



CONFLITS ENVIRONNEMENTAUX : l'éducation pour bâtir des solutions



info@frene.org



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



ÉCLAIREUSES • ÉCLAIREURS
DE FRANCE



GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE
Le réseau des acteurs de
l'éducation à l'environnement



Les immersions

La biodiversité : support d'échanges et d'éducation en milieu agricole



Thématiques principales : Agriculture et biodiversité

Comment l'immersion au sein d'une exploitation peut-elle faire évoluer les pratiques agricoles ? (Développement de projet de fermes éducatives et sciences participatives en milieu agricole)

L'éducation pour maintenir l'équilibre entre usages et préservation des zones humides



Thématiques principales : Aménagements des espaces naturels sensibles, évolution des méthodes de sensibilisation pour maintenir l'équilibre entre usages et préservation de la nature

Comment allier usages et préservation des espaces naturels ? (Évolution des pratiques d'EEDD pour préserver les espaces naturels)

Le patrimoine géologique, on en parle sur un terril ?



CHAÎNE DES TERRILS



Thématiques principales : Géodiversité, Terrils et CEN Hauts-de-France

Comment intégrer la géodiversité dans nos actions ? (Regards d'experts : rencontre entre les géologues et les acteurs de l'EEDD, découverte des outils pédagogiques sur la géodiversité)

Art & Nature : une alliance pour l'éducation



Thématiques principales : Art et Nature

Comment l'art peut-il être au service de l'éducation à la nature et à l'environnement ?



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE
Le réseau des acteurs de l'éducation à l'environnement

Les immersions



La biodiversité : support d'échanges et d'éducation en milieu agricole



Thématiques principales : Agriculture et biodiversité

Engagement physique : Déplacement en covoiturage. Nuit prévue en camping (Ferme des Saules, Bailleul), prévoir son matériel. Pas de conditions physiques particulières demandées.

Description

Le groupe se prépare à partir pour une immersion enrichissante dans le milieu agricole, une expérience qui leur permettra de découvrir concrètement la réalité du terrain et les enjeux liés à la gestion durable des exploitations agricoles. Lors de cette immersion, ils seront intégrés dans un projet éducatif axé sur la nature et l'environnement, leur offrant l'opportunité d'être en contact direct avec la terre, les exploitants agricoles, ainsi que les pratiques traditionnelles et innovantes mises en place pour préserver la biodiversité.

Plusieurs ateliers seront proposés tout au long de cette journée ou de ce séjour, afin d'approfondir leur connaissance de la biodiversité présente au sein des exploitations agricoles. Ces ateliers pourront inclure des activités telles que l'identification d'espèces végétales et animales, la compréhension des habitats naturels, ou encore la découverte des techniques agricoles respectueuses de l'environnement. Les participants auront également l'occasion de rencontrer un exploitant agricole local, qui partagera son expérience, ses méthodes de travail, et ses initiatives en faveur de la biodiversité.

Par ailleurs, ils seront invités à (re)découvrir le programme de sciences participatives de l'Observatoire Agricole de la Biodiversité (OAB). Ce programme encourage la contribution active des citoyens et des acteurs locaux à la collecte de données sur la biodiversité agricole. Les participants pourront ainsi apprendre comment participer à ces actions, comme la surveillance des espèces, la réalisation de relevés ou la participation à des campagnes de sensibilisation, afin de contribuer concrètement à la préservation de la biodiversité dans leur région.

Ce projet vise à sensibiliser davantage à l'importance de l'agriculture durable, à encourager l'engagement citoyen, et à renforcer la connexion entre les acteurs agricoles et la nature qui les entoure.

12 personnes maximum



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE
Le réseau des acteurs de l'éducation à l'environnement

Les immersions



L'éducation pour maintenir l'équilibre entre usages et préservations des zones humides



Thématiques principales : Aménagements des espaces naturels sensibles, évolution des méthodes de sensibilisation pour maintenir l'équilibre entre usages et préservation de la nature

Engagement physique : Déplacement en covoiturage. Nuit prévue en camping, prévoir son matériel. Pas de conditions physiques particulières demandées.

Description

Au cœur du Marais Audomarois les participants seront accompagnés sur cette journée par l'équipe d'EDEN 62, gestionnaire de la Réserve Nationale des Étangs du Romelaëre et de parcelles dans le marais. Après une découverte de ces milieux uniques en bacôve (bateau traditionnel), les animateurs d'Eden 62 présenteront les projets innovants réalisés localement à destination des riverains de la Réserve. En effet, des aprioris sont tenaces vis-à-vis de certaines espèces ou de certains modes de gestion. L'objectif est de changer le regard des habitants en prenant en compte leurs préjugés. Après cette présentation, un temps d'échange est prévu pour réfléchir ensemble sur le futur projet centré sur le Cormoran (animal très présent sur la Réserve) dont l'image est à redorer. Cette journée se conclura par une balade au crépuscule sur la Réserve avec un suivi des chiroptères.

