

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023



**FRENE** | Le réseau français d'éducation  
à la nature et à l'environnement  
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble

## EDITO



En 1983, des enseignants et des animateurs nature se retrouvaient en Bretagne fin août pour échanger et construire ensemble ce qui deviendrait le Réseau Ecole et Nature. 40 ans plus tard, c'est en Corrèze qu'ont eu lieu les 31<sup>èmes</sup> rencontres nationales. Beaucoup de choses ont changé en 40 ans, mais la détermination des acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement pour bâtir un monde plus juste, solidaire et écologique n'a pas changé, en témoigne cet extrait du manifeste des rencontres « Alternatives et sobriété ».

*[...]La déconnexion du vivant est un des grands maux de la société actuelle. Il est nécessaire et urgent de tisser un lien plus profond avec le monde naturel, qui n'est autre que notre monde. Cette vision d'une société en lien avec la nature est une joie pour nous, tant nous nous rendons compte au quotidien des bienfaits d'un contact régulier et conscient avec cette nature à laquelle nous appartenons toutes et tous.*

*A contre-courant d'une société qui nous pousse à consommer toujours plus, nous cherchons de nouvelles formes d'éducation à la sobriété. Pour nous, une sobriété ne veut pas forcément dire un retour en arrière, ou renoncer à des plaisirs. Cela suggère de vivre mieux, dans un rythme mieux pensé et des relations plus justes avec les autres et avec la nature.*

*[...] Si la sensibilisation de chacun et les gestes du quotidien sont importants, ils ne doivent pas cacher l'urgence des décisions collectives qui doivent être prises par l'action politique. [...] Alors que l'on demande de plus en plus aux foyers aux revenus les plus modestes, il est acquis que ce sont eux qui impactent le moins notre environnement. Nous constatons aujourd'hui avec précision les inégalités environnementales : accès aux ressources, expositions aux nuisances, inégal accès aux prises de décision, etc.*

*[...] Ici et là, naissent déjà des alternatives. Souvent en marge de la société dominante, des communautés inventent des systèmes politiques, éducatifs, alimentaires innovants. [...] Nourrissons-nous de leurs témoignages et expériences dans nos pratiques éducatives. Allons chercher dans leurs organisations les clefs qui pourront nous aider collectivement à construire le monde de demain : juste, écologique et démocratique. »*

Fidèles à nos 40 ans d'action collective nous avons poursuivi en 2023 notre travail de mise en réseau, d'ouverture et de co-construction et nous sommes revenus à une co-direction du réseau après le départ d'Olivier BLANC, co-directeur puis directeur pendant 12 ans. 2023 a aussi été marquée par des partenariats qui se sont créés, d'autres qui se sont confortés, et des projets qui se terminent sur de vraies réussites.

Tout cela a été rendu possible par un investissement indéfectible de toute l'équipe salariée et des adhérent.es impliqué.es dans les actions dont particulièrement les membres du Conseil d'Administration.

Une bien belle année dont vous allez découvrir l'essentiel dans ce rapport d'activités à lire et relire, sans sobriété !

Retrouver le manifeste complet sur le site du FRENE :  
<https://frene.org/wp-content/uploads/2022/07/Manifeste-RNA23.pdf>

# L'ANNÉE 2023

en quelques chiffres



**31** GROUPES DE TRAVAIL  
**118** VISIO et **24** RÉUNIONS PHYSIQUES  
organisées  
**196** PERSONNES IMPLIQUÉES



**12** NUMÉROS  
DE KOLEKTI publiés  
pour **3 840** ABONNÉS



**217** ADHÉRENTS  
dont **18** RÉSEAUX  
TERRITORIAUX,  
**5** STRUCTURES NATIONALES



**42** STRUCTURES MISSIONNÉES  
sur **10** PROJETS DIFFÉRENTS  
pour un montant total  
de **149 014** €



**14** ADMINISTRATEURS  
dont  
**10** PERSONNES MORALES  
et **3** OBSERVATEURS  
AU CA



**11** SALARIÉS,  
dont une  
en alternance  
**7.64** ETP



**155** publications  
**4 841** abonnés  
sur **FACEBOOK**



**60** publications  
**1 083** abonnés  
sur **LINKEDIN**



# VIE ASSOCIATIVE

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

**Co-Président(e)s en charge de la pédagogie et de la formation :**

- Franck GINISTY**  
Les Hommes Fourmillent
- Pascal PLUMET**  
GRAINE Lorraine du Grand Est
- Angélique TAVERNIER**  
Individuelle

**Co-Président(e)s en charge de la vie Associative & réseaux :**

- Sophie DESCARPENTRIES**  
GRAINE Pays de la Loire
- Pascal PLUMET**  
GRAINE Lorraine du Grand Est

**Observateurs :**

- Arnaud BÉRAT** - Fédération des Parcs Naturels Régionaux
- Stéphane COLSENET** - Individuel
- Aurélié ZWANG** - Individuelle

**Co-Présidentes en charge de la GRH :**

- Sophie DESCARPENTRIES**  
GRAINE Pays de la Loire
- Angélique TAVERNIER**  
Individuelle

**Co-Présidents en charge de la communication :**

- Philippe BOULOGNE**  
En Savoir Plus
- Franck GINISTY**  
Les Hommes Fourmillent

**Co-Présidents en charge des finances :**

- Philippe BOULOGNE**  
En Savoir Plus
- Sophie DESCARPENTRIES**  
GRAINE Pays de la Loire

**Administrateurs :**

- Anthony BALLET**  
La Pouzaque

- Emilie BARAT-DUVAL**  
Réseau Éducation Environnement Auvergne

- Antoine CASSARD-LAFON**  
Individuel

- Géraldine COUTEAU**  
Individuelle

- Anne LAPOUGE**  
GRAINE Normandie

- Véronique MATEUS**  
Le Moulin Nature

- Cédric PREVOT**  
Individuel

- Cécile SABA**  
Biodiv'Educ

L'AG 2023 a été l'occasion d'accueillir **3 nouveaux membres au CA :**

- **Anne LAPOUGE**  
(GRAINE Normandie),
- **Véronique MATEUS**  
(Le Moulin Nature),
- **Cécile SABA** (Biodiv'Educ),

et **3 observateurs :**

- **Arnaud BÉRAT**  
(Fédération des Parcs Naturels Régionaux),
- **Stéphane COLSENET**  
(Individuel),
- **Aurélié ZWANG**  
(Individuelle).

Le Bureau se réunit chaque mois. Le CA s'est réuni physiquement 3 fois. Les séances se déroulent sur une journée et demi afin de laisser la place à l'échange sur des sujets de fond qui concernent le FRENE ; plusieurs séquences du programme sont ouvertes en visio aux administrateurs qui n'ont pu faire le déplacement. 2 réunions en visio ont par ailleurs été organisées pour traiter de points spécifiques, tels que la clôture des comptes.



## L'ÉQUIPE SALARIÉE

11 salariés sur l'année 2023

<b>Mathieu BELLAY</b>	Co-Directeur Stratégie et partenariats
<b>Olivier BLANC</b>	Directeur – Jusqu'au 30 avril
<b>Fabienne CHADENIER</b>	Co-Directrice Finances, administration et RH
<b>Zoé GRAILLET</b>	Assistante en coordination de projets éducatifs en alternance – Jusqu'au 11 septembre
<b>Marie-Laure GIRAULT</b>	Co-Directrice Pédagogique, recherche et innovation – Depuis le 17 juillet
<b>Jérôme HAMELIN</b>	Coordinateur de projets en réseau – Depuis le 22 mai
<b>Juliane HUBER</b>	Responsable de projets recherche-action et formation Recherche-action participative "Grandir avec la nature" - Enseigner dehors - Erasmus+ ECoCONNECT
<b>Anne-Sophie HERVY</b>	Chargée de communication
<b>Bruno LORIOT</b>	Coordonnateur de projets Nature-Biodiversité – Jusqu'au 23 avril / Natur'Actions - Mon coin nature en ville
<b>Magali SAUVAN-MAGNET</b>	Chargée de projets éducatifs – Depuis le 6 mars
	Maraudage pédagogique « Mar'eau », « Mar'eau climat-littoral-océan », « Mar're des déchets » - Éducation en Santé-Environnement - Sensibilisation au tri des emballages métalliques et aérosols - Mon coin nature en ville
<b>Catherine STOVEN</b>	Aide-comptable

**Zoé** a terminé son contrat d'apprentissage début septembre et a obtenu sa licence CEEDDR. Nous la remercions pour sa bonne humeur.

**Bruno**, auparavant Co-président du FRENE, a quitté ses fonctions de bénévole pour effectuer une mission d'un an en tant que chargé de projet sur le projet Natur'Actions. Une mission qu'il a su mener avec brio !

L'année 2023 a marqué également un grand tournant pour le FRENE puisqu'après 13 années de présence au sein de l'équipe, dont 12 à la direction, **Olivier** a pris son envol pour d'autres horizons professionnels. Un grand merci à lui pour son investissement sans faille tout au long de ces années, que nous avons su lui chanter lors des Rencontres nationales en Corrèze.

