



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement

Comprendre le monde, agir et vivre ensemble



EDITO



Le particulier deviendrait-il la norme ? 2021 fut encore une année troublée par la crise sanitaire liée au COVID 19 qui nous a poussés à l'adaptation, allant de cas contacts en cas positifs au sein de l'équipe, notamment sur la fin de l'année 2021 et le début 2022.

A titre d'exemple, pour la deuxième année consécutive, l'Assemblée générale de 2021 a dû se tenir en partie en visioconférence, avec tout de même les administrateurs et salariés en présentiel depuis Montpellier.

Mais nous avons malgré tout pu organiser les 30^{èmes} rencontres nationales des acteurs de l'EEDD en Meurthe et Moselle, à la Cité des paysages sur le thème **Cadres de vie et transitions à engager : Nature, bien-être et accessibilités pour tous**, ainsi que les rencontres Sortir sous forme de **résidence pédagogique**, en Ardèche et en Haute Loire. De nombreuses autres actions se sont également poursuivies dont vous trouverez quelques éléments constitutifs dans ce rapport d'activité.

Côté projet associatif, la concertation de l'ensemble des adhérents, pilotée par le CAP (Comité d'Adhérents pour un Projet associatif) suit son cours ; RDV au congrès les 1^{er} et 2 avril 2022 pour un point de situation. En parallèle, plusieurs réunions, essentiellement en visioconférence, ont permis de continuer les échanges et les travaux avec les réseaux territoriaux et le CFEEDD (dont nous sommes membre de la coprésidence), pour bâtir des scénarii organisationnels de l'éducation à la nature et à l'environnement en France.

Vous le verrez dans le rapport financier, la situation économique est toujours tendue mais nous avons su être en veille et rebondir pour répondre à diverses sollicitations ou appels à projet qui nous permettront d'envisager 2022 avec un peu plus de marge de manœuvre.

Ainsi, nous avons été lauréat de l'appel à projet « Jeunes et Nature » du Ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports, nous avons pleinement participé au montage d'un projet Life avec l'OFB sur les aires éducatives et plusieurs partenaires associatifs (réponse attendue en avril 2022), et nous avons pris des contacts intéressants pour de nouveaux projets potentiels, notamment avec la Fondation SNCF. Nous avons également renoué des liens avec d'autres partenaires pour des projets de maraudage sur les déchets abandonnés, les enjeux des zones humides, le développement de coins nature en ville...

Merci au conseil d'administration, à tous les adhérents et à mes collègues salariés, qui ont su s'adapter et avancer collectivement.
« Les sentiers battus n'offrent guère de richesse ; les autres en sont pleins. » Jean Giono

Olivier Blanc

VIE ASSOCIATIVE

Le Conseil d'Administration s'est réuni 2 fois en 2021 et retrouvé 4 fois en visio conférence. Le Bureau s'est retrouvé en visioconférence tous les deux mois au cours cette année écoulée.

LES ADMINISTRATEURS ET MEMBRES DU BUREAU

Co-Présidents en charge de la GRH :

Sophie Descarpentries / GRAINE Pays de la Loire
Angélique Tavernier

Co-Président(e)s en charge de la communication :

Franck Ginisty / Les Hommes Fourmillent
Philippe Boulogne / En Savoir Plus

Co-Présidents en charge des finances :

Philippe Boulogne / En Savoir Plus
Franck Ginisty / Les Hommes Fourmillent

Co-Président(e)s en charge de la vie Associative et des réseaux :

Sophie Descarpentries / GRAINE Pays de la Loire
Pascal Plumet / GRAINE Lorraine du Grand-Est
Antoine Cassard-Lafon / GRAINE Île de France

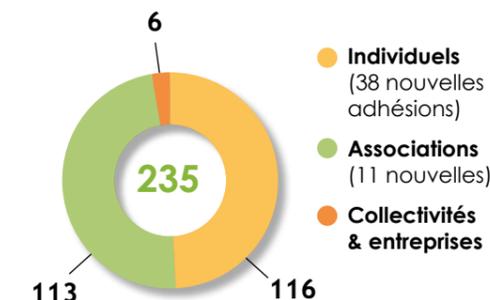
Co-Président(e)s en charge de la pédagogie et de la formation :

Angélique Tavernier
Géraldine Couteau / REEA
Antoine Cassard-Lafon / GRAINE Île de France

Membres du Bureau sans co-présidence :

Célia Berlizot
Juliette Berger / REEA
Bruno Lorient

NOMBRE D'ADHÉRENTS



NOMBRE DE GROUPES DE TRAVAIL – ADHÉRENTS IMPLIQUÉS

C'est dans ce tissu réparti sur l'ensemble du territoire national que se constituent les groupes de travail et comités de pilotage qui, par des temps de rencontres et de formation, des listes de discussion et des espaces collaboratifs, élaborent et mettent en œuvre, dans une méthodologie de conduite de projets, les projets portés par le FRENE. En 2021, **24 groupes de travail** ont porté les actions du FRENE, avec plus de **150 adhérents** impliqués. **11 réunions physiques** et **81 réunions téléphoniques** ont été organisées.

ASSEMBLÉES GÉNÉRALES ORDINAIRE ET EXTRAORDINAIRE

Compte tenu du contexte sanitaire lié à la COVID 19, l'AG 2021 n'a pu se tenir en présentiel. Elle a eu lieu le 27 mars en visio-conférence avec 30 personnes présentes et 18 représentées. Au-delà des temps statutaires (rapport moral, rapport financier 2020, projet et budget prévisionnel 2021, élection du CA), les participants ont pu échanger autour de 4 projets en cours :

- La présentation du nouveau site Internet.
- La Dynamique Sortir. Les pistes de collaboration avec le collectif Tous dehors France ont été évoquées avec les participants.
- La consultation des adhérents pour repenser le projet associatif du réseau.
- Le projet d'outil de sensibilisation au tri des emballages métalliques en partenariat avec le CFA (Comité Français des Aérosols).