12 personnes maximum



Le patrimoine géologique, on en parle sur un terril ?



CHAÎNE DES TERRILS



Thématiques principales : Géodiversité, Terrils et CEN Hauts-de-France

Engagement physique : Déplacement en covoiturage. Nuit prévue en camping, prévoir son matériel. Pas de conditions physiques particulières demandées (léger dénivelée sur le terril).



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les immersions

Description

La conception humaine de la nature s'est, jusqu'ici, très souvent limitée aux éléments vivants (faune et flore), aux habitats et milieux naturels. Les éléments géologiques, minéraux - éléments non vivants - n'étaient pas ou peu considérés. Pourtant, la liaison entre géosystèmes et écosystèmes est une évidence. Contrairement aux espèces biologiques, les objets géologiques ne se reproduisent pas et la détérioration d'un objet, d'un site entraîne sa perte définitive : conservation et protection ne sont plus à considérer comme anodines. Comment les animateurs nature et médiateurs peuvent-ils s'emparer de ces sujets pour contribuer à la préservation de la géodiversité ? Les regards de naturalistes et de géologues se croiseront aux abords des Terrils jumeaux d'Haillicourt, dans le bassin minier. Les participants découvrent le lien étroit entre patrimoine naturel, géologique et industriel. Plusieurs visites et ateliers permettent de réfléchir aux leviers qui permettent de sensibiliser le public au patrimoine géologique. Plusieurs surprises vous attendent sur ces montagnes noires des Hauts-de-France.

12 personnes maximum



Art & Nature : une alliance pour l'éducation



La Casseline

Thématiques principales : Art et Nature

Engagement physique : Covoiturage jusqu'au site de l'immersion (La Casseline, Mont Cassel). Condition physique et équipement nécessaire à la pratique de la randonnée. Nuit en bivouac sur place, prévoir son matériel.

Description

L'alliance du regard d'un naturaliste avec celui d'un artiste peut permettre au public de vivre une nouvelle expérience, tout en lui apportant des connaissances sur la biodiversité. Poètes, photographes, peintres, musiciens, circassiens... Nombreux sont les artistes qui s'emparent aujourd'hui des enjeux contemporains, celui du climat, de la préservation de la biodiversité, et cherchent donc à sensibiliser le public sur l'environnement. Leur rapprochement avec les acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement permet de créer des projets innovants, de sensibiliser les publics par de nouvelles approches. Cette immersion a pour objectif de plonger les participants dans ces deux univers : approches naturalistes et artistiques seront les maîtres mots des activités proposées par La Casseline et la Compagnie Badinage Artistique. Rendez-vous sur le site de La Casseline : un lieu où la nature vit en harmonie avec les cultures, et qui sera le point de départ d'une découverte artistique et naturaliste du Mont Cassel. Au programme : randonnée, atelier vannerie, banquet en plein air (confection de son sandwich aux fleurs sauvages), soirée autour du feu...

12 personnes maximum



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les immersions

Rendre la Nature accessible aux personnes en situation de handicap



Thématiques principales : Publics spécifiques, aménagement espaces naturels

Comment développer les projets à destination des personnes en situation de handicap ? Quel type de projet ? Pour quel public ? Avec quelle structure ?

Nos coloc'ailés : une cohabitation à rebâtir



Thématiques principales : Faune du bâti, méthodes de mobilisation citoyenne

Le bâti évolue et les espèces qui y sont liées régressent fortement. Comment sensibiliser les personnes concernées, mais éloignées de ces sujets ?

La place de l'éducation en forêt



Thématiques principales : Usagers de la forêt, réglementation, la méthode scout

Comment l'approche expérientielle peut être utilisée dans la gestion des conflits environnementaux ? (Expérimentation du bushcraft)

Sports de Nature : accompagner au changement pour préserver le vivant



Thématiques principales : Sports de nature, réduction des impacts sur la biodiversité

Comment sensibiliser les organisateurs et pratiquants à l'impact que produit leur pratique et les faire réfléchir à le limiter ?



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les immersions



Rendre la Nature accessible aux personnes en situation de handicap



Thématiques principales : Publics spécifiques, accessibilité des espaces naturels, faciliter l'accès à la nature pour tous

Engagement physique : Déplacement en covoiturage. Nuit prévue en camping, prévoir son matériel. Terrain de randonnée avec un léger dénivelé et parfois escarpé.

