



Le réseau national d'éducation à l'environnement  
et au développement durable

Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble



# COMPTE-RENDU DES RENCONTRES SORTIR !

## 2016

Co-organisées avec :



**graine**  
Midi-Pyrénées  
réseau d'éducation à l'environnement

# SOMMAIRE

<b>UNE DYNAMIQUE NATIONALE</b> .....	<b>3</b>
Réseau École et Nature .....	3
La Dynamique Sortir .....	3
<b>LES RENCONTRES 2016</b> .....	<b>4</b>
Les co-organisateur avec le REN : La Pouzaque et Graine Midi-Pyrénées .....	4
<b>LES IMMERSIONS</b> .....	<b>5</b>
<b>LES TEMPS DE PLENIERE, TEMPS TRANSVERSAUX</b> .....	<b>9</b>
<b>LES ATELIERS DE PRODUCTION</b> .....	<b>12</b>
<b>LES INTERVENTIONS</b> .....	<b>16</b>
Films pédagogiques, Association Wild Touch, Christophe Delahaye, réalisateur .....	16
« Le Lien », Frédéric Plénard, réalisateur .....	16
Anne-Caroline Prévot, directrice de recherche au CNRS .....	17
<b>ANNEXE : LISTE DES PARTICIPANTS</b> .....	<b>18</b>
<b>REMERCIEMENTS</b> .....	<b>20</b>
<b>CONTACT</b> .....	<b>21</b>



# UNE DYNAMIQUE NATIONALE

## Réseau École et Nature

### Un réseau d'acteurs à l'échelle nationale

Reconnu d'intérêt général et agréé Jeunesse et Education Populaire, et protection de l'environnement, le Réseau Ecole et Nature est né en 1983.

- C'est une association d'acteurs engagés, artisans d'une éducation à l'environnement, source d'autonomie, de responsabilité et de solidarité avec les autres et la nature.
- Un espace de rencontres et d'échanges pour partager ses expériences et repenser son rapport au monde.
- Un espace convivial de projet et d'innovation pédagogique pour créer des ressources.
- Un tremplin pour mener des actions à toutes les échelles de territoire.
- Un partenaire reconnu pour porter des projets collectifs et représenter ses acteurs au niveau national et international.

### Ensemble, pour faire progresser l'éducation à l'environnement

L'éducation à l'environnement (EE) met en œuvre des méthodes actives fondées sur la pratique de terrain, la créativité, le travail de groupe et une vision large et plurielle. Elle s'adresse à tous les humains. Elle vise à rendre chacun acteur, responsable pour la mise en place d'une société de l'interaction et du respect mutuel. C'est une école de la participation et de la solidarité avec les autres et la planète, ici et ailleurs, aujourd'hui et demain.

<http://reseauecoleetnature.org/>

## La Dynamique Sortir

Animée par le Réseau Ecole et Nature, la dynamique Sortir rassemble des acteurs souhaitant promouvoir l'éducation dans la nature. Chaque année depuis 2009, les rencontres nationales permettent de s'organiser et d'agir.

### Historique

En 2008, des associations de terrain se rassemblent et sollicitent le Réseau Ecole et Nature pour partager les difficultés qu'elles rencontrent dans leurs pratiques d'immersion des publics dans la nature.

L'année suivante, les 1<sup>ères</sup> rencontres nationales « Éduquer dans la nature, une pratique en danger ! » sont organisées à Saint-Jean du Gard. Elles commencent à déblayer le terrain en identifiant les freins, les leviers, les argumentaires et en jetant les bases d'un premier plan d'action.

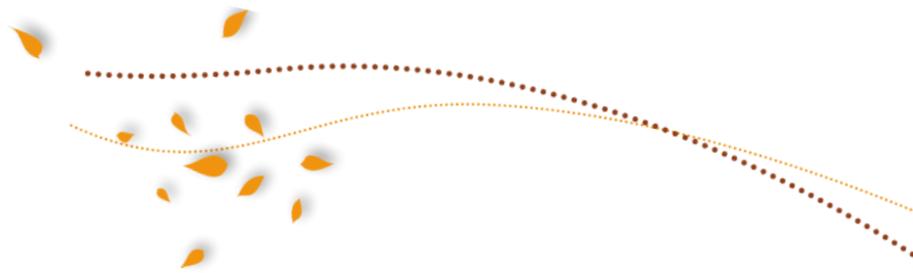
### Objectifs de la dynamique Sortir !

