



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement

Comprendre le monde, agir et vivre ensemble





Une année 2022 marquée par de nombreux mouvements au sein de l'équipe salariée du FRENE, des retours, des départs, des recrutements, un stagiaire, une apprentie... Ce fut dense et cela reflète la capacité d'adaptation que le FRENE (comme bien d'autres) doit avoir en permanence ainsi que la réalité du monde du travail aujourd'hui, sans cesse en mouvance, à chercher les équilibres entre engagement, bien être, excellence et humanité.

Sans entrer dans le détail des actions menées en 2022, que vous retrouverez dans ces pages, je souhaite souligner quelques travaux. Tout d'abord, la concertation avec les délégués d'un collectif de réseaux territoriaux d'EEDD et le CFEEDD, pour intégrer des représentants des réseaux au sein du CFEEDD, a avancé sereinement. Une porte s'ouvre et il reste un travail de complémentarité à mener sur la répartition des missions entre le FRENE et le CFEEDD pour un projet global partagé de l'EE en France.

La dynamique associative se maintient. Au niveau national, en plus de la LPO, de la FCPN et de l'Association nationale des Cemea, adhérents de longue date, RNF a également adhéré au FRENE en 2022. Nous devrions par ailleurs signer une nouvelle convention cadre avec cette dernière afin de consolider nos liens.

Au niveau institutionnel, nous avons rencontré divers ministères dont celui de la transition énergétique d'Agnès Pannier Runacher. Le cabinet est focalisé sur l'organisation de la question de la « sobriété énergétique »... Nous attendons 2023 que les orientations s'éclaircissent pour proposer d'accompagner leur volet sensibilisation grand public. Pour le Ministère de la santé, nous avons rencontré un conseiller du cabinet d'Agnès Firmin-Le Bodo, Ministre déléguée à l'organisation territoriale et aux professionnels de santé. Outre le fait de participer au PNSE 4, une piste est à creuser pour actualiser les données scientifiques du syndrome de manque de nature, mettre en place des formations et vulgariser la conférence théâtralisée « Un bon bol d'air ». Enfin, nous avons aussi des pistes avec l'Agence du Service Civique pour structurer un partenariat et surtout accompagner la formation des jeunes volontaires.

Sur le plan financier, nous avons augmenté la nouvelle convention pluriannuelle passée avec l'OFB de 35 k€ par rapport à la précédente et le Ministère de la Transition Ecologique et de la Cohésion des Territoires nous a octroyé 25 k€ supplémentaires. A cela s'ajoute le soutien probablement non reconduit mais non négligeable de la DJEPVA de 250 k€ via le dispositif « jeunes et nature » qui a permis de mobiliser sur des projets biodiversité près de 5 000 jeunes, sans oublier l'obtention du Projet ERASMUS +. Par contre, toujours aucun financement du Ministère de l'Education Nationale, ce qui reste un étonnement pour le réseau français de l'éducation à la nature et l'environnement.

Les finances sont sécurisées mais vous le verrez dans le rapport financier, la situation économique reste tendue.

Pour finir ces quelques mots, l'heure du départ a presque sonné pour moi en tant que salarié. Je souhaite saluer très sincèrement et chaleureusement les membres du conseil d'administration qui ne faillissent pas, tous les adhérents et adhérentes, et remercier tout particulièrement mes collègues, sans qui les projets ne seraient pas. Alors merci pour toutes ces belles années à œuvrer pour une éducation à l'environnement, faite de partage, d'ouverture et d'attention aux autres, au monde.

RDV pour les 31^{èmes} rencontres des acteurs de l'éducation à l'environnement et les 40 ans du FRENE qui se dérouleront en Corrèze, du 26 au 30 août 2023 avec Voilco Aster, sur le thème « Sobriété et alternatives ».

Olivier Blanc

L'ANNÉE 2022

en quelques chiffres



23 GROUPES DE TRAVAIL
121 VISIO et **18** RÉUNIONS PHYSIQUES
organisées
154 PERSONNES IMPLIQUÉES



10 NUMÉROS
DE KOLEKTI publiés pour
3 595 ABONNÉS



225 ADHÉRENTS
dont **17** RÉSEAUX TERRITORIAUX,
4 STRUCTURES NATIONALES



63 STRUCTURES MISSIONNÉES
sur **9** PROJETS DIFFÉRENTS pour un
montant total de **206 000 €**



11 SALARIÉS,
dont un en alternance
et **1** ÉTUDIANT



11 ADMINISTRATEURS
dont **6** PERSONNES MORALES



23 RELATIONS
PARTENARIALES



4 592 abonnés sur **FACEBOOK**
et **1 128** abonnés sur **TWITTER**

VIE ASSOCIATIVE



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Co-Président(e)s en charge de la pédagogie et de la formation :

Géraldine COUTEAU

Individuelle

Pascal PLUMET

GRAINE Lorraine

du Grand Est

Angélique TAVERNIER

Individuelle

Co-Président(e)s en charge de la vie Associative & réseaux :

Philippe BOULOGNE

En Savoir Plus

Sophie DESCARPENTRIES

GRAINE Pays de la Loire

Samuel POUPIN

GRAINE Pays de la Loire

en binôme avec Sophie

Descarpentries

Co-Président(e)s en charge de la GRH :

Sophie DESCARPENTRIES

GRAINE Pays de la Loire

Angélique TAVERNIER

Individuelle

Co-Présidents en charge de la communication :

Philippe BOULOGNE

En Savoir Plus

Franck GINISTY

Les Hommes Fourmillent

Co-Présidents en charge des finances :

Philippe BOULOGNE

En Savoir Plus

Franck GINISTY

Les Hommes Fourmillent

Administrateurs :

Anthony BALLET

La Pouzaque

Emilie BARAT-DUVAL

Réseau Éducation

Environnement Auvergne

Antoine CASSARD-LAFON

Individuel

Samuel POUPIN

GRAINE Pays de la Loire

en binôme avec Sophie

Descarpentries

Cédric PREVOT

Individuel

L'AG 2022 a été l'occasion d'accueillir

4 nouveaux administrateurs :

Anthony BALLET

(La Pouzaque), **Émilie**

BARAT-DUVAL (REEA),

Samuel POUPIN

(en binôme avec

Sophie DESCARPENTRIES

pour le GRAINE Pays

de la Loire) et **Cédric**

PREVOST (individuel).

Le CA s'est réuni physiquement 3 fois.

Les séances se

déroulent sur une

journée et demie afin

de laisser la place

à l'échange sur des

sujets de fond qui

concernent le FRENE.

6 réunions en visio

ont par ailleurs été

organisées pour traiter

de points spécifiques.

L'ÉQUIPE SALARIÉE EN 2022

11 salariés sur l'année 2022

Mathieu BELLAY | Coordonnateur de projets en réseau
Dynamique Sortir ! - Animation de réseau - Tableau de Bord

Olivier BLANC | Directeur

Fabienne CHADENIER | Directrice Administrative et RH

Marine FERRAGUT | Coordinatrice de projets éducatifs - Jusqu'au 31 mai
Dispositifs pédagogiques emballages métalliques, déchets abandonnés, climat littoral - Santé environnement

Zoé GRAILLET | Assistante de coordination de projets éducatifs - À partir de septembre

Juliane HUBER | Chargée de projets recherche-action et formation
RAP "Grandir avec la nature" - Enseigner dehors - ECoNNECT (Erasmus+)

Mathieu LUCE | Coordonnateur de projets éducatifs - À partir du 9 mai
Dispositifs pédagogiques emballages métalliques, déchets abandonnés, climat littoral - Santé environnement

Anne-Sophie HERVY | Chargée de communication

Bruno LORIOT | Coordonnateur de projets Nature-Biodiversité - À partir du 25 d'avril - Natur' Actions - Mon coin nature en ville

Thomas SIGOGNAULT | Coordonnateur de projets en réseau - Jusqu'au 28 avril
Animation de réseau - Tableau de Bord - ECoNNECT (Erasmus+)

Catherine STOVEN | Aide-comptable



Samuel ROBINET

a accompagné

l'équipe sur la gestion

de l'information, à

l'occasion de son stage

de L3 Management

Technologies

et Sciences, du

01/04/2022 au

31/07/2022.

Marine FERRAGUT,

Mathieu LUCE et

Thomas SIGOGNAULT

sont partis voguer vers

de nouvelles aventures

professionnelles.

