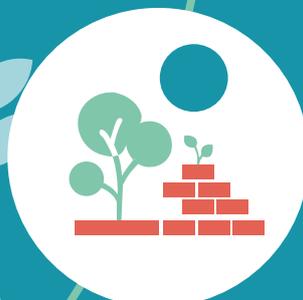


Éduquer en Santé Environnement



Le réseau est porté par tous les acteur·trices engagé·es pour l'éducation à l'environnement et à la transition écologique. Le GRAINE Pays de la Loire rassemble aujourd'hui 109 structures adhérentes réparties sur l'ensemble de la région.

109 STRUCTURES ADHÉRENTES

LOIRE-ATLANTIQUE (44)

- Antoine Mercier
- Beecap
- Bolivia Inti - Sud Soleil
- Bretagne vivante****
- Cecidit
- CEMEA Pays de la Loire***
- Claire Boulch Pedler
- CLCV UD44
- Campus Fertile
- Compostris****
- Communauté de communes Région de Blain
- Conseil de développement Estuaire et Sillon
- CPIE Logne et Grand Lieu****
- CPIE Loire Océane***
- CPIE Pays de Nantes - Ecopôle
- D'une nature à l'autre
- Du pain sur la planche
- EEUDF - Région grand Atlantique
- E-graine
- Entourée par la nature
- Escapades branchées
- Estuarium****
- Francas Pays de la Loire
- FRCIVAM Pays de la Loire
- GAB 44***
- Hirondelle***
- L'avant d'après
- L'école Buissonnière
- L'étable nantaise
- La clé des champs***
- La Fédération des amis de l'Erdre
- La SNPN
- La Solid'
- La soupe aux cailloux 44
- Le Parc à cabanes
- Le Zeste en plus
- LIAMM
- LPO 44****
- Lycée Jules Rieffel
- Macapi
- Maison du lac de Grand Lieu
- Marmail' et pissenlit
- Musée de l'Erdre
- Nature Sport Vioreau
- Parc Naturel Régional de Brière
- Part Nature
- Re-création
- SRAE Nutrition
- Syndicat mixte EDENN
- UNICEM Pays de la Loire
- Village Terre et Vie
- Ville de Couëron
- Ville de Nantes
- Ville d'Orvault-SAEDD
- Ville de Saint-Herblain



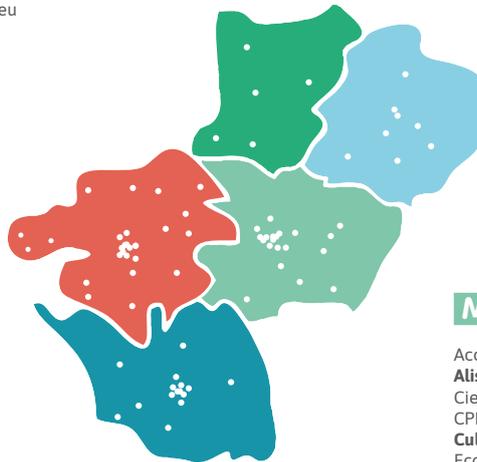
MAYENNE (53)

- Centre Initiation Nature - Laval Agglomération
- CPIE Mayenne Bas-Maine
- Mayenne Nature
- Environnement
- Synergies****

***Structures signataires du Référentiel Régional de qualité**

SARTHE (72)

- Arche de la nature
- Carnuta, Maison de l'Homme et de la forêt***
- CAUE de la Sarthe
- Concordia Normandie Maine
- CPIE Vallée de la Sarthe et du Loir
- Ferme d'animation du Long Réage
- FNE Sarthe****
- Jardin du vivant
- LPO 72***
- Mes mots 72***
- Solutions Transition Écologique 72



VENDÉE (85)

- Branché·e Nature
- CFPPA nature
- CPIE Sèvre et Bocage
- ELISE****
- Fédération des centres sociaux de Vendée
- FOL 85 / Ligue de l'enseignement***
- GAB 85
- Graine de Nature
- Hulotte et Ciboulette
- La Cicadelle****
- La Route du Sel***
- La Ruche d'idées
- LPO 85
- Vendée Eau

HORS RÉGION

- Fédération des Maisons de Loire
- Parc Naturel Régional du Marais Poitevin
- Parc Naturel Régional Normandie Maine
- Les nuances de Colibri

MAINE-ET-LOIRE (49)

- Accueil Paysan Pays de la Loire
- Alisée*****
- Cie Spectabilis
- CPIE Loire Anjou
- Culture Biome****
- Ecoformations des Pays de la Loire
- Fédération de Maine et Loire pour la pêche et la protection aquatique***
- Jardin Camifolia****
- La Bulle Ambu'lente
- La Turmelière / Ligue de l'enseignement*****
- L'échappée Anjouée
- Les Petits débrouillards Grand Ouest***
- LPO Anjou***
- LPO Pays de la Loire
- Maison de l'environnement d'Angers Loire Métropole
- Maison de Loire en Anjou* Nat'ère49***
- Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine
- Terre des sciences
- Terroludik
- Un village un moulin****
- ValOrise

LES ADHÉRENT·ES DU GRAINE MÈNENT DES PROJETS MULTIPLES SUR DES THÉMATIQUES VARIÉES

UN RÉSEAU D'ACTEUR·ICES MULTI-THÉMATIQUES





Échanges d'expériences 4

LES ABC AU SERVICE DE NOTRE SANTÉ

LE JARDIN : DES APPORTS MULTIPLES À CULTIVER

ALIMENTATION DURABLE : CONCILIER ENJEUX DE SANTÉ ET ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

BULLES D'AIR ! UN PROGRAMME POUR RÉDUIRE L'EXPOSITION DES ENFANTS AUX POLLUANTS INTÉRIEURS

DES ATELIERS POUR DONNER ENVIE DE PRENDRE SOIN DE SOI ET DE L'ENVIRONNEMENT

LORSQUE LA SANTÉ S'INVITE DANS LES PROJETS COLLECTIFS !

AGIR ENSEMBLE AU QUOTIDIEN AVEC LA CLCV 44 !

FAIRE ÉMERGER COLLECTIVEMENT DES COURS D'ÉCOLE VÉGÉTALISÉES

DES SOLUTIONS AU SERVICE DE LA NATURE EN VILLE ET DU BIEN-ÊTRE DES HABITANT·ES

Portraits d'acteur·rices 12

Dossier - Eduquer à la Santé Environnement 14

Vie associative 20

PORTER L'ÉDUCATION SANTÉ ENVIRONNEMENT EN PAYS DE LA LOIRE

UNE DYNAMIQUE ESE ANIMÉE PAR LE GRAINE

DES ESPACES DE RENCONTRE AU SERVICE DE L'ESE

Pour aller plus loin 23

ÉDITO

Commençons par nous rappeler que le GRAINE se mobilise sur le volet Santé Environnement depuis plus de 10 ans !

En 2010, le GRAINE contribue pour la première fois au Plan Régional Santé Environnement des Pays de la Loire (PRSE) et est reconnu pour son travail sur le sujet. En 2017, le réseau débute la co-animation des groupes de travail du PRSE « Éduquer à l'alimentation des jeunes » et « Qualité de l'air intérieur » démontrant une reconnaissance encore plus forte de la part de l'État. En 2023, le sujet devient véritablement un axe de travail prioritaire du GRAINE avec le lancement de la commission Éducation à la Santé Environnement (ESE).

La crise COVID ayant remis les enjeux de santé et de bien-être au devant de la scène, l'éducation à la santé environnement est devenue une action phare notamment au sein des collectivités. Grâce à la coordination et l'animation du réseau, des actions fortes ont émergé, sous différents formats et thématiques : qualité de l'air et autres pollutions à l'intérieur de l'habitat, reconnexion avec la nature, jardinage au naturel, alimentation durable, limitation du moustique tigre, urbanisme favorable à la santé,... La Santé Environnement, sujet complexe, peut englober énormément de thématiques, sur lesquelles travaillent des acteur·rices qui sont aussi très diversifié·es (collectivités, entreprises, associations...)

D'ailleurs, de plus en plus de structures adhérentes au GRAINE prennent en main cette thématique et développent des actions. Vous pourrez en découvrir certaines dans cette publication. Outre le travail de fond sur le contenu, les discours, postures et approches sont essentiels pour éviter de créer une forme d'anxiété chez les publics sensibilisés. Des formations, dont certaines proposées par le GRAINE, existent. L'objectif étant d'adopter une posture neutre, apportant de l'information mais également des pistes de solutions.

Enfin n'oublions pas qu'il existe d'autres dispositifs, moins connus que le PRSE, pour intégrer ces actions dans les politiques locales à l'image des Contrats Locaux de Santé (CLS). Ils invitent de plus en plus les acteur·rices locaux aux réunions de définition des actions et moyens à mettre en œuvre. N'hésitez pas à vous y impliquer !

Pour terminer cet éditto, je tenais à souligner l'importance de proposer des espaces d'échanges en ESE à l'image de la journée d'échanges « Utiliser l'approche One Health dans nos pratiques éducatives » organisée par le GRAINE en 2024. Un temps fort riche en retours d'expériences permettant d'engager une réflexion sur de futures actions collectives répondant aux nouveaux enjeux en matière de santé environnement.

Bonne lecture à tou·te·s !

Hélène Burel Poignant
Administratrice du GRAINE PDL

LES ABC AU SERVICE DE NOTRE SANTÉ

Les « Atlas de la Biodiversité Communale », sont une démarche collective accompagnée par Bretagne Vivante qui permet de cartographier les enjeux de biodiversité à l'échelle d'un territoire en impliquant un large spectre d'acteur·rices. Dans le cadre de ces ABC, l'association Bretagne Vivante crée des ponts directs avec les enjeux de Santé en s'appuyant sur un outil de leur création Le S.A.L.A.M.A.N.D.R.E.

Les Atlas de la Biodiversité Communale sont des outils qui permettent de réaliser un état des lieux de la biodiversité communale mais également de mobiliser les citoyen·nes à la protection de la biodiversité sur leur commune. Un ABC est aussi l'occasion de sensibiliser les habitant·es sur la santé de leur environnement mais aussi sur les effets bénéfiques que procurent leurs environnements sur leur santé.

Selon les Nations Unies 54% de la population mondiale vit en zone urbaine, en France plus de 65% des français et françaises vivent dans une ville de plus de 10 000 habitants, nos milieux de vie sont de plus en plus artificialisés et nous avons de moins en moins accès à la nature. Nous passons en moyenne 80% de notre temps dans une habitation ou un habitacle*. L'être humain virtualise de plus en plus ses rapports avec l'extérieur, se sédentarise malgré des risques avérés sur sa santé, comme l'augmentation des crises cardiaques**. Cet éloignement de la nature via le manque d'accessibilité ou via la sédentarisation a aussi un effet sur le regard que nous portons sur la nature. Les perceptions d'un environnement peu connu nous amènent à nous en éloigner par la crainte ou la peur de la nature. Malgré cela de nombreuses études nous montrent l'intérêt d'augmenter le temps passé au contact de la nature. Cela améliore nos défenses immunitaires, permet de développer l'estime de soi, ou encore d'agir sur des facteurs de stress.

Les Atlas de la Biodiversité Communale sont des outils mobilisés par les collectivités territoriales afin de mieux connaître leur biodiversité et leur environnement communal. À travers la participation citoyenne mise à l'honneur lors de ces ABC, les habitant·es sont amené·es à découvrir la biodiversité à côté de chez eux. C'est un outil qui nous permet de recréer du lien entre les habitant·es et leur environnement.

Au sein de Bretagne Vivante nous avons imaginé le S.A.L.A.M.A.N.D.R.E***, un outil de sensibilisation autour du concept de syndrome de manque de nature. Il nous permet de recueillir la parole et les émotions des participant·es suite à différentes activités utilisant une approche sensorielle et il nous amène à échanger sur leur relation, leurs peurs, ou encore leurs perceptions de la nature. Cet outil est utilisé auprès des élu·es, des entreprises, des associations et des habitant·es pour leur permettre de mieux se questionner sur les interactions et les perceptions qu'ils ont de la nature qui les entoure et de la relation qu'ils souhaiteraient entretenir avec elle.



Le S.A.L.A.M.A.N.D.R.E propose ainsi un temps de réflexion et d'échanges aux participant·es avec une porte d'entrée santé environnement. L'enjeu est de les aider à prendre connaissance de l'intérêt de la nature vis à vis de leur bien-être et de leur santé. Une manière de les encourager à découvrir la biodiversité près de chez eux et de comprendre les relations qu'ils ont avec elle.