- Valoriser les richesses pédagogiques de l'éducation dehors
- Mettre en synergie les acteurs de l'éducation dehors
- Défendre l'éducation dehors comme enjeu de santé publique
- Permettre l'accès pour tous à l'éducation dehors

<http://biodiversite.reseauecoleetnature.org/sortir>



# LES RENCONTRES 2016



## Les co-organisateurs avec le REN : La Pouzaque et Graine Midi-Pyrénées

Chaque année, le Réseau Ecole et Nature organise les Rencontres avec des acteurs de terrain concernés par l'éducation dehors et impliqués dans les réseaux. En 2016, il s'agissait de La Pouzaque et du Graine Midi-Pyrénées.

### La Pouzaque

Au sud du Tarn, aux confins de l'Aude et de la Haute-Garonne, La Pouzaque bénéficie d'un site exceptionnel au sein du Parc Naturel Régional du Haut Languedoc.

Afin d'asseoir la pertinence et la crédibilité de son discours de structure E.E.D.D, tout en assumant ses responsabilités de structure d'hébergement (environ 13 000 journées utilisateurs par an), La Pouzaque se devait de mettre en cohérence son fonctionnement au quotidien avec ses valeurs pédagogiques et éducatives. De cette prise de conscience est née une démarche particulière qui vise à optimiser son fonctionnement quotidien, afin de le rendre de plus en plus respectueux de l'environnement.

Grâce à ses nombreuses réalisations : gestion des flux, production d'eau chaude solaire, toilettes sèches, déchèterie, alimentation... qui sont autant d'outils pédagogiques, elle traduit concrètement au quotidien les principes du développement durable.

La Pouzaque est membre des réseaux Ecole et Nature, GRAINE Midi-Pyrénées, E.C.O.R.CE, Tarn-écostructures.

<http://lapouzaque.org/>

### Le Graine Midi-Pyrénées

Association loi 1901, le GRAINE Midi-Pyrénées est né en 1992. A la fois ouvert et porté par les acteurs de l'éducation à l'environnement, le Graine est une association support du réseau. **Son but** est de contribuer à faire progresser les pratiques et compétences des acteurs de l'éducation à l'environnement en Midi Pyrénées.

<http://www.grainemidipy.org/>



# LES IMMERSIONS

Dans le cadre des rencontres nationales, un temps de 2 jours d'immersion est proposé à l'ensemble des participants.

## Objectifs des immersions

Créer un vécu collectif qui alimente la dynamique de groupe et le contenu des ateliers : poser les bases d'une réflexion collective sur l'immersion dans la nature.

## 5 ateliers d'immersion

- Sur la piste des Dracs et des géants
- Rêves de cimes
- Sur les pas de Balou et Kléber
- Cael by night
- Colo rando dodo

## Sur la piste des Dracs et des géants

Cette immersion nous a fait découvrir le sentier d'interprétation mis en place par le CPIE dans la Montagne Noire sur les traces des géants. 1000 mètres d'altitude, 2 panneaux d'interprétation, un espace sonore et un sentier nocturne présentant la faune locale.

Ce sentier a pour objectif de faire découvrir le conte des Géants de granite de la Montagne noire, la géologie et la faune du lieu.



Un refuge très récemment installé par la communauté de commune nous a permis de nous mettre à l'abri du vent et de la pluie pour la nuit.

Deux rencontres lors de cette immersion, le chevrier d'Albine qui nous a présenté une entreprise collective sauvegardant l'élevage et l'emploi sur son territoire et le Café associatif du village qui nous a ouvert ses portes afin de nous faire découvrir son projet.

Des contes sans conteurs, une marche dans la brume, une nuit sans bivouac, des arbres qui nous ont fait parler et surtout un moment de rencontre, entre nous et avec Jérémy du CPIE des pays tarnais, notre guide local.

## Rêves de cimes

Le rendez-vous est donné au lieu de camping, la météo est capricieuse, un peu de vent et la pluie ne tarde pas à arriver. Nous partons quand même dans la montagne noire pour traverser les différents couverts forestiers qui nous séparent du site de grimpe.

Un beau Hêtre nous accueille, une dizaine de cordes et un étrange trampoline sont perchés dedans.



Nous voilà parti à l'assaut des cimes... Certains pour une première approche sur les cordes déjà installées, d'autres en autonomie dans un Douglas ou dans un Hêtre... Ça glisse, le vent se lève mais les quelques appréhensions disparaissent vite au contact sensible de l'arbre et grâce aux échanges entre nous.

Les conditions météo ne permettent pas le bivouac en haut des arbres. Mais l'ensemble du groupe finit par s'installer en hamac près du sol pour passer la nuit en forêt après un moment très apprécié autour du feu et de la potée réchauffée sur la braise. Une grimpe nocturne occupe certains d'entre nous pendant que d'autres apprécient les jeux improvisés au coin du feu.