Retrouvez les coordonnées de l'équipe sur : [www.frene.org/qui-sommes-nous/une-association](http://www.frene.org/qui-sommes-nous/une-association)

## DES COMMISSIONS

Plusieurs commissions en soutien au CA et à l'équipe, actives ou à ré-activer :



### Commission finances

Créée pour apporter un soutien à la direction, au CA, au bureau et lors de l'AG sur les questions financières de notre association, la commission finances a été réactivée fin 2022 afin d'appuyer de manière différente la direction mais aussi de pouvoir définir une nouvelle stratégie financière. Cette commission est ouverte à tout adhérent intéressé. Elle est actuellement composée de 10 membres et se réunit tous les 2 mois.



### Commission Réseaux

Cette commission a été mise en place pour assurer le suivi de la concertation nationale entre le FRENE, le CFEEDD et des réseaux régionaux d'éducation à l'environnement. Elle est ouverte à tout adhérent intéressé afin de poursuivre la redynamisation de l'animation de réseau et le renforcement des liens individuels avec les réseaux. Actuellement composée de 13 membres, elle se réunit tous les 2 mois.



### Commission RH

Constituée d'administrateurs et de salariés membres de l'équipe de direction, cette commission vise à accompagner la direction dans la gestion des ressources humaines de la structure. Elle a été très active en 2022 et 2023 notamment pour mener à bien la réflexion autour de la réorganisation de l'équipe suite à l'annonce du départ d'Olivier, le directeur.



### Commission Vie associative

La commission Vie associative a été réactivée dès début 2023 avec comme premiers chantiers :

- le lancement d'un groupe d'écriture sur le projet éducatif ;
- la finalisation d'un règlement de fonctionnement, dont un travail sur les droits et accès à nos différents types de propositions pour les adhérents et non adhérents ;
- la préparation de l'AG 2024.

Ouverte à tous les adhérents, elle est actuellement composée de 9 membres et se réunit tous les 2 mois.



### Commission Communication

Constituée de salariés et d'administrateurs, cette commission vise à accompagner l'équipe le CA dans l'élaboration de la stratégie de communication du réseau.

## SÉMINAIRE ÉQUIPE

L'équipe salariée du FRENE a vécu deux séminaires d'une journée et demi en 2023. Ces séminaires permettent d'associer des temps de travail plus longs pour des sujets qui le nécessitent et des temps de cohésion et de convivialité en équipe.

Le premier séminaire en juin avait pour objectif de resserrer les liens, en particulier avec l'arrivée de nouveaux collègues et d'améliorer notre organisation et fonctionnement interne. Le second, en novembre, qui fut l'occasion pour chacun de prendre un temps de relecture personnelle de sa pratique personnelle, de travailler, par des mises en situation, la présentation du FRENE dans différents contextes. Enfin, l'équipe a consacré un temps de travail sur la formation au FRENE, le déroulement d'un projet et la gestion économique d'un projet.

Avec une équipe à 80 % en télétravail pour tous depuis septembre, ces séminaires sont des temps importants de notre vie d'équipe.

## SÉMINAIRE CA-ÉQUIPE



Le séminaire annuel CA-équipe s'est déroulé cette année les 30 juin et 1er juillet à Montpellier. Il a pour objectifs :

- Créer du lien et mieux se connaître entre les permanents et les administrateurs.
- Travailler l'articulation entre le CA et l'équipe permanente.
- Élaborer une vision globale commune du FRENE.
- Choisir des orientations pour le projet du FRENE.

Cette année, un temps de travail spécifique a permis de choisir les entrées thématiques que nous souhaitons travailler en priorité : les enjeux de l'eau, la santé-environnement et le lien à la nature.

Le dernier jour du séminaire a été consacré à la vie associative du FRENE : AG, rencontres nationales, règlement de fonctionnement etc. avant la tenue d'une séance du conseil d'administration.



# METTRE EN RÉSEAU

## Favoriser les complémentarités

### RENCONTRES NATIONALES SORTIR ! EN PACA

Depuis les premières rencontres de janvier 2009, la Dynamique nationale « Sortir! » œuvre à rendre visible, à promouvoir l'éducation à la nature et la pratique de terrain et à faire reconnaître leur richesse pédagogique.

La programmation annuelle des rencontres « Éduquer dans la nature : une pratique à développer » permet ainsi à une diversité d'acteurs de se retrouver pour :

- mobiliser largement les énergies en faveur de l'éducation dehors ;
- contribuer à l'avancement du plan d'action national ;
- enrichir les pratiques des acteurs de terrain par l'échange, l'innovation et la recherche.

En 2023, les rencontres nationales Sortir! (RNS) ont été organisées avec le Graine Provence-Alpes-Côte-d'Azur, le Loubatas et le collectif Tous Dehors France. Elles ont eu lieu du 8 au 13 janvier 2023 au Centre de Biabaux, dans le Luberon et ont réuni 95 participants venus de tous horizons.

Comme le veut la tradition, nous avons commencé par 1 jour et demi d'immersion dans la nature. Cette année, au programme : grimpe d'arbre, alimentation durable, naturalisme, petite enfance en nature, chantiers participatifs, utilisation du couteau, balade entre ciel et terre, maraudage ou encore découverte du PNR du Lubéron. Moments propices à découvrir l'environnement local, la pédagogie dehors et au dehors, avec comme supports des pratiques particulières, ces ateliers permettent de s'immerger dans l'ambiance du Sortir pour vivre pleinement les rencontres.

Grâce à ces expériences en immersion, les ressentis et réflexions des participants sont venus nourrir les 10 ateliers de contribution pour la 2<sup>ème</sup> partie des rencontres. Ceux-ci ont pour objectif de réfléchir collectivement à une thématique, une problématique liée à l'éducation au dehors dans la nature, tout en contribuant au plan d'action national de la dynamique Sortir!

Au menu : bartasse, « je » libre, syndrome de manque de nature, maraudage, école dehors, réglementation, risque, petite enfance et chantier.

En parallèle des ateliers de contribution, se sont tenus différents temps forts :

- Au travers d'interventions, de tables rondes et d'ateliers participatifs, les participants ont pu découvrir et se plonger plus avant dans deux sujets qui mobilisent particulièrement les acteurs du dehors et du Sortir : l'éducation dehors et le lien entre petite enfance et nature.
- Un temps spécifique de réflexion du développement des actions locales existantes et en devenir, grâce aux dynamiques territoriales Sortir!.

Nous avons clôturé ces rencontres en beauté avec le spectacle d'Emmanuel Guyot de la Cie **Le Septième Point intitulé « Histoires par Nature »** et la fanfare Mudanza qui a enflammé la piste de danse !

#### EN SAVOIR +

Sur les Rencontres précédentes et leurs actes :

→ [www.frene.org/nos-projets/rencontres-nationales-sortir](http://www.frene.org/nos-projets/rencontres-nationales-sortir)



# RENCONTRES NATIONALES DES ACTEURS DE L'ENE EN CORRÈZE

**“Sobriété et alternatives :  
Quelle éducation à la nature  
et à l’environnement et quelles luttes pour  
d’autres avenir ?”\***



Les participants se sont retrouvés du 26 au 30 août, en Corrèze, dans le magnifique cadre de la presqu'île de Viam, pour le lancement des rencontres nationales ; 5 jours pour explorer collectivement les chemins de la sobriété et des alternatives qui peuvent contribuer à une transformation vers un futur enviable, juste, écologique et démocratique, tout en tissant des liens forts avec les participants et la nature qui nous entourait.

Les rencontres ont démarré par 2 jours d'immersion pour se plonger dans le thème. Eco-village, tiers-lieu, continuité écologique, l'eau et les milieux aquatiques ou encore une enforestation poétique, sont autant de chemins à explorer aujourd'hui et demain qui ont contribué à nourrir ensuite nos réflexions collectives. Les participants en sont revenus avec des souvenirs pleins les yeux.

Éric Pautard, sociologue qui travaille depuis 20 ans sur l'appropriation sociale des enjeux environnementaux, et Michel Lulek, co-fondateur de Télémillevaches en 1986, une des plus anciennes télévisions locales encore en activité, ont alimenté notre réflexion par leur lecture du thème de nos rencontres et des enjeux de société.

Un forum des initiatives qui a permis aux structures de se présenter et partager une pratique ou un outil pédagogique, des ateliers de transmission de pratique et une Fabrique des alternatives ont contribué à nous enrichir mutuellement.

Les rencontres ont été rythmées par des spectacles et concerts en soirée :

- Frontières, voyage en peaux étrangères de et avec Maëlle Guéroult et Nicolas Roche.
- Jean-Marc VAREILLE et Gilles PUYFAGES (chant et accordéon)
- Vlad (concert acoustique à assistance électrique)

Ce fut également l'occasion de célébrer les 40 ans du FRENE ! Nous avons pris un moment pour retracer l'histoire de notre réseau avec une frise géante et avons pu entendre de nombreux témoignages et anecdotes. Des archives abondantes, et pour certaines collectors, étaient également disponibles pour les plus curieux ou les plus nostalgiques.

Cet évènement a été marqué par l'accueil enthousiaste, fraternel et de qualité de la formidable équipe de Voilco Aster, co-organisateur.

Les mots partagés par Damien, le directeur de Voilco : Émotions, Valeurs, Optimisme, Immersions, Copains, Expérience, Résilience, Étoiles, Lutte et bien d'autres – résumant à merveille l'esprit qui a animé ces 5 jours.