La démarche citoyenne et participative que constitue les ABC nous permet finalement d'impliquer les acteur·rices du territoire et les habitant·es dans une réflexion commune sur leur perception de la nature, les perspectives d'actions en reliant les objectifs en matière de biodiversité et de santé.

Florian Bernard - Bretagne Vivante

* IREPS Rhône Alpes, promotion de la santé environnementale 2011

** Van Craenenbroeck, Emeline M., and Viviane M. Conraads. "On cars, TVs, and other alibis to globalize sedentarism." *European heart journal* 33.4 (2012): 425-427

*** Service d'Accueil Libre et d'Aide contre le Manque Aggravé de Nature et du Dehors, Ressourçant les Êtres

LE JARDIN : DES APPORTS MULTIPLES À CULTIVER

Le Jardin bio de la Maison de l'environnement d'Angers Loire Métropole a été créé en 2000. Zen et pédagogique, il a été conçu comme un jardin nourricier, en associant potager, verger, mare, cultures en lasagne, bacs à compost, hôtels à insectes ...

Nos 2 éco-jardiniers animateurs cultivent 400 variétés végétales sur un espace de 4000 m², certifié Ecocert et labellisé Refuge LPO. Toute notre récolte est donnée à un restaurant solidaire. Notre jardin est ouvert aux individuel·les et aux groupes, pour des balades, visites, rallyes ou ateliers adaptés aux besoins des enfants, des familles et des jardinier·ères, que ce soit en autonomie ou accompagnés. C'est aussi un espace expérimental, où il est possible de tester des techniques de permaculture sur des parcelles mises à disposition.

Le jardin bio (dé)montre à nos visiteur·euses combien l'activité de jardinage au naturel est idéale pour la santé du corps et de l'esprit. Ses vertus pour la santé sont multiples :

- Cultivé sans produits phytosanitaires, un jardin bio réclame un investissement physique important pour semer, planter, récolter, entretenir ou arroser ! On y passe beaucoup de temps et on est tout sauf sédentaire ... Notre club permaculture rassemble une fois par semaine des bénévoles qui participent aux travaux.



©Jardin Camifolia

Utilisant la même approche, le Jardin Camifolia situé à Chemillé-en-Anjou (49) accueille le public pour le sensibiliser aux bénéfices du jardin et l'accompagner dans l'utilisation optimale des plantes.

Le Jardin Camifolia, créé en 2008, a pour mission de valoriser la culture des plantes médicinales au cœur d'un bassin de production historique. Aujourd'hui c'est plus de 600 espèces de plantes santé, beauté et bien-être qui sont présentées au public sur 3,5 hectares. On y découvre un panel de plantes aux propriétés étonnantes, à travers une déambulation ludique avec des senteurs, bruissements de feuilles, textures, dégustations et couleurs. Le jardin est conçu autour d'aménagements paysagers invitant les visiteurs à passer un moment simple de bien-être.

De manière générale le public n'a plus besoin d'être convaincu des effets bénéfiques du jardin et des plantes,



©Maison de l'Environnement d'Angers Loire Métropole

- On mange des produits sains, parce que l'on a maîtrisé toute la chaîne de production depuis la récolte des graines jusqu'à leur consommation. De nombreux enfants sont venus au jardin bio pour le programme « De la Fourche à la Fourchette » conçu avec la direction « Santé Publique ».
- On se remet au diapason avec les cycles naturels et on se recentre sur l'essentiel. La nature a besoin de temps pour accomplir son œuvre ; elle nous oblige à ralentir, à coopérer avec elle, à respecter le rythme des saisons et à expérimenter sur le temps long. Une clinique d'Angers a intégré dans son parcours de soin pour les malades du cancer des immersions au jardin bio afin d'imager les bienfaits dans le processus de guérison. De même, un groupe de France Handicap vient jardiner dans nos bacs aménagés toutes les semaines, depuis plusieurs années.

Corinne Amigouët

Maison de l'Environnement d'Angers Loire Métropole

puisque souvent il en a déjà fait l'expérience. Nous savons, par exemple, que le jardin et les plantes répondent à nos besoins physiologiques et participent à notre santé physique et mentale. Le public évoque souvent un sentiment de bien-être et la réduction du stress lors d'une balade, la pratique d'une activité physique en extérieur, ou encore une alimentation saine.

Notre travail consiste à sensibiliser les visiteurs·euses à une utilisation correcte des plantes pour que leurs bienfaits ne se transforment pas en mauvaise expérience. À titre d'exemple, nous oublions souvent que les plantes peuvent renfermer des molécules similaires aux médicaments d'où la nécessité d'un avis médical avant leur utilisation.

De façon plus large, nous remettons le vivant au centre de nos vies en faisant prendre conscience que la nature prend soin de nous, nous devons donc prendre soin d'elle en retour. Dans ce but, nous développons des animations auprès de tous les publics pour leur montrer les richesses de la biodiversité, les cycles naturels, et le rythme des saisons avec, par exemple, des ateliers au potager et en cuisine.

Eléonore Viez - Jardin Camifolia



ALIMENTATION DURABLE : CONCILIER ENJEUX DE SANTÉ ET ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

L'alimentation durable est au cœur des débats actuels. Quelles sont les recommandations ? Comment se saisir de cette thématique sur les territoires ? La Structure Régionale d'Appui et d'Expertise en Nutrition (SRAE) est missionnée* pour accompagner les acteur·rices en Pays de la Loire sur 4 thématiques : l'alimentation, l'activité physique, l'obésité et la dénutrition. Elle sensibilise notamment les acteur·ices de santé et des collectivités locales sur les enjeux de l'alimentation durable.

Une réponse à des enjeux multiples

L'alimentation durable doit répondre à 4 grands enjeux : Environnementaux, de Santé, Économiques et Culturels**. Depuis plusieurs années, les politiques publiques convergent autour de ces enjeux :

- Le Programme National Nutrition Santé (PNNS) a intégré pour la première fois des dimensions environnementales dans les recommandations nutritionnelles en 2019
- Le Programme National pour l'Alimentation (PNA)
- La future Stratégie Nationale pour l'Alimentation, la Nutrition et le Climat (SNANC), co-portée par les ministères (santé, agriculture, transition écologique) prévue pour 2024.

En parallèle, les expert·es scientifiques travaillent sur des modélisations de régimes alimentaires pour concilier enjeux de santé et enjeux environnementaux. Ces études permettent d'aboutir à des propositions concrètes pour faire évoluer les recommandations alimentaires, comme la synthèse récente du réseau Action Climat et de la Société Française de Nutrition (2024). Ces propositions convergent vers 4 grands messages :

- Augmenter sa consommation de produits végétaux
- Modérer sa consommation de produits animaux
- Favoriser le fait maison et limiter les produits ultra transformés
- Privilégier les produits issus de l'agriculture biologique, locaux et de saison.

Intégrée à des politiques publiques de manière transversale

L'évaluation des précédentes politiques publiques a démontré que le fait de cibler la responsabilité individuelle dans une perspective de santé publique n'est pas efficace. En matière de prévention, les politiques publiques ne se révèlent efficaces que s'il existe une cohérence entre les messages diffusés, l'environnement de vie et les ressources individuelles des personnes***. L'enjeu au sein des collectivités locales est donc d'agir sur ces différents niveaux en s'appuyant sur les dispositifs existants et les acteur·ices territoriaux.

- Le projet de territoire : fort levier pour inscrire les enjeux autour de l'alimentation durable au sein de toutes les politiques publiques de manière transversale.

- Le Contrat Local de Santé (CLS) : peut mener des actions de sensibilisation autour de l'alimentation durable en collaboration avec les acteur·rices de santé du territoire les plus à même de diffuser les recommandations nationales du Programme National Nutrition Santé.



- Le Projet Alimentaire Territorial (PAT) : ses actions permettent d'agir fortement sur le milieu de vie, notamment sur le levier de l'accessibilité à une alimentation de qualité saine et durable (restaurants collectifs, marchés locaux...). Ces actions sur le milieu de vie sont essentielles pour permettre aux citoyen·nes d'avoir un environnement alimentaire favorable.

- Le Plan Climat-Air-Energie Territorial (PCAET) : peut contribuer aux actions du CLS et PAT, par exemple en accompagnant les agriculteur·rices dans la transition agricole.

- Le CCAS (Centre Communal d'Action Sociale) : peut agir auprès des personnes fragiles et mener des actions autour de la précarité alimentaire notamment.

La thématique de l'alimentation durable est transversale, multi acteur·rices et touche plusieurs domaines (santé, économie, culture, éducation, etc.). Dans cette perspective, la SRAE Nutrition anime des temps de sensibilisation et de travail collaboratifs au sein des collectivités locales regroupant : élu·es, agents, professionnel·les de santé, professionnel·les du monde associatif, agriculteur·rices, etc. L'objectif de l'accompagnement est de promouvoir une vision commune autour de l'alimentation durable et de favoriser le travail collaboratif entre acteur·rices locaux.

Florane Dumont, Charlotte Baudry et Marine Reinteau - SRAE Nutrition

* et financée par l'ARS, l'ADEME et la DRAJES des Pays de la Loire

** Définition de la FAO, 2010

*** HCSP, 2018

BULLES D'AIR ! UN PROGRAMME POUR RÉDUIRE L'EXPOSITION DES ENFANTS AUX POLLUANTS INTÉRIEURS

Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) Loire Anjou, la Mutualité Française des Pays de la Loire et la commune de Mauges-sur-Loire, avec l'appui de l'Agence Régionale de Santé, déploient depuis 2022 un projet sur le territoire communal (11 communes), intitulé « Bulles d'air » qui vise à réduire l'exposition des enfants (0 à 10 ans) aux polluants intérieurs.

L'OMS définit la santé comme « un état de complet bien-être physique, mental et social, qui ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité ». L'environnement de vie est un des déterminants majeurs de la santé, autant que les comportements individuels et l'accès aux soins.

Nous passons 80 à 90% de notre temps dans un environnement clos : logements, transports, locaux de travail ou scolaires. Les enfants sont particulièrement concernés, soit à leur domicile, soit dans des structures qui les accueillent (assistantes maternelles, crèches, établissements scolaires et périscolaires) et par leur métabolisme en développement, plus sensibles aux effets sanitaires des polluants. Les sources de polluants (naturels ou de synthèses) sont diverses : caractéristiques géologiques, tabac, mobilier, peinture, jouets...et peuvent avoir des impacts sur la santé et le bien-être à plus ou moins long terme, sans compter les impacts environnementaux de certains produits.

De plus, la réduction de notre exposition aux polluants intérieurs est un enjeu d'égalités sociales et territoriales car l'accessibilité à l'information, aux conseils et aux soins varient selon les territoires et le gradient social. Or il est possible en matière de santé environnementale d'adopter des comportements favorables à la santé, quel que soit son budget et son lieu de vie.

Un vaste programme pour le bien-être des enfants

Le projet a pour objectif général de réduire l'exposition aux polluants intérieurs en créant un environnement favorable à la santé, en se concentrant sur le public vulnérable des femmes enceintes, nouveaux-nés et enfants. Depuis 2022, différents temps d'échange et de sensibilisation sont organisés à travers le territoire pour mieux comprendre les enjeux et identifier les leviers d'actions. Ce projet se veut multi-partenarial et permet à une diversité d'acteur·rices de se rencontrer et de davantage travailler ensemble : collectivité, institutions, PMI, professionnel·les de l'enfance et de la Petite-Enfance, association environnementale, Mutualité Française, centre social et professionnel·les de santé.

Un axe important repose sur l'accompagnement des structures publiques et privées qui accueillent des enfants, pour les appuyer et les outiller, notamment dans la réalisation d'un diagnostic et l'écriture d'un plan d'action. L'idée est de les amener à se questionner sur les pratiques et achats autour des paramètres de confort dans les bâtiments, matériaux et, ameublement, aération et ventilation, entretien, produits d'hygiène, articles de

puériculture et fournitures, contenants alimentaires. Elles répondent également ainsi à la réglementation qui s'impose aux ERP (Etablissement recevant du public). Pour mieux outiller les structures, nous avons, en 2024, proposé un focus sur l'éco-nettoyage en organisant une demi-journée technique avec l'intervention d'Anne Lafourcade, ingénieure chimiste, suivis de 2 webinaires d'échanges et de mise en pratique.