Le lendemain matin, le soleil pointe le bout de nez, beaucoup d'entre nous sautent dans un baudrier pour reprendre la direction des cimes et profiter de ces quelques moments qu'il nous reste à partager avec la forêt.

Une immersion très appréciée de tout le monde, des réinvestissements envisagés dès le retour dans nos structures, l'autonomie dans la pratique et l'organisation de cette immersion est mise en avant. Le besoin de temps pour s'immerger dans la nature est encore une fois réaffirmé.

## Sur les pas de Balou et Kléber

Première rencontre avec nos compagnons d'aventure « Balou » et « Kléber », premières émotions. Sous la bienveillance de Frédérique leur « maman », on les caresse, on leur parle, on brosse, doucement, dans le sens du poil, on les prépare, on les bichonne nos deux amis.



Qui se lance pour tenir la longe ? A toi, à moi, à tous...au rythme des ânes, nous avançons, sous la fine pluie, à la rencontre de la dense forêt noire. Et toi tu viens d'où ? Tu as déjà randonné avec des ânes ? Et donc ça peut porter combien sur son dos ? ça va ? « Je vous présente Bernard, il connaît tous les chemins d'ici... ». Devant, on ralentit, on s'attend tous...échanges riches, partage, contact avec l'animal, émotion, chaleur, bienveillance toujours.

Enfin, on arrive pour l'installation...d'abord les ânes : le parc, le foin, l'eau, les soins...et puis nous ensuite. Autour de la table, en mode rotation devant le chauffage, la potée mijote doucement, convivialité, échange, on se questionne sur l'itinérance, les avantages, les limites, les questions fusent, Fred nous parle avec passion. Après une nuit humide et ventée,

le matin on expérimente un peu la médiation animale. Retour à la Pouzaque vers 13h, dernières caresses, remerciements à tous, à nous.

## Calel by night

Nous étions un groupe de quatorze personnes guidées par Ludovic. Nous sommes allés nous promener sur le sentier karstique auprès de la grotte où nous allions dormir le soir. Ludovic nous explique comment se forme les grottes, nous lit le paysage. Il nous explique aussi ce que nous allons vivre le soir dans la grotte, la descente, l'expérience à venir. Cela rassure les plus impressionnés d'entre nous.

Après avoir diné dans une cabane, nous nous équipons. Combinaison, casque, lampe frontale, sac sur le dos. La descente se fait pour bonne partie assis car la pente est forte et le sol glisse. On croise quelques chauves-souris et essayons de les déranger le moins possible.

Arrivé au lieu du bivouac, chacun s'installe, dans des coins et recoins. Il fait doux et sec. On allume quelques bougies. Le temps n'a plus de prise. Emmittouflés dans nos sacs de couchage le sommeil nous gagne. Au matin, il est déjà 9h passé quand le groupe émerge, encore un peu ahuri par l'expérience. Il

est l'heure de remonter, c'est beaucoup plus rapide que de descendre. En arrivant à la surface, un rayon de soleil et un vent vif nous rappellent que le monde, pendant notre aventure, a continué de tourner.

Le monde sous-terrain, celui des grottes est un merveilleux espace pédagogique. Pendant l'activité spéléologique, c'est tout le corps qui est en marche, tous les sens en éveil. La coopération dans le groupe est de mise, on s'aide, on se passe les sacs à dos. En dormant en bas, on prend le temps, on s'approprie cet espace.

L'attitude bienveillante et rassurante de l'encadrant est primordiale. Elle lève les appréhensions, les craintes face à une activité qui peut angoisser. En dehors de l'aspect technique du spéléologue, un animateur peut donner tout son sens et sa valeur à l'expérience en proposant jeux (cache-cache, chasse au trésor), contes, approches sensorielles etc.

L'histoire du lieu apporte une nouvelle approche. Sur les traces de personnes qui ont vécu et travaillé dans ces lieux il y a des centaines, voire des milliers d'années. Nous nous mettons aussi à la place d'explorateurs découvrant des grottes qui n'ont pas été visité pendant des siècles.

Le milieu est très sensible. Nous ne pouvons pas manger en bas car la moindre miette deviendrait un monticule de moisissures. Il ne faut laisser aucune trace. Faire pipi est même complexe car sans précaution l'urine resterait présente très longtemps et l'odeur insupportable. Ici les sons, la lumière, les odeurs, c'est nous qui les apportons. Notre présence est donc une perturbation manifeste, mais assumée.

Ici, nous ressentons tous une sérénité, un calme. C'est une parenthèse hors du temps, hors de l'espace connu. Ici, la nuit est éternelle. Le noir est complet. La température ne change presque pas au fil des saisons. Une magie se dégage. Nous avons vécu une aventure qui nous permet de créer un lien avec la Terre. Sortir sous terre dans ces conditions est une expérience entière qu'un maximum de personnes devrait pouvoir vivre.