Merci à eux pour leur

investissement au sein

du FRENE. Nous leur

souhaitons de belles

réalisations dans leurs

projets futurs.

Retrouvez les coordonnées de l'équipe sur : www.frene.org/qui-sommes-nous/une-association

DES COMMISSIONS

Plusieurs commissions en soutien au CA et à l'équipe, actives ou à ré-activer :

Commission finances

Créée pour apporter un soutien à la direction, au CA, au bureau et lors de l'AG sur les questions financières de notre association, la commission finances a été réactivée fin 2022 afin d'appuyer de manière différente la direction mais aussi de pouvoir définir une nouvelle stratégie financière. Cette commission composée d'administrateurs et de salariés est ouverte aux adhérents.

Commission Réseaux

Suite à l'AG 2021, le FRENE a mis en place une commission du CA, spécifique au suivi de la concertation nationale entre le FRENE, le CFEEDD et des réseaux régionaux d'éducation à l'environnement. Cette commission sera ouverte à tout adhérent intéressé afin de poursuivre la redynamisation de l'animation de réseau et le renforcement des liens individuels avec les réseaux.

Commission RH

Constituée d'administrateurs et de salariés membres de l'équipe de direction, cette commission vise à accompagner la direction dans la gestion des ressources humaines de la structure. Elle a été très active en 2022 pour mener à bien la réflexion autour de la réorganisation de l'équipe suite à l'annonce du départ d'Olivier, le directeur.

Commission Vie associative

La commission Vie associative sera réactivée dès début 2023 avec pour premiers chantiers identifiés :

- le lancement d'un groupe d'écriture sur le projet éducatif ;
- la finalisation d'un règlement de fonctionnement, dont un travail sur les droits et accès à nos différents types de solutions pour les adhérents et non adhérents ;
- le comité « d'éthique ».

Commission Communication

Constituée de salariés et d'administrateurs, cette commission vise à accompagner l'équipe et le CA dans l'élaboration de la stratégie de communication du réseau.

SÉMINAIRE CA-ÉQUIPE

11-12 OCTOBRE :

Un séminaire CA-équipe parisien à l'Académie du Climat

Le séminaire annuel CA-équipe qui s'est déroulé cette année à l'automne, fut l'occasion de travailler de manière approfondie sur le projet 2023 et la réorganisation de l'équipe suite notamment au départ annoncé d'Olivier à la direction. 2 jours de travail bien intenses !

CONGRÈS 2022



Le FRENE a organisé son Congrès du 1er au 2 avril 2022 à Paris. Nous avons tenu à maintenir l'évènement en présentiel, afin de venir à la rencontre de nos adhérents pour échanger ensemble sur l'avenir du FRENE et de l'EE en général, tout en proposant des séquences en visio pour favoriser la participation du plus grand nombre.

22 personnes ont participé à la journée du vendredi sur la concertation liée à la refonte du projet associatif du FRENE par le CAP (Comité d'Adhérents pour un Projet associatif). Après un rappel du contexte (démarche de consultation des adhérents qui s'est déroulée entre fin 2021 et début 2022, bilan des actions, résultats), un temps d'échange a permis de déterminer les sujets à proposer sous forme de forum ouvert l'après-midi afin d'aller plus loin dans l'identification d'actions à mettre en œuvre.

L'Assemblée Générale du FRENE s'est déroulée le lendemain matin sur un format en présentiel et en visioconférence, avec 32 participants. Suite aux travaux de la veille, 3 motions ont été soumises au vote :

- Concertation nationale EE : Dans l'objectif de co-construire un scénario partagé sur l'organisation nationale de l'EE, consciente de l'urgence à agir, l'AG décide de proposer au CFEEDD et à l'ensemble des réseaux territoriaux et thématiques de solliciter un accompagnement extérieur, facilitateur, permettant de ré-ouvrir la concertation en s'appuyant sur les travaux menés par chacun entre 2019 et 2022.
- Lien aux adhérents : Suite aux travaux du CAP et de la journée du 1^{er} avril, l'AG priorise les actions suivantes en 2022 :
 - Requestionner et ré-évaluer de manière proactive le rôle et la place du FRENE auprès de ses adhérents, individuels et structures locales, et réciproquement, leur rôle et place au sein du réseau.
 - Conforter et/ou re-créer de manière proactive du lien avec les réseaux territoriaux en favorisant les relations de proximité.
- Organisation d'une Assemblée Générale Extraordinaire : Suite à ces travaux, le FRENE s'engage à organiser une Assemblée Générale Extraordinaire pour acter collectivement les propositions élaborées.

METTRE EN RÉSEAU

Favoriser les complémentarités

RENCONTRES NATIONALES SORTIR ! EN ARDÈCHE



Malgré la vague épidémique, 42 personnes ont participé aux rencontres nationales de la Dynamique Sortir! en 2022. Quatre immersions ont eu lieu, permettant d'explorer les thématiques de l'école dehors, de la pédagogie de chantier, de l'éducation au risque, de la santé-environnement et encore de la marche hors sentier (la fameuse "Bartasse"). Une occasion de rencontrer des acteurs ardéchois et drômois engagés, inspirants et experts des pratiques sur lesquelles ils nous ont guidés.

Suite à plusieurs cas positifs décelés en début de séjour, le Comité de Pilotage de la Dynamique Sortir!, en lien avec les deux structures organisatrices, Pétale 07 et le FRENE, a décidé d'arrêter les rencontres juste après les immersions, tout en continuant les échanges à distance, pour garder la belle énergie et la dynamique lancée en Ardèche.

Quatre "ateliers de rebonds" ont ainsi été proposés avec pour objectif de poursuivre la réflexion à partir des immersions pour alimenter le plan d'action national de la Dynamique. Deux autres temps ont enrichi la réflexion :

- Un Ciné-Débat, organisé avec l'association Biloba qui a présenté son film "Des racines pour grandir", le 13 janvier de 16h à 18h.



- Une conférence d'Alix Cosquer, chercheuse en psychologie environnementale / psychologie de la conservation, docteure en biologie de la conservation du Muséum national d'histoire naturelle, sur le thème : "La connexion à la nature, origines du concept et implications pour l'action éducative", le 14 janvier de 15h30 à 17h30.

Merci encore au collectif Pétale 07, au groupe "Sortir en Ardèche" et à l'ensemble des acteurs locaux et des bénévoles pour l'organisation de ces Rencontres hors normes.

EN SAVOIR +

Sur les Rencontres 2022 et les précédentes et leurs actes :

- www.frene.org/nos-projets/rencontres-nationales-sortir



JOURNÉES RÉSEAUX

Chaque année, le FRENE organise des « Journées Réseaux » ; deux journées ouvertes aux élu.e.s et salarié.e.s des réseaux territoriaux d'éducation à la nature et à l'environnement pour se rencontrer, se retrouver, échanger, s'informer mutuellement et se nourrir des projets des autres.

En 2022, elles se sont déroulées à Paris les 6 et 7 octobre avec 26 participants représentant 11 réseaux territoriaux : Collectif Pétale 07, FRENE, Graine Bourgogne Franche-Comté, GRAINE Hauts-de-France, Graine Ile de France, GRAINE Normandie, Graine Pays de la Loire, Graine Lorraine du Grand Est, Graine Poitou-Charentes, Réseau Education Environnement Auvergne, Réel-CPIE de Lozère.

Le premier jour, chaque réseau territorial a présenté ses trois actions phares et le FRENE les grandes lignes de son projet suivi d'un état des lieux du travail de concertation nationale entre le FRENE, le CFEEDD et des réseaux régionaux d'éducation à l'environnement. L'après-midi était consacrée à cette problématique : "Comment faire alliance entre les réseaux territoriaux et le réseau national ?". En parallèle, les

chargés de communication ont travaillé sur l'événementiel. En soirée, un échange a été organisé avec des représentants de la Fondation de France et la Fondation Nature et Découvertes, deux des quatre fondations à l'initiative de l'appel à commons « Grandir en lien avec la Nature » dont de nombreux réseaux sont lauréats.

Le second jour, chaque réseau a pu présenter une pépite de son territoire aux autres. Quatre ateliers d'échanges de pratique ont ensuite porté sur : communication des réseaux, enseigner dehors, gouvernance en réseau et éduquer en santé-environnement. Un forum des projets nationaux a permis de présenter et d'enrichir les projets à venir. Enfin un temps de bilan nous a amené à évaluer ces rencontres et à nous mettre en perspective pour la suite.



