Maude et Lagueux Fabienne (2024). Jardins pédagogiques dans les écoles primaires : point de vue d'intervenantes scolaires. *Éducation relative à l'environnement*, 19(2). ([Accès à l'article](#))

Vitores Julien (2025). *La nature à hauteur d'enfants. Socialisations écologiques et genèse des inégalités*. Éditions La Découverte, Collection « Sciences Humaines/L'envers des faits », 256 pages. ([Accès au résumé de l'ouvrage](#))

Philosophie

Martínez Silva María del Carmen et Cruz Sánchez Gloria Elena (2024). Complémentarité entre la philosophie pour enfants et l'éducation en plein air - Réflexions théoriques et méthodologiques. *Éducation relative à l'environnement*, 19(2). ([Accès à l'article](#))

Ruelles vertes

Bah Mamadou Bhoie (2025). La caractérisation d'une ruelle verte comme patrimoine où déployer une éducation à l'inclusion. Dans *Conference Proceedings, 12th World Environmental Education* (p. 347-359). WEEC Network. ([Accès au document](#))

Santé et environnement

Chatti Khouloud Abdallah (2025). Programme de création d'un laboratoire junior d'écologie et de santé environnementale dans un lycée en France : Une approche pratique pour l'éducation à l'environnement. Dans *Conference Proceedings, 12th World Environmental Education* (p. 140-145). WEEC Network. ([Accès au document](#))

Transition écologique

ADEME (2025). *Guide : Comment agir pour ma planète ?* ADEME, collection « Clés pour agir », 24 pages ([Accès au guide](#))

Desbois Dominique (Dir) (2025). Transition numérique et transition écologique : complémentarité, tension, opposition. *Terminal*, no 140. ([Accès au numéro thématique](#))

Chusseau Elsa, Crosse Maëlle, Defente Virginie, Devos Laetitia, Herve-Pecot Fanny et coll. (2025). *L'intelligence artificielle, la transition socio-environnementale : une mise en débat à partir de récits fictions*. Texte dans le cadre du colloque « Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur », mai 2025, Brest, France, 12 pages. ([Accès au texte](#))

Manon Mathild et Autinb Grégoire (2025). La justice épistémique au service de la transition socioécologique : le cas d'un organisme nord-montréalais de lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale. *Organisations & Territoires*, 34(1), 50-69. ([Accès à l'article](#))

Marcq Geoffrey et De Bouver, Emeline (2025). Lutter à coup de « et si... » - Des espaces-laboratoire pour résister à TINA. *Études, publications d'Écotopie - laboratoire d'écopédagogie* (Éditrice responsable : Sara Peeters), 46 pages. ([Accès à l'étude](#))

Szopa Sophie (2025). Urgence écologique, manœuvres dilatoires et résistances face à la transition. *Raison présente*, 2(234), 5-10. ([Accès à la présentation de l'article](#))

Trotobasa Emmanuel (2025). Le récit de la transition socioécologique au Saguenay-Lac-Saint-Jean par l'approche biographique. *Revue Organisations & territoires*, 34(2), 154-168. ([Accès à l'article](#))

Urgelli Benoît (2025). Éduquer à la transition écologique : quelques balises pour une pédagogie transformative. Dans Hélène Buisson-Fenet et Régis Guyon (Eds), *L'école écologique : s'ajuster ou transformer ?* (p. 45-54). Lyon : Éditions ENS. ([Accès à l'article](#))

**Soutenez la revue *Éducation relative à l'environnement* en faisant un don.
Contribuez au maintien du partage des connaissances.**

-  Tous les textes en version intégrale sont en libre accès sur la plateforme OpenEdition.
Aucuns frais de publication réclamés aux auteurs.
-  Dons libres, ponctuels ou mensuels, au choix.
-  Bénéficiez d'un reçu de déduction fiscale (pour le Canada uniquement)
-  Accédez aux Fonds de la revue en quelques secondes pour faire un don et nous soutenir : [cliquez ici](#).
-  Merci aux contributeurs !

Étienne van Steenberghe
Rédacteur en chef de la revue
Contact : revue.ere@uqam.ca

Site de la revue : <https://journals.openedition.org/ere/>
Acheter les anciens numéros de la revue en version livre broché : [cliquez ici](#).

Pour recevoir les prochaines veilles documentaires
et être informé des activités menées par la revue,
faites parvenir vos coordonnées à l'adresse courriel de la revue.