## Colo rando dodo



Autour du pique-nique, présentation de l'immersion par Manu puis tour de table de présentation des participants.

Nous préparons le matériel à prendre dans les sacs et qui nous sera apporté en voiture le soir en même temps que le repas. Nous échangeons autour de « qu'est-ce qu'on prend, qu'est-ce qu'on laisse ? » (ex : bois sec : non, on peut faire du feu avec du bois mouillé)

Puis nous repérons l'itinéraire sur la carte. Départ en rando « libre », sans intervention, favorisant les discussions.

Nous arrivons sur le lieu du bivouac où nous découvrons une cabane de chasseurs à deux foyers !  
Commence alors la préparation de la nuit avec : nettoyage sommaire de la cabane, ramassage du bois, préparation des feux, installation du campement (tentes + 2 bâches) avant la nuit.

Deux ateliers sont lancés :

- « Atelier bâche » : mise en œuvre d'une des techniques p96/97 du tome 1 Sortir
- « Atelier feu avec du bois mouillé »

Nous passons ensuite à la préparation du repas, chants, guitare et « jeu des bâtons ».

Discussion autour de l'organisation d'un bivouac. Les questions de réglementation émergent très vite (le feu, encadrement par AMM ou pas, normes HACCP en bivouac, mixité sous tente...)

Et la pédagogie alors ? Discussion autour de l'intérêt pédagogique des bivouacs

Toutes les photos des immersions et d'autres temps des Rencontres sont à découvrir sur : <http://photos.reseaucoleetnature.org/index.php/Sortir-2016>



# LES TEMPS DE PLENIERE, TEMPS TRANSVERSAUX

## Syndrome de manque de nature, par le groupe santé



Cette année, le groupe santé a eu pour objectif de s'appropriier le sujet du syndrome de manque de nature et de le retransmettre aux participants. Chose faite le jeudi en début d'après-midi. Après une présentation, des échanges sur le sujet se sont déroulés. Plusieurs besoins ont été exprimés :

- La nécessité de poursuivre le travail sur les études citées dans le document Sortir c'est vital qui sert de support pour les conférences pour aller plus loin, préciser les contenus

- La mise en relation avec des médecins
- L'appel à des scientifiques pour donner un crédit scientifique au document (une personne de la Dynamique Sortir, au cursus scientifique, s'est proposé pour travailler sur le sujet).

## Sortir dans les territoires et à l'international

Objectifs potentiels :

- Se coordonner sur des actions
- Se connaître et mutualiser
- Encourager la création d'autres groupes sortir
- Intégrer des actions territoriales au plan d'action national ou créer un plan d'action territorial ?
- S'identifier

Les échanges ont débuté par la présentation des groupes présents :

- **Limousin** (présentation par Mathieu Pineau, Aroeven) : des premiers contacts ont été établis sur le territoire pour voir qui serait intéressé par un groupe sortir. L'idée est de relier ce groupe au réseau régional SEVE.
- **Ardèche** (présentation Marie Simon, Le Mat et Antoine Delarue, Frapna) : 4 à 5 ans d'existence. Coordination conjointe Frapna/Clapas. Ex d'actions : parcours enseignants, formation à destination des animateurs périscolaires, plaquette sortir ardèche

- **Hérault** (présentation Kellie Poure, Ecologistes de l’Euzière) : groupe lancé en 2014. A ce jour, trois rencontres avec l’objectif de partir du plan d’actions nationales pour mettre en place des actions à l’échelle territoriale. Le 10 décembre 2015, le Graine Languedoc Roussillon a aussi organisé une journée Eduquer dans la nature, qui a réuni 80 participants. A voir quelle suite ? Quelle échelle territoriale choisir car il y a aussi des personnes motivées sur le Gard et la Lozère.
- **Commission Sortir CREEA Auvergne** (présentation Fabien Arnaud, Les Pieds à terre et Adrien Jouanin, Biloba) : le groupe est organisé en commission au sein du CREEA et animé par Fabien Arnaud (Les Pieds à terre). Le CREEA soutient financièrement la démarche.  
Actions réalisées ou en cours :
  - Identification des freins au sortir dans les structures auvergnates
  - Une rencontre « 24 heures » organisée une fois par trimestre pour répondre au besoin de terrain
  - A venir une formation expérimentation sur l’itinérance avec les ânes
  - Question de la communication
- **Poitou-Charentes** (présentation Julien Malherbe, Eclaireurs) : quelques actions portées par le Graine, une journée de rencontre mais rien de plus pour le moment. Le regroupement des régions peut être porteur.  
A noter aussi des liens avec les acteurs de la santé
- **Ile de France** (présentation François Carrez, CG92) : Suite aux rencontres 2015, envie de réutiliser la matière des immersions. 3 jours ont été organisés sur cette base pour les adhérents du Graine. L’envie de créer un groupe est là : comment articuler, se donner des objectifs communs ?
- **Lorraine** (présentation Ludivine Biennard, Graine Lorraine) : Groupe en dormance depuis 2 ans. Grosse demande des adhérents pour le relancer. Rencontre des structures intéressées à venir. Envie de savoir ce qui se passe dans les autres régions.
- **Lozère** : en cours de lancement
- Egalement **Bretagne**