DE NOUVEAUX RDV AU SEIN DU RÉSEAU ! LES JEUDIS DU FRENE

En complément des Jeudis de la Com' initiés en 2020, le FRENE a lancé, en septembre 2022, deux nouveaux rendez-vous à destination des adhérents :

Jeudis thématiques

Ces rendez-vous thématiques ont pour objectif de :

- Faire du lien entre les adhérents du réseau.
- Explorer des thématiques d'éducation à l'environnement.
- Favoriser l'échange de pratiques et l'innovation.

Chaque mois, des intervenants présentent leurs travaux et réflexions à propos d'un thème en particulier concernant l'éducation à l'environnement.

Quatre temps d'échange ont été organisés pour ce premier cycle :

- 29/09/22 : "Accompagner à l'enseignement dehors" avec le GRAINE Bourgogne-Franche-Comté et SILVIVA (Suisse) - 22 participants.
- 13/10/22 : "Sensibiliser à l'environnement dans les entreprises" avec L'Atelier Vert et Ma Petite Planète - 13 participants.
- 24/11/22 : "Quelle éducation à l'environnement pour les personnes de plus de 65 ans ?" avec Avril et le GRAINE Lorraine du Grand Est - 10 participants.
- 22/12/22 : "Éduquer aux changements climatiques", avec le Parc naturel régional du Marais poitevin, la Compagnie Spectabilis et Educ'Alpes - 18 participants.

De nouveaux rendez-vous seront proposés aux adhérents en 2023 autour d'autres thématiques.



Jeudis réseaux

La mission d'animation des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement a continué et s'est amplifiée en 2022. De nombreuses rencontres individuelles ont eu lieu dans les territoires toute l'année entre l'animateur de réseau du FRENE et les réseaux territoriaux.

Lorsque les déplacements n'ont pas été possibles, c'est à distance que les échanges ont permis au FRENE d'avoir une meilleure vision des attentes vis-à-vis du réseau national. Les jeudis réseaux font partie de ce nouveau lien vers et avec les réseaux. Une liste d'échange et une visio mensuelle pour partager nos actualités, faire du lien entre les projets, tisser des liens entre pairs, explorer des problématiques communes.

En test en 2022, les Jeudis Réseaux doivent encore trouver leur rythme et fonctionnement en 2023.

TRAVAUX TRIPARTITE : RÉSEAUX TERRITORIAUX D'EE - CFEEDD - FRENE

Des travaux ont eu lieu entre réseaux territoriaux et avec le FRENE et le CFEEDD, pour une meilleure représentation de l'éducation à l'environnement au niveau national. Certains ont décidé de créer un nouveau collectif, informel pour le moment, sans le FRENE, et 9 réseaux de ce collectif ont décidé de ne pas renouveler leur adhésion en 2022.

Même si cette annonce fut sans surprise compte tenu des derniers échanges qui ont lieu en 2021, elle a provoqué une situation de crise qui a nécessité une mise à plat d'un certain nombre d'éléments au FRENE, avec ses adhérents. Ainsi à l'AG 2022, aux journées réseaux, dans les différents Comités de Pilotage et bien sûr dans l'équipe des salariés et administrateurs du FRENE, cette concertation a été centrale dans les discussions et actions à mettre en place.

Car ces 9 réseaux territoriaux qui ont décidé de s'éloigner en 2022, ce ne sont pas eux, c'est nous. Les Graines, qu'ils portent ou non ce nom, sont des éléments essentiels du réseau national. Ils apportent à chacune de nos finalités : se renforcer, influencer et innover.

Le FRENE a donc mis en place une commission du CA spécifique au suivi de la crise, visant à redynamiser son animation de réseau, à renforcer les liens individuels avec les réseaux et a poursuivi en parallèle, avec attention, son implication en tant que co-président au CFEEDD.

Au bout de 12 mois d'efforts, les solutions ne sont pas encore toutes là, mais certaines se dessinent. Ainsi les travaux se poursuivent, en particulier au CFEEDD où un travail est lancé pour :

- permettre aux Réseaux Régionaux d'Education à l'Environnement d'adhérer (alors que jusqu'à présent seules les structures nationales le peuvent) ;
- définir précisément les missions du FRENE et du CFEEDD pour une meilleure répartition des actions à mener.

Une articulation fine des projets du CFEEDD, du FRENE et des Réseaux Territoriaux doit être trouvée. Le FRENE poursuivra donc en 2023 ses efforts et sa mutation au service de cette vision et d'un nouvel élan national auquel ces réseaux nous invitent.

Le CFEEDD, qu'est-ce que c'est ?

Le Collectif Français pour l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable s'est constitué au retour du premier forum francophone de l'éducation à l'environnement qui s'est déroulé en novembre 1997, à Montréal. Il a pour vocation de :

- 1 Mobiliser, rassembler, renforcer les liens et être un outil de dialogue entre l'ensemble des organisations françaises souhaitant contribuer au développement de l'éducation à l'environnement en France comme sur le territoire européen et international.
- 2 Élaborer, concrétiser et représenter des orientations politiques et propositions techniques visant le développement de l'éducation à l'environnement vers un développement durable en France,
- 3 Être le partenaire national des collectifs similaires dans les autres pays du monde (notamment les pays francophones),
- 4 Être la plateforme permettant à ses membres, acteur.rices impliqué.es dans l'EEDD de s'organiser collectivement et pour les représenter le cas échéant dans tous les espaces de gouvernance de l'EEDD en France.

EN SAVOIR +

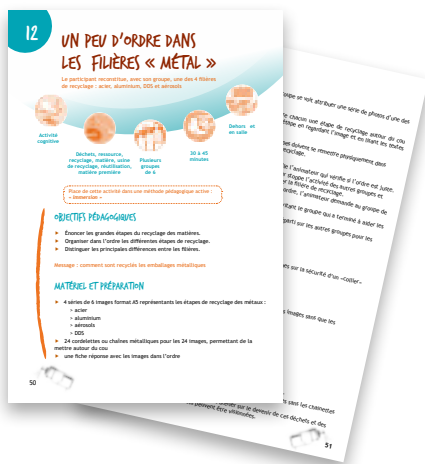
→ www.cfeedd.org



CONCEVOIR ET DIFFUSER

des ressources et des savoir-faire

OUTIL PÉDAGOGIQUE SUR LA GESTION DES EMBALLAGES MÉTALLIQUES ET GÉNÉRATEURS D'AÉROSOLS



La phase 1 de ce projet s'est achevée courant 2022, en partenariat avec le CFA (Comité Français des Aérosols). Cette première étape a abouti à la réalisation d'un outil comprenant 13 fiches d'activités accompagnées de supports, un guide méthodologique et un livret d'informations techniques sur les emballages métalliques. L'outil a été testé dans différentes situations pédagogiques et avec différents publics.

Pour la phase 2 du projet qui a débuté en 2022 et se poursuivra sur l'année 2023 avec un petit groupe d'adhérents missionnés, en partenariat avec le CFA, CITEO et ECODDS (éco-organisme déchets diffus spécifiques), il s'agit de concevoir et de mettre en place la diffusion de l'outil sous forme numérique accompagné d'une formation à distance sous différents formats :

- Une première partie sous forme de webinaires de présentation du projet et d'introduction de la formation.
- Une formation aux techniques d'animations, aux contenus et aux méthodes de l'outil via un MOOC ouvert au plus grand nombre avec plusieurs sessions de 30' à 1h20.

EN SAVOIR +

→ www.frene.org/nos-projets/outil-sensibilisation-tri-emballages-metalliques-et-generateurs-aerosols

MARAUDAGE DÉCHETS ABANDONNÉS

Le FRENE, CITEO et l'OFB ont lancé en 2022 un projet à trois ans portant sur le maraudage pédagogique sur la thématique des déchets abandonnés diffus, notamment au sein d'espaces naturels, à travers 4 actions :

- 1 Développement d'une dynamique de formation sur le maraudage pédagogique.
- 2 Outillage des acteurs.
- 3 Déploiement d'animations en région.
- 4 Construction d'un cadre d'évaluation de l'action de sensibilisation.

Pour cette première année, nous avons déterminé deux territoires pionniers, la Bourgogne Franche Comté et la Guyane et travaillé avec les GRAINES concernés et leurs acteurs impliqués.

Les années suivantes, le projet s'étendra vers d'autres territoires métropolitains et ultra marins.

