

LE MINI-CAMP : UN LEVIER POUR DÉCOUVRIR LA NATURE

Livret pratique à destination des directrices et directeurs
d'accueil collectif de mineurs, pour organiser un mini-camp



Ce livret c'est :

- Un livret pour dédramatiser l'organisation d'un mini-camp.
- Un livret qui peut être gribouillé, annoté.
- Des phrases simples et chocs.
- Des exemples, des outils.
- Le « je » car c'est le directeur/trice en nous qui parle.



Le FRENE

Réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, Le FRENE (anciennement Réseau École et Nature) est une association loi 1901 reconnue d'intérêt général. Elle est née en 1983 du besoin des enseignants et des animateurs nature de se rencontrer, d'échanger et d'améliorer leurs pratiques. Le FRENE promeut une éducation populaire, laïque et émancipatrice. Il participe à la prise de conscience par le citoyen de sa place dans la nature et dans le monde. Il est une ressource pour agir ensemble par des actions concrètes.

LA DYNAMIQUE SORTIR !

Animée par Le FRENE, la Dynamique Sortir rassemble des acteurs de l'éducation à l'environnement, de l'Éducation nationale, de l'éducation populaire, des sports de nature et du plein air souhaitant promouvoir l'éducation dans la nature, pour tous. et tout au long de la vie.

MICRO-ÉDITION

Ce livret est le premier document de la collection Micro-édition Sortir ! L'objectif de cette collection est de pouvoir diffuser facilement les ressources écrites par les membres de la Dynamique Sortir du FRENE. Elle est éditée sous Licence Creative Commons BY SA.

REMERCIEMENTS

Le premier des remerciements est adressé à l'ensemble des participants aux différentes Rencontres Sortir qui ont travaillé à l'écriture de ce document et à celles et ceux qui participent à la Dynamique au quotidien. Même sans avoir contribué directement à l'écriture, vos avis, vos actions ont nourri la réalisation de ce document.

Licence Creative Commons BY SA : il est possible d'utiliser et de modifier ce document, à condition de citer la source et de conserver la même licence pour les ouvrages utilisant le contenu.

Mise en page et dessin : Sylvain Euriot, L'Atelier Vert. Document écrit par un collectif d'auteurs lors des Rencontres Sortir

Dépôt légal : septembre 2021

LE MINI-CAMP : UN LEVIER POUR DÉCOUVRIR LA NATURE

Livret pratique à destination des directrices et directeurs d'accueil
collectif de mineurs, pour organiser un mini-camp

1	Présentation du Guide	4
2	Organiser un mini-camp... dehors !	4
3	Pourquoi un mini-camp ?	5
4	Dépasser ses craintes	6
5	C'est la première fois, j'avance pas à pas	7
6	Comment s'organiser pour préparer le mini-camp sous tente ?	10
7	Les procédures de déclarations et dossier administratif d'un mini-camp	17
8	Relation avec les familles	18
9	Check-list avant de partir	18
10	Pour aller plus-loin !	19



FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement
Comprendre le monde, agir et vivre ensemble

1 Présentation du Guide

À quoi sert ce guide, cet outil ?

Il s'agit ici de vous aider à vous poser les bonnes questions en vue d'organiser un mini-camp dehors. Cet outil n'est pas une bible, mais un document pour accompagner l'avancée de son projet.

Que trouve-t-on dans ce guide ?

Des conseils, des exemples, des informations... de l'intérêt de mettre en place un mini-camp aux étapes et points essentiels de la préparation et de l'organisation, que ce soit en termes pédagogiques, logistiques, administratifs ou de relation aux familles.

2 Organiser un mini-camp... dehors !

Qu'est-ce qu'un mini-camp ?