## Impressions recueillies

	POSITIF	NEGATIF
INTERNE	FORCES	FAIBLESSES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- au sein d’un collectif</li> <li>- un groupe, une commission, un collectif</li> <li>- rythme régulier et sur le même format : sortie terrain puis travail</li> <li>- présence importante aux rencontres nationales sortir !</li> <li>- financement par le réseau territorial</li> <li>- soutien du REN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- difficile de maintenir la dynamique dans les groupes sans financement</li> <li>- quel langage / quelle culture commune ?</li> <li>- manque de communication dans le territoire</li> <li>- difficile de mobiliser dans le territoire / sur la durée (période estivale)</li> <li>- besoins de billes / lien avec le</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- culture qui se construit autour de formations dehors</li> <li>- fédéré autour d'un projet</li> </ul>	national
EXTERNE	OPPORTUNITES	MENACES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un engouement dans les réseaux</li> <li>- Utilisation de la dynamique nationale</li> <li>- Lien avec le national</li> <li>- Rapprochement réseau régional d'éducation à la santé</li> <li>- Espace national de concertation</li> <li>- Lien avec le MRJC</li> <li>- Réseau réveillé quand il a accueilli les rencontres nationales « sortir ! »</li> <li>- Faire des rencontres et chantiers dans différentes structure de la dynamique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les limites et frontière du territoire à définir</li> <li>- Des freins locaux au sortir qu'il faut lever</li> <li>- Pas de soutien du CRAJEP</li> </ul>

Les attentes : (le chiffre entre parenthèses est le nombre de personnes qui adhère à la proposition)

- Echanges de pratique entre les groupes sur la méthode et l'organisation d'une animation de réseau (9)
  - Méthode d'animation du réseau
  - Comment mobiliser ?
- Sur quel fond on s'identifie « sortir ! », culture commune, valeurs communes (5)
- Discuter de la limite de ces territoires. Quelle échelle ? A-t-on besoin d'une échelle ? (6)
- Visibilité et accessibilité de ce que l'on est, ce que l'on fait. En particulier sur internet. (12)
- Avoir et récupérer, s'approprier des supports visuels (8)
- Travail en réseau, mise en commun de ces ressources documentaires / formations. S'approprier les outils, les argumentaires. (12)
- Coordination du lobbying en particulier sur la méthodologie (8)
- Les outils pour le fonctionnement concret d'un réseau qui débute, sans permanent. (5)

Quelques solutions possibles :

- Animation des groupes sortir dans les territoires au niveau national par la coordinatrice (temps de travail associé)
  - Rencontre des groupes sortir
    - Partage de pratique, travail sur la méthodologie
    - Analyse de pratique
- Difficile de libérer plus de temps / à quelle échelle ?
- Des outils produits par le comité de pilotage.
  - Liste de diffusion sortir en territoire

# LES ATELIERS DE PRODUCTION

Suite aux immersions, les participants se sont répartis sur sept ateliers de production :

- Livre « Sortir... dans la nature avec un groupe.  
Tome 2 : « Camps fixes, séjours itinérants, milieux et publics spécifiques »
- Classes de découverte
- Accueils Collectifs de Mineurs (ACM)
- Activités physiques de nature (APN)
- Situations d'autonomie
- Santé
- Coins nature

Ces ateliers de production ont permis d'avancer sur nombre d'actions et de mettre à jour le plan d'actions 2016, présenté pages suivantes.