EN SAVOIR +

→ <https://frene.org/wp-content/uploads/2022/07/Manifeste-RNA23.pdf>

## JOURNÉES RÉSEAUX

Chaque année, le FRENE organise des « Journées Réseaux », des journées ouvertes aux élu.e.s et salarié.e.s des réseaux territoriaux d'éducation à la nature et à l'environnement pour se rencontrer, se retrouver, échanger, s'informer mutuellement et se nourrir des projets des autres.

En 2023, elles se sont déroulées à Paris, sur 3 jours, les 4, 5 et 6 octobre, avec 30 participants représentant 11 réseaux territoriaux : le collectif Pétale 07, le réseau EEDD 976, le Réseau Éducation Environnement Auvergne (REEA) et les GRAINEs Bourgogne Franche-Comté, Île de France, Normandie, Pays de la Loire, Lorraine Grand Est, Poitou-Charentes, PACA et le FRENE.

Les deux premiers jours se sont orientés sur des ateliers à thèmes aussi variés que la communication, l'éducation à la Santé-Environnement, nos modèles économiques, nos logiques de formation, la gouvernance de nos réseaux ou encore l'eau dans l'éducation à la nature.



Ils furent aussi l'occasion d'expérimenter collectivement l'« accélérateur de projet », une méthode qui a permis à plusieurs situations locales de se dénouer ou de trouver de nouvelles inspirations.

Le troisième jour regroupa sur la matinée l'ensemble des participants autour d'un temps d'interconnaissance entre les réseaux d'ENE et des partenaires publics (MTE et OFB).

La dernière demi-journée fut consacrée à un échange stratégique autour du positionnement du FRENE sur le plan national.



## LES JEUDIS DU FRENE SE POURSUIVENT

### Jeudis thématiques

Initiés en 2022, ces rendez-vous mensuels à destination de nos adhérents sont désormais bien établis dans le paysage des temps forts du réseau.

Les jeudis thématiques ont pour objectif de :

- faire du lien entre les adhérents du réseau ;
- explorer des thématiques d'éducation à l'environnement ;
- favoriser l'échange de pratiques et l'innovation.

Chaque mois, des intervenants présentent leurs travaux et réflexions à propos d'un thème en lien avec l'éducation à l'environnement.

En 2023, sept temps d'échange à distance ont été organisés :

- 23 février : « **Eco-anxiété et psychologie positive** » avec le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté et Emmanuelle Cheminat – 19 participants.
- 27 avril : « **Eduquer à l'alimentation durable** » avec Au fil des Séounes, France Nature Environnement Sarthe, le GRAINE Pays de la Loire et le Réel-CPIE de Lozère – 13 participants.
- 25 mai : « **Les effets de la classe dehors - Résultats de la recherche-action participative Grandir avec la nature** » avec le LIRDEF et En chemin..., membres du comité de pilotage de la RAP – 36 participants.
- 22 juin « **Sobriété et alternatives - Les Rencontres nationales des acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement** » avec les organisateurs de l'évènement du FRENE et Voilco Aster – 10 participants.



- 26 octobre : « **Petite enfance en nature** » avec l'association Va nu pied et Tous dehors France – 15 participants.
- 30 novembre : « **Jeunesse et Europe : quels projets, partenariats et financements ?** » avec l'Agence Erasmus+ France Jeunesse & Sport, Association AVRIL et CIFÉE – 11 participants.
- 21 décembre : « **Quelles actions pour sensibiliser à la thématique de l'eau ?** » avec l'Association L'écume, les GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes, Bourgogne-Franche-Comté et Pays de La Loire – 20 participants.

### Jeudis réseaux

La mission d'animation des réseaux territoriaux d'éducation à la nature et à l'environnement s'est poursuivie en 2023. Une bonne interconnaissance entre le réseau national et les réseaux territoriaux est indispensable au bon fonctionnement et à une réelle synergie de nos actions.

De nombreuses rencontres individuelles ont eu lieu dans les territoires toute l'année entre l'équipe du FRENE et les réseaux territoriaux. Lorsque les déplacements n'ont pas été possibles, c'est à distance que les échanges ont eu lieu, permettant de s'informer mutuellement de nos actualités.

Les jeudis réseaux font partie de nos rendez-vous récurrents. Associés à une liste d'échange dédiée, cette visio mensuelle contribue à faire du lien entre les projets, tisser des liens entre pairs, explorer des problématiques communes.



## CFEEDD

Le Collectif Français d'Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable change de visage suite à la modification de ses statuts lors de l'assemblée générale du 5 juin 2023. En effet, après 2 ans de travaux, les réseaux régionaux d'éducation à l'environnement ont intégré le collectif au côté des associations et fondations nationales.

Les 29 structures régionales et nationales qui composent le CFEEDD œuvrent ensemble pour :

- représenter le secteur de l'EEDD ;
- valoriser et promouvoir l'EEDD ;
- développer l'EEDD ;
- mobiliser les membres du collectif.

Le FRENE participe aux travaux du collectif au sein du Conseil d'Administration et du Bureau et également à travers certaines actions. En 2023, nous avons ainsi initié la rédaction du communiqué « Généralisons l'école dehors » et représenté le collectif lors de plusieurs tables rondes comme aux Rencontres Internationales de la Classe Dehors à Poitiers ou au Colloque « Mesurer la transition écologique : perspectives éco-



nomiques », organisé par le Conseil National de l'information statistique à Bercy.

Les travaux en cours portent notamment sur la professionnalisation du secteur, en particulier en réaction à la réforme annoncée du BPJEPS EEDD, et sur le développement du dispositif des aires éducatives en lien avec l'OFB. Un second salarié doit être recruté en 2024 pour assurer la direction du collectif.



## LE MOUVEMENT ASSOCIATIF

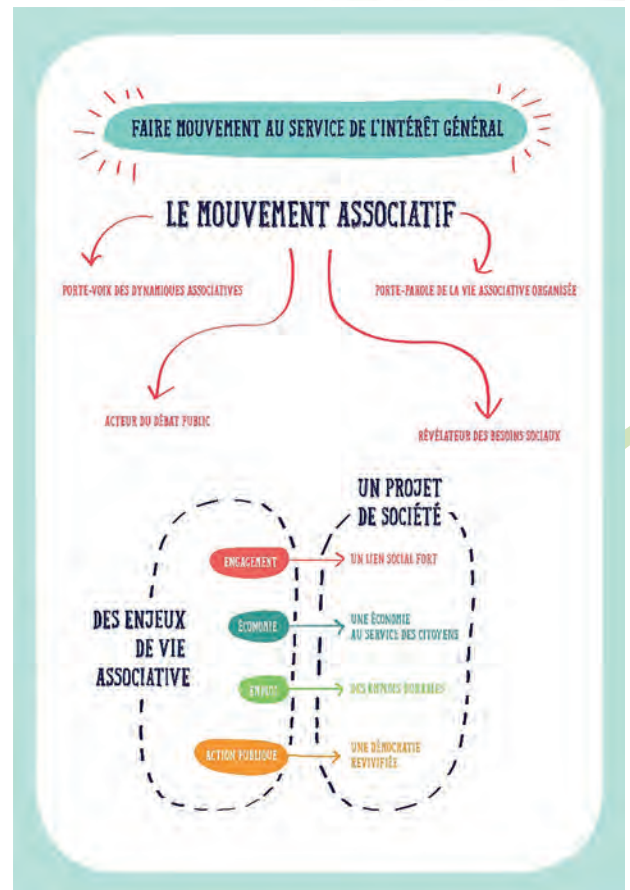
Depuis 2021, le FRENE adhère et s'implique dans le Mouvement Associatif. Rassemblant, au travers de ses membres, plus de 700 000 associations, Le Mouvement Associatif représente plus de la moitié des associations en France.

Il couvre différents champs d'activités (sport, culture, jeunesse, éducation populaire, solidarité internationale, sanitaire, social, environnement...) et est présent dans 13 régions françaises.

Le Mouvement associatif œuvre afin de permettre aux associations de faire mouvement pour favoriser le développement d'une politique de vie associative à la hauteur des enjeux et pour tendre vers une société plus juste, plus durable et plus humaine.

Concrètement en 2023, ce sont de nombreuses tribunes et prises de position, comme : « Les associations face à l'inflation : les résultats de notre enquête », « Contrat d'engagement républicain : Le Mouvement associatif alerte », « Associations militantes écologistes : espèce en danger ? », et en réaction à la mort de Nahel et l'explosion de violence qui s'en est suivie ou encore au vote de la loi immigration.

Le FRENE s'implique dans la vie associative du mouvement et également dans le Groupe de travail sur l'accompagnement des Associations. Dans ce cadre, IL représente depuis l'automne 2023 Le Mouvement Associatif au CA de l'ADASI, Association pour le Développement de l'Accompagnement à la Stratégie et à l'Innovation de l'Intérêt général ainsi qu'au Conseil d'Orientation Stratégique de l'AVISE, agence nationale d'ingénierie pour entreprendre autrement.



# PORTER LA PAROLE

## et rendre lisible l'EEDD

### LE TABLEAU DE BORD EST DISPONIBLE POUR TOUS !

Le « Tableau de Bord » (TdB) est une base de données collaborative, en ligne, permettant à ses utilisateurs de réaliser, à leur échelle, un « état des lieux » des actions et des acteurs de l'éducation à l'environnement.