Un mini-camp est un temps de vie collective hors du centre qui nous accueille tous les jours. Réglementairement, le mini-camp est considéré comme une activité accessoire, de moins de 5 nuitées, organisée dans le cadre d'un accueil de loisirs. Il fait partie intégrante du projet pédagogique de l'accueil de loisirs et s'adresse aux enfants fréquentant cet accueil. Les animateurs encadrant le mini-camp font également partie de l'équipe de l'accueil.

Et si le mini-camp était l'occasion de vraiment sortir ?

Pourquoi un mini-camp ?

« La pratique du mini-camp se perd, et pourtant, elle est simple à organiser, accessible et pertinente. Elle enrichit nos démarches pédagogiques. »

Les Accueils Collectifs de Mineurs sont des espaces éducatifs où chaque année environ 3 millions d'enfants vivent une expérience de vie en groupe. À l'heure où la fréquentation des séjours de vacances est en baisse, la pratique du mini-camp en accueil de loisirs est un levier pour promouvoir et faciliter la découverte directe de la nature. Mais je peux y intégrer d'autres objectifs éducatifs selon le public avec lequel je pars. Je peux travailler sur le dépassement de soi, la vie en collectivité, la coopération, l'autonomie...

S'immerger dans cet environnement inconnu bouscule nos habitudes. L'expérimenter conduit à nous dépasser, surmonter nos inquiétudes.

Construire une cabane, s'endormir dans l'immensité du ciel, explorer, faire un feu... permet de se construire. La nature interpelle sans cesse nos sens et notre imaginaire. Elle est une source inépuisable d'émerveillement et un terrain d'apprentissage :

- **Savoir-être** : être curieux, autonome, vivre ensemble, être solidaire, respecter son environnement...
- **Savoir-faire** : observer, monter une tente, se débrouiller, bricoler, cuisiner, utiliser nos sens (mettre les mains dans la terre ou dans l'eau d'une rivière, écouter les oiseaux de jour comme de nuit, sentir les bouquets de la nature...)
- **Savoirs** : découvrir les petites bêtes, scruter les étoiles, rencontrer les habitants du territoire (apiculteur, fermier, berger, boulanger, population locale)...

4

Dépasser ses craintes

Faut-il des connaissances particulières ?

L'organisation d'activités accessoires ne demande pas de diplômes spécifiques, elle repose avant tout sur ma motivation et celle de l'équipe.

La préparation minutieuse du mini-camp avec un repérage de terrain s'avère précieuse et constitue la base de la réussite du projet.

Les responsabilités

Les responsabilités sur un mini-camp sont similaires à celles d'une sortie à la journée si ce n'est qu'elles courent aussi sur la nuit.

Une connaissance du lieu de camp facilite le portage des responsabilités réglementaires et administratives.

Quel investissement (temps) en plus pour moi ? Et pour mon équipe ?

Comme tout nouveau projet, il faut que j'y investisse un peu de temps. Afin de ne pas trop en perdre, je choisis de préférence un lieu connu et que j'apprécie.

Pourquoi ne pas aller sur ce site en équipe pendant la préparation ? Cette visite suscitera de l'enthousiasme de la part de mon équipe qui se ressentira auprès des enfants.

Le coût du mini-camp ?

Le transport, l'hébergement, l'alimentation et le matériel sont des postes supplémentaires. En contrepartie, le site peut m'offrir de nombreuses possibilités d'animation à moindre coût.

Le choix d'un hébergement sous toile reste le plus économique.

Toutefois ne pas oublier que les Caisses d'Allocations Familiales sont susceptibles de soutenir les projets de mini-camps ; ne pas hésiter à les solliciter.

5

C'est la première fois, j'avance pas à pas

Oui je peux le faire ! Il serait facilitant pour moi d'avoir déjà vécu l'aventure à titre personnel, ce qui me permettrait d'être plus à l'aise dans les situations de vie au grand air avec les enfants. Il peut être envisageable selon les possibilités, envies... de partir avec son équipe pédagogique pendant la préparation ou de se tourner vers une formation spécifique. Ceci permettra, en plus de tenter l'expérience du mini-camp, de créer une dynamique et une cohésion d'équipe. Au préalable du lancement du projet je me dois de réfléchir et de fixer des objectifs et avancer par étapes.

