

Veille trimestrielle

Éducation relative à l'environnement

Printemps 2025

Cette veille documentaire s'est construite uniquement à partir des nombreuses annonces de publications reçues par courriel à l'adresse de la revue *Éducation relative à l'environnement*. Elle n'est donc pas exhaustive. Nous l'avons développée dans un souci de partage de l'information. Les références ont été regroupées sous certaines thématiques.

Si vous avez publié récemment un article ou un ouvrage en français dans le champ de l'éducation relative à l'environnement (ou dans un champ connexe), n'hésitez pas à nous en informer. Nous intégrerons volontiers vos productions à cette veille documentaire.

Tous dons - même minimes - pour assurer la pérennité de nos activités sont très appréciés à un moment où les aides venant des organismes subventionnaires sont réduites [voir la dernière page de cette veille documentaire].

Nous vous encourageons à partager cette veille documentaire dans vos réseaux.

Bonnes lectures !

Agroécologie | agriculture | monde rural

Galarneau Vincent (2011). *Les jardiniers de la conscience - Socialiser l'environnement, habiter la ferme et incorporer le vivant en agriculture biodynamique*. Mémoire de maîtrise en anthropologie. Université Laval (Québec), 307 pages. ([Accès au mémoire](#))

Sarr Fatou (2024). La valeur du travail de la terre chez les seereer au fondement de l'éthique environnementale. *Revue d'Études africaines (Littérature - Philosophie - Sociologie - Anthropologie et Art)*, n° 4, 265-277. ([Accès à l'article](#))

Alimentation - Consommation

Directions de santé publique du réseau québécois de la santé et des services sociaux (2023). *Consulter des personnes qui vivent des inégalités sociales en alimentation - Guide d'accompagnement pour la réalisation de groupes de discussion*. Gouvernement du Québec, 37 pages. ([Accès au document](#))

Drique Marie, Aulanier Astrid, Théodore Mélanie, Coulet Clément et Merckaert Jean (coords) (2024). *Étude : L'injuste prix de notre alimentation – quels coûts pour la société et la planète?* Production du Secours Catholique France, Direction de la communication, 92 pages ([Accès à l'étude](#))

Animal (relation avec...)

Chalmeau Raphaël, Arzuffi Astrid, Cristina Agnès, Santoul Frédéric (2025). *Explorer la relation des élèves à l'animal sauvage*. Dans Valérie Munier et Manuel Bächtold (dirs), Actes de colloque des 13èmes rencontres scientifiques de l'ARDIST, Montpellier du 4 au 7 juin 2024 (pp.404-412). Association pour la recherche en didactique des sciences et des technologies ([Accès aux actes du colloque](#))

Anthropocène

Wallenhorst Nathanaël (2025). Enjeux d'une conceptualisation éducative de l'Anthropocène à partir des ruptures biogéophysiques. *Recherches en éducation*, 58. ([Article en libre accès](#))

Art et Éducation relative à l'environnement

Boulangier Claire-Anaïs et Laviolette Hélène (2024). *Comment l'art, le ludique et l'immersion en nature, en changeant notre rapport à soi, à l'intime et au sensible, peuvent-ils amener à une transformation de notre rapport au monde et à un élan créateur plus juste pour celui-ci?* Rapport de recherche # 3, 61 pages. ([Accès au rapport de recherche](#))

Morel Maïa (2024). Quel regard le personnel enseignant en arts plastiques porte-t-il sur l'éco-éducation artistique? *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 26(3), 151-175. ([Article en libre accès](#))

Autochtones

Prévil Carlo et Ortega Katerin Arias (2025). Éducation basée sur le lieu et revitalisation des savoirs autochtones : perspectives des facilitateurs culturels mapuches au Chili. *IdeAs - Idées d'Amériques*, 25. ([Accès à l'article](#))