Les participants ont également eu une présentation argumentée de la proposition de nouveau nom et du logo associé qui a été soumise au vote des adhérents en AGE ce même jour.

SÉMINAIRE CA-EQUIPE

Le séminaire annuel CA-équipe a eu lieu du 1^{er} au 3 juillet à Montpellier.

Ce temps de travail a permis de faire le point sur le plan d'action 2021 du FRENE et de se projeter à trois ans sur les perspectives de projets et de partenariats. Ce fut également l'occasion, après plus d'une année rythmée par la crise sanitaire, de retisser du lien, redynamiser la cohésion au sein de l'équipe et entre le CA et l'équipe.

Après une journée dense en contenu, l'équipe et le CA se sont retrouvés pour une balade nature collective sous forme de chasse aux trésors animée par Demain la Terre, association héraultaise adhérente du réseau.

Le séminaire s'est clos par une présentation d'un process de formation interne sur les compétences de résilience qui a démarré en septembre et s'est poursuivi jusqu'à la fin de l'année 2021.

FONCTIONNEMENT INTERNE AU RÉSEAU

Consultation des adhérents



En 2021, le FRENE a engagé une concertation de ses adhérents dans le but de remodeler son projet associatif. Après plusieurs présentations de la démarche, un groupe

d'adhérents volontaires s'est constitué dans le but d'orchestrer ce travail : Le CAP est né !

Ce groupe s'est réuni à plusieurs reprises tout au long de l'année. Le CAP a communiqué sur la démarche mise en œuvre et développé différents outils afin de recueillir la parole des adhérents. Boîte vocale, tableau blanc, livre d'or, sondages, outils graphiques...de nombreux supports pour faciliter l'expression de chacun !

Cette démarche continue en 2022 avec pour objectif de dresser des premières propositions qui seront présentées à l'AG de 2022.



PAF !

Cette année a marqué le lancement d'un nouvel outil pour informer les adhérents sur les activités du FRENE : PAF ! Le point d'actu fraîche !

Il se base sur le principe d'un mail = une information et vise à transmettre de manière rapide et irrégulière des informations concernant la vie associative, les projets, les mouvements de salariés et du CA, les nouveaux partenariats, etc. De quoi rassasier la curiosité de nos adhérents et les impliquer davantage dans le réseau !



Accueil des nouveaux adhérents

Grâce aux travaux sur le fonctionnement interne du réseau, réalisés en 2020 par Nala Lorient (stagiaire puis en CDD), une petite procédure a été mise en place en 2021 pour accueillir les nouveaux adhérents comme il se doit. Celle-ci permet d'informer sur le fonctionnement du FRENE et de montrer les possibilités qui s'offrent aux adhérents. Au-delà d'informer les nouveaux adhérents, l'objectif est de leur faire voir dès le départ la place qu'ils peuvent prendre au sein du réseau.

METTRE EN RÉSEAU

Favoriser les complémentarités

Le fonctionnement en réseau est une culture d'action horizontale, participative et démocratique. Les acteurs de l'éducation à l'environnement dans les territoires ont choisi cette forme de structuration pour répondre à leurs besoins d'échanges, de mutualisation et d'action collective. La structuration en réseau s'invente en même temps qu'elle se vit. Elle a pour fonction de rendre compatibles liberté dans ses propres positions et solidarité entre acteurs. L'idée de départ est d'accepter et même de favoriser l'expression de la diversité, tout en garantissant à chacun un cadre clair, défini dans un projet associatif à la construction permanente à laquelle tous les adhérents sont invités à participer.

LES 13^{ÈMES} RENCONTRES SORTIR !

Depuis 2008, chaque année, la dynamique Sortir se rassemble pour ses rencontres nationales. En 2021, les rencontres prévues en Ardèche ont dû être annulées compte tenu des restrictions sanitaires liées à la pandémie du Covid-19.

La dynamique ne s'est pas arrêtée pour autant. Au contraire, avec les périodes de confinement, l'importance d'aller dehors, du lien à la nature, au vivant, au réel dans la vie de tous les jours et dans l'éducation en particulier, s'est renforcée. Une résidence pédagogique a donc été mise en place, incluant une quarantaine de participants. Les acteurs se sont réunis en visioconférence, mais aussi en vrai, en Ardèche et en Haute-Loire, où deux groupes se sont constitués pour passer ces quelques jours ensemble. Ces temps ont été conjointement animés avec de nombreux acteurs locaux, en particulier le collectif Ardéchois Pétale 07.

Au programme les traditionnelles immersions sur le terrain et des ateliers de travail. Les sujets explorés ont été nombreux : bilan de la dynamique, école du dehors, initiatives vécues liées au contexte sanitaire, alliances et partenariats.

En particulier, un temps de travail s'est mis en place en commun avec le Collectif Tous Dehors France. Quels sont les communs entre les deux dynamiques ? Comment faire alliance pour promouvoir ensemble l'éducation dehors ? De cet échange, des liens se sont tissés et la dynamique

Sortir poursuit sa présence et sa participation au sein du Collectif Tous Dehors France.

Enfin, point d'orgue de ces cinq journées, une conférence de Philippe MEIRIEU et Isabelle PELOUX intitulée « **Coopérer pour une éducation dehors pour tous.** » 350 personnes ont participé afin de :

- témoigner de l'importance du « dehors pour tous dans l'éducation », notamment au niveau de la coopération avec soi, avec les autres et avec la nature ;
- favoriser les liens et la coopération entre les différents acteurs éducatifs : enseignants, animateurs/éducateurs à l'environnement, parents, techniciens et élus...
- développer les relations entre les grands réseaux d'acteurs qui pratiquent l'éducation « dehors ».



