

KORRIDOR

Le jeu sur les couloirs écologiques

Comprendre la notion et les enjeux des corridors écologiques sur un territoire

Les notions de **trame verte et bleu**, de **corridors écologiques** et même de **biodiversité** sont largement utilisées par les spécialistes, les techniciens et les élus en charge des questions d'environnement ou de développement durable. Pourtant la plupart de ces notions échappent au plus grand nombre dans leur compréhension et dans leurs enjeux. Il nous a semblé opportun de créer un outil pédagogique original permettant d'aborder ces concepts et d'en faire comprendre les enjeux à travers un **jeu de plateau** basé sur l'aménagement d'un territoire tel que nous le vivons au quotidien.



CONTENU DE LA MALLE

- ✓ Un grand tapis représentant le territoire
- ✓ Un livret animateur
- ✓ Des fiches espèces
- ✓ Des plaques aménagements
- ✓ Des cartes population (7 espèces)
- ✓ Un classeur pédagogique qui comprend :
 - Les enjeux de la continuité écologique
 - La méthodologie proposée par la malle
 - Des notions d'écologie
 - Les fiches activités



PRINCIPE DU JEU



Au cours du jeu les participants vont incarner une **espèce animale**. Il faut composer avec l'activité humaine qui par ses **aménagements** bouleverse sans cesse le paysage. Les aménagements peuvent également s'avérer bénéfique pour l'espèce. Ainsi, si au cours du jeu, une espèce comme la truite fario par exemple, peut voir son avenir compromis par la construction d'un barrage ou une pollution, elle peut aussi tirer profit de mesures en faveur de la qualité de l'eau ou de la continuité écologique... Au cours de la partie chaque équipe voit son "capital vie" fluctuer en fonction de différents événements. Au terme de la séance, chaque équipe comptabilise son "capital vie" et donc l'état de ses populations locales. Celles-ci pourront être jugées en essor, stable, ou à contrario, menacée ou au bord de l'extinction.

APRÈS LE JEU

Korridor peut s'inscrire dans un **projet à plus long terme** et trouver une continuité sur le terrain. De nombreuses pistes sont possibles :

- Observations de terrain : enquête sur les habitats et les espèces présentes sur la commune, études de quelques habitats (mares, rivières...).
- Travail sur le paysage de la commune : lecture de paysage, son évolution au fil du temps, repérage des corridors et des points noirs, proposition d'aménagements...
- Des projets d'aménagement : creusement d'une mare, plantation de haies, installation de nichoirs...
- Travail de recherche sur les espèces aboutissant à la réalisation d'une exposition dans la commune.



UN JEU MULTI-PUBLICS!

- Les scolaires (du CE2 au collège)
- Les enseignants
- Les élus et les agents des collectivités
- Toute personne concernée par l'aménagement du territoire et les corridors écologiques