



## Séminaire EEDD 2022

**Comment convaincre un public en situation de précarité à la préservation de l'environnement ?**

**Du 17 au 21 octobre 2022**

**Gîte du Mont Combani**



☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

👉 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou



## Table des matières

Séminaire EDD 2022 .....	1
Table des matières .....	2
Objectif de l'action .....	3
Ambition de l'action .....	3
Description de l'action.....	4
Jour 1 : 17 octobre 2022.....	5
Jour 2 : 18 octobre 2022.....	8
Jour 3 : 19 octobre 2022.....	13
Jour 4 : 20 octobre 2022.....	14
Jour 5 : 21 octobre 2022.....	17
Mise en œuvre.....	20
Communication .....	20
Campagne de communication.....	20
Revue de presse : .....	21
Indicateurs.....	22
Budget .....	23
Perspective .....	26
Contact .....	28

☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

🖱 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou



## Objectif de l'action

Le séminaire répond à des objectifs généraux du Réseau EEDD 976 :

- Renforcer et développer des actions EEDD à Mayotte ;
- Continuer la mobilisation de l'ensemble des acteurs du réseau EEDD ;
- Proposer et animer un programme de formation à destination des membres du réseau.

Plus spécifiquement, le séminaire a pour objectif spécifique de :

- Faire vivre différentes approches de l'EEDD permettant de sensibiliser des publics éloignés de nos enjeux.
- Faire que les stagiaires soient capables de concevoir, animer et évaluer une séquence d'animation EEDD pour et avec les autres stagiaires

## Ambition de l'action

Mayotte est un territoire ultra marin français situé dans le canal du Mozambique. Il est situé dans une zone de hot-spot de biodiversité. Les enjeux environnementaux sont forts et les problématiques nombreuses sur le territoire. Il est donc primordial de sensibiliser tous les publics pour enclencher un changement de comportement en faveur de l'environnement. De plus en plus de structures du territoire proposent des activités de sensibilisation. Certaines structures accueillent des salariés formés, d'autres fonctionnent avec des bénévoles, enfin certains démarrent cette activité. Le niveau de connaissance est donc disparate sur le territoire.

L'offre de formation sur la thématique environnementale et l'animation pédagogique est faible sur Mayotte. Il est donc nécessaire de proposer des formations permettant une montée en compétence des personnes intervenants sur l'EEDD.

A noter que sur le territoire de Mayotte, une large partie de la population vis sous le seuil de pauvreté. Les précautions de cette population sont donc autres que l'environnement.

☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

🖱 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou



## Description de l'action

Le séminaire EEDD de Mayotte est organisé par le Réseau EEDD 976 à travers MNE du 17 au 22 octobre 2022. Le séminaire s'est déroulé au gîte du Mont Combani en pension complète.

L'ensemble des acteurs ont été avertis du séminaire au mois de juillet 2022. La problématique du séminaire avait été choisie avec les membres du Réseau EEDD 976 lors de la préparation au 2<sup>e</sup> assises de l'EEDD à Mayotte. Les apprenants ont pu échanger sur divers aspects pour tenter de répondre à la question « Comment convaincre un public en situation de précarité à la préservation de l'environnement ? »

Le formulaire mis en place a permis de réceptionner 27 inscriptions. Des annulations ont été faites, ainsi 15 personnes étaient présentes lors du séminaire.

Nom	Prénom	Nom de votre structure	Adresse électronique
MAHAVITA	Izackia	Association Horizon	<a href="mailto:animme.horizon@gmail.com">animme.horizon@gmail.com</a>
DIDIER BERTHIER	Cyrielle	MESSO	<a href="mailto:cyrielle.didier.berthier@gmail.com">cyrielle.didier.berthier@gmail.com</a>
MOHAMED	Yasser « Adriano »	Naturalistes de Mayotte	<a href="mailto:yasser.mohamed@naturmay.org">yasser.mohamed@naturmay.org</a>
GAMBA	Arsalann	Naturalistes de Mayotte	<a href="mailto:mediateurleselam@naturmay.org">mediateurleselam@naturmay.org</a>
MOURANA	Samion	Nature & écologie de Mayotte	<a href="mailto:nema.association976@gmail.com">nema.association976@gmail.com</a>
MOHAMED	Hadidjati	Oulanga Na Nyamba	<a href="mailto:hadidjati.mohamed@oulangananyamba.com">hadidjati.mohamed@oulangananyamba.com</a>
ABDALLAH	Abdermane	Conservatoire Botanique National du Mascarin	<a href="mailto:aabdallah@cbnm.org">aabdallah@cbnm.org</a>
MOUHAMADI	Malide « Mdi »	Naturalistes de Mayotte	<a href="mailto:animateur@naturmay.org">animateur@naturmay.org</a>
POUTRAIN MARI	Eléa	Maison des Adolescents - Mlézi Maore	<a href="mailto:e.poutrain@mlezi-maore.com">e.poutrain@mlezi-maore.com</a>
BOUSSOURI	Raoudhoiti	Maison des Adolescents - Mlézi Maore	<a href="mailto:r.boussouri@mlezi-maore.com">r.boussouri@mlezi-maore.com</a>
MENDES	Kévin	Mayotte Nature Environnement	<a href="mailto:animation@mayottenatureenvironnement.com">animation@mayottenatureenvironnement.com</a>
SALIM	Anlimoudine	UFOLEP	<a href="mailto:anim5.ufolep976@gmail.com">anim5.ufolep976@gmail.com</a>
KLIKAS	Léa	PNMM	<a href="mailto:lea.klikas@hotmail.fr">lea.klikas@hotmail.fr</a>
TRIBOLLES	Lisa	PNMM	<a href="mailto:lisa.tribolles@ofb.gouv.fr">lisa.tribolles@ofb.gouv.fr</a>
ABDOU SOILHI	Ridhoi	Nayma	<a href="mailto:ridhoi.abdousoilhi@nayma.yt">ridhoi.abdousoilhi@nayma.yt</a>

☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

👉 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou

### Jour 1 : 17 octobre 2022

- 9h00-10h30 : Arrivée des participants
- 10h30-12h30 : Présentation des participants et du séminaire
- 12h30-14h00 : Pause déjeuner
- 14h00-14h30: Brise-glace
- 14h30-17h30 : L'EEDD à Mayotte et posture de l'animateur
- 17h30-18h00 : Evaluation journée
- 18h00-19h30 : Temps libre
- 19h30-20h30 : Diner

Les participants ont été accueillis par un café d'accueil et par Manuella Grimault, coordinatrice du Réseau EDD 976. Le manager du site s'est également présenté.



Une activité de présentation a été menée « l'avion tchèque ». Elle a permis à chacun de mettre ses caractéristiques comme la couleur de ses yeux ou encore son plat préféré. Les avions ont été ouvert au hasard et chacun devait retrouver la personne à laquelle cela correspondait. Cette activité a permis de créer une première cohésion de groupe.

Le programme de la semaine a été présenté aux participants. Pour la réussite du séminaire, des règles ont été mises en place et adoptées par tous :

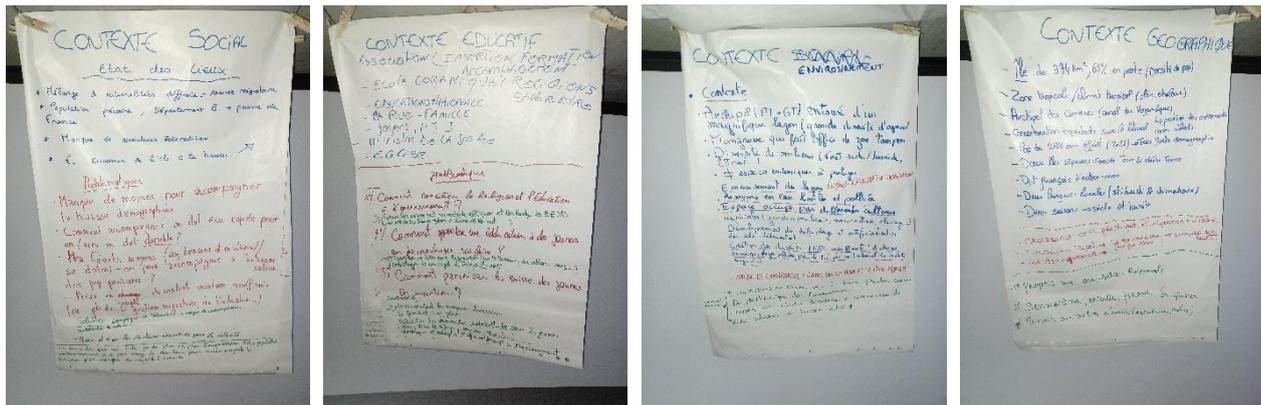
- Couper la sonnerie du téléphone
- Parler chacun son tour
- Ecoute et bienveillance

Un tour de table a été fait pour se présenter, sa structure ainsi que ses attentes. Les attentes citées étaient d'avoir des compétences internes à la structure en EEDD, découvrir la vie locale et traditionnelle de Mayotte avec son contexte, d'améliorer les outils pédagogiques existants, d'apprendre des autres et de partager, faire de la mise en réseau, sensibiliser tous les publics, amorcer un changement de comportement, avoir des supports concrets et découvrir de nouvelles techniques d'animation.

Un brise-glace a été proposé « Avis de tempête » permettant ainsi de se découvrir avec des caractéristiques communes de chacun. Il a été réalisé après le déjeuner.

Les participants ont pu se questionner sur la définition de l'EEDD à travers la méthode « pense et écoute ». Par groupe, les participants ont pu donner leur définition sans interruption et chacun leur tour. Une restitution en commun a été faite permettant d'arriver à une définition commune : L'EEDD est un moyen d'atteindre les objectifs de transmission pour la protection de l'environnement.

A travers quatre ateliers de « world café » les participants ont pu échanger et travailler sur le contexte de Mayotte à travers les aspects géographique, environnemental, social et éducatif. Ils ont pu échanger sur l'état des lieux, les problématiques et l'apport de l'EEDD pour répondre à cela.