Koch Felipe, Bozza Fernando A., Dinis de Sousa Rute, et Giorgio Cristofani Giorgio (2025). *Rapport de Terrain – Le village de ma petite-fille : penser l'avenir du territoire indigène du Xingu*. Université Paris Créteil, École d'Administration et d'Échanges Internationaux (AEI), 37 pages. ([Accès au Rapport](#))

Biodiversité

Beaudoin Simon, Fequino Laura, Chaloux Annie (2025). *Gouvernance mondiale de la biodiversité - Évolution et enjeux*. Presses de l'Université du Québec, 144 pages. ([Feuilleter un extrait de l'ouvrage](#) – Table des matières)

Berthelot Marie-Mélaine (coord.) (2024). *Mobilisation citoyenne & Biodiversité*. Graine Occitanie, Dossier ressources no 4, 32 pages. ([Accès au dossier](#))

Marsaud Julie et Durand Alain (2025). *Restauration de la nature : face à l'urgence, donnons l'envie d'agir*. France : Conseil économique, social et environnemental, 110 pages. ([Accès au document](#))

Capitalisme

Bütscher Bram et Fletcher Robert (2023). *Le vivant et la révolution, réinventer la conservation de la nature par-delà le capitalisme*. Éditions Actes Sud, collection « Mondes Sauvages », 336 pages. ([Accès au résumé](#))

Changements climatiques

Lesbats Michel, Piatyszek Éric et Tardy Alicja (2024). *Résilience territoriale et changement climatique - Approche systémique et outils pratiques de gestion des risques collectifs*. Éditeur Tec & Doc, collection « Environnement », 192 pages ([Accès à la page de présentation de l'ouvrage](#))

Mballo Issa (2025). Dynamiques climatiques en milieu sahélien sénégalais : perceptions locales et facteurs socioéconomiques associés dans le nord du Sénégal. *VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement*, numéro « Regards / Terrain ». ([Article en libre accès](#))

Pasricha Prachir et Schnurr Laura (2025). *Guide pour promouvoir l'équité climatique par la collaboration locale*. Élaboré par le réseau Communautés en faveur d'une transition socioécologique de l'Institut Tamarack, 75 pages. ([Accès au guide](#))

Woloszyn Philippe, Ikni Kahina et Alfonsi Elsa (2025). Le printemps silencieux comme expression paysagère du changement climatique dans nos villes ? *Projets de paysage : revue scientifique sur la conception et l'aménagement de l'espace*, 31(1). ([Accès à l'article](#))

Didactique – Formation

Gomes Lucie et Naudet Cédric (dirs) (2025). *Unité et diversité des approches empiriques et théoriques des recherches dans les didactiques (histoire, géographie et l'éducation à la citoyenneté)*. Actes du colloque international des didactiques, de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté, du 12 au 14 mars 2024 à Nantes (France). ([Accès aux actes du colloque](#))

Kimengele Basilwango Placide, Niyonkuru Charles, Bapolosi Bahuga Paulin et coll. (2025). Les obstacles à l'intégration de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les cours des sciences de la vie et de la terre au cycle terminal de l'éducation de base dans le système éducatif congolais. *Revue Internationale du Chercheur*, 6(1), 386-405. ([Accès à l'article](#))

Mazas Marie, Philipson Anne, Wauquiez Sarah et coll. (2025). *Une séance verte par semaine - 100 activités interdisciplinaires d'éducation au développement durable*. Belin Éducation (Guide de l'enseignant), 432 pages. ([Accès à la page de présentation](#))

Meirieu Philippe et Borst Grégoire (2024). *Pédagogies et neurosciences. Du dialogue impossible à la complémentarité*. Chronique sociale, collection « Pédagogie & Formation », 89 pages. ([Accès au résumé](#))

Éco-anxiété

Brière Laurence (2025). Apprendre de la politique des émotions écologiques. *Frontières*, 36(1). ([Accès à l'article](#))