EN SAVOIR +

→ www.frene.org/nos-projets/maraudage-et-dechets-sauvages



COINS NATURE (2019-2022)



Ce projet, très perturbé par la crise sanitaire et les confinements à répétition, a tout de même mobilisé 9 structures qui pendant 3 ans ont accompagné la création de coins nature dans 9 territoires différents.

Nombreux sont les acteurs de ces projets, enfants, jeunes, étudiants, parents, enseignants, bénévoles d'associations locales, fonctionnaires et élus territoriaux... à avoir mis la main à la pâte pour que voient le jour et perdurent ces coins nature.

8 projets ont été présentés, directement par les porteurs de projet ou via une vidéo réalisée pour l'occasion, lors de l'événement de clôture qui s'est tenu les 1er et 2 juillet à Angers. Les participants ont pu à cette occasion participer à des ateliers menés sur les coins nature et ouverts au public. Ce fut également l'occasion de présenter la conférence théâtralisée « Un bol d'air » sur le manque de nature, jouée par Sophie Descarpentries et Thomas Séchet.

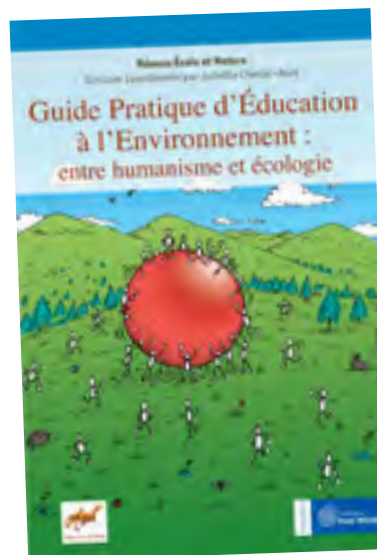
EN SAVOIR +

→ www.frene.org/nos-projets/un-coin-nature-pour-tous



Des publications sur lesquelles s'appuyer

Ces ouvrages contribuent à enrichir la réflexion sur les approches pédagogiques et les pratiques éducatives et ouvrent aussi la voie à l'action.



MON COIN NATURE EN VILLE

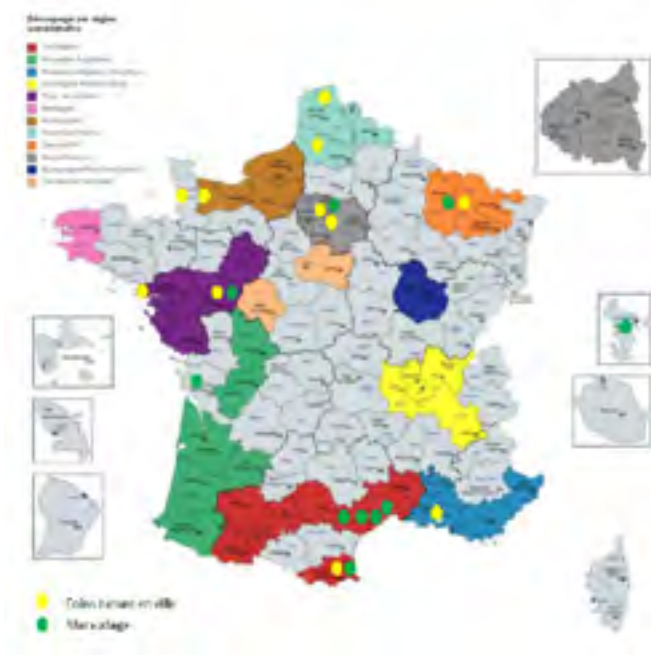
Dans la continuité du projet Coins nature (2019-2022), financé par la Fondation TotalEnergies, cette nouvelle édition a pour objectif de mettre en place des "coins nature / oasis de biodiversité en milieu urbain et péri-urbain proche d'une zone humide au sens large" afin de contribuer au rafraîchissement de la ville en la rendant plus perméable et plus végétale. Ces espaces, au-delà de leur vocation de sensibilisation de la population à la protection de la nature, permettront de contribuer à la re-végétalisation des sols, leur perméabilité et au recyclage de l'eau. Dans la continuité de la première génération, ces lieux se fondent sur l'implication et la participation des habitants.

En juin 2022, 11 projets ont été retenus, un peu partout en France.

Le travail de mise en réseau a commencé à l'automne : outils de partage, constitution du groupe de travail, valorisation des projets, co-construction du séminaire annuel.

EN SAVOIR +

→ <https://frene.org/nos-projets/mon-coin-nature-ville/>



MARAUDAGE PÉDAGOGIQUE "CLIMAT, LITTORAL, OCÉAN"



Ce projet, mené en partenariat avec la Fondation TotalEnergies sur trois ans, permettra de créer un outil de maraudage avec deux axes :

- **Sensibilisation à la préservation et au développement des milieux humides littoraux** : les milieux humides jouent un rôle fondamental dans l'atténuation du changement climatique par leurs importantes capacités de stockage du carbone et sont des régulateurs des inondations et périodes de sécheresse.
- **Sensibilisation aux déchets et leur impact sur les océans** : l'océan, grand producteur d'oxygène, est aussi l'acteur principal de l'absorption de tout ce CO₂ et les services qu'il nous rend sont nombreux : il tempère notre climat, nous offre plus de 50 % de l'oxygène que nous respirons...

L'ingénierie et le lancement du projet se sont déroulés en 2022 avec un groupe de travail constitué de 4 structures adhérentes.

L'outil a été conçu intégrant des messages à destination du grand public sur le rôle des zones humides, des océans et sur les déchets et le climat. Un groupe de 10 animateurs, adhérents du FRENE, a été formé à la mise en place d'actions de maraudage.

Des campagnes de maraudage se dérouleront dès 2023 et jusqu'en 2024, dans une dizaine de territoires.

EN SAVOIR +

→ www.frene.org/nos-projets/maraudage-pedagogique-climat-littoral-ocean



DYNAMIQUE SORTIR!

La Dynamique Sortir! est un collectif composé de groupes de travail qui œuvrent depuis 2008 pour l'éducation dehors, en contact avec la nature. Notre finalité est de permettre le lien à la nature pour toutes et tous, par l'éducation. Nous défendons l'éducation dans la nature comme étant un enjeu de société majeur et pour cela nos objectifs sont de :

- faire se rencontrer et mettre en synergie les acteurs de l'éducation dehors ;
- valoriser et diffuser les richesses pédagogiques de l'éducation dehors ;
- soutenir la formation et l'information des acteurs de l'éducation dehors.



Comité de pilotage

En 2022, les 16 membres du Comité de pilotage ont travaillé principalement à distance, mais ils se sont également réunis lors d'une réunion physique en septembre afin de redéfinir les objectifs et l'organisation des Rencontres nationales Sortir!, évènement phare de la dynamique.

Le Comité de pilotage définit et porte le plan d'action national. Il représente aussi la dynamique et fait des liens avec des partenaires et des alliés. Ainsi, trois d'entre nous sont au cercle de coordination de Tous Dehors France, nous nous impliquons dans la démarche des Terrains d'Aventure des CEMEA, ou encore, nous étions présents aux Fertiles Rencontres de l'agglomération d'Aix Marseille.



Dynamiques territoriales Sortir

La Dynamique Sortir!, c'est également des dynamiques dans les territoires. Ainsi, ce ne sont pas moins de 15 territoires où de telles dynamiques sont identifiées. Retrouver la liste et les contacts sur le site du FRENE :

→ www.frene.org/nos-projets/dynamique-sortir

Un RDV par saison, en visio, permet depuis cette année de faire le lien entre elles et avec la dynamique nationale. Très variées, plus ou moins formalisées et actives, pour beaucoup de ces Dynamiques Territoriales Sortir la réussite repose sur les "24h sortir". Partir entre pairs, discuter, échanger, dormir dehors et souvent, revenir avec le plein d'énergie et des idées pour collectivement développer le lien à la nature sur les territoires.

Groupes de travail

Bartasse :
et si on partait hors des sentiers ?

Le groupe d'écriture poursuit son travail et touche au but pour une publication en 2023. Aller "dans les buissons" c'est aller se perdre, laisser place au hasard, observer, écouter, accompagner le moment... mais aussi faire des choix à chaque instant, en étant volontaire, actif et libre.

