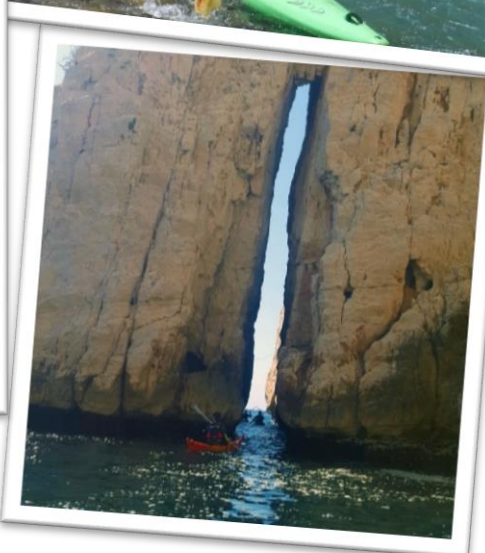
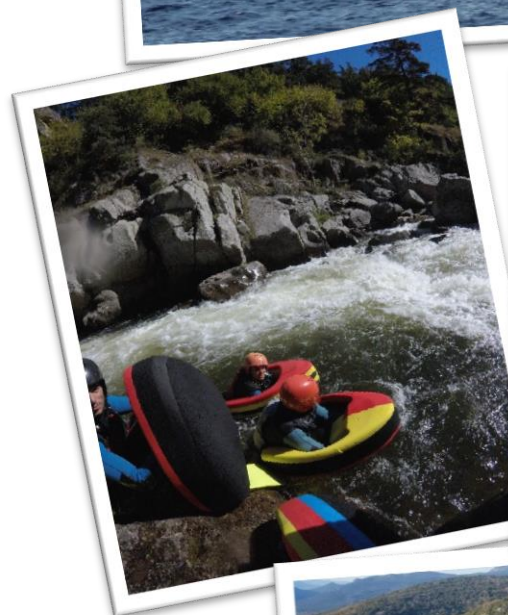
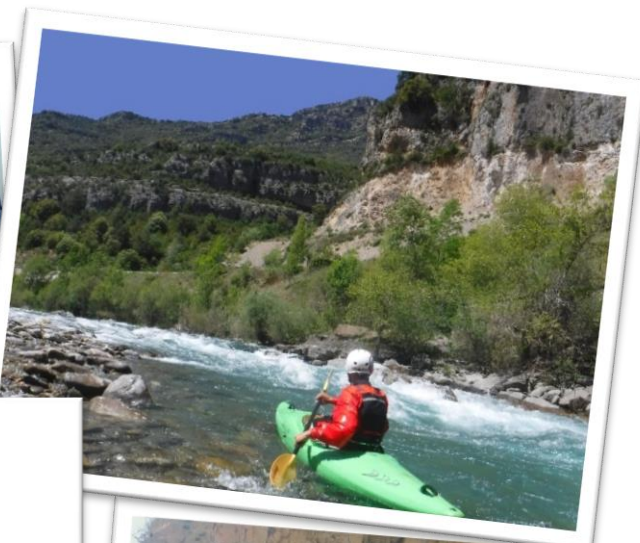


Devenez Animateur·trice Nature en canoë kayak et en escalade



Préformation et Formation au :

BP JEPS Canoë-Kayak et Disciplines Associées

CS Activités d'Escalade

CC Direction Accueil Collectif de Mineurs

Au Merlet, on souhaite former des animateur·trice·s nature à une multiplicité de supports (à la randonnée à pied, à vélo, au canoë, au kayak, à la nage en eau-vive, à l'escalade) et de compétences (animer, enseigner, faire découvrir le patrimoine, diriger des séjours de vacances...).

Cela permet une approche plus globale des métiers de la pleine nature, enrichit les pratiques et multiplie les possibilités d'emploi :

- Structures associatives : EEDD, éducation populaire, sportives, animation,
- Collectivités territoriales
- Entreprises de l'économie sociale et solidaire
- A son compte

Objectifs du diplôme BP JEPS Canoë Kayak et disciplines associées

Préparer des animateur·trice·s capables

- D'assurer la conception et la réalisation d'actions d'éveil, d'initiation, de découverte, d'apprentissage, d'enseignement en escalade, en kayak, en canoë et dans les disciplines associées (Nage, SUP et embarcations gonflables), en assurant la sécurité d'un lieu de pratique et des pratiquants
- De faire valoir la dimension environnementale dans la pratique de pleine nature.
- De monter un projet dans une structure en lien avec les partenaires locaux et institutionnels.