Gauthier Amélie et Pierrich Plusquellec Pierrich (2025) De l'écoanxiété aux émotions climatiques : état des lieux des interventions psychosociales. *Revue de psychoéducation*, 54(1), 54-83. ([Accès au résumé de l'article](#))

Sutter Pierre-Eric, Chamberlin Sylvie et Messmer Léonie (2025). *Éco-anxiété en France (rapport) : État des lieux, seuils de préoccupation clinique, variables déterminantes*. ADEME, 86 pages. ([Accès au rapport](#))

Écoformation

Cottureau Dominique (coord.) (2025). *Habiter le monde au fil de soi - Récits de vie et écoformation*. Éditions L'Harmattan, collection « Écologie et Formation », 273 pages. ([Accès à la page de présentation et à un extrait](#))

Penloup Mathilde et Strilka Hervé (rédaction) (2025). *Comment la nature nous fait du bien - Renforcer les compétences psychosociales des jeunes par des activités en lien avec la nature*. Promotion Santé Bretagne et Réseau d'Éducation à l'Environnement en Bretagne, 76 pages. ([Livret pédagogique en libre accès](#))

Pierron Jean-Philippe (2021). Écobiographie et écospiritualité. *Études, revue de culture contemporaine*, n° 11, 43-54. ([Accès à l'article](#))

Écologie

Lanaspeze Baptisye et Schaffner Marin (2025). *Mais qui enseigne l'écologie ? Petit manuel de résistance académique*. Éditions Wildproject, 64 pages ([Accès à la présentation de l'ouvrage](#))

Éducation relative à l'environnement

Gilles Martin (2025). *Étude des valeurs et des conceptions environnementales des citoyens de St-Louis de Kent et de Bouctouche au Nouveau-Brunswick*. Mémoire de maîtrise en études de l'environnement (sous la codirection de Diane Pruneau et Jean-Paul Vanderlinden). Université de Moncton, 111 pages. ([Accès au mémoire](#))

Graine Centre-Val de Loire (2024). *S'adapter à la diversité des publics*. Actes des Rencontres régionales des acteurs et actrices en éducation relative à l'environnement (15 et 16 novembre à Langon-sur-Cher, France). Graine Centre-Val de Loire, 40 pages. ([Accès aux Actes](#))

Ondobo Jean (2024). *Enseignement et formation en éducation au développement durable des peuples autochtones exclus de la scolarisation classique promulguée dans le cadre formel : cas des peuples riverains au complexe binational Sena-Oura au Tchad et Bouba Ndjidda au Cameroun*. Thèse en sciences de l'éducation (sous la direction de Thierry Ardouin). Université de Rouen, 361 pages. ([Accès à la thèse](#))

Perrez Célia (2017). *L'éducation à l'environnement et au développement durable pourrait permettre aux élèves d'acquérir des savoirs à transposer en action dans la vie quotidienne*. Mémoire de maîtrise « Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation » (sous la direction de Audrey Clerc). École supérieure du professorat et de l'éducation de Franche-Comté, 78 pages. ([Accès au mémoire](#))

Tamégnon Yaou et Ablawa D'Sirama Yina (2022). Règles familiales et adoption des comportements écocitoyens chez les élèves du secondaire I dans la commune Kozah 2 au Togo. *Revue internationale des lettres, langues et sciences sociales*, vol. 2, no 2 (82-97). ([Article en libre accès](#))

Gestion des déchets

Fontaine Laurie (2025). *Développement d'un modèle d'agent pour étudier l'influence du comportement citoyen et de l'attitude environnementale sur la gestion durable des matières résiduelles*. Thèse de doctorat. Université de Montréal, Polytechnique Montréal. ([Accès au résumé](#))

Hessas Ibrahim et Tarik Ghodbani Tarik (2025). La gestion communautaire des déchets : une innovation sociale à Tizi Ouzou (Algérie). Vers un modèle local de gestion? *VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement*, Regards / Terrain, 2025. ([Accès à l'article](#))