Cette publication se fera dans notre micro-édition qui a déjà sorti le livre sur le mini-camp en 2021, en ressource libre et gratuite, téléchargeable sur notre site :

→ www.frene.org/enseigner-dehors/livret-pratique-pour-organiser-un-mini-camp

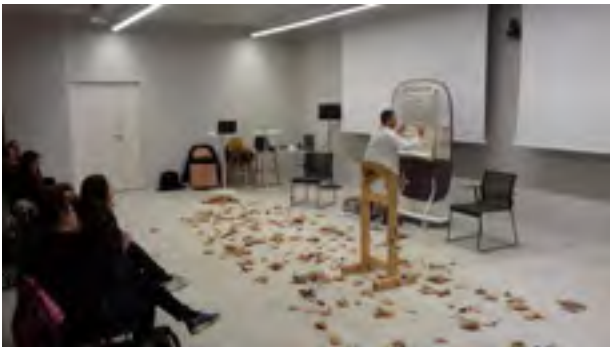


Informer sur le "Syndrome du manque de nature"

Le Groupe de Travail "santé", de la Dynamique Sortir s'est concentré ces dernières années sur le syndrome du manque de nature. C'est la contextualisation française du "nature-deficit disorder", résultat d'une longue enquête de Richard Louv¹ aux USA, qui démontre qu'en passant plus de temps dedans, loin de la nature, l'humanité s'expose à de nombreux problèmes physiques et mentaux.

Pour faire connaître ce syndrome, "Un bon bol d'air" est une conférence théâtralisée qui éveille les consciences au sujet des bienfaits de la nature sur notre santé mentale et physique. Elle a été jouée 3 fois en 2022.

Un groupe de travail s'est mis en place afin de diffuser plus largement cet outil au service d'une meilleure communication des enjeux sanitaires autour du lien à la nature. Au programme : préparation d'un flyer, d'un teaser et d'une ou deux formations d'acteurs en 2023.



¹ Richard Louv : Last Child in the woods : saving our children from nature-deficit disorder, 2005.

Organisation des Rencontres nationales Sortir! 2023

Une co-organisation s'est mise en place avec le GRAINE Provence-Alpes-Côte d'Azur, Le Lubatas et le Collectif Tous Dehors France, pour les 14^{èmes} rencontres dans le Luberon (04).

Un enjeu fort, après deux années très perturbées par la pandémie, de réunir largement autour d'un programme riche. Pour cette 14^{ème} édition, un fil rouge visait à mettre en lumière les actions vers la petite enfance à travers une immersion, une table ronde et un groupe de contribution.



Défi réussi car nous étions 95 participants, mais le récit de ces rencontres sera pour l'année prochaine !

EN SAVOIR +

Sur la Dynamique Sortir !

→ www.frene.org/nos-projets/dynamique-sortir

Pour rejoindre la dynamique, participer à ses groupes de travail et suivre ses actualités, rejoignez la liste d'échange : educ-nature@frene.org

D'autres publications de la Dynamique

- Sortir! Dans la nature avec un groupe - Tome 1
- Sortir! Dans la nature avec un groupe - Tome 2



EN SAVOIR +

→ www.frene.org/qui-sommes-nous/des-publications



LE FRENE

y était...



Janvier

- **Comité de suivi "Défi familles à biodiversité positive"** – Le 21 janvier
- **Festival Paroles d'adultes, regards d'enfants : Aborder la crise climatique avec les jeunes** – Intervention sur la Conférence « Comment sensibiliser les enfants à la nature ? »
Le 26 janvier
- **Lancement national de la JMZH à Pont-Audemer (27)** – Le 28 janvier

Février

- **Choisir l'intérêt général en 13 engagements pour les associations – Webinaire du Mouvement Associatif – Présidentielle 2022**
Le 7 février
- **Point sur la charte des principes partagés – Mouvement Associatif** – Le 25 février

Mars

- **Les associations face aux candidats et candidates à la présidentielle – Mouvement Associatif** – Le 7 mars

Avril

- **Festival Anthro(s)cènes à Evreux (27)**
Le 20 avril

Mai

- **Séminaire Sports de nature : Éducation à l'environnement et transition écologique à Vallon Pont d'Arc (07)** – Les 12 et 13 mai
- **AG du GRAINE Bourgogne Franche Comté à Arc-et-Senans (25)** – Le 18 mai
- **Colloque RIO+30+30 à l'occasion des 30 ans de la Conférence du Sommet de la Terre - Comité 21** – Le 18 mai
- **Assemblée générale nationale - Mouvement Associatif** – Le 31 mai

Juin

- **Transitions numériques, environnementales et démocratiques : transitions ou ruptures ? PROJEP, les Rencontres de la Prospective pour la Jeunesse et l'Éducation Populaire**
Le 17 juin
- **Assemblée Générale – CFEEDD** – Le 27 juin
- **Haut conseil pour le climat – Webinaire**
Le 28 juin

Juillet

- **Les rencontres fertiles - GRAINE PACA**
Le 6 juillet
- **Printemps 2022 : où en sont les associations ? – Présentation et échanges autour du baromètre 2022 de l'opinion des responsables associatifs – Webinaire** – Le 22 juillet
- **Premier Jamborée des Éclaireuses et Éclaireurs de la Nature - Puy de Dome (63)** – Le 26 juillet

Septembre

- **Ateliers de lancement des projets Erasmus+, partenariats de coopération 2022 – Bordeaux (33)** – Le 2 septembre
- **Résilience et adaptation au changement climatique - 12^{es} Assises nationales de la Biodiversité – Besançon (25)**
Du 7 au 9 septembre
- **La promotion de la santé : Au croisement de l'engagement, de l'innovation et de l'expertise - Assises de la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé** – Le 8 septembre
- **Rencontre "Comment sensibiliser sur le SDAGE" - Agence de l'Eau Loire-Bretagne - Présentation de l'outil Mar'eau - Vierzon (18)**
Le 20 septembre
- **"Renforcer notre influence" et échanges avec Marlène Schiappa, secrétaire d'Etat en charge de l'ESS et de la vie associative - Séminaire de gouvernance du Mouvement associatif**
Le 23 septembre
- **Rencontres du réseau Coopère 34 – Prades-le-Lez (34)** – Le 27 septembre
- **Ateliers de lancement projets ERASMUS+ – Partenariats de coopération 2022 – Bordeaux (33)** – Le 27 septembre
- **Rencontres nationales des villes éducatrices – Montpellier (34)** – Les 29 et 30 septembre

Octobre

- **30 ans de Citéo – Paris** – Le 4 octobre
- **Lancement du réseau mondial de l'UNESCO de l'EDD pour 2030 (ESD-Net 2030) – Webinaire**
Le 4 octobre
- **Relever les défis du siècle... grâce à des citoyens mobilisés ! - Table ronde « Comment s'inspirer des différentes approches pédagogiques » organisée par l'Agence**



Française du Développement - Paris – Le 6 octobre

- **Week-end national "réseau Terrains d'aventures"** – Cemea - St Hilaire de Rietz (85) – Du 13 au 16 octobre
- **Forum des associations et fondations** – Paris – Le 20 octobre

Novembre

- **Conférence des régions – Mouvement Associatif** – Paris – Le 16 novembre
- **Festival Provox – Atelier "Comment adapter les sources d'apprentissages et d'informations des jeunes pour permettre d'être conscient des enjeux environnementaux?"** – CNAJEP - Paris – Le 19 novembre
- **"La vie à l'heure des grandes transitions"** – Université de la Terre - UNESCO – Les 25 et 26 novembre
- **30 ans du GRAINE Pays de la Loire - Orée d'Anjou (49)** – Le 26 novembre

Décembre

- **"Osons la transition écologique et solidaire"** - Colloque de la fédération nationale des centres sociaux – Paris – Les 6 et 7 décembre
- **Journées des partenaires - Fondation TotalEnergies - Stains (93)** – Le 7 décembre
- **Rencontres Eduquer dehors - GRAINE Normandie – Cotentin** – Le 9 décembre
- **Assemblée générale - Reunifedd** – Le 19 décembre



LE FRENE



s'est aussi impliqué dans...