Se questionner sur nos achats du quotidien n'est pas toujours chose facile, aussi, à travers une programmation d'animations, nous tentons de mieux outiller les familles et futurs parents pour identifier ensemble des solutions simples et accessibles. Depuis 2 ans, nous avons à titre d'exemple proposé des ciné-débats, des temps d'échanges sur les cosmétiques, la fabrication de produits ménagers, des ateliers Nesting. À l'automne, nous accueillerons le spectacle "Les Parents Thèses" de la Compagnie "Fenêtre Sur". Objectifs de toutes ces animations : s'informer dans la convivialité sans se culpabiliser, et choisir sereinement nos produits du quotidien !

Le réseau des CPIE en Pays de la Loire (mais aussi dans d'autres régions) travaille déjà depuis de nombreuses années sur ces sujets, dans un premier temps dans l'objectif de réduire l'impact sur l'environnement, avec en toile de fond la santé. Aujourd'hui, ces deux axes se placent clairement au même niveau dans nos actions, dans une approche « One Health » qui nous rappelle que la santé humaine, la santé animale et le bon fonctionnement des écosystèmes sont intrinsèquement liés.

Cécile Lemoul - CPIE Loire Anjou



DES ATELIERS POUR DONNER ENVIE DE PRENDRE SOIN DE SOI ET DE L'ENVIRONNEMENT



©CPIE Mayenne Bas Maine

Plusieurs CPIE des Pays de la Loire formés par l'association «Women Engage for a Common Future» sont aujourd'hui en capacité d'animer des ateliers Nesting visant à sensibiliser le public aux sources de pollution au sein des habitations. Ces ateliers, s'ils s'adressent en priorité aux futurs, jeunes parents et aux professionnel·les de la petite enfance, s'adaptent à tous les publics afin d'accompagner aux changement des habitudes.

Fin 2023, 3 chargées de mission issues de différents CPIE des Pays de la Loire se sont formées pour pouvoir animer des ateliers Nesting : Cécile Lemoul du CPIE Loire Anjou, Sabrina Donger du CPIE Logne et Grand-Lieu et Aude Leblanc du CPIE Mayenne Bas Maine.

Toutes les trois sont habituées à proposer des actions de sensibilisation tout public en lien avec l'Agence Régionale de Santé (ARS) sur la qualité de l'air Intérieur, le radon, les produits d'entretien et cosmétiques chimiques, etc. Elles s'appuient sur le concept « One Health » qui nous rappelle que l'environnement dans lequel nous vivons a des effets à court et long terme sur notre santé. En effet « un polluant de moins, c'est une chance de plus » pour la santé mais aussi pour l'environnement.

Zoom sur les ateliers Nesting

Nesting est un projet développé depuis 2008 par l'association WECF (Women Engage for a Common Future), réseau international d'organisations féminines et environnementales. De l'anglais « nest » (faire son nid), l'objectif principal est de donner aux familles les moyens d'agir pour garantir aux nouveau-nés un environnement intérieur le plus sain possible.

Aujourd'hui, sur plus de 800 professionnel·les formés pour animer des ateliers Nesting en France, seul 1 % sont issus du milieu associatif environnemental. Pourtant, les associations environnementales proposent un regard complémentaire à celui des professionnel·les de santé, rappelant à chacun·e que la protection de l'environnement permet généralement une meilleure santé. C'est donc tout naturellement que l'ARS a proposé aux CPIE des Pays de la Loire de financer une partie de la formation Nesting afin de déployer ces ateliers sur le territoire.

Une fois certifiés, les animateur·ices peuvent proposer des ateliers Nesting auprès de publics variés. La priorité est mise sur les futurs/jeunes parents et les professionnel·les de la petite enfance et/ou de la santé car les enfants, en plein développement, sont particulièrement sensibles aux polluants. Malgré tout, ces ateliers sont ouverts à tous·tes : nous sommes tous·tes exposé·es à des polluants dans nos intérieurs et nous avons tous·tes à apprendre pour prendre soin de nous et de nos proches.

Un format participatif connecté à la réalité des modes de vie

Concrètement, ces ateliers durent minimum 2 heures et permettent au groupe d'identifier collectivement les polluants présents dans l'intérieur via différentes activités et comprendre leur impact sur la santé en abordant de nombreuses thématiques : alimentation et contenants alimentaires, produits cosmétiques et d'entretien, jeux et jouets, textiles, etc. Il s'agit bien d'un format dynamique où les participant·es ont le temps d'échanger, de répondre à un quiz et de manipuler des objets du quotidien,...pas d'un atelier avec un discours descendant de la part de l'animateur·rice qui se positionnerait en expert·e. L'atelier Nesting est aussi un formidable outil d'accompagnement du changement des habitudes : parmi le grand nombre d'alternatives saines évoquées, les participant·es choisiront ce qui est applicable à leur mode de vie et écriront en fin d'atelier sur un post-it le « petit pas réalisable » qu'ils se sentent capables de mettre en œuvre très rapidement à l'issue de l'atelier Nesting.

De belles perspectives de déploiement sur les territoires

En 2024, Cécile, Sabrina et Aude proposent leurs premiers ateliers Nesting, avec la possibilité de les intégrer dans un cycle de plusieurs ateliers complémentaires afin d'accompagner plus finement les participant·es dans leur démarche de changement d'habitudes. À termes, elles souhaitent pérenniser cette offre sur leurs territoires en nouant des liens plus forts avec les acteur·rices de la santé et de la petite enfance comme les maternités, la Protection Maternelle Infantile, les sages-femme libérales ou encore les services petite enfance des collectivités locales, sans oublier les organismes de formation de ces futur·es professionnel·les. Ils seront tous des relais à privilégier pour pouvoir animer ces ateliers auprès d'une cible que les CPIE n'atteignent pas encore aujourd'hui.

Aude Leblanc - CPIE Mayenne

LORSQUE LA SANTÉ S'INVITE DANS LES PROJETS COLLECTIFS !

En juin, l'association Synergies a proposé 2 animations sur les perturbateurs endocriniens, avec le Contrat Local de Santé du Pays de Craon. Une entrée en matière peu habituelle pour l'association mais qui répondait à un besoin exprimé par les élu-es du réseau des collectivités.

Concrètement en 2023-2024 Synergies a souhaité aborder la question de l'impact des pesticides et le rôle que peuvent jouer les communes à ce sujet. L'objectif était d'organiser un temps d'échanges, de sensibilisation et de valorisation de bonnes pratiques de communes ayant mis en œuvre des actions de



AGIR ENSEMBLE AU QUOTIDIEN AVEC LA CLCV 44 !

La CLCV 44 est reconnue comme une association de défense des consommateurs ainsi que des locataires. À ce titre elle est actrice d'une éducation santé environnement au quotidien.

Avec le soutien de 150 bénévoles, 10 salariés et 650 adhérents, répartis sur le département, la CLCV contribue à promouvoir la santé et la préservation de l'habitat via les secteurs mal logement et cadre de vie. Nous nous sommes rapprochés de l'ARS pour répondre aux attentes des habitants et nous inscrire dans le Plan Régional Santé Environnement (PRSE 4).

En matière de mal logement, nos experts luttent contre l'habitat indigne. L'enjeu est de sensibiliser les personnes à la qualité de l'air intérieur. Trop d'habitats sont encore touchés par des problématiques d'humidité, accentuées par l'état du logement et des soucis de chauffage. Ces situations ont des répercussions sur la santé physique et psychologique des occupants, notamment des plus vulnérables. Sur le volet développement durable, nous sensibilisons à la protection des ressources planétaires et de notre santé en montrant que le pouvoir d'agir ne se limite pas aux éco-gestes individuels, mais s'étend aux actions collectives.

réduction de l'exposition aux perturbateurs endocriniens. Avec le Contrat Local de Santé du Pays de Craon, deux temps ont été proposés en juin 2024 pour s'adresser à deux publics complémentaires : les professionnel·les de santé et les acteur·rices locaux, en charge des publics fragiles.

Le premier a réuni, le 3 juin, une vingtaine de professionnel·les de santé du territoire, pour échanger sur les enjeux de santé liés aux perturbateurs endocriniens et les recommandations à transmettre aux patient·es pour réduire leur exposition. Les échanges se sont appuyés sur les apports du groupe local de Saumur du Réseau Environnement Santé. Le second temps d'échanges, s'est déroulé quelques jours plus tard, le 13 juin et a rassemblé une quinzaine d'acteur·rices locaux (élu·es, agents ou salarié·es de la petite enfance, représentant·es d'association). L'occasion de visiter un bâtiment qui lors de sa conception a cherché à réduire les pollutions chimiques, et d'échanger à nouveau avec les représentantes du groupe local du Réseau Environnement Santé et un élu de Saumur, signataire de la charte "Villes et Territoires Sans Perturbateurs Endocriniens". Ce temps a permis d'identifier les différents leviers d'actions à la portée des communes.

Pour rappel, l'association Synergies, située en Mayenne, s'appuie sur la motivation et l'envie d'agir de ses membres pour aborder la thématique de l'énergie de manière transversale via d'autres approches comme les déchets, les solidarités, la citoyenneté, l'alimentation ou encore la santé.

Maude Laurent - Synergies

Une de nos préoccupations majeures est la pollution de l'air et les substances nocives, responsables de 1,4 million de décès en Europe chaque année, selon l'OMS (50 000 en France). Santé humaine et environnement sont étroitement liés et nous mettons l'accent sur leur imbrication. Cette pollution est redoutable, car nous passons en moyenne 19 heures par jour dans nos logements.

Pour agir sur la santé et l'environnement, nous proposons des actions pour prévenir la précarité énergétique et des ateliers pour prévenir les cas de mal logement. Nous sommes en relation avec les instances collectives de l'habitat indigne notamment à travers la participation au pôle départemental de lutte contre l'habitat indigne. Nous proposons des ateliers sur le ménage au naturel et la prévention de l'utilisation de produits d'entretien chimiques pour limiter les COV*. Nous animons également des sessions dans l'habitat social, en collaboration avec les bailleurs, sur la qualité de l'air intérieur, en nous appuyant sur les groupements de locataires, en pied d'immeuble ou à l'Eco-appart. Nous souhaitons étendre ces ateliers à un public plus exposé, comme les nourrissons, jeunes enfants et femmes enceintes et intervenons sur ces sujets lors d'émissions Radio de France Bleu Loire Océan.

Marine Chauvin et Aurélie Esnault - CLCV 44

*Composés Organiques Volatils



FAIRE ÉMERGER COLLECTIVEMENT DES COURS D'ÉCOLE VÉGÉTALISÉES

À la croisée d'enjeux multiples de santé, biodiversité ou éducatifs, les initiatives pour végétaliser, désimperméabiliser et repenser les cours d'école se multiplient. Pour répondre aux besoins des établissements, le CPIE Mayenne accompagne des démarches de co-conception multi-acteurs de cours d'école.



Il est aujourd'hui démontré que les enfants ne pratiquent pas assez d'activité physique : leur offrir une cour de récréation avec une diversité d'espaces de jeux et de matériaux a un impact positif sur leur concentration en classe, leur développement psychomoteur et cognitif ainsi que leurs interactions sociales. Végétaliser et désimperméabiliser les cours d'école permet aussi d'apporter des îlots de fraîcheur, d'avoir une gestion durable de l'eau de pluie et de favoriser la nature en milieu urbain.

Partant de ce constat, le CPIE Mayenne proposait en 2022 une rencontre dédiée aux élu·es, technicien·es et professionnel·les de l'éducation sur la végétalisation des cours d'école. Par la suite, plusieurs écoles privées et publiques ont contacté le CPIE pour soutenir leurs projets. Pour financer l'accompagnement des écoles et y intégrer la dimension santé, le CPIE a fait appel à l'Agence Régionale de Santé (ARS). L'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion Santé (IREPS) Pays de la Loire a également rejoint le projet en tant que partenaire spécialiste de la dimension psychosociale.

En septembre 2024, le CPIE Mayenne accompagnera sa 7ème école. Chaque projet s'appuie sur la mobilisation de l'équipe éducative, indispensable pour l'émergence du projet de végétalisation de cour d'école. Le sujet doit avoir été réfléchi en amont au sein de l'école, puis un·e accompagnateur·rice externe peut animer et faciliter le développement du projet.