JOURNÉES RÉSEAUX

22 personnes, représentant 12 réseaux*, ont participé à ces journées qui se sont déroulées à Paris au CISP Ravel, les 23 et 24 septembre.

Les deux journées ouvertes aux élu.es et salarié.es des réseaux territoriaux d'EEDD adhérents au FRENE avaient, comme les fois précédentes, pour objectifs principaux de se rencontrer, échanger, s'informer mutuellement et se nourrir des projets des autres.

Plusieurs thèmes ont été abordés pendant ces deux jours, dont :

- Communication et EEDD.
- Éduquer dehors.
- Financements pérennes.
- Le Tableau de Bord de l'éducation à l'environnement.

C'est aussi grâce à l'atelier « On a rendez-vous » que chacun a pu se pencher un peu plus sur des thématiques qui l'intéressent, lui semblaient pertinentes, ou faisaient écho à l'activité de son réseau.

**(GRAINE Normandie, REEL 48, GRAINE Ile de France, GRAINE Pays de la Loire, GRAINE Lorraine du Grand Est, REEB, GRAINE Bourgogne Franche Comté, GRAINE PACA, GRAINE Poitou Charente, GRAINE Champagne Ardenne, LorEEN et le FRENE).*

LES JEUDIS DE LA COM'

Les Jeudis de la Com' se sont poursuivis en 2021 avec l'organisation de 7 rendez-vous en visioconférence avec les communicants des réseaux territoriaux d'EE adhérents au FRENE. De la newsletter à la veille en passant par la communication grand public et la communication interne, c'est 7 différentes thématiques qui ont été abordées, afin d'échanger et de mutualiser nos compétences, nos ressources et nos outils au sein du réseau.



TRAVAUX TRIPARTITE RÉSEAUX - CFEEDD - FRENE

Les réunions de travail avec des réseaux territoriaux se sont poursuivies tout au long de l'année en y associant le CFEEDD, trois réunions en visioconférence (mars, avril et novembre) et une en présentiel à Paris (juin).

Ces temps de travail ont permis notamment de s'accorder sur des enjeux et une proposition de projet national autour de 6 axes (voir détail dans la diapositive) :

- Représentation et animation politique
- Accompagnement et soutien aux acteurs
- Appui à la mise en réseau
- Ressources et dispositifs pédagogiques
- Communication et information
- Vie associative et fonctionnement

De nos multiples échanges, plusieurs scénarii ont vu le jour, un construit par un collectif de GRAINES et l'autre par le CFEEDD et le FRENE.

Nous avons affirmé la nécessité de mieux travailler ensemble et l'intention de conduire ensemble un projet national EEDD.

Nous retenons de nos réflexions GRAINES-FRENE-CFEEDD de ces derniers mois, la nécessité de mieux articuler nos projets associatifs et entre l'échelle nationale et territoriale.

Ainsi, nous travaillons à une complémentarité qui positionnerait :

- le CFEEDD sur du plaidoyer, du lobbying, pour porter politiquement l'EEDD au niveau national auprès de tous les acteurs qu'ils soient publics ou privés ;
- le FRENE comme le réseau national EE sur les missions de formation, de pédagogie, de recherche et d'innovation, les outils éducatifs et méthodologiques...

L'une des pistes serait de reconsolidier au sein du FRENE la présence des GRAINES, qui a toujours été possible, et parallèlement de réfléchir à l'intégration d'une représentation des GRAINES au sein du CFEEDD.

Les travaux se poursuivront en 2022.

CERTIFICATION QUALITÉ DES PRESTATAIRES DE FORMATION

Le CA du FRENE a souhaité attendre l'issue du travail de consultation des adhérents et de refonte de son projet associatif avant de s'engager sur une éventuelle démarche de certification Qualiopi, indispensable à partir du 1^{er} janvier 2022 pour obtenir des financements notamment de la part des OPCO (Opérateurs de Compétences), pour les actions de formation continue et qualifiantes.

En effet, toujours porté par la volonté de ne pas faire à la place de ses adhérents, le FRENE souhaite faire le point sur leurs attentes et besoins en terme de portage d'offres de formation pour trancher la question de la certification.

Le FRENE a toutefois contribué à la réflexion du groupe des coordonnateurs de formation de réseaux territoriaux, qui a poursuivi les échanges engagés en 2020 autour des questions de certification, partage de pratiques, méthodologie d'identification et recensement des formateurs et intervenants en vue d'une éventuelle mutualisation.



CONCEVOIR ET DIFFUSER

des ressources et des savoir-faire

Mutualiser / Favoriser le développement d'initiatives

Depuis sa création, en s'appuyant sur des partenariats techniques et financiers, le FRENE conçoit, diffuse et assure la mutualisation de ressources et de savoir-faire utiles aux acteurs de l'éducation à l'environnement pour favoriser le développement de l'EE auprès de publics de tous âges et dans différents contextes.

Ces outils et méthodes pédagogiques sont pensés, conçus et actualisés par des praticiens de l'EE ; le transfert de compétences est assuré par des pôles de formateurs expérimentés.

UN OUTIL PÉDAGOGIQUE SUR LA GESTION DES DÉCHETS MÉTALLIQUES ET GÉNÉRATEURS D'AÉROSOLS AVEC LE CFA



En mars 2020, un partenariat avec le Comité Français des Aérosols (CFA) a permis de poser le cadre d'un nouveau projet et commencer la co-construction d'une démarche éducative visant à renforcer la sensibilisation au tri et au recyclage des déchets d'emballages métalliques.

En 2021 d'autres partenaires techniques se sont associés au projet. Parmi eux l'UPPIA (l'Union interprofessionnelle pour la promotion des industries de la conserve appertisée), EcoDDS (déchets diffus spécifiques, déchets dangereux) et Citeo (emballages métalliques).