- Pilotage du CFEEDD
- Colloque « De l'animation nature à l'éducation à l'environnement – France – Années 1970-1990 » - PAJEP - 30 et 31 mars – Interventions en table-ronde et animation d'ateliers
- Comité national de la Biodiversité et notamment la commission sensibilisation
- Conseil de l'Institut Agro Florac
- Comité de pilotage de la licence pro CEEDDR de Sup Agro Florac
- Semaine pour les alternatives aux pesticides
- Comité Tous Dehors France
- Le Mouvement Associatif, dont le FRENE est adhérent, et notamment commissions Engagement, Economie et Groupe de liaison avec le CESE
- Comité de suivi « Défi familles à biodiversité positive » de la fédération des PNR
- Fête de la nature
- Fête des mares



ACCOMPAGNER,

professionnaliser, former les acteurs

AGRÉMENT COLLECTIF SERVICE CIVIQUE



L'ensemble des structures adhérentes au FRENE bénéficie de l'agrément collectif qui a été renouvelé pour 3 ans le 18 octobre 2021.

Des échanges ont été engagés en 2022 avec l'Agence Nationale du Service Civique afin d'étudier la possibilité de contribuer à la mobilisation des jeunes sur des missions en Service Civique environnemental. La réflexion sera poursuivie en 2023.



NATUR' ACTIONS

Le FRENE a été lauréat de l'appel à projets national "Jeunes et nature", lancé fin novembre 2021 par la Direction de la Jeunesse, de l'Education populaire et de la Vie Associative (DJPEVA). À destination des associations et fédérations de jeunesse et d'éducation populaire nationales, ce projet avait pour objectif de :

- mobiliser et accompagner des groupes de jeunes (hors temps scolaire) de 12 à 18 ans sur les enjeux de biodiversité et de nature ;
- accompagner les jeunes dans la définition de leur projet et sa réalisation ;
- accompagner les groupes dans la valorisation des actions et des résultats.

Depuis le printemps 2022, ce sont près de 5 000 jeunes qui ont été mobilisés, accompagnés par 48 structures différentes, dans 12 Régions métropolitaines, pour près de 250 projets réalisés.

Parmi les réalisations : participation à des inventaires naturalistes, réalisation de micro-aménagements, restauration de petits patrimoines bâtis (lieu d'accueil de la petite faune), mise en œuvre de chantiers de nettoyage, plantation d'arbres, création de jardins favorisant la biodiversité...

Autant d'actions valorisées par les jeunes et leur créativité : Land art, publications sur les réseaux sociaux, Escape games, vidéos et expositions, outils pédagogiques, animations pour d'autres publics, presse (TV, radio, journaux)...

Pour faire vivre le dispositif appelé dans notre réseau "Natur'actions", nous nous sommes appuyés sur nos adhérents et avons conforté et/ou développé des partenariats existants avec des structures et réseaux d'envergure nationale : Réserves Naturelles de France (RNF), Ligue pour la protection des oiseaux (LPO), Fédération des Parcs Naturels Régionaux (PNR), Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (CEMÉA), Ligue de l'enseignement, CONCORDIA, Cotravaux, Études et Chantiers...

EN SAVOIR +

→ www.frene.org/nos-projets/naturactions



NOUVEAU PROJET EUROPÉEN : ERASMUS+ ECONNECT



Le projet "ECoCONNECT*" - Collaboration Européenne pour la co-construction d'une formation en éducation à la nature et à la citoyenneté", proposé par le FRENE et ses partenaires belges et grecs dans le cadre du programme Erasmus+ de l'Union européenne, a été retenu pour une durée de trois ans, du 1er septembre 2022 au 31 août 2025.

Il s'inscrit dans l'axe « Partenariats de coopération dans l'éducation des adultes » et vise à développer la formation en éducation à la nature, en réponse aux besoins des acteurs de terrain, à travers la création d'un parcours de formation innovant, adapté aux contextes environnemental, institutionnel et socio-économique des pays partenaires.

Le projet ECoCONNECT s'articule autour de trois objectifs principaux :

- Accompagner la professionnalisation des acteurs de l'éducation à la nature en Europe en renforçant leurs compétences.
- Favoriser l'échange de pratiques et l'innovation pédagogique en s'appuyant sur des méthodes participatives.
- Contribuer à l'initiation d'un réseau européen d'éducateurs à la nature pour disséminer et pérenniser les résultats du projet.

Il réunit 4 partenaires de 3 pays européens : POLIS (Réseau international d'éducation à l'environnement) en Grèce, Écotopie (laboratoire d'écopédagogie) et le Réseau IDée (Information et Diffusion en éducation à l'environnement) en Belgique, ainsi que le FRENE en tant que structure coordinatrice du projet.

Pour lancer les travaux, une première réunion transnationale du comité de pilotage, composé de deux personnes de chaque structure partenaire, s'est déroulée du 30 novembre au 3 décembre 2022 à Namur, en Belgique.

Un premier séminaire de co-construction et d'expérimentation du parcours de formation sera organisé fin 2023 en France. Il permettra aux acteurs de l'éducation à la nature des différents pays partenaires de se rencontrer, d'échanger sur leurs pratiques et d'élaborer collectivement des contenus de formation partagés et adaptables.

EN SAVOIR +

→ www.frene.org/nos-projets/econnect-erasmus

*European Collaboration Network for Nature Education and Citizenship Training



FORMATION À MAYOTTE : « COMMENT CONVAINCRE UN PUBLIC EN SITUATION DE PRÉCARITÉ À LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT ? »



Mayotte est un territoire ultramarin français qui possède une très grande biodiversité. Les enjeux environnementaux sont forts et les problématiques nombreuses sur le territoire (déforestation, gestion des déchets...). Il est donc primordial de sensibiliser tous les publics pour enclencher un changement de comportement en faveur de l'environnement. L'un des axes prioritaires retenus dans le cadre du plan d'action pluriannuel défini à l'issue des 2^{èmes} assises Territoriales de l'EEDD, est la formation des acteurs de l'EEDD. Dans le cadre de sa mission d'accompagnement des acteurs, le FRENE a co-construit avec le réseau EEDD 976 une action de formation « Comment convaincre un public en situation de précarité à la préservation de l'environnement » : déroulé pédagogique, approches, méthodologie, mise en situation, construction d'outils (fiche animation, fiche mise en situation, outils d'évaluation, bibliographie...).

La formation s'est déroulée du 17 au 22 octobre 2022. 15 personnes étaient présentes, représentant 11 structures différentes. Le bilan des participants est très positif et à démontré un véritable besoin au sein du Réseau EEDD 976 de se former sur diverses thématiques en lien avec l'EE.

SÉMINAIRE ÉDUCATION À LA SANTÉ ET À L'ENVIRONNEMENT



Les liens entre Santé et Environnement sont aujourd'hui d'une évidence encore accrue. La nécessité de recréer du lien avec la FNES (fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé) a paru comme nécessaire. L'organisation d'un séminaire d'échanges et de réflexion s'imposait donc afin de reprendre notre partenariat engagé dès 2014 entre la FNES, l'IREPS Rhône Alpes, le GRAINE Rhône Alpes et le Réseau École et Nature (ancien nom du FRENE), suite au chantier « santé-environnement » des 3^{èmes} assises nationales de l'éducation à l'environnement de 2013, rassemblant plus de 1 000 acteurs à Lyon.

En 2022 nos deux réseaux ont choisi pour organiser ce séminaire d'associer de nouveaux partenaires incontournables en terme de santé environnement aujourd'hui, RNF et Psycom. L'accueil de ce séminaire dans les locaux parisiens du groupe VYV est également un signe fort de l'importance de cette thématique pour les mutuelles.

Objectifs :

- Favoriser l'interconnaissance entre acteurs de l'éducation à l'environnement (EE) et de l'éducation et de la promotion de la santé.
- Acquérir/ partager des connaissances, des outils et des ressources.
- Valoriser les projets et les partenariats à toutes les échelles de territoires.

C'est ainsi qu'une quarantaine d'acteurs issus de l'éducation à l'environnement et/ou de la promotion

de la santé (50 % de chaque en terme de présence), ont pu, pendant 2 jours, échanger entre eux et envisager des perspectives nouvelles.

Le programme de ces 2 jours s'est articulé entre des interventions pour prendre du recul sur nos sujets communs et des ateliers d'échanges et de contribution pour mieux se connaître et envisager nos travaux futurs en communs.

Les interventions de Marc-André Sélosse¹ et Mathieu Pérona² ont ouvert l'horizon des échanges pour les participants en apportant des éléments sur la biodiversité et sur le bien-être, chacun ayant à découvrir des sujets avec lesquels il est moins familier. La conférence théâtralisée « Un bon bol d'air » a sensibilisé chacun.e, avec humour, au concept de Syndrome de manque de nature³.