L'accompagnement du CPIE Mayenne débute par une réunion publique d'information permettant de poser les

enjeux des cours végétalisés. L'association prête une malle pédagogique aux enseignant·es qui sensibilisent eux-mêmes leurs élèves sur les sujets de la biodiversité, de l'eau et de la santé dans la cour.

Le cœur du projet repose sur le recueil des besoins des usagers (enfants et encadrant·es). Pour cela l'IREPS a créé un outil identifiant des axes d'amélioration de la cour : Quels sont les besoins des usagers (physiques, sociaux, émotionnels...) ; quels activités et aménagements conserver ? Les jeux à disposition, la variété des installations, les matériaux choisis participent à un meilleur vivre ensemble.

À l'issue de ces phases préliminaires, la synthèse de tous ces éléments permet de proposer un plan avec des préconisations d'aménagements des espaces avant la mise en œuvre des travaux. Ce plan transmis aux écoles s'appuie sur une philosophie propre aux cours végétalisés : penser un espace avec plusieurs fonctions, végétaliser un maximum, désimperméabiliser pour mieux infiltrer l'eau de pluie, déconnecter les gouttières, valoriser l'existant (matériaux, reliefs, surfaces, etc.), proposer des aménagements simples et utiliser des matériaux naturels (copeaux, sable, pleine terre, pelouse, etc.).

Différents espaces apparaissent sur le plan transmis aux écoles : espaces de jeux de motricité et d'activités artistiques, coin calme avec des assises, arbres en pleine terre, haies et fossés végétalisés sont proposés. Enfin, une attention particulière est apportée sur le choix des essences à planter et l'entretien des espaces verts au regard des enjeux de biodiversité.

L'accompagnement se clôture par une réunion publique permettant de restituer tous ces éléments. Un rapport est remis à l'école et au maître d'ouvrage et servira de document cadre pour la phase des travaux. Pour chaque aménagement proposé, des fiches techniques apportent des conseils sur la mise en œuvre et l'entretien. L'association reste en contact avec les écoles pour toutes questions relatives au phasage des travaux, à la recherche de financements et à l'avancement du projet les années suivantes. À court terme, le CPIE Mayenne et l'IREPS Pays de la Loire développeront un réseau qui permettra de diffuser, essayer et inspirer les établissements scolaires et périscolaires qui auraient le projet de végétaliser leur cour.

Delphine Ouvrard - CPIE Mayenne Bas Maine

DES SOLUTIONS AU SERVICE DE LA NATURE EN VILLE ET DU BIEN-ÊTRE DES HABITANT·ES

Depuis plusieurs années, la ville de Nantes a pris la mesure des enjeux d'adaptation au changement climatique et orchestre différentes actions de réaménagement et de végétalisation des espaces pour répondre aux problématiques qui se posent à l'échelle de la métropole en matière de santé environnement.

Lorsqu'une personne circule en ville il/elle subit les effets du soleil et de la chaleur dans ses activités. À noter que des températures en moyenne supérieures de 4° C sont observées dans les milieux urbains par rapport aux zones rurales environnantes. Cette différence de température s'explique par plusieurs facteurs :

- Le stockage de la chaleur dans les matériaux urbains
- Le manque de végétal en ville
- L'impact des formes architecturales sur les régimes météorologiques
- La chaleur induite par les activités humaines

Nous parlons alors d'îlots de chaleur qui se matérialisent comme une sorte de microclimat urbain au sein duquel les températures sont significativement plus élevées. Engendrant différentes problématiques, les îlots de chaleur urbains se situent à la croisée d'enjeux multiples en matière de santé et d'environnement :

- Santé : inconfort des habitant·es, dégradation de la qualité de l'air intérieur et extérieur, développement et aggravation de maladies chroniques sur les personnes vulnérables.
- Impact carbone et consommation énergétique : augmentation de la consommation d'énergie avec l'investissement dans des solutions artificielles de rafraîchissement
- Changement climatique : aggravation de certains phénomènes climatiques (canicule, sécheresse, etc)

Parce qu'il n'est pas possible de rafraîchir une métropole dans son intégralité, la solution envisagée pour endiguer ce phénomène vise à créer des espaces plus frais, notamment extérieurs qualifiés d'îlots de fraîcheur urbain. L'objectif est ainsi de traiter l'inconfort thermique, en repensant l'espace public pour que les habitant·es évoluent dans un espace plus agréable. Afin de lutter contre les îlots de chaleur, les inondations et contribuer au bien-être de ses habitant·es, la Ville de Nantes souhaite développer son « capital vert » afin d'équilibrer l'intensité urbaine avec une politique de désartificialisation des sols et de renaturation.

**Delphine Bonamy, adjointe de la ville de Nantes à l'Agenda 2030, la nature en ville, les jardins collectifs et la végétalisation*



*« Il est urgent de retrouver un sol vivant, de planter plus de végétation pour lutter contre les îlots de chaleur, les inondations et préserver la biodiversité. Le Plan Pleine Terre est un programme ambitieux qui nous permettra de lutter efficacement contre le réchauffement climatique et de rendre notre ville plus résiliente.»**

Partant du constat que les aménagements combinant présence de l'eau, pleine terre, arbres et végétation basse sont les plus efficaces pour le rafraîchissement de l'atmosphère urbaine, La ville de Nantes s'est engagée dans la mise en œuvre d'un bouquet de solutions complémentaires visant à lutter contre ces îlots de chaleur. À l'échelle de la métropole, rafraîchir l'espace public passe ainsi aujourd'hui par la mise en place de nouveaux aménagements en combinant des solutions vertes (végétalisation, parcs, arbres, jardins), solutions grises (mobilier d'ombrage, dispositifs de rafraîchissement...) et solutions douces (itinéraires cyclables, limitation du stationnement...).

Le plan pleine terre engagé en 2021 par la ville illustre l'ambition de la municipalité de redonner un maximum de place à la nature en ville. Le plan s'est concentré autour de trois types d'espaces publics de la ville de Nantes et de la métropole : sur la voirie et l'espace public, les écoles et les crèches et la trame verte et bleue. La collectivité poursuit un travail de végétalisation partout où le bitume n'est pas nécessaire aux usages. Les secteurs prioritaires pour les interventions sont les îlots de chaleur urbains, les espaces avec des problématiques d'inondations et les quartiers les plus minéralisés avec des carences en espaces verts. À terme, le programme qui porte des enjeux forts tant sur le plan environnemental que sur des aspects de santé vise à reconverter 7 hectares de bitume minimum en sol naturel.

Pour sensibiliser le public aux travaux engagés, la municipalité s'est associée à l'artiste Jean Julien qui est venu installer son œuvre "Le Débitumeur" à proximité du Château des Ducs de Bretagne, figure symbolique du redéploiement de la nature en ville. À l'instar des sols, demain, les habitant·es de la métropole respireront également mieux au quotidien.

Ville de Nantes





PORTRAIT D'ÉLODIE GANDEMER

« *Bien dans ma nature* »

À travers le projet de jardin pédagogique et thérapeutique D'une Nature à l'autre, Elodie Gandemer infuse l'idée que le bien être humain est intimement lié à la préservation de la nature.

Pouvez-vous partager votre définition de l'ESE en quelques mots ?

Je définirai l'ESE (Éducation Santé Environnement) comme la transmission de savoirs, de compétences permettant de prendre soin de notre santé et de notre planète. C'est admettre la relation de dépendance de l'humain à la nature et le fait que notre santé est liée à celle de notre environnement. C'est impulser une prise de conscience sur l'importance de la nature, c'est agir pour éduquer l'humain à protéger, préserver son environnement et sa santé, c'est renforcer le pouvoir d'agir des citoyen·nes de demain. L'éthique de la permaculture globale avec ses principes fondateurs : prendre soin de l'humain - prendre soin de la terre - partager équitablement, est pour moi une belle illustration de l'ESE. La démarche "One Health" va également dans ce sens.

L'ESE est-il un domaine que vous avez à cœur d'approfondir ?

Oui complètement, D'une Nature à l'Autre est un jardin basé sur l'éthique de la permaculture. Il y a quelques années quand nous nous sommes lancés dans ce projet, en plus de prendre soin de la terre, prendre soin de l'humain, nous semblait primordial. Aujourd'hui cela nous semble indispensable. Plusieurs constats le démontrent - syndrome du manque de nature, études sur la santé

mentale, augmentation du nombre de personnes en souffrance scolaire, institutionnelle, professionnelle,... Il est urgent de prendre soin de l'humain naturellement & humainement... Le jardin a pour vocation d'être un lieu ressource, où chacun se répare, où chacun·e peut prendre soin de lui et de la nature. Un lieu finalement où chacun·e retrouve sa vraie nature

De quelle manière investissez vous ce champ de la santé environnement dans vos actions ?

D'une Nature à l'Autre est un jardin pédagogique et thérapeutique, une de ses intentions est donc d'apporter une complémentarité aux différentes thérapies existantes. La santé et le bien être sont au cœur du jardin. Le champ de la santé environnement est investi de différentes manières. Avec les animations nature j'éveille la conscience environnementale, avec des ateliers ou journées "Bien dans ma Nature" je propose différentes méthodes pour prendre soin de soi naturellement, avec des ateliers autour de la permaculture je transmets des compétences, les accueils thérapeutiques permettent quant à eux un temps de répit, d'apaisement, ... En offrant une délicieuse tisane maison chauffée au feu de bois, j'invite à découvrir les bienfaits de la nature tout en douceur...

Parce que prendre soin de l'humain, c'est aussi prendre soin de notre Planète.

PORTRAIT DE GUILLAUME CHASLERIE

« *La Santé Environnement comme ADN* »

Plus qu'une thématique, les enjeux Santé Environnement sont centraux dans les projets d'accompagnement des publics portés par Guillaume et sa structure Culture Biome qui s'implique entre autres dans des projets de végétalisation des cours d'école.

Pouvez-vous partager votre définition de l'ESE en quelques mots ?

Difficile de faire sa propre définition...

La santé, par l'OMS : la santé est un état de bien-être physique, mental et social, qui ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.

L'environnement par Da Lage et Métaillé : L'environnement est la combinaison des éléments naturels (biologique, physique, chimique...) et socio-économiques qui constituent le cadre et les conditions de vie d'un être vivant, d'une population, d'une communauté.

L'éducation par l'UNESCO : L'éducation est un droit fondamental humain et un pilier clé de la société, mettant l'accent sur l'acquisition de connaissances, le développement des compétences et la promotion d'une personnalité harmonieuse.

Mettez dans un mixeur ces trois définitions et dégagez les interrelations possibles. Pour moi l'éducation à la santé-environnement c'est mettre en capacité les humains à agir sur leur bien-être et celui du monde qui les entoure... Et pour vous ?



En quoi l'ESE est-il un domaine que vous avez à cœur d'approfondir ?

Les enjeux « santé » et « environnement » sont essentiels dans les actions que nous menons au sein de Culture Biome. C'est même l'ADN de notre travail ! Dans chaque projet d'accompagnement des publics (scolaires, enseignant·es, collectivités, professionnel·les, entreprises) nous faisons de ceux-ci, le socle de réflexion pour amener nos publics à comprendre pour mieux agir. Cela passe par des outils pédagogiques différents suivant les acteur·rices mais avec des mots-clés commun : bienveillance, libre expression, expérimentation... Nous croyons en la force du groupe pour construire un environnement profitable à tou·te·s.

De quelle manière investissez-vous ce champ de la santé environnement dans vos actions ?

Pour illustrer ce propos je prendrais comme exemple notre implication dans les projets de végétalisation des cours d'école car cela réunit 3 enjeux majeurs :

- Éducatif : La cour d'école peut être un espace formidable pour enseigner. La liberté pédagogique des enseignant·es

permet de faire figurer la cour au même titre que la salle de classe comme outil pédagogique. Apprendre dehors c'est aussi permettre à certains élèves en difficulté dans une salle de pouvoir s'accomplir dans un environnement autre.

- Santé, bien-être : Se sentir bien pour grandir. Nous attachons une importance particulière au bien-être des élèves, garant de leur construction mentale et physique. Évoluer dans un espace qui permet la mixité d'âges et de sexes, le jeu non induit, le confort (lutte contre les îlots de chaleur) nous paraît essentiel. C'est aussi valable pour le personnel qui y travaille !
- Environnement & biodiversité : La gestion de l'eau (désimperméabilisation), l'accueil de plus de biodiversité et son contact direct avec les élèves sont au cœur également des réflexions.