Objectifs du diplôme CS Activités d'escalade (Option)

Préparer des animateur·trice·s capables

- D'assurer la conception et la réalisation d'animations en escalade.
- De faire valoir la dimension environnementale dans la pratique de pleine nature.
-

Objectifs du diplôme CC Direction Accueil Collectif de Mineurs (Option)

Préparer des directeurs·trices capables

- D'assurer la direction d'accueil Collectifs de mineurs
- De monter des projets pédagogiques en lien avec la nature

Publics concernés

Toute personne demandeuse d'emploi ou salariée, ayant une expérience en animation, un vécu en canoë-kayak, escalade, expérience en animation et connaissances en environnement, appréciant les échanges avec les autres et le contact avec la nature.



Prérequis

Pour le BP CKDA :

- Avoir le PSC1 (ou AFPS ou BNPS ou BNS)
- Présenter une attestation de 100 m nage libre, départ plongé et récupération d'un objet immergé à 2 mètres de profondeur, délivrée par une personne titulaire du brevet d'Etat d'éducateur sportif premier degré (BEES 1° option activités de la natation).
- Présenter un certificat médical de non-contre-indication à la *pratique du canoë-kayak et disciplines associées* datant de moins d'un an à la date de l'entrée en formation.
- Être capable de réaliser des gestes techniques de base communs aux activités du canoë-kayak au moyen de la validation du **Test d'Exigence Préalable** (voir le texte en annexe à ce document)

Pour le CS Activités d'escalade :

- Avoir le PSC1 (ou AFPS ou BNPS ou BNS)
- Présenter un certificat médical de non-contre-indication à la *pratique du canoë-kayak et disciplines associées* datant de moins d'un an à la date de l'entrée en formation.
- Être capable de réaliser des gestes techniques de base en validant les TEP.

Pour le CC :

- Avoir le PSC1 ou autre attestation de formation aux premiers secours,
- Justifier d'une expérience d'animation de mineurs, dont une au moins en accueil collectif de mineurs, d'une durée totale de 28 jours dans les 5 ans qui précèdent l'entrée en formation, au moyen d'une attestation délivrée par la ou les structures d'accueil.

Déroulement, contenus :

2020	Préformation aux TEP*
2 sept. au 16 oct.	L'objectif de cette période est de se mettre à niveau en technique de navigation et d'animation pour se présenter aux TEP du BPIEPS CKDA, et d'avoir le niveau pour suivre la formation dans de bonnes conditions. Pour intégrer cette pré qualification, contacter au plus tôt le responsable du cursus : jeremie.mercoiret@lemerlet.asso.fr / 07 67 80 91 32.
2021	Formation
Janvier Février Mars	Durant cette période, nous aurons à cœur de mettre à niveau notre technique et notre condition physique en escalade en extérieur, démarche soutenue par des apports théoriques en physiologie de l'effort. Nous aborderons les fondamentaux de l'écologie et de l'encadrement. Nous utiliserons les outils pédagogiques permettant de faire le lien entre le kayak, l'escalade et l'environnement. Nous continuerons sur les éléments fondamentaux de la navigation en kayak, de la nage en eaux vives et du raft. Pour ceux qui l'ont choisi, un stage de 9 jours consacré aux fonctions de direction d'Accueil Collectif de Mineurs préparera l'expérience de l'été. Fin Février et début mars nous irons en mer avec des kayaks esquimaux découvrir les beautés de la Côte d'Azur puis sous les blanches falaises des calanques. Ce sera l'occasion de découvrir les particularités du Stand Up Paddle. Le 1 ^{er} contact avec la structure de stage se fera mi-mars.
Avril Mai Juin	En avril nous ferons un second passage en entreprise pour jeter les bases des projets d'animation pour l'été. Nous profiterons du retour des beaux jours et du réveil de la nature pour naviguer sur les rivières des Cévennes, découvrir les fleuves côtiers du Languedoc et les gorges calcaires du sud Massif Central. Les semaines suivantes seront consacrées à un premier bilan individuel et au perfectionnement technique en escalade. En mai, nous affinerons le maniement de la pagaie simple et des canoës indiens au cours d'une itinérance canoë et bivouac. Nous continuerons par une semaine en raft sur les rivières des Alpes du sud. Ensuite, un premier cycle péda avec des écoles primaires permettra d'aborder l'enseignement de l'escalade aux plus jeunes. Nous irons en Camargue nous perfectionner en Stand Up pour terminer le mois. Fin mai et début juin, durant dix jours, direction les rivières des Pyrénées jusqu'aux eaux des rios du Haut Aragon. Ensuite, deux semaines seront consacrées à la pédagogie du kayak et du canoë. Les jeunes des collèges locaux puis les jeunes adultes de Projet Pro Kayak seront initié-e-s à cette occasion.
Juillet Août	Voilà l'été et ses huit semaines de stage et de réalisation du projet : animations quasi quotidiennes auprès des publics de la structure, conception d'outils pédagogiques en canoë et en escalade, rencontre avec les différents partenaires. C'est l'inspection d'une de ces animations qui donnera lieu à une évaluation de la certification pédagogique. 14 jours du stage seront éventuellement consacrés à la direction de séjours de vacances.
Sept	Avec les premières couleurs d'automne, nous partirons en petits groupes de projets autonomes. Puis de nouveau à fond de grimpe avant de se présenter à la validation pédagogique et à la certification technique.
Oct Nov Déc	Choissant une rivière pour découvrir l'itinérance et tester la vie au bord de l'eau. Ces kilomètres engloutis, et avec le retour des pluies, nous serons prêts pour présenter les certifications (conduite nage en eau vive, stand up paddle, aisance et sécurité en rivière et en mer). Puis, nous reviendrons sur l'environnement, les données météo, la physiologie, l'anatomie et les pathologies liées à ces pratiques. 6 jours de réflexion autour de l'expérience de direction prépareront la soutenance finale. En parallèle les dernières épreuves escalade clôtureront le diplôme sur la gestion et la maintenance des matériels et des équipements. Nous clôturerons les certifications par la soutenance des dossiers sur le rapport de stage et sur l'environnement naturel et humain de notre site d'alternance. L'heure du bilan sera venue avant de filer vers d'autres horizons.