Les ateliers portaient sur des sujets aussi divers que « les inégalités sociales / territoriales de santé », « les théories d'accompagnements du changement de pratiques ou le pouvoir d'agir des citoyens... Penser le changement ou changer le pansement... » ou encore, de façon plus pragmatique, « l'articulation entre réseaux territoriaux (GRAINE- IREPS) - pourquoi et comment ? ».

De quoi commencer à construire les bases de travaux communs aux éducateurs à l'environnement et aux éducateurs de la santé pour les années à venir.

EN SAVOIR +

→ www.frene.org/nos-projets/education-en-sante-environnement

¹ « La biodiversité : comment notre lien aux écosystèmes peut être un outil ? » – Muséum national d'Histoire Naturelle, Université de Gdansk (Pologne) et Kuning (Chine).

² Présentation de l'observatoire du bien-être du Cepremap par Mathieu Pérona, directeur exécutif de l'Observatoire.

³ « Un bon bol d'air » conférence théâtralisée sur le syndrome de manque de nature jouée par Marie-Laure Giraud et Thomas Séchet

COFOFO ENSEIGNER DEHORS

Suite aux Rencontres Sortir! de janvier 2022, un groupe de travail de formateurs et accompagnateurs à l'école dehors s'est constitué pour mettre en place une co-formation entre pairs afin de répondre aux besoins de mutualisation, d'échange de pratiques et de mise en réseau.

Une vingtaine de formateurs et accompagnateurs venant des quatre coins de la France se sont ainsi retrouvés du 2 au 4 novembre 2022, dans les locaux de l'Institut Agro Florac, en Lozère. Ils ont pu partager leurs expériences et pratiques sur l'accompagnement et la for-

mation d'enseignants dans leurs projets d'école dehors, ainsi que sur la formation d'animateurs et autres acteurs éducatifs accompagnant des projets d'école dehors.

Trois jours riches en échange et partage qui se poursuivent en 2023 à distance, notamment avec la mise en place d'un atelier d'analyse de pratiques basé sur la méthode KAÏROS. Une réflexion sur la construction de pistes de référentiels de formations a été engagée, avec en vue la construction future de modules de formation reproductibles pour un essaimage dans les territoires.

FAVORISER L'INNOVATION,

la recherche-action



RECHERCHE-ACTION PARTICIPATIVE "GRANDIR AVEC LA NATURE" : L'HEURE EST AU BILAN !

Depuis 2017, le FRENE coordonne la recherche-action participative (RAP) « Grandir avec la nature » qui a pour vocation d'étudier les effets des pratiques d'éducation dans la nature sur le développement de l'enfant (et de l'adulte) dans un contexte essentiellement scolaire.

Il s'agit d'établir les effets identifiables des approches pédagogiques, des lieux et de la durée de l'action éducative sur le développement de l'enfant dans ses multiples dimensions : cognitive, affective, comportementale, existentielle.

Le terrain de la recherche se déploie depuis 2018 dans une cinquantaine d'écoles maternelles et primaires réparties sur une dizaine de territoires en France ainsi qu'en Belgique. Sur chaque territoire, des accompagnateurs (éducateurs à l'environnement et chercheurs) soutiennent les actions des enseignants.

Un séminaire final pour lancer l'écriture collective du rapport de recherche

Du 11 au 13 juillet 2022 s'est déroulé le 5^{ème} et dernier séminaire d'été des acteurs impliqués dans la recherche-action, séminaire organisé en lien avec le Graine Bourgogne-Franche-Comté et le CPIE Pays de Bourgogne. Une trentaine de personnes (enseignants, éducateurs à l'environnement, chercheurs...) ont participé à ces trois jours pour analyser collectivement les données récoltées tout au long du projet et lancer la rédaction du rapport de recherche national qui sortira en 2023.

Publication des premiers résultats territoriaux

Plusieurs rapports de recherche locale, départementale ou régionale ont vu le jour en 2022 présentant les résultats de « Grandir avec la nature » dans les territoires :

- Garrone, M. (2022). Rapport de recherche local : classe de CE1 de St Drézéry et classe de MS-GS maternelle de Sauteyrargues, Hérault (34). Écologistes de l'Euzière, Prades le Lez.
- Girault, M.-L. & Galvani, P. (2022). Grandir avec la nature : expériences d'école dehors en Lozère. En chemin et Canopé.
- Goy, S. & Grammont, J. (2022). Recherche-action participative « Grandir avec la nature » - Rapport

de recherche locale - Expériences d'école dehors - École maternelle Victor Hugo, Lyon (69) – Année scolaire 2020/2021.

- Wauquiez, S. (2022). Enseigner Dehors en BFC - Rapport intégral de la Recherche-Action Participative. GRAINE BFC.

Retrouvez les rapports de recherche et les retours d'expériences en images sur notre site :

→ www.frene.org/nos-projets/recherche-action-grandir-avec-la-nature

Vous avez dit « recherche-action participative » ?

Le collectif de la recherche-action participative associe des pédagogues (enseignants et éducateurs à l'environnement) et des chercheurs (en sciences de l'éducation et en psychologie de l'environnement) et tend vers un partenariat apprenant d'éducation et de recherche.

En septembre 2022, un premier article scientifique a été publié dans la revue « Technologie et innovation » qui présente et modélise le processus de co-construction des savoirs et des pratiques au sein de notre recherche-action participative.



EN SAVOIR +

L'article scientifique :

Zwang, A., Cottureau, D., Reynaud, C., & Perreau, A. (2022). La RAP « Grandir avec la nature » : Vers un partenariat apprenant d'éducation et de recherche. *Technologie et innovation*, 7.

→ <https://doi.org/10.21494/ISTE.OP.2022.0875>

« ENSEIGNER DEHORS » - UN NOUVEAU PROJET EN PERSPECTIVE

Dans la continuité des travaux menés dans le cadre de la RAP, le FRENE a monté en 2022 un consortium d'une vingtaine de structures (du champ de l'éducation à l'environnement, de l'éducation populaire, de l'enseignement et de la recherche) pour répondre à l'appel à manifestation d'intérêt « Innovation dans la forme scolaire – France 2030 ». Cet appel est proposé par la Banque des Territoires/Groupe Caisse des Dépôts et la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS).

L'objectif principal de notre projet intitulé « Enseigner dehors – une innovation dans la forme scolaire » est d'expérimenter et d'étudier l'enseignement dehors et l'articulation de la classe « dedans – dehors » dans le premier et particulièrement le second degré, sous diverses formes qui facilitent les coopérations et les apprentissages.

Si le projet est retenu, plus de 40 expérimentations seront mises en place avec des établissements scolaires dans toute la France par les structures partenaires issues de l'éducation à l'environnement et de l'éducation populaire. Ces expérimentations seront accompagnées, dans une démarche de RAP, par une équipe de chercheurs pluridisciplinaires (sciences de l'éducation, sciences du langage et écologie) afin



d'étudier comment un enseignement dehors régulier, toute l'année, par tous les temps, dans un espace de nature à proximité de l'établissement scolaire, pourrait transformer l'organisation de la forme scolaire. Les effets de cette nouvelle forme scolaire seront étudiés notamment sur les apprentissages, sur le développement des compétences et sur les changements de perception de l'environnement naturel des élèves.

Pour faciliter la réalisation des expérimentations, des formations à destination des accompagnateurs à l'école dehors seront mises en place.

Enfin, un volet communication permettra de valoriser les résultats auprès des professionnels de l'éducation et du grand public. Réponse en 2023 !

COLLOQUE RECHERCHE MÉMOIRE ET HISTOIRE DE L'EEDD



Fin mars, le FRENE participait au Colloque « De l'animation nature à l'éducation à l'environnement ? » organisé par le PAJEP et d'autres organismes, dont les associations d'éducation à l'environnement ou d'éducation populaire d'envergure nationale comme les CPN, les CPIE, les Francas ou encore le FRENE.