Dans ce type de projet nous intervenons de 3 manières :

- En concertant les usagers afin de trouver collectivement la bonne formule .
- En initiant des chantiers participatifs : construire ensemble pour se réapproprier et respecter le lieu
- En accompagnant les enseignant·es à appréhender l'espace extérieur pour y faire classe.

PORTRAIT DE BAPTISTE TRANCHANT

« De la santé environnementale dans l'air »

Baptiste a eu le déclic pour l'éducation à la santé environnement au cours d'un stage dans le cadre de ses études. Une dimension ESE qu'il intègre dans son métier de conseiller énergie au sein de l'association FNE Sarthe.



Pouvez-vous partager votre définition de l'ESE en quelques mots ?

Il s'agit avant tout d'acculturer, tout public, à cette notion de santé environnementale. À mon sens, l'ESE est le fait d'éveiller les curiosités à ce vaste sujet car il est difficile à cerner et c'est pour cela que chacun·e va avoir sa propre définition et que chaque individu aborde cette thématique avec son propre prisme. L'ESE est surtout un partage de connaissances et un apport de clés pour agir pour sa santé.

En quoi l'ESE est-il un domaine que vous avez à cœur d'approfondir ?

L'ESE est une thématique que j'ai découvert durant mon stage dans le cadre d'une licence professionnelle sur les énergies renouvelables. Ce stage portait sur la Qualité de l'Air Intérieur (QAI), même si cette thématique semblait un peu éloignée de la trame initiale de la formation. J'aime souvent rappeler ce « déclic » puisqu'il montre le fort intérêt à avoir sur cette thématique et l'éventail des domaines concernés. Depuis ce stage, c'est un domaine qui me tient à cœur. L'autre aspect boostant de l'ESE, c'est le manque de connaissances collectives et de prise en compte de cette

thématique Pour ma part, je continue à approfondir ce sujet passionnant, notamment la QAI, puisqu'il reste tant à apprendre et à transmettre.

De quelle manière investissez-vous ce champ de la santé environnement dans vos actions ?

Je passe la majeure partie de mon temps de travail à réaliser du conseil à la maîtrise de l'énergie liée à l'habitat. Néanmoins je garde toujours cet aspect santé environnementale durant mes conseils (QAI, matériaux, environnement extérieur, etc). En parallèle, je réalise l'animation de projets sur la QAI. Nous venons d'ailleurs de réaliser un projet sur la commune de Bouloire (72) sur cette thématique. Nous avons réalisé des mesures dans différents bâtiments, des ateliers (école primaire, grand public, agents communaux) et restitué des synthèses pour agir dans ces bâtiments pour améliorer la QAI. Enfin, je travaille également dans la prévention à la précarité énergétique et les questions de santé environnementale reviennent à chaque fois. Bref, j'ai la chance de faire un métier multidisciplinaire et le plaisir de pouvoir intégrer la santé environnementale dans mes différentes actions.



Éduquer à la santé environnement

ESE : VERS UNE DÉFINITION COLLECTIVE

Renforcer le pouvoir d'agir de tous-tes sur la santé et l'environnement

L'éducation en santé environnement s'est dessinée au fil du temps, des crises environnementales et sociétales jusqu'à devenir un sujet prioritaire dont les réseaux d'éducation se sont saisis depuis 2010. L'ESE provient de la rencontre de deux champs d'actions : l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) et l'Éducation et Promotion de la Santé (EPS).

Afin de réduire les inégalités territoriales, environnementales et sociales de santé, l'ESE vise un renforcement du pouvoir d'agir des individus et des communautés sur leur santé, sur leur environnement et sur leurs interactions. Elle est mise en œuvre à travers des processus d'éducation et d'accompagnement au changement, partant des personnes, pour leur permettre de développer des habiletés individuelles et collectives*.

Les problématiques de l'ESE multidimensionnelles (éducation, santé publique, protection de l'environnement, justice sociale, etc.) se retrouvent de fait au centre des priorités d'acteur-rices d'horizons divers (pouvoirs publics, citoyen-nes, professionnel-les de santé...). Afin de permettre à tous-tes de comprendre, s'exprimer, participer et d'agir sur ces problématiques, un accompagnement aux niveaux individuel et collectif est nécessaire. Cela implique d'utiliser les acteur-rices éducatifs et de favoriser les dynamiques partenariales autour de ces questions.

Naissance du champ d'expertise

Le concept de la santé environnementale est très ancien. Il a été mentionné dès la grèce antique par le philosophe

Hippocrate qui posait dans l'un de ses écrits le constat suivant : «pour approfondir la

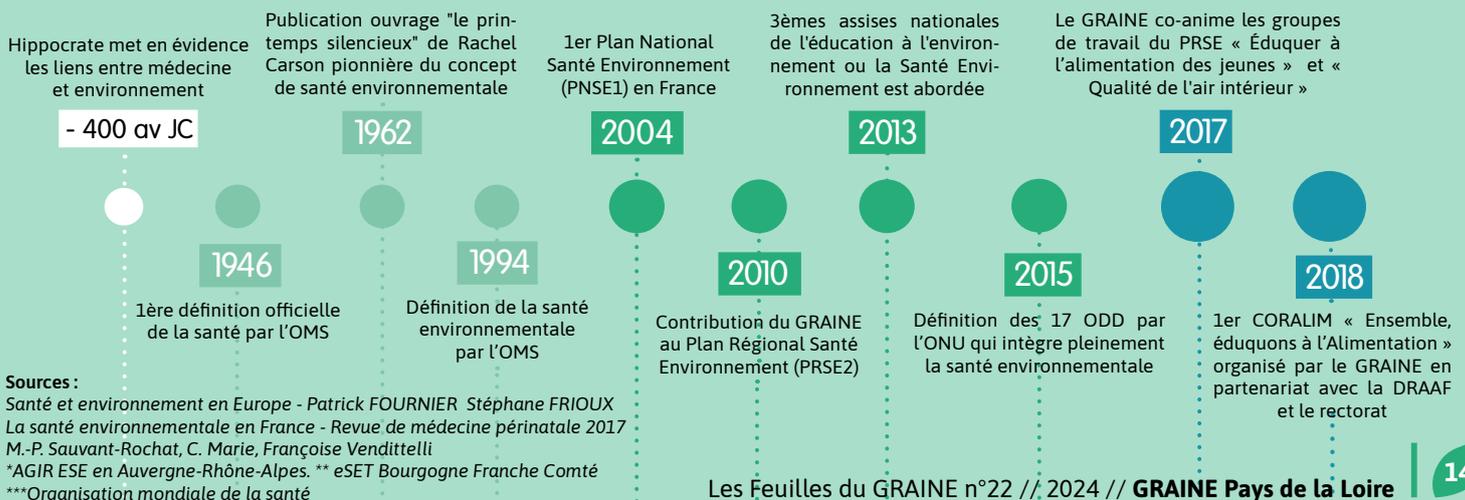
médecine il faut considérer d'abord les saisons, connaître la qualité des eaux, des vents, étudier les divers états du sol et le genre de vie des habitants. »

Si le constat ne date pas d'aujourd'hui, au fil des siècles, le développement économique et industriel, les évolutions technologiques ainsi que les progrès conséquents de la médecine ont relégué au second plan, dans nos sociétés occidentales, le sujet de la prévention pendant de nombreux siècles. Il faudra réellement attendre le 19ème siècle et la recrudescence des problèmes d'accès à l'eau potable, d'assainissement, de salubrité des logements ou relatifs aux conditions de travail pour remettre sur le devant de la scène les problématiques de santé publique.

En 1962, l'autrice Rachel Carson publie l'ouvrage « Le Printemps silencieux » qui traite des effets des pesticides sur l'environnement, les animaux et les humains. La publication est considérée comme un moteur d'accélération des réglementations, de la sensibilisation autour des dangers de l'utilisation massive de produits chimiques et du champ de recherche sur la santé environnementale.

En 1994, l'OMS définit la Santé Environnementale comme un concept comprenant les aspects de la santé humaine y compris la qualité de la vie déterminée par des facteurs chimiques, physiques, biologiques, sociaux, psychosociaux et esthétiques de notre environnement. Elle concerne également la politique et les pratiques de gestion, de contrôle et de prévention des facteurs environnementaux susceptibles d'impacter la santé des générations actuelles et futures. Les ODD (Objectifs de Développement Durables) à atteindre à l'horizon 2030 définis par l'ONU, intègrent par ailleurs pour la majorité d'entre eux, une composante sanitaire ou ont pour but d'améliorer la santé à l'échelle mondiale.

ORIGINES & ÉVOLUTION DU CONCEPT



Des évolutions de la Santé Environnementale liées aux crises sanitaires et environnementales

Aujourd'hui nous sommes de fait confrontés à une augmentation constante des préoccupations environnementales et de leur conséquences sur la santé. Une tendance qui de manière paradoxale coïncide avec une période où l'espérance de vie à la naissance n'a jamais été aussi élevée dans l'hexagone.

En France, c'est à compter de 2004 que la santé environnementale est introduite de manière officielle dans les textes de loi et que des plans d'actions voient le jour pour la première fois sur la question. Le PNSE1, premier plan national en santé environnement se décline alors en 45 actions visant à répondre à trois objectifs majeurs :

- garantir un air et une eau de bonne qualité
- prévenir les pathologies d'origine environnementale (cancers)
- informer le public en vue de la protection des populations sensibles (représentées par les enfants et les femmes enceintes).

Grâce à ce premier plan d'action d'envergure nationale, plusieurs thématiques prioritaires sur ce volet ont été identifiées. Outre la définition d'un cadre et des enjeux, le PNSE a contribué à une meilleure prise en compte du sujet par les pouvoirs publics et a initié les actions de sensibilisation à destination des individus. La volonté de sensibiliser, d'informer les populations mais également de former les professionnels de santé, a quant à elle toujours été présente dans l'objectif de créer une culture commune sur la thématique santé environnement et d'avoir un impact durable sur les comportements individuels.

Depuis 2004, 4 plans nationaux ont été élaborés et inscrits dans le code de la santé publique. Ces plans successifs ont permis un certain nombre d'avancées pour réduire l'impact de l'environnement sur la santé, le développement de programmes de

recherche structurés et une meilleure prise en compte de la santé environnementale à toutes les échelles du territoire. Chacun des plans nationaux est en effet décliné en région à travers des PRSE coportés par différentes acteur·rices (ARS et Conseils Régionaux notamment).

Face à la crise climatique que nous vivons, de plus en plus de voix émanant de scientifiques entre autres, s'élèvent pour définir cette crise environnementale comme une urgence sanitaire mondiale. Les fortes chaleurs, catastrophes météorologiques ou la pollution de l'air sont des phénomènes à fort impact sur la santé qui sont amplifiés par le changement climatique. Le développement des maladies infectieuses et leur transmission de l'animal à l'humain sont également exacerbés par la crise environnementale. Autant de facteurs qui font de la Santé Environnement l'un des enjeux majeurs actuels.



L'APPROCHE UNE SEULE SANTÉ

Né au début des années 2000, le concept "One Health" ou "Une seule santé" propose une vision systémique de notre environnement au sein duquel la santé des humains, la santé des animaux et celle des écosystèmes sont étroitement liées et interconnectées. En raison de ces interconnexions, il apparaît essentiel d'optimiser la santé des humains, des animaux et des écosystèmes en intégrant ces domaines, plutôt qu'en les séparant.