Sur le contexte éducatif, les problématiques qui ont émergé concernent la religion, les jeunes en décrochages scolaires et la pérennisation du suivi des jeunes en insertion. Les solutions exprimées face à ces problématiques sont de former les animateurs nature au contexte religieux du territoire et de former les fundis aux enjeux environnementaux. D'autre part, il paraît essentiel de travailler en lien avec la population sur le terrain, en allant vers eux et de développer le concept des brigades vertes. Enfin, il semble nécessaire de développer et adapter l'offre de formation en environnement sur le territoire de Mayotte.

Sur le contexte social, les participants ont eu plus de difficulté à rester dans le cadre EEDD. Néanmoins, il en ressort que le contexte social est transversal tout comme l'EEDD. Il semble nécessaire d'accompagner la population vers un développement économique rapide vers un développement durable.

Sur le contexte géographique, il est à noter une particularité liée à l'insularité et aux deux saisons bien marquées, deux langues locales en plus d'une langue officielle. Il apparaît essentiel de développer une coopération régionale pour impulser l'EEDD au plus haut, de viser la jeunesse et d'orienter les mahorais vers des métiers d'avenir et durable.

Sur le contexte environnemental, il est rapporté une biodiversité exceptionnelle mais de multiples atteintes comme l'érosion, la déforestation, l'urbanisation, une gestion des déchets très insuffisante. De façon générale, il y a un manque de connaissance et d'études sur la faune et la flore mahoraise. Pour cela, les participants proposent de multiplier les excursions en nature et d'enclencher une éducation vers une réduction de consommation de produits industriels.

Cet atelier, a permis aux participants de prendre conscience de diverses thématiques qui sont transversales avec l'EEDD et qu'il est important d'avoir une vision globale du contexte avant de démarrer un projet.



L'évaluation de la journée s'est faite selon la méthode des « pépites ». Ainsi chacun a pu partager une phrase ou une situation qui l'a touchée :

- Le terme «EEDD » a été important à recadrer
- Rencontre de bonnes personnes
- Plaisir de partager
- Limite du développement durable en lien avec EEDD
- Le terme d'alternative a été cité dans la journée et parait central
- Contexte global et recibler l'environnement
- Le mot s'adapter
- Anecdote sur le contexte social
- Limite de l'EEDD
- Comment passer le message
- S'adapter au public
- Contexte : véritable besoin et c'était important
- Comment animer en situation de handicap

☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

🖱 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou



Les participants ont été invités à travailler sur le persona. Il s'agit d'une méthode permettant de prendre conscience de son public cible dans sa globalité. Chacun a pu présenter son persona. Nous avons pu les regrouper en quatre grands groupes ainsi nous avons :

- Mariamou, 30 ans : Jeune femme élevant 4 enfants, peu d'instruction, vit dans la précarité
- Raissa, 8 ans : Jeune fille allant à l'école de la république et coranique, fait peu d'activité avec sa famille
- Ibrahim, 16 ans : Jeune homme vivant avec sa famille, niveau de vie très modeste, aime le sport et être avec ses amis
- Ali, 50 ans : agriculteur, est marié avec des enfants, peu de temps, pas de moyen de locomotion

Ces personas seront réutilisés lors des mises en situation suivantes. Ils permettent à chacun de mieux comprendre son public.

L'approche sensorielle a permis de se rappeler des cinq sens à savoir la vue, l'ouïe, l'odorat, le goût et le toucher. Les participants se sont isolés pendant 30 minutes et devaient isoler leurs sens les uns après les autres pour détailler les ressentis. Un temps de mise en commun a été fait. De l'avis unanime, de prendre le temps d'isoler les sens leur a permis de ressentir beaucoup plus de choses et de se rendre compte que plus de choses évoluaient autour de chacun. Travailler les sens permet d'approfondir les ressentis.



Après le déjeuner, le brise-glace « élastique » a été proposé.

Une approche émotionnelle a pu être faite. Les émotions sont réparties en quatre catégories : joie, amour, peur et colère. Une série de photos a été proposée et chacun devait noter ses émotions. Le groupe a pu mettre en commun et s'est rendu compte que chacun réagissait différemment à la même situation. Il est donc important de prendre conscience de cela dans l'encadrement d'un groupe.

Une approche artistique a été proposée à travers l'expression écrite, visuelle, sonore et scénique. Les participants ont pu échanger sur les techniques déjà utilisées et leurs limites. Ils ont, par groupe, été invité à travailler sur un module d'activité reprenant cette approche en fonction d'un persona précis.

Ainsi un groupe a pu proposer une restitution sur le théâtre et la thématique forêt. Un groupe a inclus une sculpture de déchets, un troisième groupe a proposé un diaporama et le dernier des photos imprimées.