Le groupe de travail dédié à ce projet s'est affairé en 2021 à la conception d'un prototype d'outil pour ensuite mener des tests sur différents publics et dans différents contextes, et opérer quelques ajustements sur certains supports et méthodes d'animation.

Malgré le retard pris du fait de la situation sanitaire, les retours sont très positifs. Le travail se poursuivra en 2022 pour une deuxième phase axée sur la formation d'un groupe de formateurs en vue de diffuser largement les méthodes et l'outil.

DYNAMIQUE SORTIR



La Dynamique Sortir c'est un collectif et des groupes de travail qui œuvrent depuis 2008 pour l'éducation dehors, en contact avec la nature. Notre finalité est de favoriser le lien à la nature pour tous par l'éducation. Nous défendons l'éducation dans la nature comme étant un enjeu de société majeur et pour cela nos objectifs sont de :

- faire se rencontrer et mettre en synergie les acteurs de l'éducation dehors ;
- valoriser et diffuser les richesses pédagogiques de l'éducation dehors ;
- soutenir la formation et l'information des acteurs de l'éducation dehors.

Le Comité de Pilotage

En 2021, les quinze membres du « CoPil Sortir » ont expérimenté régulièrement des nouveaux modes d'animation de réunions ainsi qu'un processus de décision par consentement. Cela a permis entre autres d'établir une mise à jour des objectifs de la dynamique et de ceux des rencontres annuelles.

La page Wiki de la dynamique a été actualisée afin de pouvoir mieux recenser et rendre disponibles les nombreux travaux engendrés depuis quinze ans. <https://wiki.reseautnature.org/DynamiqueSortir>

Enfin, le travail conjoint avec le Collectif Tous Dehors France a permis d'éclaircir nos relations et de collaborer pour obtenir les meilleures synergies.

Des groupes de travail :

Ca fourmille toujours dans la dynamique Sortir, quelques extraits des travaux :

- Microédition : une maquette générique, créée par Sylvain, graphiste de l'Atelier Vert, a permis la mise en page d'un premier document en utilisant ce système : « Le mini-camp, un levier pour découvrir la nature ». Ce mode d'édition est un nouvel outil pour faciliter la production et la mise à disposition d'outils.
- Préparation des rencontres 2022 en Ardèche : pour ces 14^{èmes} rencontres de la dynamique, retour aux sources, en Ardèche, en co-organisation avec le Collectif Pétale 07 et l'association Le Mat 07. Cette préparation a essentiellement reposé sur la volonté et le fort engagement des membres du Comité de pilotage et des acteurs ardéchois en charge des immersions. Entre changement de lieu d'accueil, remaniement des immersions et protocoles sanitaires, les membres du Copil et les ardéchois n'ont pas chômé. Notre volonté était de réussir à nous réunir et cela s'est fait lors de ces rencontres « en vrai » en janvier 2022.
- Bartasse : le hors-sentier comme pratique pédagogique est mis à l'honneur dans ce groupe d'écriture initié en 2019. Une résidence en avril à Neuvic a permis aux six membres de faire avancer cet ouvrage qui devrait paraître en 2023.
- Le syndrome de manque de nature : alors que l'on n'a jamais autant entendu parler de Nature et bien être, la conférence théâtralisée a été jouée lors du Congrès mondial pour la nature (UICN) à Marseille, par Julie et Véronique de l'association « Semis à tout va ». Ce « bol d'air » pour les conférenciers a été accompagné d'une intervention d'Olivier Blanc sur une des tables rondes.

Les dynamiques territoriales Sortir

Le travail d'élaboration d'une cartographie des projets en territoire s'est poursuivi en 2021 sans pour autant être finalisé. On peut retrouver une mise à jour des différentes dynamiques existantes sur la page wiki et le site Internet du FRENE. <https://frene.org/nos-projets/dynamique-sortir>

Notre volonté est de mieux articuler les travaux et les projets de la dynamique nationale avec ceux des territoires. Cet enjeu est jugé majeur pour 2022 et sera appuyé par la réorientation du poste de coordonnateur de la dynamique avec une articulation avec l'animation des réseaux.



COINS NATURE



9 structures adhérentes au FRENE sont engagées dans ce projet : FNE Loire, En Savoir Plus, Culture Biome, CPIE Apieu Montpellier, Nord Nature Chico Mendès, Les Hommes Fourmillent, Naturellement Reuilly, Ubarpar et le GDIE.

Un séminaire à l'automne rassemblant les protagonistes et partenaires du projet a eu lieu en présentiel à l'académie du climat à Paris avec à l'ordre du jour :

Jeudi 21 octobre :

- atelier CNV et mobilisation
- intervention CAUE Paris réglementation + visite d'une cours oasis et espace extérieur de l'Académie du climat
- atelier jardinière en palettes recyclées

Vendredi 22 octobre :

- démarche RSE de TotalEnergies
- atelier intelligence collective et première réflexion pour organiser la journée événement final Coin nature 2022



ACCOMPAGNER,

professionnaliser, former les acteurs

Le FRENE œuvre depuis sa création pour que l'éducation à l'environnement contribue pleinement à la construction d'une identité écocitoyenne, pour favoriser le développement de compétences et l'actualisation de connaissances de celles et ceux qui en ont fait leur métier ou qui la pratiquent dans leur métier. En s'appuyant sur les compétences d'un vivier de professionnels réparti sur l'ensemble du territorial national, il met en relation et favorise le partage d'expériences, la consolidation des pratiques professionnelles, l'exploration de nouveaux champs thématiques.

AGRÉMENT COLLECTIF SERVICE CIVIQUE (SC)



14 accueils sur l'année

L'ensemble des structures adhérentes du FRENE bénéficient de l'agrément collectif qui a été renouvelé pour 3 ans le 18 octobre.