« Une seule santé » est donc une approche unificatrice qui vise à trouver un équilibre entre ces dimensions. Elle utilise les liens étroits et interdépendants qui existent entre ces domaines pour créer de nouvelles méthodes de surveillance des maladies et de lutte contre celles-ci sur le volet de la santé. Les exemples et cas d'application de One Health sont nombreux. Exemple marquant de ces dernières années, l'émergence du virus du COVID 19 a souligné la nécessité d'être attentif aux liens existants entre ces 3 dimensions et les problématiques posées par le manque de connaissance et de prévention. En tenant compte de ces liens entre la santé humaine, la santé animale et la santé environnementale, l'approche « One Health » est finalement envisagée comme un facteur de transformation contribuant à améliorer la santé dans le monde.**



Stratégie mondiale dans le domaine de la santé, de l'environnement et des changements climatiques adopté par l'OMS

2019

Journée d'échanges Santé-Environnement organisée par le GRAINE

4ème PNSE intitulé « un environnement, une santé »

2021

Journée Pesticides et Santé organisée par le GRAINE en partenariat avec l'ARS, la DREAL et la DRAAF

Séminaire national Éducation et promotion de la santé environnement

2022

Convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens entre l'ARS et le GRAINE PDL sur le volet santé environnement

Lancement commission ESE du GRAINE

2023

2ème séminaire national Éducation et promotion de la Santé Environnement

2024

Journée d'échanges One Health organisée par le GRAINE



ABORDER LES QUESTIONS SOCIALEMENT VIVES EN SANTÉ ENVIRONNEMENT

Pour favoriser l'expression de points de vue contradictoires, il est parfois souhaitable que l'animateur·ice adopte une posture neutre. Or nombre d'animateur·ices

expertes en éducation à l'environnement expriment des difficultés à garder une neutralité sur des sujets environnementaux, car c'est bien souvent la force de leurs convictions qui les amènent à faire ce métier pour sensibiliser le public. Une autre posture peut alors être adoptée pour favoriser les échanges, souvent méconnue : l'impartialité engagée (théorisée par Thomas E. Kelly en 1986). L'animateur·ice exprime son point de vue tout en permettant l'expression et l'analyse des autres points de vues existants sur la QSV. Ainsi il ou elle incarne la possibilité d'assumer ses opinions sans nier celles des autres. Il devient alors possible d'apposer les points de vue plutôt que de les opposer dans un rapport de force stérile. Il s'agit avant tout de permettre l'expression de la complexité en replaçant les opinions dans leurs contextes (regards relatifs des personnes sur un même problème). Chacun peut ainsi construire son positionnement de manière argumentée et nuancée. C'est une opportunité d'éducation à la complexité, à l'esprit critique et à la construction collective.

Plusieurs méthodes d'animation participatives sont particulièrement adaptées pour aborder des QSV, parmi lesquelles : le Débat mouvant avec une rivière du doute, le Cercle de Samoan ou « bocal à poissons », la Carte de représentation des controverses, le Théâtre forum, le Photo-langage ou autres supports imagés...

À l'heure où les points de vue se radicalisent avec le phénomène de polarisation lié aux réseaux sociaux, il semble plus que jamais nécessaire de créer des espaces de discussion plutôt que d'éviter les sujets sensibles.

DES EXEMPLES DE QSV EN SANTÉ ENVIRONNEMENT

- *Peut-on réduire ou supprimer notre exposition aux pesticides ?*
- *Doit-on diminuer notre consommation de protéines animales ?*
- *Devrait-on taxer les voitures les plus polluantes en ville ?*

En Septembre 2023, le GRAINE a proposé une formation « Comment aborder les Questions Socialement Vives avec son public ? » coanimée par Aurélie Brohan de Liamm, formatrice et facilitatrice en écologie citoyenne membre du réseau et Céline Chauvigné, enseignante-chercheuse spécialisée sur les questions socialement vives et valeurs en éducation à l'université de Nantes.

En effet, nombreux sont les sujets en Education à l'environnement et Santé Environnement souvent dits « polémiques » car ils suscitent des débats animés (pesticides, OGM, espèces invasives...). L'enjeu pour de nombreux acteur·rices de l'EDD est de savoir les animer pour en faire des échanges constructifs.

Qu'est-ce qu'une « Question Socialement Vive » ?

Les questions socialement vives concernent les problèmes qui suscitent des désaccords relatifs à des prises de décisions (la question du changement climatique, l'usage des pesticides, du nucléaire, etc.). Elles se caractérisent par leur nature ouverte et leurs divers niveaux de vivacité :

- dans les savoirs de référence (scientifiques...),
- dans la société (médias, politiques, citoyens...),
- dans les savoirs scolaires (corps enseignant).

Laissant place au doute, elles donnent lieu à des controverses qui divisent.

Quelles méthodes et postures adopter pour aborder des QSV ?

Pour tendre vers des échanges constructifs où chacun.e se sent à la fois libre de s'exprimer et considéré dans son point de vue, il est préférable qu'ils soient animés ou facilités par une ou plusieurs personnes garantes du respect d'un cadre de confiance. Ce cadre sera posé en amont des discussions, élaboré ou complété par les participant·es ou, à minima, approuvé par chacun.e de ces dernier·es. L'expression libre des opinions divergentes est souvent conditionnée par la capacité à écouter différents points de vue sans les condamner (par des jugements de valeurs). Cette première étape de cadrage des discussions n'est pas à négliger sur des problématiques générales, mais plus encore pour aborder les sujets sensibles que sont les QSV.

Sources : Site Agir Ese
Dictionnaire critique des enjeux et concepts des "éducations à" dirigé par Céline Chauvigné, Angela Barthes et Jean-Marc Lange
* Questions Socialement Vives

Aurélie Brohan - Liamm et
Céline Chauvigné - Nantes Université



UNE ESE INTÉGRÉE AUX PLANS D' ACTIONS TERRITORIAUX

Le PRSE 4 : un plan d'action structurant les coopérations pour construire un environnement favorable à la santé.

Le Plan Régional Santé Environnement 2024-2028, 4ème de sa génération, vient d'être lancé en avril 2024. Ce plan, porté par le Préfet de région (et ses services : SGAR, DREAL, DRAAF, DREETS...)*, le Directeur général de l'Agence Régionale de Santé (ARS) et la présidente de Région, organise les coopérations entre acteur·rices de différents horizons pour construire ensemble un environnement favorable à la santé. Ce nouveau plan est positionné sous trois enjeux transversaux : l'approche "Une seule santé" ou "One Health" en anglais qui reconnaît les interactions entre la santé humaine, la santé animale et la santé des écosystèmes, la nécessité de lutter contre et de s'adapter au changement climatique et la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé. Ces enjeux doivent être pris en compte dans les actions du plan, organisé en 6 axes thématiques :

- Eau et santé (pilote par la Dreal) visant à assurer la disponibilité d'une eau de qualité, une ressource fragile
- Alimentation et santé (copiloté par la DRAAF et la DREETS) pour favoriser une alimentation saine, de qualité, durable et accessible à tous·tes
- Bâtiment, habitat et santé (copiloté par l'ARS et la DDT49) afin d'améliorer la qualité du logement et des lieux accueillant du public pour préserver la santé des occupant·es, notamment celle des publics plus fragiles
- Cadre de vie, aménagement et santé (pilote par l'ARS) visant à promouvoir des pratiques d'aménagement du territoire favorables à la santé de tous·tes et tenant compte du changement climatique
- Biodiversité et santé (pilote par la Région) pour protéger les santés humaine, animale et environnementale pour des écosystèmes résilients
- Exposition aux polluants chimiques (pilote par la DREAL) avec l'objectif de développer la connaissance autour des polluants chimiques pour mieux s'en prémunir

La mise en œuvre des actions de chaque axe ainsi que la mise en synergie et en coopération des acteur·rices sont organisées au sein d'une communauté d'acteur·rices animée par le pilote de l'axe concerné

Gwénaëlle Hivert - ARS Pays de la Loire

La Santé, un indicateur clé de multiples stratégies

L'environnement est donc un déterminant majeur de la santé humaine, à travers différents facteurs : la qualité des milieux (air, eau, etc.), les nuisances véhiculées (bruit, insalubrité, etc.), la biodiversité, les variations climatiques...

La prise de conscience des interactions identifiées dans le concept « One Health » se traduit notamment à travers les politiques publiques. La santé devient un indicateur de plus en plus présent dans les stratégies territoriales déployées aux différentes échelles des collectivités. Ainsi les Contrats Locaux de Santé intègrent progressivement des volets "santé environnement". Cette prise en compte se matérialise par des actions autour de la qualité de l'air intérieur dans les établissements recevant du public par exemple, ou encore avec des actions autour de l'usage de certains polluants chimiques (exemple des ateliers NESTING®)

Les PAT (Projets Alimentaires Territoriaux) établissent également les ponts entre une alimentation saine et une alimentation durable, avec des actions d'éducation au goût qui intègrent la dimension santé et nutrition.

La Stratégie régionale de la Biodiversité (SRB) portée par le Conseil Régional intègre un axe "Santé" en lien avec l'axe "Biodiversité" du PRSE. Celle-ci permet de travailler sur des sujets comme la lutte contre le moustique tigre, les zoonoses ou encore la résistance aux antimicrobiens, en mettant acteur·rices de la santé et acteur·rices de la biodiversité autour de la table. Enfin, les PCAET (Plan Climat Air Énergie Territorial) sont également des opportunités pour travailler autour des risques que présentent le changement climatique et l'aménagement des territoires sur la santé globale.

Léa Fonteneau - GRAINE Pays de la Loire

*SGAR (Le Secrétariat Général aux Affaires Régionales), Dreal (Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement), Draaf (direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt), Dreets (Directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités)



PRISE DE HAUTEUR : 2 EXEMPLES DE DYNAMIQUES RÉGIONALES EN MATIÈRE D'ESE

L'éducation et promotion de la santé-environnement en Auvergne-Rhône-Alpes

Depuis plus de 10 ans, le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes et Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes (ex IREPS) déploient

des actions en faveur de l'éducation et promotion de la santé-environnement (ESE) de l'échelle locale à l'échelle régionale. Si le rapprochement de nos structures s'est fait assez naturellement du fait de la similarité de nos approches, de nos valeurs et finalités, il a été favorisé par un soutien fort et inscrit dans le temps de l'Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes qui constitue un réel partenaire dans le développement de nos différentes actions. Nous avons été très rapidement associés aux réflexions engagées dans le cadre des PRSE (2 puis 3 et maintenant 4) et avons pu proposer plusieurs fiches actions qui visaient à renforcer les compétences des acteur·rices en ESE. Impulsées dans un premier temps au niveau régional, nos différentes actions ont ensuite été relayées au niveau départemental grâce à la constitution d'un réseau de binômes de référents ESE dans chaque département. Issus de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes et d'une association d'EEDD adhérente au GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes, ces binômes ont pour mission de favoriser la mise en œuvre d'actions locales en ESE grâce à la mise à disposition de ressources, à de l'accompagnement méthodologique ou

encore grâce à des temps de formations ou sensibilisations sur des sujets ESE des acteur·rices locaux.

En soutien à ces actions, au niveau régional, un site internet ressource agir-ese.org a été développé puis élargi à la région Occitanie. Ce site propose notamment des ressources sur les thématiques ESE mais aussi de nombreux repères méthodologiques, pédagogiques ou sur la posture à travers des fiches méthodes. Il comporte également une médiathèque, une cartographie des acteur·rices et actions ainsi qu'un calendrier des événements ESE. Plus récemment, le site s'est étoffé de dispositifs pédagogiques comme « Planète CPS » qui propose des repères théoriques et des parcours pédagogiques pour accompagner des groupes sur le renforcement des compétences psychosociales (CPS) et les liens avec les enjeux ESE. En soutien également aux actions locales, deux campagnes de sensibilisation du grand public pour prendre soin à la fois de sa santé et de son environnement « c possible » ont été diffusées au niveau régional pour soutenir les collectivités ou structures qui souhaitent diffuser l'ESE grâce à la mise à disposition des kits de communication (affiches en différents formats notamment). Notre plan d'action devrait se poursuivre encore pour plusieurs années. Un des enjeux étant désormais l'appropriation par le plus grand nombre des différentes ressources développées.

Marion Niclot - GRAINE ARA et
Lucie Pelosse - Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes

L'éducation en Santé-environnement en Nouvelle Aquitaine : une forte dynamique

La thématique Santé Environnement est investie depuis plus de dix ans par les acteur·rices Néo-Aquitains. La « Stratégie petite enfance », initiée dès 2014 par l'ARS, a permis de développer des formations Nesting auprès de nombreux professionnel·les. Citons également les actions de sensibilisation de la Mutualité Française, ou bien les GRAINE et IREPS Poitou-Charentes inventant en 2015 un logement pédagogique, véritable laboratoire en éducation à la Santé Environnement : « L'atelier du 19 », situé dans un quartier prioritaire de Poitiers. Côté recherche, en dehors de deux unités de recherches spécifiques (HEDEX de l'INSERM à Poitiers et ARTEMIS au CHU de Bordeaux), le volet éducation est également développé avec l'ouverture en 2018 de « La vie la santé » au CHU de Poitiers, lieu de pratiques cliniques préventives en santé environnementale.