C'est un outil qui peut créer des « instantanés » statistiques (tableaux, diagrammes...) pour une structure ou un ensemble territorial.

Aujourd'hui, près de 200 structures ont la possibilité d'entrer leurs activités dans le tableau de bord. Son comité de pilotage veille à son bon fonctionnement et propose des possibilités de développement. Dans un processus d'amélioration continue, le lien avec les développeurs informatiques est assuré par le FRENE.

**Des RDV mensuels :** Chaque dernier vendredi du mois, le FRENE propose une visio en deux temps



pour présenter l'outil et aider les utilisateurs. Une première heure pour présenter le tableau de bord et permettre de débiter dans sa prise en main ; la visio se poursuit une seconde heure avec les usagers déjà actifs du Tableau de Bord pour répondre à leurs questions et les accompagner dans l'utilisation de l'outil.

#### EN SAVOIR +

Sur le Tableau de bord, contactez Jérôme :  
→ [jj.hamelin@frene.org](mailto:jj.hamelin@frene.org)

## La COM'

### en quelques chiffres clés



**Kolekti**, la lettre d'information de l'EE

**3 593** abonnés

**11** numéros diffusés en 2023

**232** lettres

envoyées depuis sa création



**Réseaux sociaux**

**4 841** abonnés sur Facebook

**1 083** abonnés sur LinkedIn



**Site internet collaboratif**

**149 739** pages consultées sur l'année

par **36 304** visiteurs différents.

Les pages les plus consultées :

**Offres d'emploi :**

83 offres - 7 371 visites

**Ressources partagées :**

280 ressources ajoutées en 2022

7 096 visites

**Nos projets :**

18 projets - 4 727 visites



**70** listes d'échange

# CONCEVOIR ET DIFFUSER

## des ressources et des savoir-faire

### « EREM » L'ÉCOLE DU RECYCLAGE ET DES EMBALLAGES MÉTALLIQUES

**Formation en ligne d'un dispositif pédagogique sensibilisant à la gestion des emballages métalliques et générateurs d'aérosols**

Après la conception d'un outil de sensibilisation au recyclage des emballages métalliques en 2022, la phase 2 de ce projet s'est poursuivie en 2023 avec un petit groupe d'adhérents missionnés, en partenariat avec le CFA (Collectif Français des Aérosols), CITEO et ECODDS (éco-organisme déchets diffus spécifiques). Il s'agissait de favoriser la découverte et la prise en main du dispositif conçu lors de la première phase en l'accompagnant d'une formation à distance grâce à un format d'outil numérisé et des explications sous forme de vidéos qui visent à montrer les spécificités de méthodologies, de caractéristiques des matériaux et présenter les différents déroulés pédagogiques (environ 1h de contenu au total).

La formation est disponible via une plateforme spécifique créée par Expertisme, qui en assure la mise en forme et l'accessibilité sur Internet. Un webinaire d'information a été organisé en novembre 2023 afin d'ouvrir officiellement et présenter cette formation gratuite, accessible en ligne à tous et à toutes.

Il est toujours possible de suivre cette formation en 2024, pour s'inscrire et suivre la formation, il suffit de se rendre sur la plateforme dédiée <https://eremfrance.com>.

#### EN SAVOIR +

→ [www.frene.org/nos-projets/outil-sensibilisation-tri-emballages-metalliques-et-generateurs-aerosols](http://www.frene.org/nos-projets/outil-sensibilisation-tri-emballages-metalliques-et-generateurs-aerosols)



### MARAUDAGE PÉDAGOGIQUES « MAR'RE DES DÉCHETS »



Le FRENE, ses adhérents et son partenaire Citéo développent depuis 2022 un outil de maraudage pédagogique sur la thématique des déchets abandonnés diffus, « Mar're des déchets ».

Ce projet s'articule autour de 4 actions :

- 1 Développement d'une dynamique de formation sur le maraudage pédagogique.
- 2 Outillage des acteurs grâce à l'outil « Mar're des déchets ».
- 3 Déploiement d'animations en région au sein d'espaces naturels protégés.
- 4 Évaluation de l'action de sensibilisation.

En 2023, l'outil a été finalisé et son essaimage a commencé à travers 2 formations, en Bourgogne Franche-Comté et en Guyane. La formation permet une découverte et une prise en main de l'outil, de la technique de maraudage pédagogique et de la thématique des déchets abandonnés diffus.

17 animateurs ont ainsi été formés cette année. Ce sont autant de nouveaux maraudeurs et maraudeuses qui rejoignent la communauté.

Le développement des formations se poursuivra en 2024. En parallèle, le FRENE souhaite favoriser la mise en œuvre d'actions de maraudage au sein d'espaces naturels protégés, animées par les animateurs qui auront été formés à l'outil.

#### EN SAVOIR +

→ [www.frene.org/nos-projets/maraudage-et-dechets-sauvages](http://www.frene.org/nos-projets/maraudage-et-dechets-sauvages)

## MARAUDAGE PÉDAGOGIQUE "MAR'EAU : CLIMAT, LITTORAL, OCÉAN"



Ce projet est mené en partenariat avec la fondation Total Energies sur trois ans. Depuis 2022, 10 structures adhérentes au FRENE se sont inspirées de l'outil Mar'eau pour concevoir un outil spécifique nommé « Mar'eau Climat-Littoral-Océan ». Cet outil aborde des thématiques telles que les déchets en mer, les zones humides, les espèces marines, le changement climatique...

En 2023, l'outil a été finalisé et les structures missionnées ont réalisé plus de 250 actions de maraudage sur des territoires de l'hexagone et de Mayotte. Cela représente environ 3.250 personnes, passants, familles, promeneurs, qui ont pu être sensibilisées à cette thématique.

Jusqu'à fin 2024, ces structures réaliseront au total plus de 450 actions de Maraudage pédagogique, sur plusieurs régions du territoire, à l'aide de cet outil conçu spécifiquement pour cette technique de sensibilisation. Grâce à nos maraudeurs et maraudeuses, nous espérons qu'au moins 5 000 personnes vivront des animations autour de cette thématique qui nous est chère.

### EN SAVOIR +

→ [www.frene.org/nos-projets/maraudage-pedagogique-climat-littoral-ocean](http://www.frene.org/nos-projets/maraudage-pedagogique-climat-littoral-ocean)

## COINS NATURE EN VILLE (2022-2025)

La seconde édition du projet « Coins Nature En Ville » financé par la fondation Total Energies s'est poursuivie en 2023, édition qui s'étend de 2022 à 2025. Cette initiative a pour ambition de favoriser la mise en place de nouveaux « Coins Nature » ou « Oasis de biodiversité » dans des milieux urbains ou péri-urbains. Ces espaces de re-végétalisation se fondent sur l'implication et la participation des usagers (écoliers, étudiants, familles, habitants du quartier, colocation intergénérationnelle...).

Les 11 structures adhérentes au FRENE missionnées ont ainsi poursuivi leurs actions autour de leurs coins nature : travaux de re-végétalisation, destruction d'espèces invasives, création de jardinières, plantations... animations et actions de sensibilisation avec des jeunes, ateliers de découverte ouverts au grand public, créations de nichoirs...

Un séminaire organisé en octobre à Paris a permis aux 11 structures participantes de se retrouver, d'échanger sur les avancées de leurs actions, sur les freins rencontrés et leviers identifiés, et sur la pérennité de leurs projet.

### EN SAVOIR +

→ [www.frene.org/nos-projets/mon-coin-nature-ville/](http://www.frene.org/nos-projets/mon-coin-nature-ville/)

## Couteaux et bouts de bois

*Un ouvrage inspiré par la Dynamique Sortir !, en réponse à un besoin identifié par ses membres.*

Éducateur à l'environnement et à la biodiversité depuis plus de vingt ans, au sein de l'association l'Atelier Vert, Yann Chassatte (membre de la Dynamique Sortir!) privilégie une approche immersive progressive, afin d'acquérir savoir-faire et savoir-être pour une pratique du couteau en milieu naturel. Des fiches pratiques vous accompagneront dans toutes les activités proposées, de la taille de la lame au bâtonnage, en passant par l'écorçage. Laissez-vous inspirer par des idées de réalisations pratiques pour vos groupes de jeunes : pics à brochettes et autres spatules, bâtons de marche décorés, figurines, rhombes, hélicoptères...

### EN SAVOIR +

→ [www.frene.org/methodologie-approche-pedagogique/couteaux-et-bouts-de-bois/](http://www.frene.org/methodologie-approche-pedagogique/couteaux-et-bouts-de-bois/)



## DYNAMIQUE SORTIR!

La Dynamique Sortir! est un collectif composé de groupes de travail qui œuvrent depuis 2008 pour l'éducation dehors, en contact avec la nature. Notre finalité est de permettre le lien à la nature pour toutes et tous, par l'éducation. Nous défendons l'éducation dans la nature comme étant un enjeu de société majeur.

La Dynamique Nationale Sortir! vise à faire connaître et reconnaître les richesses pédagogiques de l'éducation à la nature en :

- initiant la rencontre et les synergies entre les acteurs ;
- inspirant leur communauté par l'information et lui permettant de monter en compétence par l'échange, la formation et la recherche ;
- valorisant et diffusant les connaissances et pratiques pédagogiques.