Méthodes pédagogiques

Ancré dans l'éducation populaire le centre de formation utilise de méthodes dites actives :

- Alternance entre travail individuel, en petit groupe et en grands groupes.
- Alternance entre découverte (apports par l'organisme de formation) et expérimentation (projets menés par les apprenants) :
 - Mise en place d'animations auprès de différents publics et analyse de séances ;
 - Expérience et analyse de la vie du groupe tout au long de la formation ;
 - Réalisation d'exposés, d'outils pédagogiques, de présentations informatiques ; Analyses techniques ;
 - Expérience et analyse de la vie du groupe tout au long de la formation ;
- Accompagnement individualisé ;
- Témoignages de professionnels ; Exploration d'une multiplicité de lieux de pratiques.

La formation étant en alternance, le lien entre le centre et l'entreprise est fondamental. Cette dernière est, pour 11 semaines, le terrain d'application privilégié des acquis de la formation. Des temps spécifiques (Journée tutorat, visite en entreprise, points téléphonique) garantissent la cohérence et l'efficacité du partenariat centre-entreprise autour de l'apprenant.

Organisation

- Inscription : clôture le 1^{er} octobre 2021
- Informations collectives : 27 octobre 2021, 10 janvier 2022
- Sélection et TEP : du 26 au 27 octobre 2021 (TEP le 26)
- Pré-formation : Dates à venir prochainement
- Rentrée administrative : 10 janvier 2022
- Positionnement : 17 novembre 2021 au 21 janvier 2022
- Formation : 12 janvier au 9 décembre 2022 (2023 pour la formation en apprentissage).

Lieux

Le centre de formation est à Saint Jean du Gard, mais la formation est surtout dans la nature : cours d'eau du Languedoc, des Pyrénées, des Alpes, en Méditerranée, sur falaises des Cévennes et des garrigues calcaires...



Hébergement & restauration

Le centre de formation est équipé pour pouvoir se restaurer sur place à midi. Nous n'avons pas de centre d'hébergement mais fournissons une liste de logements potentiels aux alentours de St Jean du Gard.

Certification

Cette formation vous prépare au(x) :

- Diplôme BP JEPS spécialité « éducateur sportif » mention « activités du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive jusqu'à la classe III, en eau calme et en mer jusqu'à 4 beaufort »
- CS Activités d'Escalade.
- CC Direction d'Accueil Collectif de Mineurs.

L'obtention et la délivrance des diplômes ou des attestations sont conditionnés à la réussite de toutes les épreuves.

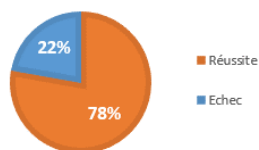
Equipe de formation

Personnes issues du milieu professionnel : animateur-trice-s nature, éducateur-trice-s sportif-ives-s, indépendant-e-s, directeur-trice-s de structures, cadres fédéraux...

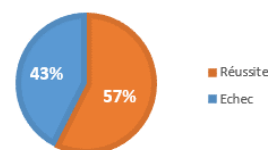
Taux de réussite aux examens

Résultats portant sur 6 promotions de 2013 à 2018 (65 stagiaires) :

TAUX DE RÉUSSITE BPJEPS CKDA



TAUX DE RÉUSSITE CSAE



Financement & rémunération

Conseil régional Occitanie : les demandeur-euse-s d'emploi peuvent bénéficier d'une prise en charge des frais pédagogiques et, selon les cas, d'une rémunération dans le cadre du programme de formation de la région Occitanie « Qualif Pro » (sous réserve du bon de commande).