Description

Sur l'un des sites phares de la chaîne des Monts, les participants sont invités à vivre une expérience hors du commun : se mettre dans la peau d'une personne en situation de handicap dans un espace naturel. Comment emmener les publics en situation de handicap au cœur de la nature ? Quels aménagements et outils peuvent-ils être mis en place ? Une animatrice du Département du Nord nous amènera à comprendre les différents types de handicap : moteur, sensoriel, mental, cognitif, psychique, maladies invalidantes, mais aussi handicap social, avec l'exemple des enfants confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance. Un focus sera fait sur le programme "un autre regard" à destination des personnes souffrant de troubles du spectre de l'autisme, avec l'intervention d'un éducateur spécialisé. Cette immersion est également l'opportunité de découvrir la médiation animale grâce à une rencontre avec une agricultrice spécialiste.

12 personnes maximum



Nos coloc' ailés : une cohabitation à rebâtir



Thématiques principales : Faune du bâti, mobilisation citoyenne

Engagement physique : Déplacement en covoiturage. Nuit prévue en gîte, pas de conditions physiques particulières demandées.



FRENE Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les immersions

Description

Le bâti évolue et les espèces qui y sont liées régressent fortement. Cette immersion vous emmène à Steenvoorde, à la rencontre des habitants, à travers une expérimentation de maraudage pédagogique autour des espèces inféodées au bâti (oiseaux et chauves-souris). Cette technique peut être le moyen d'interpeller un public sans qu'il s'y attende. Au préalable, un trio d'acteurs (éducatrice nature, coordinatrice de projets pédagogiques, architecte) vous partageront leurs connaissances et expériences. Pour aller plus loin, réfléchissons aux méthodes et outils qui permettent une mobilisation citoyenne. Objectif : apporter une méthodologie pour développer l'engagement collectif dans les projets en faveur de la biodiversité.

12 personnes maximum



La place de l'éducation en forêt parmi tous ses usagers



Thématiques principales : Usagers de la forêt, réglementation, la méthode scout

Engagement physique : Déplacement à pied à proximité du lieu des Rencontres Nationales des Acteurs et des Actrices de l'ENE. Nuit prévue en bivouac, prévoir son matériel.

Description

Les participant-es s'immergent dans la vie en pleine nature façon scouts (cuisine sur feu, bachologie, identification de plantes et champignons comestibles grâce à l'intervention de la Société Mycologique du Nord de la France). Vivre cette expérience amènera les participants à passer d'une approche sensible ou émotionnelle à une approche cognitive. Être en milieu forestier amène à rencontrer différents usagers, et à comprendre qu'il existe différents types de propriétaires et gestionnaires. Partons à leur rencontre et établissons un état des lieux. Parmi les nombreux usagers et l'évolution de la réglementation, quelle place a aujourd'hui l'éducation en forêt ? Quelle place pour demain ?

12 personnes maximum



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Les immersions



Sport de Nature : rencontres et échanges



Thématiques principales : Sports de nature, réduction des impacts sur la biodiversité

Engagement physique : Une bonne condition physique pour avaler la quarantaine de kilomètres envisagés sur les 24h et près de 1000m de dénivelé positif. Des équipements adaptés : chaussure de trail, sac d'hydratation (nous pourrions remplir en demandant dans les cafés ou chez les habitants). Prévoir son matériel pour le bivouac prévu sur une station d'entraînement de trail.

Description

Embarquons en transport en commun vers les Monts de Flandre : haut lieu de la pratique des sports de nature en région. L'office de tourisme a développé un tourisme sur cet axe et de nombreuses activités et événements gravitent autour de la pratique du trail, VTT, gravel, randonnée dans un cadre naturel préservé. Ensemble, nous effectuerons (à la force de nos mollets et parce qu'un km à pied ça n'use pas...) des rencontres avec des professionnels, des bénévoles, des pratiquants avec qui, lorsque le cardio nous le permettra, nous discuterons de solutions, de moyens pour concilier protection de la nature et pratique sportive. Nous questionnons des coaches sportifs, des organisateurs d'événements sportifs et des pratiquants sur leur passion et leur lien avec la nature. Nous irons également prendre connaissance des impacts sur les sites naturels auprès de gardes nature. Quels impacts et quelles cohabitations et échanges sont possibles ? Un programme riche en rencontres et en dépense glucidique...

12 personnes maximum



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



Contact

Mathieu BELLAY : m.bellay@frene.org



Plus d'informations sur :

Notre actualité en ligne



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



ÉCLAIREUSES + ÉCLAIREURS
DE FRANCE



**GRAINE
HAUTS-DE-FRANCE**
Le réseau des acteurs de
l'éducation à l'environnement