La progression, en plus de la partie pédagogique, se fait à deux niveaux supplémentaires mais qui se combinent : l'hébergement et l'alimentation.

Échelle de progression

Page suivante, un tableau à double entrée présentant différents types d'hébergements et d'alimentation sur un mini-camp.



Je peux combiner et cocher selon mes envies et ce dont je me sens capable.

Gîte / Refuge / Structure en dur	Tentes dans l'espace de l'accueil de loisirs	Tentes en terrain de camping	Tentes chez l'habitant ou à la ferme	Tentes en terrain "sauvage", en camp fixe	Tentes en terrain "sauvage", en camp itinérant
Pension complète					
Repas fournis par l'accueil de loisirs					
Repas cuisinés en autonomie sur réchaud					
Repas cuisinés en autonomie sur feu de bois					

J'ai décidé d'avancer étape par étape dans ma pratique d'encadrement de mini-camp dehors. Je vais peut-être revoir mes ambitions à la baisse dans un premier temps, mais j'ai besoin d'une première expérience réussie pour ensuite recommencer et vivre avec les enfants leurs rêves de nature.

Pour choisir le bon premier défi, j'ai besoin aussi d'estimer et de questionner le groupe d'enfants et l'équipe d'encadrement sur leurs implications et envies de vivre un temps dehors dans la nature.

Une fois que j'ai ma composition en tête, je peux avancer pas à pas sur la préparation de mon activité et accumuler de l'expérience pour atteindre mes objectifs.



6

Comment s'organiser pour préparer le mini-camp sous tente ?

Voici un déroulé d'organisation de mini-camps. Chaque étape du projet nécessite une implication de toute l'équipe pédagogique.

Les étapes	Quoi faire ?	Commentaires
Réunion de préparation avec l'équipe	Décider de la mise en place d'un mini-camp et cadrer le projet et les objectifs.	Étape à faire en équipe, bien en amont du projet et en ayant déjà une idée des envies des enfants.
Réunion de présentation aux familles	Informar, rassurer.	Possibilité d'utiliser les outils de la dynamique SORTIR (voir la bibliographie)
Réunion de présentation aux enfants	Susciter l'envie, échanger et construire le projet en recensant leurs idées (jeu, veillées...)	Réunion à organiser pendant l'accueil de loisirs.

Préparation du mini-camp avec les enfants	Mise en place d'ateliers liés à la mise en place du projet.	Monter une tente, confectionner les menus, préparer la ou les veillée(s), cuisiner, lister le matériel individuel et collectif
Déclaration de l'activité accessoire	Faire la télé-déclaration 2 jours avant le début de l'activité accessoire auprès de la DRJSCS.	Obligation réglementaire. Il faut présenter le récépissé de la déclaration en cas de contrôle de Jeunesse et sport.
Vivre le mini-camp	Ce que nous avons prévu dans le séjour	Prendre du plaisir, anticiper, prendre son temps.
Réunion de restitution avec les familles	Valoriser l'expérience vécue.	Exposition photos, journal, pot avec les parents etc...

Les étapes ci-dessous permettent de jalonner les étapes de la préparation, détaillée pages suivantes.

1. J'ai défini le projet du mini-camp en équipe et avec les envies des enfants.

Le projet de partir quelques jours en mini-camp résulte d'une volonté de l'équipe pédagogique (directeur/trice en concertation avec les animateurs/trices) qui doit être clairement mentionnée dans le projet pédagogique de ma structure. Il s'agit d'un ALSH organisant une activité accessoire. Je dois penser à l'intégrer dans le projet pédagogique si cela n'y figure pas encore. Le projet de partir en mini-camp peut venir d'une demande des familles, des enfants ou des animateurs/trices.