Mbongo Mbuli Emmanuel et Mvovi Mikanda Derby (2025). Récurrence de l'insalubrité dans la Ville de Kinshasa : un défi pour le changement de mentalité. *Revue du Centre de recherche interdisciplinaire de l'Université pédagogique nationale (CRIDUPN)*, 100(3),65-73. ([Accès à l'article](#))

Gouvernance – Participation publique

Hagan Julie (2024). *Gouvernance multiscale, discours et pratiques de participation publique : La gouvernance environnementale dans les grandes villes canadiennes (2010-2022)*. Thèse en sociologie (sous la direction de Louis Guay). Université Laval (Québec), 371 pages. ([Accès à la thèse](#))

Histoire

Dubosson Stéphanie (2025). *Enseigner l'histoire environnementale ? Ce n'est pas une gageure!* Actes du colloque international des didactiques, de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté, du 12 au 14 mars 2024 à Nantes (France), pp. 92-105. ([Accès au texte](#))

Raveneau Gilles et Roullier Clothilde (2025). *Le travail d'animation dans les terrains d'aventure en France, des années 1970 à nos jours*. Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, 91 pages. ([Accès au rapport](#))

Justice écologique | Démocratie écologique

Fondimare Elsa (2025). Quelle place pour la justice environnementale dans l'application de la Charte de l'environnement ? *La Revue des droits de l'homme*, 27 ([Article en libre accès](#))

Minard Marin (2025). *Les inégalités environnementales au crible du champ associatif. Étude comparative entre la Métropole européenne de Lille et Bordeaux Métropole*. Communication dans le cadre des 8^e journées doctorales du Groupement d'intérêt scientifique « Démocratie et participation », 17 et 18 mars à Lyon. ([Accès au texte de la communication](#))

Verret-Hamelin, Antoine (2020). *Le temps de l'équité : justice sociale, environnement et générations futures*. Thèse de doctorat en philosophie (sous la direction de Patrick Turmel). Université Laval (Québec), 324 pages. ([Accès à la thèse](#))

Médias

Paré Isabelle (2012). *L'influence du documentaire militant sur les conceptions de la forêt - Une analyse des représentations sociales de la forêt entourant le film « L'erreur boréale dans la presse écrite »*. Thèse présentée dans le cadre du programme de doctorat en communication publique de l'Université Laval (Québec), 278 pages. ([Accès à la thèse](#))

Vigneron Florence (2025). *Proposition d'une méthode d'analyse d'action de médiation scientifique. Les super-héros, la bande dessinée et la science-fiction pour aborder les catastrophes environnementales*. Thèse présentée en Éducation à l'Université de Montpellier (France), sous la direction de Cécile de Hosson et Muriel Guedj, 301 pages. ([Accès à la thèse](#))

Zwang Aurélie et Kohlmann Émilie (2025). Appel à contribution : Médias et enjeux socio-écologiques : éduquer, sensibiliser ou encapaciter ? *Éducation relative à l'environnement*, numéro thématique à venir. ([Accès à l'appel à contribution](#))

Nature – École dehors...

Breton-Bureau William (2025). L'éducation en plein air à l'école primaire : portrait des conditions d'implantation. Mémoire de maîtrise en psychoéducation (sous la direction de Jean-Yves Bégin). Université du Québec à Trois-Rivières, 65 pages. ([Accès au mémoire](#))

Jacq Marine (2025). *Les potentialités d'apprentissages scientifiques en contexte de pédagogie par la nature*. Journée d'études « Sciences de la nature et éducations différenciées », Centre de recherche et étude en histoire et société, 16 janvier. ([Accès au diaporama de la communication](#))

Laloy Borgna Marianne (2025). *Cours d'école : pour un retour du vivant en ville - Retours d'expériences*. La Fabrique de la Cité, note de 19 pages. ([Accès la note](#))