### Comité de pilotage

Pour faire vivre la Dynamique nationale Sortir!, le FRENE porte une animation salariée, complétée par l'investissement d'une quinzaine de bénévoles dans le comité de pilotage. Ce Copil « Sortir! » est un cercle ouvert favorisant l'horizontalité de la gouvernance et le consentement, et garant de la mise en œuvre du plan d'actions.

En 2023, les 16 membres du Comité de pilotage ont travaillé principalement à distance, mais ils se sont également réunis physiquement en octobre afin de suivre l'organisation des Rencontres nationales Sortir! (janvier 2024), évènement phare de la dynamique, mais aussi afin de donner des priorités au plan d'actions et poser les premières bases des Fabriques Sortir (janvier 2025), nouvel évènementiel qui alternera avec les Rencontres Sortir.

Le Comité de pilotage représente la Dynamique Sortir! et fait des liens avec les partenaires et les alliés. Ainsi, nous contribuons au cercle de coordination de TousDehors France, nous nous impliquons dans la démarche des Terrains d'Aventure des CEMEA.

### Dynamiques territoriales Sortir

La Dynamique Sortir!, ce sont également des dynamiques dans les territoires. Ainsi, ce ne sont pas moins de 15 territoires où de telles dynamiques sont identifiées.

Retrouver la liste et les contacts sur le site du FRENE :

→ [www.frene.org/nos-projets/dynamique-sortir](http://www.frene.org/nos-projets/dynamique-sortir)

Le FRENE organise un rendez-vous par saison, en visio, qui permet de s'informer mutuellement de l'actualité des dynamiques, de faire du lien entre elles et avec la dynamique nationale.

Très variées, plus ou moins formalisées et actives, nous poussons les Dynamiques Territoriales Sortir à organiser des "24h sortir", pour partir entre pairs, discuter, échanger, dormir dehors et souvent, revenir avec le plein d'énergie et des idées pour collectivement développer le lien à la nature sur les territoires.

### Groupes de travail

La dynamique Sortir est un collectif aussi composé en 2023 de 11 groupes de travail qui œuvrent, sous autant d'angles que leur nombre, pour l'éducation dehors.

A titre d'exemple :

- Le groupe d'écriture « Bartasse » a poursuivi son travail et touche au but pour une publication début 2024, en collaboration avec les Céméa.
- Le groupe « santé nature » propose de contribuer à la création d'outils pédagogiques permettant d'aborder le syndrome de manque de nature.
- Le groupe « maraudage » travaille la posture pédagogique pour aller vers un public sans intention d'être éduqué à sa relation à la nature.
- Le groupe « petite enfance » cherche à développer l'intérêt des pédagogues du dehors aux 0-3 ans.
- Le groupe « bénéfice du risque » explore la notion de prise de risque dans une expérience de connexion à la nature.
- Le groupe « école dehors » questionne notre action pédagogique sur le sujet, dans des dispositifs institutionnels au primaire, ainsi qu'au secondaire. Il cherche aussi à contribuer à la relance des classes de découverte.

### Organisation des Rencontres nationales Sortir ! 2024

Après la grande réussite des rencontres nationales Sortir ! de janvier 2023 dans le Lubéron, la co-organisation de la 15<sup>ème</sup> édition en Normandie a démarré avec le GRAINE Normandie et le Collectif Éduquer à la Nature en Normandie.

EN SAVOIR +

Sur la Dynamique Sortir !

→ [www.frene.org/nos-projets/dynamique-sortir](http://www.frene.org/nos-projets/dynamique-sortir)

Pour rejoindre la dynamique, participer à ses groupes de travail et suivre ses actualités, rejoignez la liste d'échange : [educ-nature@frene.org](mailto:educ-nature@frene.org)

# LE FRENE

y était...



## Janvier

- **Premier comité d'orientation APPIE Lab** (Analyse des Politiques Publiques à Impact sur la santé de l'Enfant) – Le 6 janvier
- **Réunion UNICITES sur le Service civique Ecologique** – Le 13 janvier
- **Cérémonie des vœux du FONJEP** – Le 23 janvier
- **Plénière du CFEEDD** – Le 23 janvier
- **PROSCeSS** (Promotion de la santé dans les clubs de sport) – Le 26 janvier
- **Mouvement Associatif – Structuration et accompagnement vie associative** – Le 26 janvier
- **Comité des Parties Prenantes des Eléments d'ameublement** – Le 30 janvier

## Février

- **Mouvement associatif - Evaluation de la loi ESS – Hamon - et perspectives** – Le 2 février
- **Séminaire École Jardinière - WWF France** – Les 2 et 3 février
- **Réunion Service Civique UNICITES "Je peux pas j'ai climat"** – Le 22 février

## Mars

- **Mouvement Associatif – CER et retraites** – Le 6 mars
- **UNICITES "Collectif service civique"** – Le 10 mars

## Avril

- **Conseil National de la Biodiversité** – Le 4 avril
- **Mouvement Associatif – Conférence des membres** – Le 20 avril

## Mai

- **90<sup>e</sup> congrès de l'Acfas - Intervention au panel d'ouverture du colloque "Les processus de recherche collaborative en éducation relative à l'environnement : creusets de transition socio-écologique" organisé par le Centr'ERE** – Le 8 mai
- **Colloque « Mesurer la transition écologique : perspectives économiques », organisé par le Conseil National de l'information statistique - intervention en table ronde** – Le 10 mai

- **Fondation de France et IERDJ - Transition écologique juste : construire de nouvelles solutions avec les personnes placées sous main de justice** – Le 15 mai
- **Restitution Jeunes et Nature par la DJEPVA** – Le 24 mai
- **Webinaire de la Fondation d'Entreprise TotalEnergies - Présentation du rapport "Sustainability & Climate 2023 Progress Report" de TotalEnergies - Bilan des 5 ans du programme d'engagement de « nos collaborateurs à vos côtés »** – Le 30 mai
- **Colloque scientifique des Rencontres Internationales de la Classe Dehors - Présentation des résultats nationaux de la recherche-action participative "Grandir avec la nature"** – Le 31 mai
- **Rencontres internationales de la Classe Dehors** – Du 31 mai au 3 juin

## Juin

- **Rencontre de la Dynamique Sortir du Graine Poitou Charente** – Les 2 et 3 juin
- **AG du Graine Ile de France** – Le 6 juin
- **1<sup>ères</sup> rencontres de la Dynamique Sortir PACA** – Le 7 juin
- **Conférence des régions du Mouvement Associatif - Intervention : transition écologique et solidaire dans les associations** – Le 8 juin
- **Mouvement Associatif – Assemblée Générale** – Le 9 juin
- **Fondation de France et IERDJ - Transition écologique juste - construire de nouvelles solutions avec les personnes placées sous main de justice** – Le 13 juin
- **AGE et AGO du CFEEDD** – Le 15 juin
- **Mouvement Associatif – Réunion d'information sur le Comité consultatif FDVA** – Le 19 juin
- **Séminaire ADEME Prospective - Transitions 2050 : Quelles visions collectives pour des feuilles de route régionales ?** – Le 21 juin
- **Èvènement "Effet papillon" - Association Coénergie** – Le 26 juin

# LE FRENE

s'est aussi  
impliqué dans...

## Juillet

- **Conseil national Biodiversité** – Le 20 juillet

## Septembre

- **Bureau du CFEEDD** – Le 1<sup>er</sup> septembre
- **APARA - Rencontres des PNR d'ARA sur l'éducation à l'environnement** – Le 7 septembre
- **CA CFEEDD** – Le 8 septembre
- **DJEPVA - Animation Fresque du Climat** – Le 14 septembre
- **Forum DEHORS ! - Fertiles Rencontres Métropole Aix Marseille** – 14 et 15 septembre
- **Audition au Haut Conseil de la Vie Associative** – Le 21 septembre
- **Fée - fête de l'éducation à l'environnement - TRAM'66** – Le 23 septembre
- **Mouvement associatif - Journée "Les réseaux en fête"** – Le 26 septembre
- **Congrès des régions** – Les 27 et 28 septembre

## Octobre

- **OFB - Conversation stratégique "humains-non humains"** – Le 10 octobre
- **Journée de regroupement FNES-PJJ** – Le 12 octobre
- **Conseil National Biodiversité** – Le 16 octobre
- **Forum national Fondations et Associations** – Le 18 octobre
- **Bureau CFEEDD** – Le 25 octobre

## Novembre

- **2<sup>èmes</sup> Rencontres Régionales de l'Education et promotion de la Santé Environnement - GRAINE & IREPS ARA** – Du 8 au 10 novembre
- **40 ans de l'association Teragir** – Le 23 novembre
- **Bureau du CFEEDD** – Le 27 novembre

## Décembre

- **CA du CFEEDD** – Le 8 décembre
- **Rencontres Biodiversité et Territoires (OFB)** – Les 12 et 13 décembre
- **Bureau du CFEEDD** – Le 20 décembre

- Vice-Présidence du CFEEDD
- Conseil de l'Institut Agro Florac
- Semaine pour les alternatives aux pesticides
- Comité Tous Dehors France
- Le Mouvement Associatif, dont le FRENE est adhérent, et notamment commissions Engagement, Economie et Groupe de liaison avec le CESE, ainsi que le Comité consultatif du FDVA où le FRENE est nommé au titre du Mouvement Associatif
- L'organisation de la Journée mondiale des Zones Humides
- Comité de suivi « Défi familles à biodiversité positive » de la fédération des PNR
- Fête de la nature
- Fête des mares
- Collectif des associations pour le Service Civique Écologique
- Jury de labellisation du dispositif Eco-Ecole porté par Teragir



# ACCOMPAGNER,

## professionnaliser, former les acteurs

### AGRÉMENT COLLECTIF SERVICE CIVIQUE



L'ensemble des structures adhérentes au FRENE bénéficient de l'agrément pour l'accueil de volontaires en Service Civique qui a été renouvelé pour 3 ans le 18 octobre 2021. Le FRENE a poursuivi en 2023 les échanges engagés fin 2022 avec l'Agence Nationale du Service Civique afin d'étudier la possibilité de contribuer à la mobilisation des jeunes sur des missions en Service Civique environnemental. Les travaux ont aboutis à la diffusion d'un Marché Public auquel nous avons décidé de ne pas répondre.