Les réseaux GRAINE et Promotion Santé se sont intéressés à la thématique dès 2012, en mettant en place des rencontres thématiques mensuelles, « les jeudi de santé-environnement », puis en mettant en ligne le site Acteurs Actions Santé Environnement. Porté par l'ARS, la Région et la DREAL Nouvelle Aquitaine, le site d'actualité valorise les actions de terrains. Une équipe

de deux journalistes, coordonnée par le GRAINE, élabore des publications très suivies et relayées sur les réseaux sociaux. L'évaluation du PRSE 3 (2017-2021) a montré que ce site a trouvé sa place au sein de la communauté des acteur·rices Santé Environnement. Les deux réseaux ont répondu conjointement à un appel à projets de la Région pour développer l'approche One Health permettant le déploiement du programme « One Health en Nouvelle Aquitaine : du concept à l'action ». Depuis 2022, 4 webinaires et des rencontres territoriales dans les 12 départements de la région, coanimées par des binômes des deux réseaux ont ainsi vu le jour sur le sujet.

Les associations du réseau GRAINE abordent également la Santé Environnement dans leurs actions d'Éducation à l'Environnement. Un collectif porte depuis 4 ans des actions sur le Moustique Tigre, soutenues par l'ARS (webinaire annuel, création d'outils de sensibilisation destinés aux collectivités territoriales, plateforme dédiée). Enfin, Le GRAINE conçoit actuellement, avec 8 structures de son réseau, une formation courte intitulée : « Comment intégrer la thématique Santé Environnement dans des actions de sensibilisation à l'environnement ? ».

Christophe Malvault - GRAINE Nouvelle Aquitaine
Référént santé environnement

L'ÉDUCATION EN SANTÉ-ENVIRONNEMENT : UN ENJEU FORT À L'ÉCHELLE NATIONALE

Le FRENE* considère l'Éducation et la Promotion en Santé-Environnement comme un sujet au cœur de notre actualité et projet sociétal.

En effet, les conditions de vie sur terre sont aujourd'hui menacées par l'urbanisation, l'artificialisation des sols, et les pollutions diverses orchestrées par une vision anthropocentrique. Nous constatons un manque de connaissances accessibles sur les enjeux environnementaux, dans un contexte, paradoxalement, de sur-information, ainsi qu'une prédominance du profit d'un petit nombre au détriment de l'intérêt général. En passant plus de temps à l'intérieur, loin de la nature, l'humanité s'expose, de plus, à de nombreux problèmes d'ordre physique et mental, rassemblés sous la dénomination de « Syndrome du Manque de Nature ».

Tous ces constats donnent actuellement un caractère anxiogène aux informations délivrées aux citoyen·nes. L'éco-anxiété est de plus en plus présente, et beaucoup d'émotions négatives comme l'impuissance, la peur, la colère et la tristesse, nous incapacitent et génèrent collectivement le sentiment de ne pas pouvoir agir.

Avec des politiques publiques tels que le Plan National Santé Environnement et ses déclinaisons en région, les enjeux liés à la Santé-Environnement sont bien au cœur des réflexions et décisions politiques. La place accordée à l'Éducation à la Santé-Environnement reste néanmoins actuellement insuffisante et il importe qu'elle soit soutenue et prise en compte par les pouvoirs publiques.

Pour favoriser les dynamiques nationales, régionales et territoriales autour des questions d'Éducation en Santé-Environnement, un accompagnement aux niveaux individuel et collectif est nécessaire. Cela implique d'outiller les acteur·rices éducatifs, de favoriser les dynamiques partenariales et d'enrichir le dialogue avec les instances institutionnelles sur ces questions.

Un Collectif National d'Éducation et Promotion en Santé Environnement

Le désir commun de porter et renforcer une dynamique nationale permet depuis 2022 de rassembler plusieurs acteur·ice·s nationaux et territoriaux autour de la table : La Fédération Promotion Santé et ses délégations Bretagne et Auvergne Rhone Alpes, le FRENE et des Réseaux Territoriaux (GRAINE BFC, PDL et ARA), et le collectif Tous Dehors France.

En 2022, un premier Séminaire organisé à Paris, marque la naissance du collectif dont l'objectif est de créer du lien, renforcer l'interconnaissance à l'échelle nationale entre

les acteur·ice·s de l'éducation et promotion de la santé et de l'éducation à l'environnement, afin de co-construire une vision commune et porteuse d'actions concrètes.

Les actions et perspectives actuelles du collectif...

Un second séminaire s'est déroulé les 24 et 25 juin 2024 à Lyon. Une quarantaine d'acteur·rices nationaux et régionaux se sont rassemblés pour y vivre : Des conférences, tables rondes, ateliers de contributions, partages de connaissances et d'outils. Les thématiques abordées ? Inégalités Sociales de Santé (ISS) et Inégalités Environnementales, Prescriptions de Nature, Plaidoyer, ou encore Indicateurs de Santé dans les projets d'Éducation à l'Environnement... Les actes et pistes d'actions issues de ce séminaire ont été publiés courant septembre.

Dans un contexte où les enjeux de Santé et d'Environnement sont prégnants, il semble important de nous réunir autour d'un document politique.

Avec l'écriture d'un manifeste, définissant nos valeurs et objectifs communs à l'échelle nationale et visant à porter une voix politique forte cette dynamique nationale ESE pose des mots sur ses visions et sujets de préoccupations partagées.



...et les actions parallèles du FRENE sur ce volet

- Dossier Le syndrome de manque de nature (2013)
- Manifeste Sortir c'est vital, et supports de communication Animer dehors, Enseigner dehors, Bouger dehors
- Rapport de la recherche-action participative Grandir avec la nature (2016-2023) à paraître fin 2024
- Conférence théâtralisée « Un bon bol d'air » (depuis 2016) et sa Formation Conférence Théâtralisée « Un bon bol d'air » (2024).

Magali Sauvan Magnet - FRENE

* Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement



PORTER L'ÉDUCATION SANTÉ ENVIRONNEMENT EN PDL

Le GRAINE : un moteur historique de l'ESE

L'éducation à la santé environnement (ESE) est une composante majeure du Plan Régional Santé Environnement en Pays de la Loire (PRSE). Dans le cadre de ce dernier, il s'agit de développer une culture commune d'éducation en santé environnement auprès des acteur·ices intermédiaires qui agissent directement auprès du grand public (animateur·ices en centre de loisirs, éducateur·ices, collectivités locales, enseignant·es, professionnel·les de santé, travailleur·euses sociaux, professionnel·les de l'habitat, de l'aménagement et du cadre de vie...etc.). Depuis plus de 10 ans maintenant le GRAINE travaille en relation étroite avec ses partenaires pour développer une éducation en Santé Environnement sur le territoire régional.

Sur le volet alimentation, le réseau s'est associé à la DRAAF pour construire la mise en réseau des acteur·ice·s autour de l'éducation à l'alimentation des jeunes sur la région Pays de la Loire à travers un groupe de travail dédié. Ce travail enclenché dès 2016 a permis de construire une dynamique régionale, constituée d'une quarantaine



d'acteur·ice·s, balayant tous les aspects de l'éducation à l'alimentation des jeunes (la santé nutrition, le gaspillage alimentaire, l'apprentissage, l'agriculture...etc.).

Dans la même logique de mise en réseau, le GRAINE co-anime avec l'ARS un groupe de travail PRSE « Bâtiments et habitats favorables à la santé » pour échanger autour des questions de qualité de l'air intérieur, du radon, de la précarité énergétique...etc. Il se réunit plusieurs fois par an permettant de faire remonter les constats et les besoins observés sur le terrain, échanger des pratiques et actions pédagogiques, monter en connaissances et favoriser l'interconnaissance.

Une implication du GRAINE reconnue

Si l'implication du GRAINE sur la thématique Santé Environnement ne date pas d'aujourd'hui, les actions en matière d'ESE se sont considérablement développées ces dernières années entre autre grâce à la formalisation d'un partenariat de longue date avec l'ARS avec la signature d'une Convention Pluriannuelle d'Objectifs et de Moyens et via la réponse à des sollicitations de partenaires divers dans le cadre d'appels à projets sur le volet alimentation durable notamment.

ACTEUR·ICES ESE & ALIMENTATION

LOIRE-ATLANTIQUE (44)

ABCconservation
Bretagne vivante**
CLCV UD44
Campus Fertile
Compostris**
CPIE Logne et Grand Lieu**
CPIE Loire Océane*
CPIE Pays de Nantes -
Ecopôle
GAB 44*
Hirondelle*
La clé des champs*
La soupe aux cailloux 44
Le Zeste en plus
Parc Naturel Régional de Brière
Pommes et sens
Ville de Couëron
Ville de Nantes - Sequoia

MAYENNE (53)

CIVAM Bio 53
CPIE Mayenne Bas-Maine
PNR Normandie Maine
Synergies**

*Structures signataires du Référentiel Régional de qualité

SARTHE (72)

CPIE Vallée de la Sarthe et du Loir
FNE Sarthe**

MAINE-ET-LOIRE (49)

Alisée***
Bobo Planète
CLCV UD49
CPIE Loire Anjou
Culture Biome**
GABB Anjou
La Turmelière / Ligue de l'enseignement***
L'appel du végétal
Nat'ère49*
Parc Naturel Régional Loire Anjou Touraine
Un village un moulin**
Val'Orise

VENDÉE (85)

Branché·e nature
CLCV UD 85
CPIE Sèvre et Bocage
EUISE**
GAB 85
La Cicadelle**
Vendée Eau

RÉGION

Du Pain sur la Planche
Eco-formation Pays de la Loire
FNE Pays de la Loire
Les Petits débriouillards Grand Ouest
Mutualité Française Pays de la Loire
SRAE Nutrition

qui s'accompagne d'une montée en compétence du réseau sur le sujet ESE

Que ce soit sous la forme d'interventions, de formation ou d'accompagnement, les structures développant des actions sur le volet Santé Environnement sont de plus en plus nombreuses en Pays de la Loire. À l'image des retours d'expériences proposés dans ces feuilles, leurs expertises portent sur des thématiques diverses : Alimentation durable, Biodiversité et Santé, Urbanisme et Santé, Bâtiments et Habitats favorables à la Santé ou encore Produits Chimiques.

Structures du réseau GRAINE Pays de la Loire, expertes de l'éducation en Santé Environnement et impliquées dans la dynamique régionale

FORMER LES ACTEUR·RICES DE L'ESE

Expertiser et conseiller à la remédiation au radon (mars 2024)

La région Pays de la Loire est un territoire confronté à la problématique du radon (gaz radioactif issu du sol granitique) qui dégrade la qualité de l'air intérieur. Pour expertiser et conseiller à la remédiation au radon auprès des particuliers, le GRAINE Pays de la Loire avec l'ARS a organisé une formation dédiée afin d'outiller les professionnel·les dans ce type d'accompagnement.

Accompagner la communauté éducative à la végétalisation de cours d'école (Prochainement)

Que ce soit dans une perspective de transition écologique, d'impact sur le bien-être scolaire ou d'attractivité du territoire, écoles et collectivités sont de plus en plus nombreuses à solliciter un accompagnement pour végétaliser la cour d'école. Afin de répondre à cette demande croissante, en incluant une approche pédagogique et une approche en termes d'impact sur la préservation des écosystèmes et sur la qualité de vie, le GRAINE propose une formation de 2 jours pour s'initier à ces démarches.



UNE DYNAMIQUE ESE ANIMÉE PAR LE GRAINE

Afin d'accompagner les publics mais aussi les territoires dans la prise en compte de la santé environnement dans leurs pratiques, le GRAINE anime une dynamique dédiée à l'éducation en santé environnement au sein de son réseau. Cette dynamique se décline à travers différents formats que sont les journées d'échanges, l'animation de commissions, l'implication dans des politiques publiques régionales, la formation, la co-construction de projets pédagogiques ou encore la veille de ressources sur le sujet (newsletter). Zoom sur quelques unes de ces actions.

Animation du groupe de travail "Bâtiment, habitat et santé" PRSE4

Dans le cadre du Plan régional santé environnement, le GRAINE co-anime avec l'Agence régionale de santé le groupe de travail "bâtiment, habitat et santé". Il a pour objet de réunir des acteur·rices qui accompagnent les publics et les territoires dans la préservation et l'amélioration de la qualité de l'air intérieur. Il peut s'agir de déploiement de campagnes radon, d'animation d'atelier Nesting auprès de jeunes parents, ou encore d'ateliers de sensibilisation auprès des professionnel·les de l'habitat. Ce groupe de travail PRSE permet l'échange de pratiques entre ces acteur·rices (dont certains sont adhérent·es du GRAINE), l'enrichissement de ces pratiques par l'intervention d'expert·es ou par des retours d'expériences, et une réflexion collective pour accompagner plus efficacement les collectivités.