FORMATION, RÉSEAU, ÉCHANGE POUR L'ÉDUCATION À LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT

En mars 2020, le FRENE, accompagné de partenaires européens, a déposé une candidature auprès de l'agence Erasmus+ pour un partenariat de coopération. Ce projet a pour objectif la co-construction et la diffusion d'un parcours de formation en éducation à la nature par son public cible : des professionnels exerçant une activité pédagogique ou en formation.

Malheureusement, ce dossier n'a pas été retenu par l'agence malgré la belle note de 75/100. Suite aux résultats et à l'évaluation encourageante de l'agence Erasmus, le FRENE et ses partenaires, le Réseau Idée (Belgique), POLIS (Grèce) et Ecotopie (Belgique), ont maintenu leurs liens et se sont rencontrés durant trois jours à Paris, du 5 au 7 novembre, afin de perfectionner le dossier dans l'objectif de répondre au nouveau programme en mars 2022.

SANTÉ ENVIRONNEMENT

Le FRENE travaille en collaboration avec la FNES (Fédération Nationale d'Education et de Promotion de la Santé) à l'organisation d'un séminaire sur le thème probable « One health » durant la deuxième quinzaine de novembre 2022 (21 et 22 ou 28 et 29). Ce séminaire sera ouvert aux acteurs de l'EE et à ceux de la promotion de la santé. Comme pour les précédents séminaires co-organisés, l'objectif de ce temps de rencontre et de réflexion est de tisser des liens, favoriser la diffusion d'informations croisées, la mutualisation d'outils...

Les actions en éducation à la santé-environnement menées par les réseaux territoriaux d'EE sont recensées et valorisées sur le site Internet du FRENE <https://frene.org/nos-projets/education-en-sante-environnement/>



FORMATION AU MARAUDAGE PÉDAGOGIQUE AVEC « MAR'EAU »



Lancé en 2018, le projet d'outil de maraudage « Mar'eau » a pour objectif de faire découvrir au public de passage la richesse des milieux humides et sensibiliser ainsi aux enjeux et à la préservation de la ressource en eau. Après une phase de test de l'outil en 2020 avec plusieurs membres du réseau, l'année 2021 a été consacrée à l'ingénierie et la conception de la formation au maraudage pédagogique, en prenant appui sur l'outil « Mar'eau ».

Après plusieurs reports dus à la crise sanitaire, cette formation a finalement eu lieu les 13 et 14 décembre à Angers, dans un lieu propice à la découverte du maraudage, le lac de Maine. Cette formation s'est faite en collaboration avec le GRAINE Pays de la Loire qui l'a accueillie administrativement. Ce fut une vraie réussite pour ces 12 nouveaux maraudeurs qui ont pu découvrir cette technique et repartir avec leur malle à personnaliser.

Fort de cette expérience, le FRENE souhaite proposer d'autres sessions en 2022 et développer ainsi un réseau de maraudeurs prêts à crapahuter à travers tout le territoire pour vous faire découvrir la richesse des milieux aquatiques !



ENSEIGNER DEHORS

Un partenariat a été engagé en 2021 avec le réseau Canopée pour participer à la conception de webinaires sur enseigner la classe dehors.

Le réseau Canopée a pour mission la conception, la création, la production et la diffusion de ressources transmédias pour l'école en privilégiant les ressources pour les médiateurs (enseignants, conseillers pédagogiques, formateurs, parents, éducateurs...). Il contribue à la mise à disposition de services numériques et ressources documentaires à destination des établissements scolaires.

Le partenariat entre les 2 réseaux se concrétise notamment par une coopération autour de projets sur la thématique « Enseigner dehors » ayant pour objet de construire une offre de formation à destination de la communauté éducative.

Dans ce cadre, une réflexion a été engagée pour concevoir une formation pour les cadres de l'éducation nationale sur les enjeux du dehors, formation qui pourrait être intégrée dans le plan de formation des cadres de 2023.

Une autre formation, sous forme de webinaires sur « enseigner la classe dehors », en lien avec notre recherche-action participative « Grandir avec la nature » est en réflexion. Elle combinerait apports et retours d'expérience d'éducateurs, d'enseignants, en mélangeant les publics associatifs et Education nationale.

PORTER LA PAROLE

et rendre lisible l'EEDD



C'est en tant qu'acteur de la société civile que le FRENE se positionne dans le paysage de l'EEDD, en première ligne dans le dialogue avec les pouvoirs publics (ministères, instances de concertation et de représentation...). Le FRENE, par sa présence auprès des institutions publiques et les relations qu'il entretient avec celles-ci, est ainsi en mesure de porter la parole des acteurs de l'éducation à l'environnement qu'il représente en tant que réseau national.

TABLEAU DE BORD

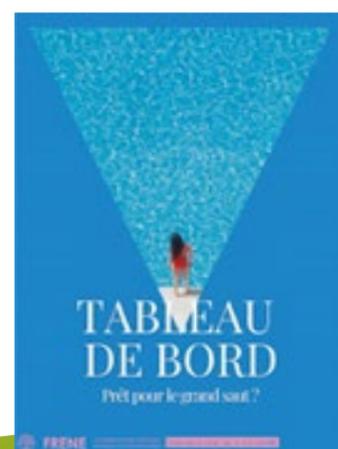
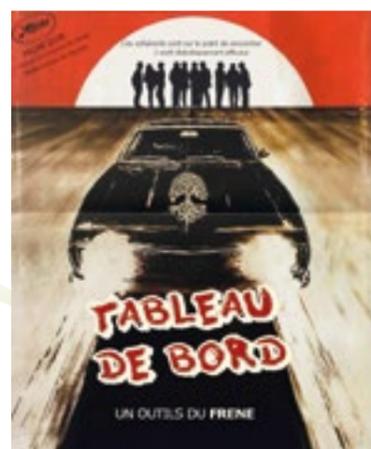
Le Tableau de Bord est une base de données en ligne permettant à chacun de réaliser, à son échelle, un « état des lieux » des actions et des acteurs de l'éducation à l'environnement ».