Choix du public

Quelle tranche d'âge je souhaite cibler ? Est-ce que je prends bien en compte la mixité du groupe filles/garçons ou d'enfants en situation de handicap ? Quelle taille du groupe ? (ce n'est pas la même organisation pour 8 ou 20 enfants !)

Choix d'une période et d'une durée

- Quelle période me semble la plus adaptée ?
- Quelle durée : 1, 2, 3 ou 4 nuits ?

Pour affiner mon projet, je prends en compte mon contexte

- J'identifie le budget disponible.
- J'identifie les moyens matériels et humains.
- J'identifie les freins (craintes, manque d'expérience, petit budget, météo...).
- J'identifie les opportunités (éléments favorisant la mise en place du mini-camp, motivation des enfants, compétences au sein de l'équipe...).

2. Définir les objectifs pédagogiques

Qu'est-ce que je souhaite créer ou développer à travers cette expérience de vie collective dehors, chez les enfants, chez les animateurs/trices, chez moi ?

- Objectif 1 :
- Objectif 2 :
- Objectif 3 :

J'ai trouvé un lieu d'accueil adapté à mes objectifs, à mon projet

Plusieurs stratégies possibles peuvent se combiner :

- Je souhaite faire découvrir aux enfants un milieu ou un site : une forêt, un étang, la mer, la rivière, une ferme pédagogique, un village, un jardin...
- Je souhaite faire découvrir aux enfants une activité de pleine nature (canoë, équitation, escalade...). Il faudra alors m'adapter aux sites de pratique.
- Je souhaite faire découvrir aux enfants un mode d'hébergement « insolite » (refuge, gîte...)
- Je souhaite rester à proximité de mon lieu de séjour/m'en éloigner



J'ai choisi le mode d'hébergement

- Bivouac
- Camping
- Gîte
- Centre d'hébergement
- Refuge
- Autre...

Dans certaines zones, les possibilités risquent d'être limitées et de conditionner le choix du site (ex : Parcs nationaux, réserves naturelles, littoral).

Ne pas oublier !

- *Les bivouacs : en pleine nature, sur le terrain d'un particulier (avec son accord préalable !)*
- *Les nuits à la belle étoile ou dans les cabanes fabriquées par les enfants*

Ma préparation pédagogique

- **Repérage sur le terrain** : incontournable ! Identifier les potentialités, les ressources et les contraintes du site, récupérer des informations et documentations sur le patrimoine local, repérer les sentiers/chemins - réaliser une "carte parlante du site" (Ressource: livret "Animer dehors").
- **Organiser la vie quotidienne** : répartition des rôles de chacun, définition des rythmes de séjours et de journée...
- **Préparer les animations** : programme ou idées d'activités, préparation du matériel, définition des temps dédiés au "jeu libre"...
- **Élaboration des menus adaptés au public** et aux conditions de transport et de stockages.

(Ressource : « Guide de bonnes pratiques d'hygiène de la

restauration collective de plein air des accueils collectifs de mineurs » réalisé par les organisations représentatives des accueils collectifs de mineurs)

J'ai choisi et pris contact avec les prestataires

- Transporteur
- Hébergeur
- Activités/Visites/Animateurs nature

J'ai listé le matériel nécessaire

Il n'est pas forcément nécessaire d'investir dans du matériel. Penser à demander aux familles, aux associations locales, aux autres centres de la collectivité ou de l'association. Penser également à la récupération (ressourceries, Emmaüs...). Vous pouvez éventuellement investir dans du matériel si vous comptez faire d'autres projets de mini-camps (tentes, matériels de cuisine...).

Au dos, le matériel indispensable.