## Plan d'actions des ateliers de production

### Education populaire, ACM

#### Outils de communication, sensibilisation et formation

Objectif : encourager les sorties dans les ACM

##### Actions :

- Finalisation du Guide pratique pour directeur/trice : « Organiser un mini-camp »
- Argumentaire power point pour promouvoir les mini-camps auprès des organisateurs et des familles : finalisation, mise en page du diaporama et insertion de commentaires pour guider l'utilisateur
- Base de données des lieux de bivouac en France : Recensement des terrains de campings, fermes pédagogiques, base de loisirs et propriétaires pouvant accueillir des groupes d'enfants sous toiles.
- Base de données des compétences du groupe Sortir sur les ACM : Recensement des savoirs-faire en séjour de vacances, séjours en itinérance, séjours fixe sous toiles, TAP et ALSH
- Sortons les outils ! : Promotion et diffusion des outils du groupe ACM (flyer Animer dehors !, argumentaire, guide des formateurs/trices Bafa et Bafd, diaporama familles, diaporama organisateurs, guide pratique mini-camp pour directeurs/trices)
- Guide pratique pour animateur/trice volontaire en ACM. Comment sortir dans les ACM.

### Classes de découverte

Objectif : Développer les Classes de découvertes « Dehors »

##### Actions :

- Création d'un « Facilitateur graphique » sur la dégradation des classes de découvertes et leur sauvetage à venir. Cette base visuelle peut servir pour un clip ou un blog
- KIT « Comprendre et communiquer avec l'Education Nationale »

### Activités physiques de nature (APN)

Objectif : sensibiliser, interpeller, mobiliser les acteurs des APN et de l'animation sur les liens à faire entre EEDD et APN

- Editer le dépliant « Bouger dehors »

- Inventaire des ressources : formation / outils pédagogiques /ressources
- Finalisation de l'argumentaire
- Finalisation du document ressources internes

## Santé

**Objectif : vulgariser, diffuser, enrichir, actualiser, sur les bienfaits de la nature pour la santé et le syndrome de manque de nature en fonction des publics.**

- Veille et mise à jour de la Base de données bibliographique sur le syndrome de manque de nature
- Faciliter la tenue des conférences :
  - analyse critique et scientifique des études
  - développer des outils pour futures conférences et diffusion, compagnie théâtrale, vidéo complémentaire,
  - formation de personnes relais pour animer ces conférences
  - réinvestissement du format des conférences tenues en 2015 et aux rencontres sortir 2016
- Diffusion du communiqué de presse
- Finalisation de la plaquette et diffusion
- Création d'une vidéo sur le sujet pour sensibiliser
- Poursuivre les échanges avec l'atelier APN, l'atelier Coin de nature, l'atelier Classe de découverte
- Engager un partenariat avec le groupe REN/FNES (relecture plaquette, diffusion, etc ?)

## Tome 2

**Objectif : Permettre, faciliter et encourager les camps fixes et itinérants, les sorties dans des milieux particuliers ou avec des modes de déplacement spécifiques : sur l'eau, dans la neige, à vélo avec des ânes de bât...**

Action :

- Finalisation du tome 2 pour une publication en 2017
- Construire un plan de financement pour poursuivre l'écriture et les illustrations

## Coins nature

**Objectif : Développer les coins nature partout, pour tous, tout au long de la vie**

- Editer le guide pratique sur les coins nature
- Accompagner la création des coins nature

## Situations d'autonomie

**Objectif : inciter les animateurs à mettre en place des activités de moins en moins dirigées.**

- Constitution d'un comité de relecture
- Edition du livret

# LES INTERVENTIONS

## Films pédagogiques, Association Wild Touch, Christophe Delahaye, réalisateur

Lors de cette soirée, Christophe Delahaye a présenté trois extraits ou bande-annonce de films réalisés par Luc Jacquet, avec l'association Wild Touch : « Le Renard et l'Enfant » (émerveillement et découverte de l'animal), « Il était une forêt » (fonctionnement et richesses des forêts) et « La Glace et le ciel » (sur la thématique du changement climatique).

L'association Wild Touch propose d'utiliser ces films comme outils pédagogiques et met à disposition différents extraits et supports d'animations sur son site Internet.

Une discussion ouverte a permis de mettre en évidence la complémentarité entre ces films grand public jouant sur le spectacle et l'émotion forte et l'animation nature, permettant une découverte plus lente mais plus intime de notre environnement.

Un ressenti :

Ces films représentent des outils exceptionnels pour toucher un public « inaccessible », mais il paraît important que l'animateur reste vigilant au message perçu par le public, et accompagne l'enfant dans la différenciation entre fiction et réalité.

## « Le Lien », Frédéric Plénard, réalisateur

Mercredi soir, Frédéric Plénard, réalisateur et enseignant de SVT en Aquitaine est venu présenter aux participants de la Dynamique Sortir son film « Le Lien » (lire résumé du film ci-dessous). Egalement présents au sein des participants des Rencontres :

- Jacques Lachambre, directeur d'Education Environnement 64 : association d'EEDD, partenaire du projet)
- Kellie Poure : animatrice sur le séjour filmé
- Marie-Laure Girault : a travaillé avec Dominique Cottureau sur les représentations des enfants avant le départ et l'évolution de ces représentations à leur retour

Tous ces acteurs ont pu nous apporter leurs témoignages.