Cet outil existe depuis plus de dix ans et a évolué plusieurs fois depuis sa création. La précédente version vieillissant, une nouvelle version, la V3, a donc vu le jour récemment ; elle est belle et très simple d'utilisation ! C'est un long travail de développement qui a été mené en collaboration permanente avec des développeurs et sous la direction d'un COPIL et d'un comité technique. Une phase de test a d'ailleurs été lancée par le GRAINE Centre Val de Loire. C'est en fin d'année 2021 que certains réseaux se sont regroupés pour se former à une première prise en main de l'outil et travailler ensemble à l'établissement d'un argumentaire pour l'utilisation du Tableau de bord et son développement dans les mois et années à venir.

RENOUVELLEMENT DE NOTRE AGRÉMENT PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT



Le FRENE a obtenu le 28 février le renouvellement de son agrément national au titre de la protection de l'environnement. Cet agrément nous donne la possibilité d'être appelés à prendre part au dialogue environnemental en participant à l'action des organismes publics concernant l'environnement et en étant désignés pour siéger dans des commissions ou conseils à vocation consultative de niveau national.



FOCUS : COM

En 2021, ça à dépoté à la com' !

Au-delà des actions de communication interne (création du PAF, accueil des nouveaux adhérents...), le FRENE a bien avancé cette année 2021 sur sa communication extérieure.

CHANGEMENT DE NOM ET REFONTE DE L'IDENTITÉ DE L'ASSOCIATION

Notre association, qui existe depuis 1983, a changé de nom suite à une Assemblée générale Extraordinaire en avril 2021 !

Depuis plusieurs années, la question du nom du Réseau était régulièrement posée par les adhérents lors de temps d'échanges collectifs. A la voix des adhérents, s'est jointe celle de partenaires, notamment institutionnels, évoquant le manque de lisibilité de notre ancien nom, « Réseau Ecole et Nature ».

En effet, selon les retours et autres remarques que nous avons pu avoir, si l'objet du réseau était clair (il fait avancer et promeut l'EE partout, pour tous et à tous les âges de la vie), son nom l'était beaucoup moins, réducteur par rapport à ses activités, et brouillait la compréhension.

Le CA s'est donc emparé de cette question et a lancé plusieurs phases de consultation de ses adhérents pour aboutir à une proposition qui a été validée en AGE 2021.

Ainsi, le Réseau Ecole et Nature est devenu le FRENE, le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement ! Le nom, le logo ainsi que l'univers graphique ont donc complètement évolué, pour plus de clarté, de couleurs et de dynamisme tout en asseyant notre position de tête de réseau.



REFONTE DU SITE INTERNET

Un travail de longue haleine s'est achevé en avril 2021 avec la sortie officielle du nouveau site Internet collaboratif du FRENE. Entre 2020 et 2021, le site a été repensé et développé pour faciliter la navigation et la recherche grâce à sa nouvelle arborescence et son design épuré.



Rendez-vous sur : WWW.FRENE.ORG

LA COM' DU FRENE EN QUELQUES CHIFFRES CLÉS

- 49 listes d'échange
 - Kolekti, la lettre d'information de l'EE
 - 3 379 abonnés
 - 10 numéros diffusés en 2021
 - Nouveau site Internet collaboratif (en ligne depuis avril 2021)
 - 39 966 consultations sur l'année 2021 de 28 540 visiteurs.
- Les pages les plus consultées :
- Offres d'emploi : 60 offres – 1 056 visites
 - Ressources partagées : 817 ressources – 696 visites
 - Nos projets : 13 projets – 421 visites
- Réseaux sociaux
 - 4 082 abonnés sur Facebook avec 103 publications en 2021.
 - 1 113 abonnés sur Twitter.



Notre projet « Education nature pour tous » est sélectionné sur le moteur de recherche Lilo. Toute personne qui le souhaite peut financer gratuitement le FRENE en utilisant Lilo pour ses recherches quotidiennes sur le Web !

FAVORISER L'INNOVATION,

la recherche-action

Favoriser les initiatives et être dans l'innovation est l'un des objectifs autour desquels s'articule le projet du FRENE. L'écoute, l'échange, la mutualisation qui sont au cœur de nos méthodes participatives, favorisent l'implication et l'expression de chacun, permettent d'expérimenter et de faire évoluer ses pratiques dans un climat de confiance.

RECHERCHE-ACTION PARTICIPATIVE (RAP) « GRANDIR AVEC LA NATURE »

Dernière année de collecte de données pour la recherche-action participative « Grandir avec la nature » !

La recherche-action participative « Grandir avec la nature », lancée en 2017, a pour vocation d'étudier les effets des pratiques d'éducation dans la nature sur le développement de l'enfant dans un contexte essentiellement scolaire. Il s'agit d'établir les effets identifiables des approches pédagogiques, des lieux et de la durée de l'action éducative sur le développement de l'enfant dans ses multiples dimensions : cognitive, affective, comportementale, existentielle.

Le terrain de la recherche se déploie depuis 2018 dans une cinquantaine d'écoles maternelles et primaires réparties sur une dizaine de territoires en France et récemment aussi en Belgique. Sur chaque territoire, des accompagnateur.trice.s soutiennent les actions des enseignant.e.s. L'année 2021 était la dernière année de collecte de données pour la plupart des projets.

Cette recherche-action participative, coordonnée par le FRENE, est animée par un comité de pilotage composé de professionnels de l'éducation à l'environnement, de l'éducation populaire, de la recherche et de l'enseignement. En 2021, il s'est réuni six fois à distance pour animer de façon participative l'ensemble du projet et donner les axes d'orientation pour la construction des séminaires.