Marsaud Julie et Durand Alain (2025). *Restauration de la nature : face à l'urgence, donnons l'envie d'agir*. France : Avis du Conseil économique, social et environnemental, 110 pages. ([Accès au rapport](#))

Wauquiez Sarah (ré-édité 2024). *Future Skills - Cultiver en plein air les compétences d'avenir*. Édition des 5 sens, 130 pages. ([Accès à la page de présentation et table de matières](#))

Zwang Aurélie, Girault Marie-Laure et Huber Juliane (2025). *Rapport de recherche national sur la classe dehors « Grandir avec la nature » - Regards sur un processus, des pratiques pédagogiques, des espaces de nature et leurs effets*. Publié par ÉCRIN (Études Critiques et Recherche sur les Interactions Formatrices avec la Nature), 204 pages. ([Accès au rapport de recherche](#))

Numérique et environnement

Dubois Christophe et Lebrun Sophie (2025). *Du clic au dé-clic. Symbiose, Le magazine de l'Éducation relative à l'Environnement*, n° 143, 32 pages. ([Accès au magazine](#))

Philosophie

Agúndez-Rodríguez Adolfo et Mathieu Gagnon Mathieu (2024). *Les pratiques philosophiques pour le développement du pouvoir d'agir écocitoyen. Éducation relative à l'environnement, volume 19(1)*. ([Article en libre accès](#))

Koua Guei Simplicie Koua (2024). *L'heuristique de la peur au fondement de l'agir écocitoyen critique, créatif et bienveillant. Éducation relative à l'environnement, volume 19(1)*. ([Article en libre accès](#))

Pierron Jean-Philippe (2021). *Je est un nous - Enquête philosophique sur nos interdépendances avec le vivant*. Éditions Actes Sud, collection « Mondes Sauvages », 176 pages. ([Accès au résumé](#))

Santé et environnement

Pascal Mathilde, Chlous Frédérique, Gaudart Jean et coll. (coords) (2024). *Préserver la nature pour protéger la santé des populations. La Santé en action*, n° 467, 60 pages. ([Accès au dossier thématique](#))

Transition écologique

Dodart Pierre-Henry (2024 - 2025). *Éducation et transformation écologique : que nous dit la recherche ?* Blogue Éco-éducation-recherche [propose des résumés d'articles académiques sur l'éducation à l'environnement et au développement durable]. ([Accès au blogue](#))

Grisoni Anahita (2024). *Idées reçues sur la transition écologique. Les dessous d'une écologie néolibérale*. Édition Le Cavalier Bleu, collection « Idées reçues », 183 pages. ([Accès à la présentation de l'ouvrage](#))

Pailhès-Dauphin Marie (coord.) (2022). *Des Récits et des Actes -La culture populaire au service de la transition écologique*. ADEME, Agence de la transition écologique, 57 pages. ([Accès au document](#))

**Soutenez la revue *Éducation relative à l'environnement* en faisant un don.
Contribuez au maintien du partage des connaissances.**

- 📖 Tous les textes en version intégrale sont en libre accès sur la plateforme OpenEdition. Aucuns frais de publication réclamés aux auteurs.
- 👍 Dons libres, ponctuels ou mensuels, au choix.
- 📄 Bénéficiez d'un reçu de déduction fiscale (pour le Canada uniquement)
- 💻 Accédez aux Fonds de la revue en quelques secondes pour faire un don et nous soutenir : [cliquez ici](#).
- 🚀 Merci aux contributeurs !

Étienne van Steenberghe
Rédacteur en chef de la revue
Contact : revue.ere@uqam.ca

Site de la revue : <https://journals.openedition.org/ere/>
Acheter les anciens numéros de la revue en version livre broché : [cliquez ici](#).

Pour recevoir les prochaines veilles documentaires
et être informé des activités menées par la revue,
faites parvenir vos coordonnées à l'adresse courriel de la revue.