La dernière approche travaillé est la scientifique. L'animateur nature s'appuie sur des données scientifiques. Il est donc important de savoir décrypter une publication scientifique, de savoir vérifier les informations et proposer une médiation scientifique. A partir du résumé de l'article suivant : Nouveautés dans le genre *Erythroxylum* P.Browne (Erythroxylaceae) de l'archipel des Comores : deux espèces nouvelles menacées à aire de répartition restreinte, et notes sur la singularité biogéographique du Mont Choungui : Bidault E., Traclet S. & Pignal M. 2022, les participants par groupe ont proposé des activités en relations avec cet article. Ainsi une enquête par énigmes a été proposé pour une classe écologique, une formation pour des pépiniéristes, une randonnée avec jeu sur les images pour un groupe de jeune et pour des collégiens une rencontre avec des professionnelles et une activité liée avec un herbier.

Pour clôturer la journée, une évaluation « main » a été proposée. Chaque participant a pu écrire ce qu'il avait beaucoup aimé, ce qu'il souhaite pointer du doigt, ce qu'il n'a pas aimé, ce qui lui tient à cœur, ce qu'il a trouvé trop court et enfin ce qu'il emporte avec lui. A haute voix, chacun a été invité à partager son ressenti sur une catégorie.

Beaucoup aimé	Pointer du doigt	Pas aimé	Tient à cœur	Trop court	Emporte avec lui
Approche sensorielle	Découverte de la plante	Repas du midi	Activité individuelle pour le sensoriel	Réflexion sur l'atelier	Être en capacité de s'adapter à tout public
Activité sur l'art	Ma participation		Activités sur l'art	Activités sur l'art	Les différentes activités qu'on peut faire avec les différents approches
Echanger ensemble sur les idées	L'ambiance	Le repas de midi	Travailler en groupe	La pause	Les différentes approches scientifique, artistique
Activité sensorielle	Les retards		Les échanges sur la posture et comment transmettre	Les débats	Les échanges
Travail en groupe	Repas	Repas du midi	Diversité des connaissances	Découverte de la nouvelle plante	Les partages de chacun
Les idées d'activité	Aurais aimer approfondir plus sur les thématiques		Le travail en commun	Les actions thématiques	Les nouvelles méthodes d'activité partagées
Réflexions sur les ateliers	Multitude d'outils et de façon de faire	Approche émotionnelle	Ajouter l'artistique	Mise en pratique	Différentes approches et les idées d'ateliers
Bonne participation	Les différentes approches	Le repas du midi	Retravailler les approches de sensibilisation	Mises en situation	Une multitude d'approche de sensibilisation
Créer des animations pédagogiques avec les autres	Samion et ses questions	Approfondissement des méthodes et outils	Partage avec les gens	Les parties exemples	La rencontre avec les gens, les échanges et les rires

Créer la scène de théâtre	Les expériences de chacun sont super enrichissantes	Une frustration de ne pas pouvoir continuer des explications sur les approches	Apprendre des connaissances de chacun	Le temps dédié à la création de projet	L'importance de l'émotion et des sens « tout est possible »
Les différents thèmes abordés, les idées de chaque équipe		La découverte de la plante	La cohésion du groupe	Le temps pour s'exprimer	Des compétences nouvelles sur plusieurs approches en tant qu'animateur nature
La plante qui vient d'être découverte dans la commune de Kani-Kéli	Favoriser le travail en équipe		Pouvoir vaincre la fatigue	Les approches émotionnelles	La plante découverte dans la commune de Kani-Kéli
La réactivité de chacun	La recherche scientifique	Le repas	Les différentes approches d'animation	La sieste	La carte mentale animateur nature

### Jour 3 : 19 octobre 2022

- 8h00-8h30 : Brise-glace
- 8h30-9h30 : Démarche de mise en situation
- 9h30-12h30 : Préparation par groupe de la mise en situation
- 12h30-14h00 : Pause déjeuner
- 14h00-14h30 : Brise-glace
- 14h30-17h00 : Préparation par groupe de la mise en situation
- 17h00-17h30 : Evaluation journée
- 17h30-19h00 : Projection film « Manger mènera à notre extinction »
- 19h30-20h30 : Diner

La troisième journée a débuté par un brise-glace proposé par Abdermane avec un jeu de memory sur les plantes.

Les consignes sont rappelées et il est proposé de rajouter le respect des horaires.

Un travail de concertation a été fait pour déterminer ce qui devait composer la fiche pédagogique.

Ainsi un consensus a été trouvé pour les éléments suivants :

- Titre
- Type d'activité
- Durée
- Effectif (min-max)
- Période
- But
- Objectif
- Public cible
- Lieu
- Déroulé (étape par étape)
- Moyens humains
- Matériel requis (public)
- Matériel à amener (animateur)
- Outils pédagogiques
- Evaluation
- Règles de sécurité
- Autorisation
- Outils pédagogiques
- Variantes

Fiche pédagogique

TITRE

Public :  
Effectif :  
Lieu :  
Période :

Thématique :  
Objectif :  
But :

Type d'activité :  
Date :

Déroulé :  
.  
.  
.

Outils utilisés :

Evaluation :

Matériel du public :  
Matériel à amener :  
Moyens humains :

Variantes :

Autorisation :  
Règles de vie et sécurité :

Réseau EDD 976  
www.mayottenatureenvironnement.com  
contact@mayottenatureenvironnement.com

Les participants ont eu pour mission sur le reste de la journée de créer une activité pédagogique en s'attachant à la fiche pédagogique et à un persona de leur choix.