Deux réunions de groupes de travail ainsi que deux séminaires ont également eu lieu en 2021.

Le premier séminaire s'est déroulé à distance au mois de mai avec 22 participants pour travailler notamment sur la définition des approches pédagogiques.

Ensuite, début juillet, une quarantaine d'acteurs impliqués dans le projet s'est réunie en Lozère pour le séminaire annuel en présentiel. Trois jours qui ont permis de présenter et croiser les données disponibles, de co-construire des outils d'analyse, d'élaborer une méthodologie pour l'écriture collective du rapport final et de définir le calendrier des dernières étapes ainsi que les perspectives de cette recherche-action.

L'année 2022, dernière année du projet, sera consacrée à l'analyse des données collectées depuis le début. L'analyse des résultats se fera à l'échelle territoriale, puis nationale. En termes méthodologiques, les acteurs s'appuieront sur la méta-analyse. Cette méthode permet l'analyse d'un ensemble de recherches autonomes les unes des autres dont les résultats ont été partagés afin de faire ressortir des concordances, des différences ou des complémentarités, des invariants, puis d'en tirer des conclusions globales. Rendez-vous en juillet 2022 pour le séminaire final !



L'ÉDUCATION À LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT, UNE HISTOIRE COMPLEXE

Le FRENE s'implique dans le travail de collecte des témoignages et des archives du secteur de l'animation nature et éducation à l'environnement sur la période 1970-1990 ; exploration d'une période fondatrice pour l'animation en matière d'éducation à l'environnement. Ainsi le FRENE a notamment participé aux séminaires annuels organisés depuis le lancement des travaux.

En 2021, le FRENE s'est investi dans la co-organisation du colloque de clôture qui se déroulera à Paris, les 30 et 31 mars 2022, en préambule de son congrès annuel. Outre des éléments de restitution de travaux, ce colloque pourrait permettre l'ouverture vers d'autres problématiques.

30^{ÈMES} RENCONTRES NATIONALES DES ACTEURS DE L'EE

... Enfin ! Après un an d'attente, l'heure des retrouvailles a sonné ! Nous étions près d'une cinquantaine, dans des conditions de crise sanitaire très particulières, mais nous avons réussi à nous réunir pour échanger, réfléchir, découvrir et nous enrichir mutuellement des expériences de chacun.

C'était dans le Grand Est, en collaboration avec le Conseil départemental de Meurthe-et-Moselle et le Graine Lorraine du Grand Est. La thématique de ces 30^{èmes} rencontres portait sur « **Cadre de vie et transitions à engager : nature, bien-être et accessibilité pour tous** », dans la continuité des travaux engagés par le Graine et la Cité des Paysages sur le réseau Handicap & Nature.

La conférence de Joe Spiegel sur les « transitions citoyennes et émancipatrices » nous a permis d'accueillir une cinquantaine d'élus locaux et représentants d'associations et de services de l'État.

Le groupe d'organisation constitué d'une dizaine de bénévoles et les partenaires sont restés mobilisés 2 ans pour cette édition qui n'était donc pas celle de la fréquentation record, mais qui restera inoubliable de par la qualité de ses échanges et de ses participants !

LE FRENE

s'est aussi impliqué dans...

- Pilotage du CFEEDD
- Organisation du Congrès mondial de la nature 2021 – UICN.
- Comité de pilotage du dispositif Eco-Ecole.
- Comité National de la Biodiversité et notamment les commissions spécialisées : Connaissance de la biodiversité, système d'information, diffusion et éducation et Stratégies nationales, engagements internationaux et européens de la France.
- Commission thématique dédiée au DD et à l'inclusion dans le cadre du dialogue UE-Jeunesse et de la présidence française du Conseil de l'UE (PFUE 2022).
- Conseil de l'Institut de SupAgro Florac.
- Comité de pilotage de la licence pro CEEDDR de Sup Agro Florac
- Groupe National pour les Milieux Humides et dans le groupe de travail CESP (Communication, éducation, sensibilisation, participation).
- Semaine pour les alternatives aux pesticides.
- Comité de préfiguration de Tous dehors France.
- Le Mouvement associatif, dont le FRENE est adhérent.
- Comité de suivi « Défi familles à biodiversité positive » de la Fédération des PNR.
- Fête de la nature.
- La fête des mares.

LE FRENE

y était...



Janvier

- 13^{ème} édition du FOREDD - Santé et développement durable : enjeux mondiaux, défis territoriaux et Agenda 2030
Le 28 janvier

Février

- Rencontres alimentation durable, santé humaine, environnement. Table ronde « Santé humaine, santé environnementale, santé globale » – Le 9 février
- Signature d'une tribune parue dans Libération « Maires, aidez-nous à sortir les enfants pour leur bien-être et le nôtre »
Le 18 février
- Webinaire « Tour d'horizon international des pratiques de dialogue avec les parties prenantes », organisé par le Comité 21
Le 25 février

Mars

- Webinaire Hexopée « Élaboration du Document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP) » – Le 4 mars

Avril

- Avant-première nouveau film de Frédéric Plénard « Le grand secret du lien »
Le 7 avril
- Webinaire Ametra « Télétravail et risques psychosociaux » – Le 8 avril
- Webinaire Hexopée « Modification du calendrier scolaire, protocole sanitaire COVID et impact en terme de gestion des ressources humaines » – Le 13 avril
- Assemblée Générale du Mouvement Associatif – Le 16 avril
- Webinaire Hexopée « Évolution du système de rémunération de la Branche Eclat »
Le 6 mai
- Assemblée Générale de l'ADAJEP (Association des déposants aux archives de la jeunesse et de l'éducation populaire)
Le 25 mai
- Sommet « Sauver le bien commun » – Common Good Summit – Les 27 et 28 mai