Projet pédagogique alimentation saine et durable dans les PAT

Dans le cadre du Programme National de l'Alimentation (PNA), un appel à projets national est lancé chaque année depuis 2014 à l'initiative du ministère en charge de l'alimentation pour développer des projets exemplaires. Lauréat de l'appel à projet 2023, le réseau GRAINE a proposé d'accompagner trois établissements publics intercommunaux (EPCI) porteurs de Projets alimentaires territoriaux (PAT) sur le volet "éduquer vers une alimentation saine et durable". Le réseau a construit et déployé un stage de 4 jours pour outiller des acteur·rices de terrain à accompagner leurs publics vers des pratiques alimentaires saines et durables.

Les trois territoires PAT accompagnés pour cette expérimentation sont la Haute Mayenne (53), Mauges Communauté (49) et les Pays de Retz (44). Comme pour tous les projets initiés par le GRAINE, les formations sont construites et déployées sur les territoires par des structures du réseau. Ce sont ainsi les structures adhérentes Synergies 53 et CIVAM bio 53 qui accompagnent le PAT Haute Mayenne, le CPIE Loire Anjou, le GABBAjou et La Turmelière qui accompagnent le PAT Mauges Communauté et enfin Campus Fertile et le GAB44 qui accompagnent le PAT Pays de Retz. La SRAE Nutrition est également venue en appui pour construire des interventions autour de la santé nutrition.

QUELQUES CHIFFRES

50 STRUCTURES IMPLIQUÉES
DANS LA DYNAMIQUE RÉGIONALE

4 AXES DE TRAVAIL
DU PRSE MOBILISANT LE RÉSEAU

2 COMMISSIONS
THÉMATIQUES

1 LETTRE D'INFORMATION
DÉDIÉE À L'ÉDUCATION SANTÉ ENVIRONNEMENT



DES ESPACES DE RENCONTRE AU SERVICE DE L'ESE

Commission éducation en santé environnement

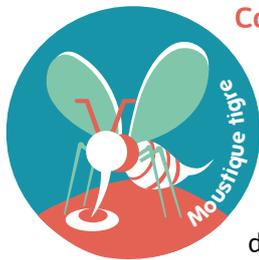
L'éducation en santé environnement est un volet qui prend de plus en plus d'ampleur, en lien avec une prise de conscience grandissante de l'impact de nos environnements sur la santé humaine (avec des inégalités sociales et territoriales importantes) et des interactions entre santé de l'environnement, santé humaine, santé animale. Cela se traduit dans le cadre des politiques publiques qui peuvent tendre à intégrer des indicateurs d'impact sur la santé et/ou d'impact sur l'environnement dans leurs stratégies territoriales. Afin que le réseau puisse accompagner ce mouvement dans les territoires, le GRAINE anime une commission dédiée à l'éducation en santé environnement. Cette commission, qui se réunit une fois par an, a plusieurs objectifs : partager et comprendre les attentes des territoires en santé environnement, partager les perspectives d'actions d'éducation des structures du réseau sur ces thématiques et identifier les besoins de montée en compétences, de ressources ou d'outillage en ESE.



Sur le volet Education à l'alimentation, le GRAINE Pays de la Loire a organisé en 2021, la conférence régionale de l'alimentation : Éduquons à l'alimentation des jeunes. L'évènement qui s'est déroulé à Angers, co-construit en partenariat avec la DRAAF et le Rectorat dans le cadre du groupe Alimentation du PRSE 3, a réuni des acteur·rices de l'éducation à l'alimentation de l'ensemble de la Région.



Destinée aux acteur·trices de l'éducation à l'alimentation, partenaires institutionnels ou encore membres de la communauté éducative des établissements des Pays de la Loire, cette journée fut riche en apports et retours d'expériences sur des projets menés à l'échelle régionale. Conférence, présentations d'outils, temps d'interconnaissance et ateliers de co-développement, la journée a été rythmée par différents temps forts, donnant la possibilité aux participant·es de se rencontrer et d'échanger autour de cette thématique. Fort du succès de la journée, le réseau a décidé de reconduire l'évènement en 2023 sur un format similaire en proposant des interventions inspirantes d'expert·es régionaux et nationaux.

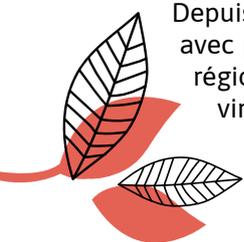


Commission moustique tigre

Le moustique tigre est bel et bien arrivé en Pays de la Loire ! (32 communes colonisées en 2023). La lutte contre sa prolifération sur le territoire est devenu un enjeu de santé publique, inscrit dans le cadre du PRSE4. Le GRAINE, en tant que réseau d'éducation à l'environnement et à la transition écologique, a lancé une commission avec ses adhérents pour co-construire un projet sur cette thématique, dans une démarche de sensibilisation, d'éducation et d'accompagnement dans les territoires. L'objectif est de prévenir plutôt que de guérir, en accompagnant les publics à adopter les bons gestes. Cette commission s'est réunie pour la première fois au printemps 2024 et se réunie à nouveau deux fois à l'automne 2024 pour définir des modalités d'actions communes et identifier les besoins du réseau sur cette thématique.

Des journées institutionnelles sur des sujets Santé Environnement

Depuis plusieurs années, le GRAINE organise en lien avec plusieurs de ses partenaires des évènements régionaux sur des sujets spécifiques en Santé Environnement.



Toujours dans le cadre du PRSE 3, sur la thématique des polluants chimiques cette fois, le GRAINE a co-organisé la journée « Pesticides et santé, les usages et les expositions : connaissances et pistes pour agir » en partenariat avec la DREAL, l'ARS et la DRAAF des Pays de la Loire. L'enjeu central de l'évènement était de rappeler l'état des connaissances sur le lien entre pesticides et santé avec, même s'il reste des zones d'ombre, la volonté d'agir pour réduire les risques. Représentant·es de collectivités, d'associations, de services de l'État, de la profession agricole, animateur·rices des contrats locaux de santé, professionnel·les de l'éducation et de la formation, représentant·es... Une centaine d'acteur·rices étaient présent·es pour échanger sur la thématique des pesticides, un sujet sensible et complexe.

Une journée d'échanges dédiée à One Health

Le 19 novembre 2024 au Mans, le GRAINE propose une journée pour en apprendre plus sur l'approche One Health. Destiné aux acteur·rices de l'éducation à l'environnement et à toutes les personnes intéressées par la thématique, l'évènement est organisé par FNE Sarthe, structure adhérente du réseau. Au programme, la présentation d'exemples concrets et d'outils pour appliquer le concept «Une seule santé» dans plusieurs thématiques de l'éducation à l'environnement : l'eau, l'urbanisme, la biodiversité ou encore l'alimentation. L'enjeu est également de réfléchir collectivement aux dispositifs à co-construire pour mener des actions sur ce volet à l'échelle régionale.

QUELQUES RESSOURCES EN ESE

Plateforme Agir ESE | Réseau Régional ESE ARA

Une plateforme dédiée à l'éducation et à la promotion Santé-Environnement proposant un certain nombre de ressources, méthodes et dispositifs sur toutes les thématiques de l'ESE.

www.agir-ese.org



Santé-Environnement



Page thématique Santé Environnement | GRAINE Pays de la Loire

Le site internet du GRAINE Pays de la Loire propose une page thématique dédiée à la Santé Environnement. Retrouvez-y l'ensemble des projets, actualités, formations et acteur-ices liés à la thématique et régulièrement actualisés. Votre structure mène des projets en ESE en Pays de la Loire ? Référez-vous dès maintenant sur le site du GRAINE pour apparaître sur la cartographie des acteur-ices.

www.graine-pdlorg/categorie/thematique/sante-environnement/

Site du PRSE des Pays de la Loire

Retrouvez l'ensemble des éléments de présentation du Plan Régional Santé Environnement, de ses enjeux et le détail des 6 axes d'actions intégrés au plan d'action sur le site internet dédié. Collaboratif, le site partage régulièrement des contenus et actualités en lien avec l'animation du PRSE sur la région.



www.paysdelaloire.prse.fr



Guide d'accompagnement : Intégrer la santé environnementale dans les politiques locales

En partenariat avec les Agences régionales de santé et Régions Bretagne et Pays de La Loire, les ORS Pays de la Loire et Bretagne proposent un guide d'accompagnement des collectivités dans la réalisation d'un diagnostic local. Il fournit notamment des rappels sur les concepts en matière de santé environnementale, les étapes clés de la démarche, les données à mobiliser et la manière de les analyser.

www.orspaysdelaloire.com/publications/integrer-la-sante-environnementale-dans-les-politiques-locales

À LA RENCONTRE DES ACTEUR·TRICES

*Structures ayant apporté leur contribution à la publication



www.bretagne-vivante.org
02 40 50 13 44
education-nantes@bretagne-vivante.org



www.angersloiremetropole.fr
02 41 05 33 60
maison.environnement@angersloiremetropole.fr



www.jardin-camifolia.com
02 41 49 84 98
contact-camifolia@chemille-en-anjou.fr



www.sraenutrition.fr
02 40 09 74 52
accueil@sraenutrition.fr



www.synergies53.fr
02 43 49 10 02
bonjour@synergies53.fr



www.clcv44.org
02 51 72 00 19
loire-atlantique@clcv.org



www.cpieloireanjou.fr
02 41 71 77 30
contact@cpieloireanjou.fr



www.metropole.nantes.fr
02 40 41 64 89
animations.natureetjardins@mairie-nantes.fr



www.cpie-mayenne.org
02 43 03 79 62
contact@cpie-mayenne.org



www.dunenaturealautre.com
06 69 39 03 87
contact@denaturealautre.com



www.fne-sarthe.fr
02 43 88 59 48
accueil@fne-sarthe.fr



www.culturebiome.fr
02 41 69 97 29
contact@culturebiome.fr



www.liamm.life
aureliebrohan@liamm.life



www.graine-ara.org
09 72 30 04 90



www.graine-nouvelle-aquitaine.fr
05 56 88 19 07
infos@graine-nouvelle-aquitaine.fr



www.frene.org
09 82 56 39 51
info@frene.org



06 31 37 74 36
campus-fertile44@mailo.com



Les Feuilles du GRAINE



LE PÉRIODIQUE DE L'ÉDUCATION
À L'ENVIRONNEMENT ET À LA
TRANSITION ÉCOLOGIQUE
EN PAYS DE LA LOIRE

CONTRIBUER AUX FEUILLES DU GRAINE

Vous souhaitez partager un retour d'expérience, mettre en valeur un projet innovant ou valoriser les actions de votre structure ?

La publication des Feuilles du GRAINE est élaborée à partir de contenus proposés par les membres du réseau. Pour contribuer à la prochaine édition, rejoignez le comité de rédaction ou envoyez vos articles à l'adresse: contact@graine-pdl.org



23 rue des renards 44300 Nantes
contact@graine-pdl.org | 02 40 94 83 51

 @graine_pdl ▶ [video.graine-pdl.org](https://www.youtube.com/channel/UC...)

www.graine-pdl.org



Informations publication

Rédactrice en chef
Sarah Rabjeau

Contributeur·rices

Hélène Burel Poignant - Florian Bernard -
Corinne Amigouët - Eléonore Viez
- Florane Dumont - Charlotte Baudry - Marine
Reinteau - Maude Laurent - Marine Chauvin
- Aurélie Esnault - Aude Leblanc - Elodie
Gandemer - Guillaume Chaslerie - Baptiste
Tranchant - Cécile Lemoul - Aurélie Brohan -
Céline Chauvigné - Gwénaëlle Hivert - Marion
Niclot - Lucie Pelosse - Christophe Malvault -
Magali Sauvan Magnet - Léa Fonteneau

Couverture

Sarah Rabjeau

Maquette et mise en page

Sarah Rabjeau

Impression

Publication tirée à 300 exemplaires. Impression sur papier recyclé avec des encres végétales par La Contemporaine (Imprim'Vert)

Réalisée grâce au soutien de