Un temps de rassemblement a eu lieu après le déjeuner. Un brise-glace a été proposé par Eléa avec le jeu du « samourai » permettant de redonner de l'énergie pour l'après-midi.

L'évaluation de la journée s'est faite selon la méthode de la foule. Les participants devaient évoluer dans un espace sur le son de la musique. A chaque arrêt de la musique, par binôme, chacun devait répondre à des questions comme « Quel a été le moment le plus convivial », « quel a été le meilleur moment ».

#### Jour 4 : 20 octobre 2022

- 8h30-9h00 : Brise-glace
- 9h00-9h30 : Consignes des restitutions
- 9h30-11h00 : Restitution groupe 1
- 11h00-12h30 : Restitution groupe 2
- 12h30-14h00 : Pause déjeuner
- 14h00-14h30 : Brise-glace
- 14h30-16h00 : Restitution groupe 3
- 16h00-17h30 : Restitution groupe 4
- 17h30-18h00 : Evaluation journée
- 18h00-19h30 : Diffusion du film « Manger nous mènera tous à l'extinction »
- 19h30-20h30 : Diner

La quatrième journée a débuté par un brise-glace proposé par Eléa avec le chef d'orchestre. Les consignes sont rappelées et approuvées par tous.

Après un rappel des consignes de la restitution, l'ordre de passage des groupes est établi. Chaque groupe a remis une fiche pédagogique. Chaque groupe a 15 minutes pour présenter la fiche pédagogique et la présentation du contexte. Puis ils ont 45 minutes pour mener l'activité puis les 30 dernières minutes, il s'agit d'un espace d'échange et de partage.

Le premier groupe est composée de Lisa, Raoudhoiti, Salim et Mdi. Ils ont travaillé sur le persona de Raïssa et la thématique des forêts « Imagine ta forêt idéale » à travers une approche artistique.



Le second groupe est composée de Izackia, Hadidjati, Abderrmane et Aرسالann. Ils ont travaillé sur la thématique de l'agriculture et le persona d'Ali au travers d'une formation et de démonstrations sur le terrain.



Après le déjeuner et un brise-glace sur une chaîne de mime, le troisième groupe a pu restituer ses travaux. Le groupe est composé de Eléa, Cyrielle, Kévin et Samion. Ils ont proposé une activité sur le thème des déchets pour le persona d'Ibrahim. Ils ont ainsi proposé une chasse au trésor.



Le dernier groupe, composé de Lisa, Adriano et Ridhoi, a travaillé sur la thématique de la santé environnementale pour le persona de Mariamou. Ils ont proposé une activité au plus proche de la population avec l'utilisation d'images.



La journée s'est clôturée autour d'une évaluation « Le pas ». Les participants forment un cercle et, chacun leur tour, ils affirment un ressenti en lien avec la journée. Les autres participants d'accord font alors un pas en avant.

Il a été proposé la projection du documentaire « Manger nous mènera tous à l'extinction ». Cela a permis de discuter notamment de l'agriculture intensive et du végétarisme.



### Jour 5 : 21 octobre 2022

- 8h30-9h00 : Brise-glace
- 9h00-10h00 : Forum des outils
- 10h00-10h30 : Perception
- 10h30-11h00 : Réseau EDD 976
- 11h00-11h30 : Arbre à palabres
- 11h30-12h30 : Bilan participants
- 12h30-13h30 : Pause déjeuner
- 13h00-13h30 : Départ des participants

La dernière journée a démarré par un rappel des consignes puis par un brise-glace.

Un forum d'échange d'outils pédagogiques a été proposé aux participants. L'objectif, pour ceux qui le souhaitait, était de présenter à l'assemblée son outil pédagogique préféré ou celui du moment. Ainsi Mdi a commencé en présentant son projet sur le patrimoine de Mayotte avec des sorties terrain d'une demi-journée proposée au scolaire notamment et un rallye patrimoine. Abderrmane a parlé des premiers outils du CBNM qui développe le côté animation et notamment des animations faites en lien avec l'herbier. Lisa et Léa ont présenté le guide des palétuviers de Mayotte nouvellement créé, elles ont également pu nous en donner un exemplaire à chacun. Salim nous a partagé son outil préféré qui est une sono pour mettre dans le rythme et dans une bonne ambiance son public. Aرسالann a partagé les différents outils utilisés dans le cadre du projet Leselam relatif à l'érosion avec notamment une maquette et une frise. Adriano a pu présenter son projet majeur lié au pass culture pour les élèves de troisième et terminale qui consiste notamment à les emmener en bivouac. Hadidjati a présenté une vidéo tuto sur les tortues marines qu'elle aime particulièrement utiliser. A l'oral, elle a pu également nous présenter des jeux de plateaux utilisés avec son public comme le voyage du nyamba. Samion a présenté le déroulé de ses sorties nature avec l'utilisation d'images et d'affiches. Izackia, elle utilise une tablette avec un diaporama dessus et des affiches de l'ARS principalement. Kevin, dans le cadre d'un partenariat avec Citéo a présenté un cycle d'intervention scolaire sur la thématique du tri des emballages ménagers.