Le FRENE s'est par ailleurs impliqué dans la réflexion autour du Service civique Ecologique, réflexion qui sera poursuivie en 2024.

### ERASMUS+ ECONNECT



#### L'interculturalité pour une approche complexe de l'éducation à la nature

Depuis septembre 2022 et pour une durée de trois ans, le FRENE coordonne le projet Erasmus+ « ECoCONNECT\* - Collaboration Européenne pour la co-construction d'une formation en éducation à la nature et à la citoyenneté », avec trois structures partenaires de Belgique et de Grèce.

Le projet s'articule autour de trois objectifs principaux :

- Accompagner la professionnalisation des acteurs de l'éducation à la nature en Europe en renforçant leurs compétences.
- Favoriser l'échange de pratiques et l'innovation pédagogique en s'appuyant sur des méthodes participatives.
- Contribuer à l'initiation d'un réseau européen d'éducateurs à la nature pour disséminer et pérenniser les résultats du projet.

Après le lancement du projet en 2022 en Belgique, une deuxième réunion transnationale du comité de pilotage a eu lieu du 9 au 11 mars 2023, en Grèce, pour amorcer le travail sur la co-construction d'un

parcours de formation à l'éducation à la nature dans une approche complexe.

Du 13 au 17 novembre, une trentaine d'éducateurs à l'environnement et enseignants Grecs, Belges et Français se sont réunis en France pour co-construire ce parcours de formation pour appréhender la complexité du monde avec nos publics par l'éducation à la nature. Après avoir animé et vécu des immersions et ateliers, les participants ont réfléchi à la place d'éléments fondamentaux d'une approche complexe tels l'immersion, les émotions, l'écologie des relations, le changement/la temporalité, l'éthique, et la politique, dans un processus formatif.

Dans un second temps, les volontaires ont élaboré des parcours de formation sur les thématiques de la nature en ville, la biodiversité, l'eau et les liens humains-nature, articulant les éléments fondamentaux entre eux dans une visée émancipatrice de l'individu et de stimulation de son pouvoir d'agir.

Un séminaire studieux et chaleureux dans une ambiance intergénérationnelle et interculturelle où les talents d'animateur et d'animatrice de chacun et chacune ont pu s'exprimer non seulement en pédagogie mais également en danse, en chant et en musique !

Chacun est reparti dans son pays avec des modules à tester auprès de ses publics. Un deuxième séminaire est prévu en novembre 2024, en Belgique, pour la mise en commun et la finalisation du parcours de formation.

Merci aux partenaires du projet pour leur implication et la réalisation du séminaire :

- **Ecotopie** – laboratoire d'écopédagogie (Belgique)
- **Polis** - Réseau international d'Éducation à l'Environnement (Grèce)
- **Réseau IDÉE** - Information et Diffusion en éducation à l'environnement (Belgique).

EN SAVOIR +

→ [www.frene.org/nos-projets/econnect-erasmus](http://www.frene.org/nos-projets/econnect-erasmus)

\* European Collaboration Network for Nature Education and Citizenship Training





## ÉDUCATION ET PROMOTION EN SANTÉ-ENVIRONNEMENT

L'éducation et la Promotion en Santé Environnement nous paraît plus que jamais un sujet à mettre au cœur de nos préoccupations et de nos actions. Il nous semble important de favoriser la rencontre, le dialogue, le partage, avec différents acteurs, à échelle nationale. C'est dans cette idée qu'un premier séminaire a eu lieu en novembre 2022, à Paris.

À la suite de ce séminaire ont émergées plusieurs pistes d'actions. Le désir commun de porter et renforcer une dynamique nationale permet de mettre à l'heure actuelle plusieurs acteurs autour de la table : La Fédération Promotion Santé, le FRENE, des GRAINES, des IREPS et Tous Dehors France. Nous souhaitons créer du lien entre différents acteurs d'éducation et promotion de la santé et d'éducation à l'environnement, afin de partager et co-créer une vision riche, diversifiée et commune, porteuse d'actions concrètes.

En 2023, le groupe d'organisation de ce séminaire s'est transformé en Comité de Pilotage. L'interconnaissance se poursuit, et des actions se mettent en place dont l'écriture d'un document politique permettant de poser nos valeurs, combats et réflexions. A également été engagée l'organisation d'un nouveau séminaire qui aura lieu courant 2024.

En 2023, un nouveau groupe d'échanges a vu le jour, à destination des réseaux territoriaux, afin de créer un espace permettant d'échanger sur cette thématique, entre réseaux. Vous êtes un réseau territorial d'éducation à l'environnement et vous souhaitez rejoindre ce groupe d'échange ? Contactez nous !

### EN SAVOIR +

→ [www.frene.org/nos-projets/education-en-sante-environnement](http://www.frene.org/nos-projets/education-en-sante-environnement)



## UN BON BOL D'AIR LA CONFÉRENCE THÉÂTRALISÉE



La forme théâtralisée a l'avantage d'amener du contenu scientifique tout en le rendant accessible, illustrant des concepts par des mises en situation. Pour peu que l'on y ajoute de l'humour, de la légèreté et du décalage, nous avons là un outil pédagogique de sensibilisation qui peut nous permettre non seulement de nous adresser à des professionnels, mais aussi à des publics éloignés de l'éducation à la nature et à l'environnement parmi le grand public.

La conférence a été jouée 6 fois en 2023 devant environ 300 personnes : animateurs, éducateurs, enseignants, personnel de santé, responsables jeunesse de communes, quelques élu.es et personnel de l'Education nationale,... Après la Lorraine (pour les AG conjointes de l'Atelier vert et La compagnie des ânes), Poitiers (pour les Rencontres internationales classe dehors), la conférence a débarqué en octobre dans le Jura, pour une journée consacrée à l'école dehors organisée par le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté, et lors d'un événement du Collectif "Sors en montagne" Savoie à propos des liens entre la nature et ses effets sur la santé.

2023 a vu le texte de la conférence se stabiliser. Elle a ainsi gagné en cohérence et maigri pour rester dans un format 45' et garder de l'espace pour des échanges et des animations pédagogiques a posteriori avec le public. Ce travail a été accompagné par Camille Briffa de la Compagnie Imbido, metteuse en scène professionnelle, qui a également guidé les mises en scène et en voix lors d'une semaine de répétition. Les outils de communication sont maintenant aboutis : une page dédiée sur le site Internet du FRENE (<https://frene.org/nos-projets/un-bon-bol-dair/>), un teaser et un flyer de présentation de la conférence et des conditions techniques et financières. Une infographie sur le syndrome du manque de nature est également disponible en ligne. La conférence est ainsi prête à être transmise à d'autres via des formations à venir en région pour sensibiliser au syndrome du manque de nature et l'importance de la nature et plus largement du dehors dans notre quotidien.

## ENSEIGNER DEHORS

### Former à l'école dehors : création de référentiels de formation et animation d'un réseau de formateurs en France

#### Groupe de travail Ecole dehors

Le FRENE anime un groupe de travail pluri-professionnel de formateurs et formatrices à l'école dehors (acteurs de l'éducation à l'environnement, de l'éducation nationale...), initié au sein de la Dynamique Sortir!

Pour répondre aux besoins de mutualisation et d'échanges de pratiques, une première co-formation a été réalisée en novembre 2022 permettant d'amorcer un travail sur la mise en commun des contenus de formation.

Grâce au soutien financier des fondations de l'appel à communs 2023 "Grandir en lien avec la nature"\*, dont le FRENE est lauréat, un groupe de travail s'est constitué pour formaliser cette démarche de mutualisation et de co-construction, en élaborant collectivement des référentiels de formation ainsi qu'une charte avec les principes pédagogiques, démarches qui nous semblent essentielles pour former à l'école dehors.

Un séminaire de travail a été organisé les 11 et 12 décembre réunissant 16 formateurs et formatrices impliqués dans ce projet, temps de travail qui a permis notamment d'avancer sur la rédaction des référentiels de formation.

Dans l'objectif d'expérimenter et d'améliorer les référentiels créés, plusieurs sessions de formations-test seront organisées en 2024 à travers différents territoires de France, à destination de deux types de public : enseignants et accompagnants (éducateurs à l'environnement qui accompagnent les enseignants dans la mise en place de l'école dehors). Les résultats du projet seront diffusés à l'automne 2024.

