

# Charte pour un ENSEIGNEMENT

## à la hauteur de l'urgence écologique

1 Aider les élèves et les étudiant·es à **COMPRENDRE** les enjeux **écologiques**

recherche d'informations de qualité

compréhension des enjeux ENVIRONNEMENT

2 Aborder les thématiques environnementales dans leur **COMPLEXITÉ/ GLOBALITÉ**

ASPECTS ÉCONOMIQUES ÉCologiques SOCIAUX

interdépendance

3 Différents points de vue Pas de réponse simple et unique

**DÉBATTRE** pour développer la **pensée**

connaissances scientifiques avec ses incertitudes CROYANCES

4 Accompagner les élèves et les étudiant·es à **devenir** des **citoyen·nes**

comportements éco-citoyennistes

solidarité

réflexion critique?

5 Ancrer l'enseignement dans **le réel**

ouvrir les portes

intervenants extérieurs

alternatives inspirantes

6 Avoir d'un enseignement **anthropocentré**

reconnecter à la NATURE

7 Oser explorer des approches pédagogiques **différentes**

**URGENCE?** - une motivation!

professionnels pédagogues et/ou experts de l'environnement

**TOUTES ENSEMBLE LES ENSEIGNANTES s'engagent**

8 Valoriser l'implication et la **collaboration**

Méthodes participatives

plutôt que la **COMPÉTITION**

FORCE DU COLLECTIF

élèves étudiant·es enseignant·es établissements

9 Offrir une place aux **émotions** et cultiver les **imaginaires**

Approcher l'éco-citoyenneté

les enjeux Surtout les émotions

ouvrir les portes

ouvrir les portes

10 Motiver avec **plaisir**

Agir

COMPRENDRE

FAIRE ENSEMBLE

11 Faire de l'école un lieu d'**inspiration**

ENTELIX Sociétaux

réduire l'EMPREINTE écologique de nos établissements

collectif des enseignant·es

12 **Être un·e ENSEIGNANT·E engagé·e**

PRIORITÉS

ACTUALISER nos connaissances

REFLÉCHIR en équipe

réclamer les MOYENS nécessaires



**Autonomy en mouvement**  
www.charteenseignants.ecologie.be