En plus de la participation au groupe d'organisation de l'évènement, le FRENE a réalisé le design de l'af-

fiche et du programme. Plusieurs salariés et administrateurs se sont également rendus à Paris pour intervenir et animer tables rondes et ateliers. Le FRENE est notamment intervenu sur les tables rondes :

- "Comment les situations actuelles font-elles écho ou rupture avec les pratiques et réflexions d'hier ?"
- "L'éducation à l'environnement : à la croisée de son impulsion par les pouvoirs publics et des initiatives de l'éducation populaire et de la protection de la nature"

Retrouvez l'ensemble des interventions en vidéo :

→ www.fonjep.org/pajep-archives/evenements

RENCONTRES NATIONALES 2023

Tous les deux ans, fin août, ont lieu les Rencontres nationales des acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement. Les prochaines se dérouleront du 26 au 30 août 2023, en Corrèze, co-organisées avec un de nos adhérents : Voilco-Aster (www.voilco-aster.fr), association locale d'éducation populaire qui a pour objet de démocratiser les activités de pleine nature, nautiques, scientifiques et culturelles au travers de valeurs telles que la citoyenneté, la laïcité et le développement durable.

En 2023, le FRENE se lance sur une question d'ampleur : Quelle éducation à la nature et à l'environnement

et quelles luttes pour d'autres avenir ? Alors que les crises environnementales et sociales se succèdent et que nos constats sont chaque année plus alarmants, les constantes de notre société ne changent pas ou peu, nous ancrant dans l'ère du Capitalocène. Mais nos métiers sont porteurs de solutions. À nous de trouver les alternatives, les réponses collectives et les justes luttes à mener pour rallumer les étoiles.

Bien sûr, les rencontres ce seront aussi des personnes formidables à découvrir, une immersion dans la nature qui fait sens, de la convivialité, de l'échange de pratique et 40 bougies à souffler pour le FRENE !



PORTER LA PAROLE

et rendre lisible l'EEDD



LA NOUVELLE VERSION DU TABLEAU DE BORD EST DISPONIBLE !

Le FRENE et des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement ont développé un outil d'observatoire de l'EEDD, Tableau de Bord (v3) en 2021 et 2022.

Le Tableau de bord, qu'est-ce que c'est ?

C'est une base de données qui vous permet de collecter les informations de votre structure : moyens humains et économiques, activités, publics, thématiques, géolocalisation...

Ça sert à quoi ?

Outil de gestion stratégique et d'aide à la décision, le Tableau de Bord en collectant toutes ces données, vous permet d'avoir une vision globale de votre structure et de pouvoir valoriser vos actions via des cartes, des tableaux et des graphiques. Développé et testé ces dernières années, le Tableau de Bord est

initialement piloté par les réseaux territoriaux, mais dès 2023 il pourra être ouvert directement aux structures locales.

→ Des RDV mensuels :

Chaque mois, le FRENE propose une visio en deux temps pour présenter l'outil et aider les utilisateurs. Une première heure pour présenter le tableau de bord et permettre de débiter dans sa prise en main ; la visio se poursuit une seconde heure avec les usagers déjà actifs du Tableau de Bord pour répondre à leurs questions et les accompagner dans l'utilisation de l'outil.

EN SAVOIR +

Sur le Tableau de bord, contactez Mathieu :

→ m.bellay@frene.org

LE SITE SEJOURSNATURE.ORG FAIT SON GRAND RETOUR !

Ce site collaboratif a pour objectif de rassembler tous les séjours, chantiers et classes nature proposés par les adhérents du FRENE. Il s'intègre dans sa mission de mutualisation et de circulation de l'information en vue de favoriser le développement des actions menées en éducation à la nature et à l'environnement, pour tous et à tous les âges de la vie.

Une grande diversité de séjours est ainsi proposée, l'occasion de renouer le lien qui nous unit à la nature en cultivant émotion, curiosité et enthousiasme. Ils sont organisés en trois grandes rubriques où familles, jeunes et enseignants pourront trouver un séjour correspondant à leurs attentes : séjours tous publics (à partir de 4 ans), classes nature (tous niveaux scolaires), chantiers nature (à partir de 18 ans).

EN SAVOIR +

Ajouter ou rechercher un séjour :

→ www.sejournsnature.org

LA COM' DU FRENE EN QUELQUES CHIFFRES CLÉS

70 listes d'échange

Kolekti, la lettre d'information de l'EE

- 3 593 abonnés
- 10 numéros diffusés en 2022
- 221 lettres envoyées depuis sa création

Site internet collaboratif

(en ligne depuis avril 2021)

- 149 739 consultations sur l'année par 36 304 visiteurs différents.

Les pages les plus consultées :

- **Offres d'emploi :**
83 offres - 7 371 visites
- **Ressources partagées :**
280 ressources ajoutées en 2022 - 7 096 visites
- **Nos projets :** 18 projets - 4 727 visites

Réseaux sociaux

- 4 592 abonnés sur Facebook
- 1 128 abonnés sur Twitter.
- 660 abonnés sur LinkedIn

AGIR ENSEMBLE,

le FRENE a besoin de vous !



La difficulté peut-être majeure sur le plan économique, réside dans le fait d'une part que nous avons très peu de soutien financier pour nos missions de mise en réseau, d'accompagnement et de mutualisation et d'autre part que nous avons une vision budgétaire à court terme et des réponses des partenaires publiques bien trop tardives dans l'année.

Alors il nous faut nous adapter, diversifier les sources de financements et montrer sans cesse l'importance de l'EE.

Et vous comment contribuer à votre échelle à la pérennité de notre association ?

1

ADHEREZ !

Adhérer au FRENE, aujourd'hui comme demain, c'est appartenir à un réseau, à un ensemble de personnes, d'associations, de collectivités ou encore d'entreprises qui contribuent au développement de l'éducation à l'environnement pour tous, tout au long de la vie.

C'est interagir avec des personnes qui partagent des valeurs similaires.
C'est pouvoir échanger facilement tout au fil de l'année, se rencontrer et développer ensemble des projets communs.

C'est l'opportunité de transformer la crise que nous connaissons aujourd'hui en un renouveau pour enfin faire émerger tous ensemble ce monde plus juste et respectueux que nous attendons !

EN SAVOIR +

Ajouter ou rechercher un séjour :

→ [www.frene.org/agir-ensemble/
adherer-soutenir-association](http://www.frene.org/agir-ensemble/adherer-soutenir-association)

APPARTENIR
à un réseau qui
partage vos valeurs.

PARTICIPER
à des projets
d'envergure nationale.

RENCONTRER
pendant nos
événements annuels.

ÉCHANGER
grâce aux différentes
listes d'échange.

**MUTUALISER ET
GAGNER EN VISIBILITÉ**
grâce au site web
collaboratif.



SOUTENEZ-NOUS GRATUITEMENT GRÂCE À LILO !

C'est quoi Lilo ?

Lilo est un moteur de recherche français & solidaire. Il vous permet de financer gratuitement des projets solidaires grâce à vos recherches sur Internet. Tous les mois, 50 % de l'argent généré par vos recherches est ainsi redistribué aux projets solidaires. Les autres 50 % servent au bon fonctionnement de Lilo. Vos recherches ne sont ni espionnées ni revendues, vos données personnelles restent « personnelles ».

**RDV SUR : WWW.LILO.ORG/EDUCATION-NATURE-POUR-TOUS
POUR SOUTENIR LE FRENE GRATUITEMENT !**



ENTREPRISES, FAITES UN DON AU FRENE AVEC 1% POUR LA PLANÈTE

C'est quoi l'agrément 1% pour la Planète ?

La mission du 1% for the Planet est d'augmenter la philanthropie environnementale afin d'augmenter l'impact de terrain des actions menées par les associations de protection de l'environnement en facilitant leur recherche de fonds.

Les associations agréées sont vérifiées comme étant des associations à but non lucratif, à la mission principalement de protection de l'environnement, à la gouvernance et au budget sain. Depuis sa naissance en 2002, ce mouvement a reversé plus de 350 millions de dollars à des associations environnementales à but non lucratif.

ALORS VOUS AUSSI, SAUTEZ LE PAS !

[HTTPS://S.42L.FR/DON-FRENE-1POURCENTPOURLAPLANETE](https://s.42l.fr/don-frene-1pourcentpourlaplanete)



LES RÉSEAUX



PARTENAIRES FINANCIERS



RELATIONS PARTENARIALES



CRÉDITS PHOTOS : @ Association Sauvegarde du littoral des Orpellières et du Biterrois, CPIE Bassin-de-Thau, CPIE BRESSE DU JURA, FNE Loire, GRAINE BFC, J.GRAMMONT, LPO ANJOU, MOUNTAIN RIDERS

Le FRENE adhère au CFEEDD, au REUNIFEDD et au Mouvement associatif national.



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble.