#### Formation « Accompagner un projet d'école dehors »

Une première formation a été organisée, en partenariat avec Les Ecologistes de l'Euzière, du 8 au 10 février, au bénéfice de la LPO. 16 personnes ont ainsi pu acquérir les bases pour accompagner les enseignants d'école primaire dans leur projet de classe en extérieur, dans un coin nature de proximité, régulièrement tout au long de l'année.



#### Un collectif « Enseigner dehors »

En 2022, le FRENE constituait un consortium d'une vingtaine de structures (du champ de l'éducation à l'environnement, de l'éducation populaire, de l'enseignement et de la recherche) pour répondre à l'appel à manifestation d'intérêt « Innovation dans la forme scolaire – France 2030 » proposé par la Banque des Territoires/Groupe Caisse des dépôts et la Direction générale de l'enseignement scolaire du Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

L'objectif principal du projet déposé est d'expérimenter et d'étudier l'enseignement dehors et l'articulation de la classe « dedans – dehors » dans le 1er et le 2nd degré, sous diverses formes qui facilitent les coopérations et les apprentissages.

Suite à la déception de la réponse négative apportée à notre dossier, le consortium (réunissant les CE-MEA, les Eclaireurs et Eclaireuses de France, les Scouts et guides de France, la LPO nationale et la LPO Bourgogne-Franche-Comté, le LIRDEF, le CIVAM, la Fabrique des communs Pédagogiques, les GRAINES Bourgogne-Franche-Comté, Poitou-Charente et Pays de la Loire, le REEA, le REEL-CPIE de Lozère) a affirmé sa volonté de trouver les moyens d'impulser des travaux ensemble. Le FRENE poursuit donc l'animation de ce groupe, qui devient le collectif Enseigner dehors, avec pour objectif de trouver les moyens de développer des projets communs, qu'ils soient pédagogiques ou liés à l'expérimentation et la recherche.

\* Fondation de France, les fondations Famille Lemarchand, Iris, Léa Nature/Jardin BiO, Nature & Découvertes, Terra Symbiosis, Une Goutte d'eau pour notre planète ainsi que 1 % pour la planète.



# FAVORISER L'INNOVATION,

## la recherche-action

### LES EFFETS DE LA CLASSE DEHORS DOCUMENTÉS PAR LA RECHERCHE-ACTION PARTICIPATIVE « GRANDIR AVEC LA NATURE »

L'année 2023 a été marquée par plusieurs communications autour des résultats de la recherche-action participative (RAP) « Grandir avec la nature ». Ce projet de recherche-action est coordonné par le FRENE depuis 2017, avec un terrain de recherche qui s'est déployé dans une cinquantaine d'écoles maternelles et primaires réparties dans une douzaine de territoires en France ainsi qu'en Belgique. L'objectif était d'étudier les effets des pratiques d'éducation dans la nature sur le développement de l'enfant (et de l'adulte) dans un contexte scolaire.

Les membres du comité de pilotage ont eu l'occasion de présenter les résultats les 8 et 9 mai lors du colloque « Les processus de recherche collaborative en éducation relative à l'environnement : creusets de transition socio-écologique », organisé à Montréal par le Centr'ERE dans le cadre du 90<sup>e</sup> congrès de l'Acfas, ainsi que le 31 mai au Colloque scientifique des Rencontres Internationales de la Classe Dehors à Poitiers. Le jeudi thématique du mois de mai a été également dédié à la présentation des résultats auprès de nos adhérents et partenaires.

Globalement, les effets documentés par la RAP sur les enfants rejoignent les résultats de plusieurs études internationales : la coopération, le langage de communication, l'imagination... Cette recherche-action participative a également permis d'analyser les effets sur les pratiques et les postures pédagogiques des adultes impliqués qui seront détaillés dans le rapport final, disponible prochainement.

Par ailleurs, un article a été publié dans la revue québécoise *Vivre le primaire* (volume 36, numéro 2) de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP). Cette publication présente dans les détails « Le diagramme des espaces de nature : un outil pour l'éducation au dehors », une production collective de la RAP qui sert à déterminer les différentes catégories d'espaces de pratiques éducatives de la recherche-action.

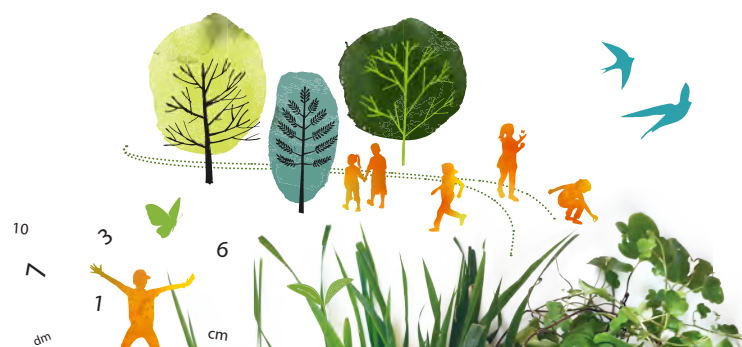
Pour découvrir l'ensemble des résultats, rendez-vous sur notre site internet : <https://frene.org/nos-projets/recherche-action-grandir-avec-la-nature/>

### ACCOMPAGNEMENT DE PÉTALE 07 DANS LA MISE EN ŒUVRE D'UNE ÉTUDE EN CONTEXTE SCOLAIRE

Une dizaine d'adhérents du réseau ardéchois, Pétales 07, accompagnés par le FRENE, s'est lancée dans une étude en contexte scolaire intitulée *Eduquer dehors*. Il s'agit d'approfondir les récentes recherches sur le sujet, dans la continuité de la recherche-action *Grandir avec la nature*. Les différentes questions de recherche des éducateur.ices s'intéressent à ce que change l'école dehors dans leurs pratiques, dans leurs postures et surtout dans leurs relations partenariales avec l'enseignant. Sont également étudiées les relations de l'école tissées avec le territoire. Un événement de restitution est prévu le 6 mars 2024 à Jaujac ainsi que l'édition d'une plaquette 4 volets synthétisant les résultats, en attendant une version plus détaillée.

### COMMENT SE CONSTRUIT L'IDENTITÉ ÉCOLOGIQUE DE LA PERSONNE

Un petit groupe d'éducatrices et d'enseignant.es s'est réuni autour de Dominique Cottreau pour continuer à explorer comment se construit l'identité écologique de la personne, en portant un regard analytique sur leurs propres parcours et relations à la nature en s'appuyant sur la biographie environnementale. Un séminaire a eu lieu à Belle-Île en mer aux vacances d'automne pour lancer les travaux qui se poursuivent à distance. Un deuxième séminaire devrait permettre de finaliser l'article de chacun.e. Un ouvrage devrait voir le jour début 2025.



# 40 ANS DU FRENE

L'année 2023 fut une année particulière pour le FRENE car ce n'est pas tous les ans qu'on fête ses 40 ans ! Ce fut l'occasion pour les participant.es des Rencontres Nationales des acteurs de l'ENE fin août en Corrèze, salarié.es, administrateur.trice.s et membres du réseau, de se remémorer le chemin parcouru. Car pour envisager l'avenir, il est intéressant de savoir d'où l'on vient.

Alors, dans une belle ambiance conviviale, par une méthode participative animée par l'équipe salariée avec les interventions des membres qui le souhaitaient, nous avons partagé cette longue histoire jonchée d'initiatives et de rencontres humaines.

A l'époque de sa création, l'association était connue sous le nom d'École et Nature.

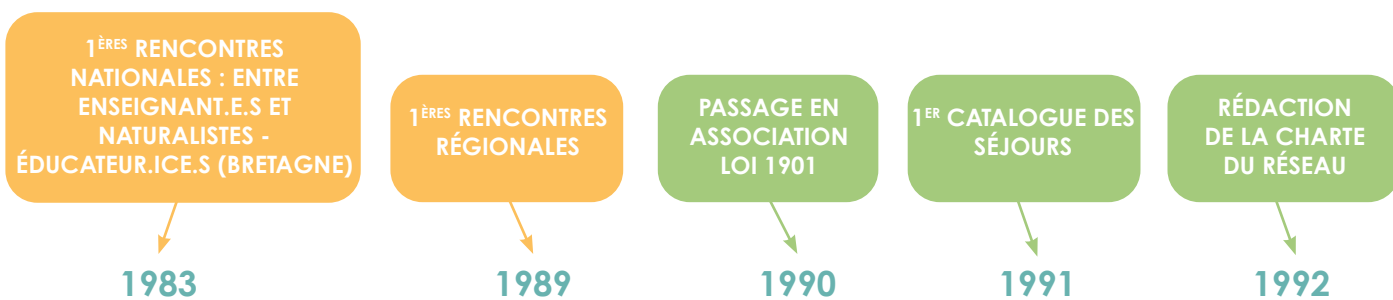
Temps forts du réseau, obstacles et opportunités... 40 ans de rebondissements, de projets collaboratifs, d'outils pédagogiques, d'idées et valeurs partagées ! Certains membres qui ont participé à la fondation de l'association que nous connaissons aujourd'hui étaient présents pour témoigner des années

et expériences vécues au sein du réseau. Ce fût l'occasion également d'un bel « au revoir » (et non adieu), à notre cher ancien directeur, Olivier Blanc.