Juin

- Webinaire Héxopée « Décryptage de l'avenant 182 relatif au système de la rémunération dans la Branche Eclat »
Le 3 juin
- Rencontres virtuelles sur la classe hors des murs, université du Québec en Outaouais, présentation de notre RAP – Le 4 juin
- Webinaire juridique « Protocole sanitaire, Ouverture des activités - Prime de pouvoir d'achat (PEPA) - Congé paternité, nouveauté au 1^{er} juillet » – Le 15 juin
- Assemblée Générale du FONJEP – Le 17 juin

Juillet

- Réunion du groupe de travail présidentielle 2022 du Mouvement associatif – Le 5 juillet

Août

- Webinaire Hexopée « Application du pass sanitaire » – Le 27 août

Septembre

- Participation à une étude sur les initiatives de sensibilisation à la protection de l'environnement – Le 22 septembre

Novembre

- Avant-première du nouveau film de Cyril Dion « ANIMAL » – Le 22 novembre. Le FRENE a participé au dossier pédagogique qui accompagne le film. <http://www.animal-lefilm.com/ressources-pedagogiques>
- La Tête au Carré, Balade en forêt avec François Lasserre – Le 26 novembre
- Séminaire du Comité Central du Groupe Public Ferroviaire, intervention du FRENE sur le thème « transition écologique et développement durable » – Le 27 novembre

Décembre

- Conférence de Clôture de l'anniversaire des 5 ans de la charte de la participation (MTE) – Le 8 décembre

LE BUDGET

Le budget 2021 fait apparaître 35 010 € de déficit d'exploitation ; la situation est donc très tendue budgétairement même si en parallèle nous n'avons pas connu de problèmes majeurs au niveau trésorerie et n'en connaissons pas non plus pour les mois à venir.

Bien que nous ayons 58 361 € de provisions pour charges d'IDR dans le passif de notre bilan, il nous faut absolument redresser la situation et être plus que vigilants.

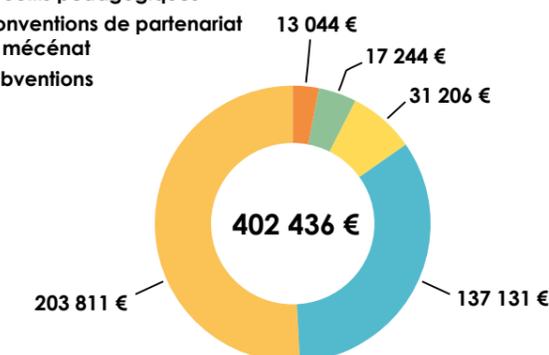
2022 s'annonce sous de meilleurs augures mais nous n'avons d'autres choix que de retrouver un équilibre budgétaire pour les années à venir.

RÉPARTITION DES PRODUITS D'EXPLOITATION

- Cotisations et dons
- Autres produits
- Ventes d'ouvrages et outils pédagogiques
- Conventions de partenariat et mécénat
- Subventions

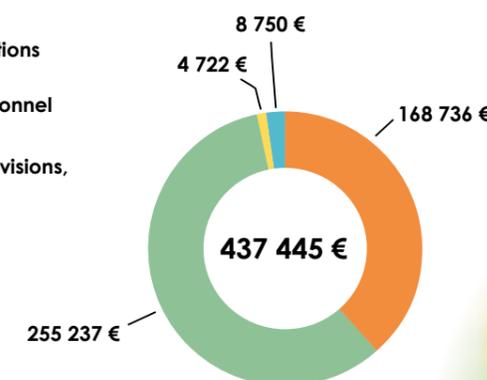
RÉPARTITION DES SUBVENTIONS

- MTE
- OFB
- DJEPVA
- FDVA
- FONJEP
- Airdie Occitanie



RÉPARTITION DES CHARGES D'EXPLOITATION

- Achats et prestations externes
- Charges de personnel
- Impôts et taxes
- Dotation aux provisions, amortissements et dépréciations



L'ÉQUIPE

7 SALARIÉS SUR L'ANNÉE 2021



Catherine Stoven
Comptabilité



Anne-Sophie Hervy
Communication et assistance technique



Marine Ferragut
Coordination des projets Eau, Emballages métalliques et des rencontres nationales



Agnès Perreau
Coordination des projets nature-Biodiversité et soutien sur le projet Erasmus+



Juliane Huber
Animation des réseaux, du Tableau de bord et coordination des projets Eau



Thomas Sigognault
Animation des réseaux, du Tableau de bord, pilotage du projet Erasmus+ et organisation du congrès



Fabienne Chadenier
Direction administrative et ressources humaines



Olivier Blanc
Direction

Juliane s'est absentée cette année 2021 pour préparer l'arrivée et accueillir son deuxième enfant.

Lucie Puyfaucou, étudiante en Master psycho-social environnemental, s'est jointe à l'équipe 14h par semaine, du 1^{er} février au 7 mai, pour travailler sur le projet de recherche action participative « Grandir avec la nature ».

Agnès a quitté le FRENE mi-août pour d'autres horizons professionnels. Elle reste cependant impliquée à titre bénévole dans la Recherche-Action Participative « Grandir avec la nature », projet qui lui tient particulièrement à cœur.

Nous la remercions pour sa contribution à la menée du projet de la structure.

Vu le contexte budgétaire, son remplacement n'interviendra qu'en janvier 2022.

DES MISSIONNEMENTS

21 structures missionnées, pour un montant de 64 100 €



LES RÉSEAUX



PARTENARIATS



PARTENAIRES FINANCIERS



RELATIONS PARTENARIALES



collectif français pour l'éducation à l'environnement



FRENE | Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement

Comprendre le monde, agir et vivre ensemble