Matériel indispensable pour un mini-camp sous tente

(se référer au manuel "Sortir! tome 1 pour plus de détails)

	Collectif	Individuel
Couchage	- tentes - quelques équipements individuels supplémentaires (sac à dos, duvet, matelas, lampe)	- sac de couchage - lampe de poche - tapis de sol - pyjama chaud - doudou...
Hygiène et sécurité	- papier toilette - sacs poubelles de différentes tailles - savon + éponge - dentifrice et savon - ficelle - trousse secours - fiches sanitaires - téléphone	- brosse à dents - serviette
Alimentation	- grosse gamelle + couvercle - camping gaz si pas de feu - deux briquets - couteau - ouvre-boîte - jerricans	- bol en métal ou plastique - couverts - gourde

Les procédures de déclarations et dossierS administratifS d'un mini-camp

Pièces administratives:

- Copie du récépissé de déclaration d'ouverture de l'Accueil de Loisirs et de la déclaration de l'activité accessoire.
- Projet éducatif de l'organisateur et pédagogique du centre.
- Liste des mineurs accueillis.
- Attestation d'assurance.
- Dossiers du personnel (copie des diplômes des encadrants)
- Dossiers comportant des informations d'ordre médical concernant les mineurs accueillis.
- Si Activités Physiques de Pleine Nature (APPN) voir la législation en vigueur (test de natation)
- Cahier d'infirmierie.
- Menus.

Les numéros de téléphone des services d'urgence (pompiers, 112, 119 ; SAMU, centre hospitalier, centre antipoison....) doivent par ailleurs être affichés dans un lieu accessible à tous. Pour cela, il est recommandé de préparer, avant le commencement du séjour, un panneau sur lequel figureront ces informations.

En cas de logement en dur, vérifier que le gîte possède l'agrément Jeunesse et Sport.

8 Relation avec les familles

Communication

Avant le séjour, je mets en place une réunion avec les familles. :

- Je présente le projet pédagogique du séjour et les valeurs.
- Je présente le ou les lieux du séjour (carte, photos...).
- Je présente le déroulement du séjour et leur remets les documents (trousseau, planning, menus, flyer, contacts...).
- Je peux solliciter les familles et les partenaires pour le prêt de matériel et des solutions de transport.
- Je mets en place un temps d'échange.

Pendant le séjour : Je peux choisir une ou plusieurs méthodes de communication afin de garder le contact avec les familles.

Après le séjour : Au retour, l'équipe communique avec les familles. Je peux envisager d'organiser un événement convivial pour valoriser le séjour (film, photos...)

9 Check-list avant de partir :

- Consulter la météo.
- Vérifier la trousse de secours et les fiches sanitaires.
- Vérifier d'avoir une quantité suffisante d'eau.
- Avoir un moyen de communication fiable (repérer une ligne fixe) et un portable chargé + numéro de téléphone.
- Ne pas oublier l'appareil photo pour immortaliser les bons moments.
- Penser au type du sac à dos à prendre selon les activités du séjour.

Pour aller plus-loin !

Une bibliographie existe, notamment grâce aux productions de la Dynamique « Sortir ! » du Réseau École et Nature, regroupant des acteurs de l'éducation dans la nature (animateurs, éducateurs, enseignants...) et dont l'objectif principal est la promotion de la nature et du dehors comme richesse pédagogique.

Parmi les outils de la Dynamique nous pouvons citer :

- Livre « Sortir dans la nature avec un groupe Tome 1 : Sorties journées, bivouacs et mini-camps », Éditions Les Écologistes de l'Euzière.
- Livre « Sortir dans la nature Tome 2, plus loin, plus longtemps, autrement » Réseau École et Nature & Les Écologistes de l'Euzière.
- Dépliant Sortir « Animer dehors »
- Diaporamas Sortir « Organiser un mini-camp à destination des élus et des parents »
- Livre « Animer dehors. Guide à l'usage des formateurs BAFA-BAFD pour inciter à sortir dans la nature », Réseau École et Nature, Editions Presses d'Île de France.





FRENE | Le réseau français d'éducation
à la nature et à l'environnement

Comprendre le monde, agir et vivre ensemble

www.frene.org