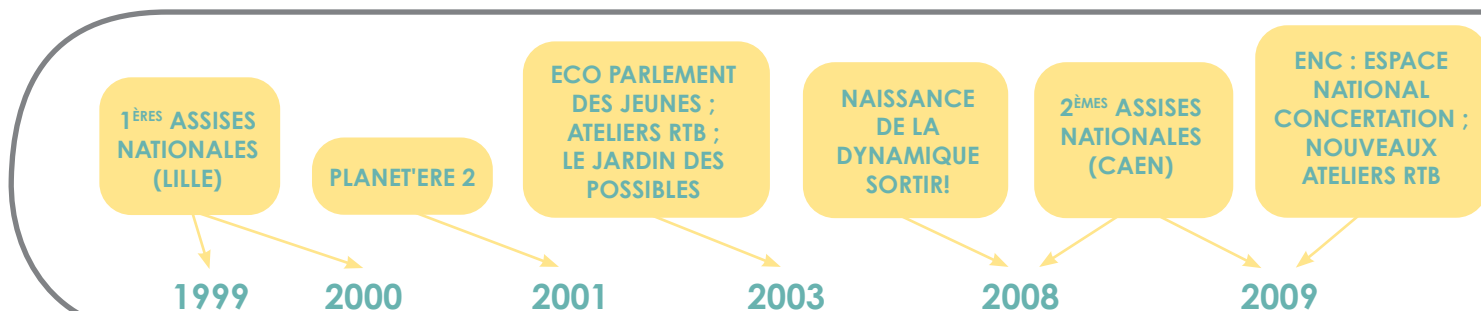
## Les temps forts du réseau, parlons en !

Voici quelques dates clés, qui ne suffisent malheureusement pas à encapsuler la richesse des témoignages que chaque membre impliqué au FRENE, pourrait faire... L'histoire continue, pour ce réseau toujours en mouvement, qui se réinvente régulièrement, ne baisse pas les bras, et vit intensément grâce à toutes les personnes qui le composent.

## Les temps forts du réseau !



1983 - 1990 : Un réseau non institué



1999 - 2014 : le développement



**FRENE**



1<sup>ÈRE</sup> ÉQUIPE SALARIÉE PERMANENTE

1993

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE ROULETABOULE (RTB)

1995

PUBLICATION "ÉDUIQUER À L'ENVIRONNEMENT PAR LA PÉDAGOGIE DE PROJET"

1996

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE RICOCHETS

1997

MISE EN PLACE CFEEDD

1998

1990 - 1998 : Structuration et institutionnalisation

3<sup>ÈMES</sup> ASSISES NATIONALES (LYON)

2012

CRÉATION CONCEPT "COINS NATURE POUR TOUS"

2013

ATELIERS DES BRANCHÉS ; RICOCHETS NOUVELLE EDITION

2015

LANCEMENT MANIFESTE EUROPÉEN EEDD

2016

LANCEMENT MANIFESTE EUROPÉEN EEDD

2021

CHANGEMENT DE NOM : "FRENE"

2023

40 ANS DU RÉSEAU !

2024

2015 - 2024 : Renouveau...

# LE BUDGET

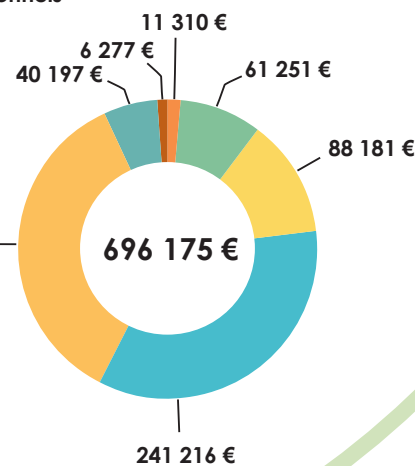
Le budget 2023 fait apparaître un excédent de 8 341 € et vient consolider les fonds associatifs. La situation financière du FRENE se redresse ainsi légèrement grâce à l'implication sans faille de l'équipe salariée et des administrateurs mais également au soutien de nos partenaires.

Comme grand nombre d'associations notre équilibre reste fragile, il nous faut rester vigilants et poursuivre nos efforts les prochaines années.

Aussi, le FRENE engagera en 2024 une démarche de DLA pour réfléchir à la diversification de ses financements.

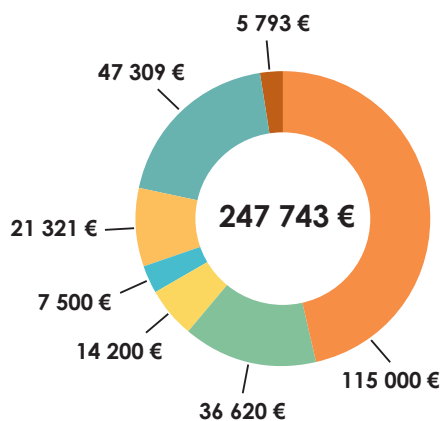
## RÉPARTITION DES PRODUITS D'EXPLOITATION

- Cotisations et dons
- Autres produits
- Ventes et prestations de service
- Conventions de partenariat et mécénat
- Subventions
- Remboursement de frais
- Produits exceptionnels



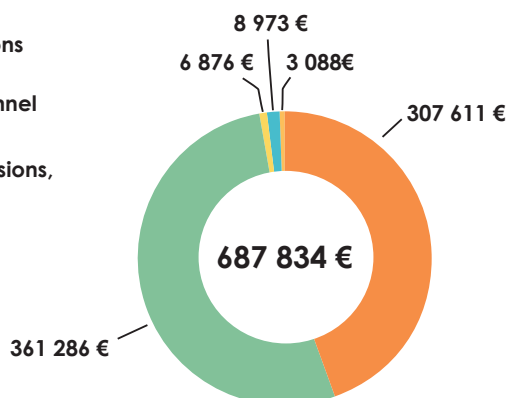
## RÉPARTITION DES SUBVENTIONS

- MTES
- OFB
- DJEPVA
- FDVA
- FONJEP
- ERASMUS
- Aides à l'emploi



## RÉPARTITION DES CHARGES D'EXPLOITATION

- Achats et prestations externes
- Charges de personnel
- Impôts et taxes
- Dotation aux provisions, amortissements et dépréciations
- Autres charges



# AGIR ENSEMBLE,

## le FRENE a besoin de vous !



La difficulté peut-être majeure sur le plan économique, réside dans le fait d'une part que nous avons très peu de soutien financier pour nos missions de mise en réseau, d'accompagnement et de mutualisation et d'autre part que nous avons une vision budgétaire à court terme et des réponses des partenaires publiques bien trop tardives dans l'année.

Alors il nous faut nous adapter, diversifier les sources de financements et montrer sans cesse l'importance de l'Éducation à la Nature et à l'Environnement.

Et vous, au-delà de vous impliquer dans les projets et actions du réseau, comment pouvez-vous contribuer à votre échelle à la pérennité de notre association ?

1

### ADHEREZ !

#### C'est quoi Lilo ?

Adhérer au FRENE, aujourd'hui comme demain, c'est appartenir à un réseau, à un ensemble de personnes, d'associations, de collectivités ou encore d'entreprises qui contribuent au développement de l'éducation à la nature et à l'environnement pour tous, tout au long de la vie.

C'est interagir avec des personnes qui partagent des valeurs similaires.

C'est pouvoir échanger facilement tout au long de l'année, se rencontrer et développer ensemble des projets communs.

C'est l'opportunité de transformer la crise que nous connaissons aujourd'hui en un renouveau pour enfin faire émerger tous ensemble ce monde plus juste et respectueux que nous attendons !

EN SAVOIR +

Ajouter ou rechercher un séjour :

→ [www.frene.org/agir-ensemble/adherer-soutenir-association](http://www.frene.org/agir-ensemble/adherer-soutenir-association)

2

### SOUTENEZ-NOUS GRATUITEMENT GRÂCE À LILO !

#### C'est quoi Lilo ?

Lilo est un moteur de recherche français & solidaire. Il vous permet de financer gratuitement des projets solidaires grâce à vos recherches sur Internet.

Tous les mois, 50 % de l'argent généré par vos recherches est ainsi redistribué aux projets solidaires. Les autres 50 % servent au bon fonctionnement de Lilo.

Vos recherches ne sont ni espionnées ni revendues, vos données personnelles restent « personnelles ».

**RDV SUR : [WWW.LILO.ORG/EDUCATION-NATURE-POUR-TOUS](http://WWW.LILO.ORG/EDUCATION-NATURE-POUR-TOUS)  
POUR SOUTENIR LE FRENE GRATUITEMENT !**

**LILO**  
moteur & solidaire



## LES RÉSEAUX



## PARTENAIRES FINANCIERS



## RELATIONS PARTENARIALES



CRÉDITS PHOTOS : @ S. Descarpentries, F. Carrez, A.S Maitret, AS. Hervy, M. Bellay  
 Plaquette réalisée par [www.coquelicots.fr](http://www.coquelicots.fr)

Le FRENE adhère au CFEEDD, au REUNIFEDD et au Mouvement associatif national.



**FRENE** | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement  
 Comprendre le monde, agir et vivre ensemble.