Les participants ont été plongé dans leurs perceptions. Il leur a été demandé de rédiger le récit d'une journée du persona de leur choix ayant effectué une intervention avec eux. Cela leur a permis de se recadrer sur les possibilités et les contraintes de leur public. Cela a permis également de mettre en avant les émotions ressenties par le public.

Une présentation du plan d'action 2023-2027 a été faite par Manuella afin que chacun se sente concerné et souhaite s'investir dans une thématique.

Puis, il a été proposé de relire chacune des phrases déposées sur l'arbre à palabre tout au long de la semaine et de s'assurer qu'une réponse y a été apporté pendant le séminaire et qu'une solution existe. Afin de finaliser cette semaine de séminaire, un bilan général a été demandé à chaque participant selon la méthode tête-cœur-corps. Ainsi, chacun a pu se questionner sur ce qu'il pense, ce qu'il sent et ce qu'il veut/va faire.

☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

👉 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou

Tête	Cœur	Corps
Je pense que le séminaire m'a beaucoup apporté à l'EE	Je sens que j'aurais beaucoup de choses à partager	Je veux mettre en pratique tout ce que j'ai appris, je vais sensibiliser mon public
Je pense que je vais partir avec des bagages pédagogiques mais aussi avec de la réflexion	Je sens que je vais améliorer mes approches ludiques et les échanges	Je vais partager ce savoir et faire plus que l'existant
Je pense que le séminaire c'est bien. Cela permet aux animateurs de revoir les bases de leur métier et d'apprendre de nouvelles choses		Je vais mettre en pratique ce que j'ai appris
Je pense qu'on a toujours besoin d'être formé ou d'échanger avec des professionnels	Je sens une satisfaction d'apprendre avec les autres	Je vais partager mes acquis avec mes collègues
Je pense que l'animation est la meilleure arme de la sensibilisation / du militantisme	Je sens que j'aime plus l'animation que je ne le pensais	Et que je continuer dedans
Je pense que bien fait d'être venu. Cela m'a apporté plein d'idées, des découvertes et des nouvelles compétences et d'autres approches pour mon public type	Je sens que je vais appliquer les différentes choses que j'ai vu ici pour mieux convaincre mon public	Je vais appliquer à ce que j'ai vu
Je pense être compétente. Mettre en avant le travail du réseau. La construction permet de voir, de détailler et gérer encore mieux	Je sens la confiance en moi-même, que je suis capable d'animer, de m'inspirer	Je veux aller encore plus loin. Être plus professionnelle, connue et reconnue par la population et par les partenaires. Je vais utiliser tous les outils que ce séminaire m'a fait cadeau
Je sens que séminaire était riche en matière d'information et d'échange	Je sens une satisfaction à travers tous ce que j'ai pu acquérir durant ce séjour	Je vais prendre en compte tous ce que j'ai appris pour ensuite le mettre en valeur et partager à autrui. Je vais partager avec les autres
Je pense que j'ai beaucoup appris : la tête pleine	Je sens que le boulot à mettre en place est colossal : optimisme et découragement	Je veux tenter de mettre en place des actions au boulot pour convaincre (le compost, c'est chouette !)
Je pense que j'étais capable de suivre la formation malgré la fatigue	Je sens que j'ai pu apprendre des techniques d'animations	Je vais essayer de mettre en pratique ce que j'ai appris
Je pense avoir pris confiance en	Je me sens hyper motivée pour	Je veux développer d'autres



mes capacités, je pense également pouvoir transmettre avec plus de facilité ce que je veux. Je pense enfin que les personnes présentes à ce séminaire, cela aurait été bien différent	créer, développer des animations. Je suis heureuse d'avoir appris auprès de et avec tout le monde. Je me sens rassasiée après avoir aussi bien mangé. Je me sens plus sereine face aux responsabilités du rôle de l'animateur nature	outils, je veux continuer à rencontrer des acteurs du milieu. Je veux continuer à améliorer mes compétences et mes connaissances en matière d'EEDD, je veux transmettre. Je veux revenir au gîte
Je pense que j'ai appris beaucoup pendant ce séminaire. J'ai plein d'idées dans ma tête	Je sens que vais réaliser les activités qui ont été présentées par les groupes de travail	Je veux continuer d'apprendre plus dans la nature et l'environnement
Je pense que s'est une très bonne idée le séminaire pour sa mise en relation d'une part mais aussi pour la plus valu apportée : partage des méthodes	Je sens que je pars de ce séminaire beaucoup plus confiant sur la partie animation	Je vais mettre tout ça en pratique bien sûr mais aussi transmettre tout ce que j'ai appris à mes collègues
Je pense avoir développé mes connaissances sur la culture mahoraise et le contexte en général. Avoir mieux compris	Je sens que j'ai rencontrer de bonnes personnes et je me sens à ma place. Je sens que je m'étais trop stressée pour réaliser des animations « parfaite » et en fait je dois plus être relax et moi-même	Je vais gérer la « faugène » les prochains mois en animation
Je pense que l'EEDD est une bonne chose pour chacun mais que ça ne peut pas ou difficilement fonctionner dans prendre en compte le contexte social	Je sens que l'EEDD sera présent partout dans chaque structure, chaque cadre social, chaque personne	Je veux pouvoir faire ce que je dis

Le séminaire s'est clôturé autour d'un dernier repas au gîte du Mont Combani. Un groupe What's app a été créé et animer par tous.

☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

🖱 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou

## Mise en œuvre

L'organisation du séminaire a été menée par Manuella Grimault, coordinatrice du Réseau EEDD 976. Le séminaire aurait dû se tenir en préambule des assises EEDD 2021 de Mayotte. Néanmoins le contexte sanitaire lié à la venue d'un formateur de métropole a fait décaler le séminaire en 2022. Le séminaire a été travaillé avec Bruno Lorient du FRENE. Cependant, celui-ci a dû annuler sa venue pour des raisons personnelles. Ainsi Manuella GRIMAULT a revu le contenu et à animer seule le séminaire qui s'est tenu du 17 au 22 octobre 2022 au gîte du Mont Combani.

## Communication

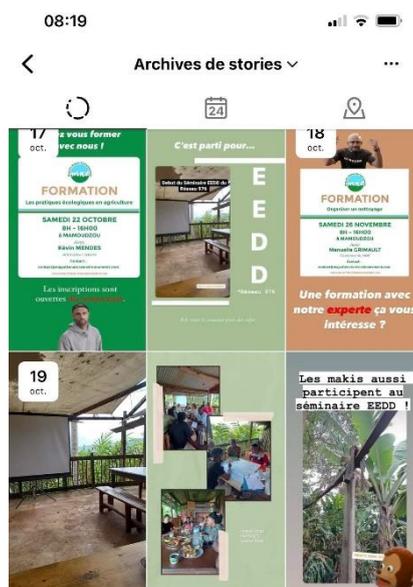
### Campagne de communication

Page Facebook du Réseau EEDD 976 :

Date	Objet de la publication	Nb personnes touchées	Nb interactions	Nb "j'aime"	Nb de partage
19/08/2022	Inscription séminaire	164	16	6	1
17/10/2022	Lancement séminaire	124	11	7	0
19/10/2022	Séminaire en cours	971	131	14	4
25/10/2022	Fin du séminaire	686	149	15	2

Page Facebook de MNE :

Date	Objet de la publication	Nb personnes touchées	Nb interactions	Nb "j'aime"	Nb de partage
------	-------------------------	-----------------------	-----------------	-------------	---------------



☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

🖱 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou



17/10/2022	Lancement séminaire	319	14	8	0
26/10/2022	Fin du séminaire	330	45	11	0

### Revue de presse :

Un communiqué de presse avait été envoyé en amont.

- Les nouvelles de Mayotte du 12 août 2022 : 1<sup>ère</sup> formation pour les animateurs coordinateurs du Réseau EEDD 976

### Environnement

## 1<sup>ère</sup> formation pour les animateurs coordinateurs du Réseau EEDD976

Le Réseau EEDD 976 organise sa première formation dédiée aux animateurs et coordinateurs. Les membres du Réseau EEDD 976 ont mis en avant un besoin de réunir les animateurs/ éducateurs nature du territoire de Mayotte pour une montée en compétences. Nous vous proposons donc une semaine de séminaire en pension complète. La formation sera assurée par Bruno Lorient du FRENE en collaboration avec Manuella Grimault, coordinatrice du Réseau EEDD 976.

Le séminaire se déroulera du lundi

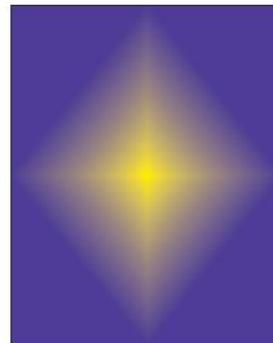


17 au vendredi 21 octobre 2022 au gîte du mont Combani. Le séminaire est exclusivement en pension complète.

La problématique principale est comment convaincre un public en situation de précarité à la préservation de l'environnement. Pour cela, divers ateliers seront organisés ainsi que des temps de travaux collectifs. Des temps d'échanges et de réflexion sont également prévus lors de la semaine.

Le séminaire est à destination exclusive des animateurs ou coordinateurs EEDD de Mayotte salariés ou bénévoles.

Ce séminaire est proposé gratuitement. Les frais de formation, d'hébergement et de repas sont pris en charge par le Réseau EEDD 976/MNE. Le transport pour l'arrivée et le départ des apprenants au gîte du monde est à la charge du participant ou de sa structure. Les places sont limitées. Les inscriptions se font sur le site internet du réseau EEDD : [www.reseaueedd976.com](http://www.reseaueedd976.com).



☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

👉 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou



## Indicateurs

Les indicateurs du projet sont présentés dans le tableau suivant :

Nom de l'indicateur	Valeur obtenue
Réaliser un séminaire	Fait
Nombre de participants	15
Nombre de structures représentées	11

☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

🖱 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou

## Budget

Dépenses par libellés			Ressources		
	Prévu	Réalisé		Prévu	Réalisé
<u>60 - Achats</u>	500,00 €	- €	<u>701 - Vente de produits finis, de marchandises</u>		
601 Achats stockés matières premières et fournitures	500,00 €	- €	<u>706 - prestations de services</u>		
602 Achats non stockés	- €	- €	<u>73 - Subventions d'exploitations</u>	25 353,16 €	12 876,92 €
603 Variations des stocks	- €	- €	FEADER		
605 Achats de matériel	- €	- €	LEADER		
606 Achats non stockés et fournitures	- €	- €	CPER		
607 Achats de marchandises	- €	- €	Préfecture		
			ARS	10 000,00 €	4 876,92 €
<u>61 - Services extérieurs</u>	420,00 €	- €	DEAL	8 000,00 €	8 000,00 €
611 Sous-traitance générale	- €	- €	DAAF		
612 Redevances crédit-bail	- €	- €	Rectorat		
613 Locations	420,00 €	- €	PNMM	7 353,16 €	
614 Charges locatives	- €	- €	DJSCS		
615 Entretien et réparation	- €	- €	CEB		
616 Primes d'assurances	- €	- €	ADEME		
617 Etudes et recherches	- €	- €	AFD		
618 Divers	- €	- €	CC Nord		
			3CO		
<u>62 - Autres services extérieurs</u>	14 250,68 €	7 439,60 €	CCPT		
621 Personnel extérieur à l'entreprise	- €	- €	CCSUD		
622 Rémunérations intermédiaires et honoraires	- €	- €	CADEMA		
623 Publicité, publication, relations publiques	- €	- €	Conseil Départemental		
624 Transports de biens et collectifs	- €	- €	Entreprises		
625 Déplacements, missions	14 250,68 €	7 439,60 €	Fondations		



626 Frais postaux et télécommunications	- €	- €	ASP		
627 Services bancaires	- €	- €	Lycée Coconi		
628 Divers - cotisations	- €	- €	OFB		
<u>63 - Impôts et taxes</u>	- €	- €			
631 Impôts et taxes sur rémunérations	- €	- €			
633 Impôts et taxes sur rémunérations (autres organismes)	- €	- €			
635 Autres impôts et taxes	- €	- €			
<u>64 - Charges de personnel</u>	7 656,00 €	4 088,21 €			
641 Rémunération des personnels	6 402,00 €	3 431,31 €			
644 Rémunération du travail de l'exploitant	- €	- €			
645 Charges et cotisations sociales	1 254,00 €	656,90 €			
647 Autres charges sociales	- €	- €			
648 Autres charges de personnel	- €	- €			
<u>65 - Autres charges de gestion courante</u>	- €	- €			
-	-	-			
<u>66 - Charges financières</u>	- €	- €	<u>75 - Autres produits de gestion courante</u>	- €	- €
-			Cotisations		
<u>67 - Charges exceptionnelles</u>	- €	- €	Dons manuels - mécénat		
-					
<u>68 - Dotation aux amortissements</u>	- €	- €	<u>76 - Produits financiers</u>		
-					
<u>69 - Impôt sur les bénéfices ; participation des salariés</u>	- €	- €	<u>77 - produits exceptionnels</u>		
Frais de fonctionnement	2 526,48 €	1 349,11 €	<u>78 - Reprises sur amortissements</u>		
			<u>79 - Transfert de charges</u>		

☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

📍 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou



Total des charges	25 353,16 €	12 876,92 €	Total des produits	25 353,16 €	12 876,92 €
<u>86 - Emplois des contributions volontaires en nature</u>	- €	- €	<u>87 - Contributions volontaires en nature</u>	- €	- €
Secours en nature			Bénévolat (et personnel mis à disposition)	- €	- €
Mise à disposition gratuite de biens	- €	- €	Prestations en nature	- €	- €
Prestations					
Personnel bénévole	- €	- €	Dons en nature		
<b>Total</b>	<b>25 353,16 €</b>	<b>12 876,92 €</b>	<b>Total</b>	<b>25 353,16 €</b>	<b>12 876,92 €</b>

☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

🖱 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou



## Perspective

Ce séminaire a énormément plu aux participants et à démontrer un véritable besoin au sein du Réseau EEDD 976. Il est nécessaire de reconduire ce séminaire d'année en année. Il semble également indispensable de proposer un espace d'échanges et de discussions au sein du Réseau EEDD 976.

Dans la partie bilan, les participants ont cité ces thématiques pour le prochain séminaire :

- Sorties naturalistes
- Sorties aquatiques
- Thématique handicap
- Thématique marine
- Problématiques environnementales à détailler
- Introduire les croyances et la culture locale
- Protection de la faune
- L'eau
- Tri des déchets

☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

🖱 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou



☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

🖱 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou



## Contact

Mayotte Nature Environnement  
14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou  
0269.61.30.35  
[contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

☎ 02 69 61 30 35

✉ [contact@mayottenatureenvironnement.com](mailto:contact@mayottenatureenvironnement.com)

👉 [www.mayottenatureenvironnement.com](http://www.mayottenatureenvironnement.com)

📍 14 rue Foundi Moinécha Mognédaho - 97600 Mamoudzou