L'objectif du film est de sensibiliser les parents, les enseignants et de donner envie aux parents d'emmener leurs enfants dans la nature.

Le but de la soirée était de recueillir les avis des participants aux Rencontres sur le film : « est-il un bon support pour donner envie aux parents d'emmener leurs enfants rencontrer la nature ? »

Un partenariat est en cours entre le Réseau Ecole et Nature et l'association Fête le mur pour diffuser le film dans les salles de cinéma présentes dans les quartiers dits Politiques de la ville. D'autres lieux de projection sont recherchés et un appel va être lancé à ce sujet.

Des publications pour valoriser le travail réalisé sont aussi envisagées.

Résumé du projet :

Aïcha, Liviana, Sarah, Pierre, Amin et Damien sont scolarisés en classe de sixième au Collège Gérard Philippe de Pessac en Gironde. Ils habitent la cité Formanoir à Pessac en Gironde. Ils fréquentent l'Espace Social Alain Coudert et l'Association "Fête le Mur". La Nature, ils ne la rencontrent que dans les jardins publics ou les espaces aménagés.

Avec un animateur de l'Association Fête le Mur de Pessac et deux animateurs nature d'Education Environnement 64, ils partent 10 jours en pleine montagne dans les Pyrénées, en immersion complète dans la nature, non aménagée, presque sauvage, sans téléphone portable, ni ordinateur.

Le groupe d'enfants dort sous la tente ou à la belle étoile, cuisine au feu de bois et va chercher l'eau dans les sources, observer les izards, les marmottes, découvrir le ciel étoilé et goute aux plantes sauvages, joue dans les arbres, construit des barrages dans les torrents ou simplement se pose sur les rochers...

Je commence par filmer les enfants dans la cité, au centre de leur univers urbain, puis je pose la caméra au cœur de cette extraordinaire rencontre avec la Nature. Les images sont ensuite montées et présentées aux enfants. Enfin, je leur donne la caméra pour qu'ils finissent le film par un message adressé aux adultes. Que vont-ils décider de dire ?

**Renseignements :**

Frédéric Plénard  
Réalisateur  
Résidence Compostelle B 24 G  
33600 Pessac

[05 56 37 88 29](tel:0556378829) / [06 83 18 20 21](tel:0683182021)  
<http://www.aquitaine-video.fr>  
[contact@aquitaine-video.fr](mailto:contact@aquitaine-video.fr)

## Anne-Caroline Prévot, directrice de recherche au CNRS

Directrice de recherche au CNRS, Anne-Caroline Prévot travaille au sein du Centre d'écologie et des sciences de la conservation, au Muséum d'Histoire Naturelle. Un de ses thèmes de recherche concerne l'extinction d'expérience de nature chez les citadins occidentaux.

Sa conférence, intitulée **Liens à la nature, enjeux sociaux et politiques** a été suivie d'échanges avec les participants.

Lire son document fourni en pièce jointe.

# ANNEXE : LISTE DES PARTICIPANTS

Près de 80 participants étaient présents sur les Rencontres.

Allier	Jean luc	Jeunes et Nature
Araujo	Emmanuelle	Ecole joyeuse
Arnaud	Fabien	Les Pieds à terre
Aubertin	Nicolas	MJC Nomade
Barcelo	Julien	
Bellay	Mathieu	Education Nationale
Blanc	Olivier	Réseau Ecole et Nature
Blanpain	Emmanuel	La Pouzaque
Boniface	Stéphanie	Ecole des parents
Boulay	Mathilde	La Pouzaque
Boyer	Frédéric	CPIE des Pays Tarnais
Brasi	Stéphanie	Biloba
Bulciaghy	Bertrand	CREPS Pays de la Loire
Carrez	François	CG Val de Marne
Chapron	Olivier	Refuge du lac de la grande lechere
Chlieh	Aziz	Pôle Ressources National Sports de nature – Jeunesse et sports
Claveau	Christophe	MFR Mondy
Conilh	Kévin	CREEA Auvergne
Courtiol	Marion	Ecologistes de l'Euzière
Dautais	Viviane	Terre et Toile
Decoudun	Annouk	Ligue de l'enseignement Dordogne
Dalahaye	Christophe	Fugue en cimes
Delarue	Antoine	Frapna Ardèche
Docquin	Aude	La Bêta-Pi
Duguet	Muriel	Alepe
Dupic	Valérie	CPIE Clermont-Dômes
Duwald	Patrick	Graine Lorraine
Ehmke	Florian	Habitat durable
Espinassous	Louis	
Fodera	Marilyn	Le domaine du Ventouzet - AD PEP 48
Fougerouse	Thomas	Graine Lorraine
Gauthier	Adeline	Graine Lorraine
Gérand	Pierre	Dôme nature
Gerard	Roland	Réseau Ecole et Nature
Girault	Marie-laure	En chemin
Grammont	Julie	ADES Rhône
Grim	Myriam	Au fil des séounes

Guérout	Maëlle	Réseau Ecole et Nature
Gueudar delahaye	Christophe	
Hamelin	Jérôme	
Haulot	Alix	Station Sports Nature Pays de Tulle
Jouanin	Adrien	Biloba
Kerrien	Roger	Amicale Laique Francas Domaine du Thoré
Lachambre	Jacques	Education Environnement 64
Laroche	Mathias	Les Ecologistes de l'Euzière
Le bris	Elisabeth	Cemea
Le merrer	Camille	
Lemercier	Xavier	
Lerest	Anne-sophie	
Leveau	Tom	En chemin
Llorca	Clement	Le Merlet
Loré	Frédérique	Cueille et croque
Maillot	Antoine	
Malbrain	Yoan merlin	Cie des sept vents
Malherbe	Julien	La Bêta-Pi
Mingant	Johanna	Les p'tits cailloux
Miquel	Pierre-yves	Le domaine du Ventouzet - AD PEP 48
Ougier	Sophie	Au fil du temps
Paillard	François	EEDF
Pierdet	Christel	Les p'tits cailloux
Pierre	Mathilde	Graine Lorraine
Pineau	Mathieu	Aroéven Liousin
Plenard	Frédéric	Aquitaine Vidéo
Politi	Noé	Le Merlet
Pons	Thierry	La Pouzaque
Poure	Kellie	Ecologistes de l'Euzière
Prévot	Anne-Caroline	Muséum d'histoire naturelle
Quintin	Joëlle	
Resler-hatzl	Nikolaus	Cie des sept vents
Robinet	Ingrid	
Roché	Anna	Les Amanins
San martin lamas	Rafael	Réseau Grappe
Sauvignet	Béatrice	L'Echappée Belle
Simon	Marie	Le Mat Ardèche et collectif Pétale 07
Subileau	Benoît	CG35
Tomasini	Nicolas	Graine Lorraine
Vincent	Romarc	
Woerth	Eric	Graine Lorraine

# REMERCIEMENTS

Nous tenons ici à remercier :

## Les participant-e-s

Tout-e-s les participant-e-s aux rencontres, qui font vivre la dynamique Sortir depuis 2009. Personnes et structures, présentes ou absentes en 2016, vos contributions et vos actions sont une locomotive à énergie durable.

## En 2016, nous remercions notamment :

- pour leurs interventions, participations, et pour les suites qu'ouvrent les rencontres :
  - Christophe Delahaye, membre de l'association Wild Touch
  - Frédéric Plénard, réalisateur et enseignant-chercheur
  - Anne-Caroline Prévot, directrice de recherche au CNRS
  - Isabelle Falcomata, Cie Les Têtes bêches, malgré l'annulation de son spectacle
- pour leur accueil chaleureux, leur organisation en amont, la préparation et l'animation des ateliers d'immersion :
  - Toute l'équipe de La Pouzaque, et notamment Thierry Pons et Emmanuel Blanpain
  - Tous les animateurs des ateliers d'immersion
  - Tout le groupe d'organisation ainsi que les participants ayant apporté leur aide à l'animation, la logistique
- pour leur présence à la soirée d'ouverture
  - Jean-Yves Cadeilhan, administrateur du Graine Midi-Pyrénées
  - Philippe Rabatel, vice-président de La Pouzaque et administrateur du Réseau Ecole et Nature
  - Francis Delpas, président de La Pouzaque

Remerciement au comité de pilotage et de coordination pour leurs implications sans faille.

## Les partenaires

Les partenaires de l'organisation de ces rencontres, pour leurs contributions humaines, techniques ou financières :

- Ministère de l'Ecologie
- Ministère de la Jeunesse et des sports
- Conseil départemental du Tarn
- Mairie de Massaguel



# CONTACT

Pour avoir des informations sur la Dynamique Sortir, ses productions, s'inscrire sur sa liste de diffusion, vous pouvez contacter :

Maëlle Guérault

Coordinatrice de la Dynamique Sortir

Réseau Ecole et Nature

[coordination-sortir@ecole-et-nature.org](mailto:coordination-sortir@ecole-et-nature.org)

Téléphone : 04 67 06 18 68 / 06 07 32 66 90

<http://biodiversite.reseaucoleetnature.org/sortir>