Apprentissage : cette formation est également proposée sur 2 ans en contrat d'apprentissage. <http://www.cfa-sport.com/>

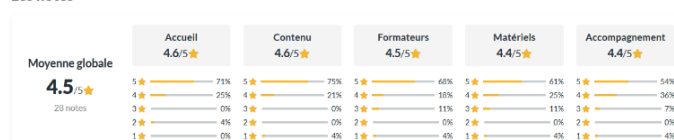
OPCO : les salarié-e-s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre d'un CPF de transition.

Dans tous les cas, nous consulter.

Taux de satisfaction

Evaluation de nos formations sur l'année 2019 sur le site Anotéa (outil d'évaluation mis en place par la Région et les Pôles Emploi à partir des avis collectés auprès des personnes sortant de la formation).

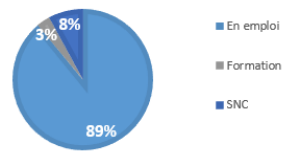
Les notes



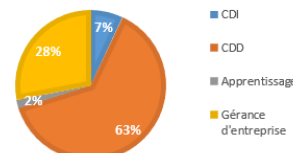
Insertion professionnelle

Résultats portant sur 6 promotions de 2013 à 2018 (65 stagiaires) :

INSERTION PROFESSIONNELLE



REPARTITION PAR TYPE DE CONTRAT



Les 2 types d'épreuves pour entrer en formation

1- Les Tests d'Exigences Préalables

Les TEP sont les tests d'exigences préalables mis en place par la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS). Ils ont pour but de vérifier les capacités des candidat·e·s à suivre le cursus de formation. Ils sont valables pour se présenter au diplôme concerné dans tout organisme de formation.

TEP du BP canoë kayak :

En eau calme : embarquer, avancer en ligne droite, accélérer, réaliser des virages, freiner, reculer, débarquer, transporter une personne à l'arrière de son bateau, esquimauter (cf annexe en fin de document)

2- Les tests de sélection

Les tests de sélection sont les tests propres à l'organisme de formation. Ils permettent d'évaluer la pertinence de la formation proposée au regard du profil, du parcours et du projet du candidat. La sélection permet de vérifier les acquis des candidats et l'adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée par le Merlet.

Quel est le programme des épreuves ?

Jour 1

TEP du BP canoë kayak

Epreuves d'aisance en escalade

Grimper sur des difficultés allant de 4 à 6A en tête ou en moulinette.



Jour 2

Ecrits

Environnement (faune, flore et géologie).
Expression écrite.



Epreuves collectives

Résoudre des situations en condition collective.

Epreuve orale d'animation

Un exposé présentant une situation d'animation relative à la découverte de votre site de pratique (plan d'eau, mer, rivière...) avec un support de votre choix (photos, outils pédagogiques...).

Vous aurez soin d'en présenter le contexte, le public, les objectifs, les méthodes, les moyens et les modes d'évaluation.

Le plan de votre exposé sera remis au jury.

Entretien projet professionnel

A l'aide d'un support de votre choix, mettez en valeur vos expériences, votre projet professionnel et vos motivations à intégrer le diplôme et l'organisme de formation.

Pour de plus amples renseignements

Projet professionnel, cursus de préformation et formation :

Fabien ROCHETTE : 06 88 75 26 19 - fabien.rochette@lemerlet.asso.fr

Sylvie KEMPF : 06 77 80 58 59 - sylvie.kempf@lemerlet.asso.fr

Dossier administratif :

Valérie FREMONT : 06 72 63 48 41 - valerie.fremont@lemerlet.asso.fr

Texte décrivant les TEP issu de l'Annexe IV à l'arrêté du 27 février 2017 :

Le test technique de la mention se fait en bateau manœuvrier sur un parcours rectangulaire défini par les évaluateurs le jour des épreuves, balisé de 4 bouées distantes de 40 mètres en longueur et de 20 mètres en largeur :

A partir du départ dans un angle, le(la) candidat(e) effectue six parcours complets (diagonale 1, largeur 1, diagonale 2, largeur 2) avec une consigne différente à chaque fois et figurant dans le tableau ci-dessous..

	Consignes	Observables
1	Sur tout le parcours (diagonale 1, largeur 1, diagonale 2, largeur 2) : Marche avant	Marche avant : Pagayer régulièrement sans freiner, sans multiplier les coups de pagaie du même côté, rotation du tronc
2	Diagonale 1 : Marche arrière jusqu'à la moitié, demi-tour dans le sens des aiguilles d'une montre, terminer en marche avant Largeur 1 : Déplacement en technique canoë bordé droite Diagonale 2 : Marche arrière jusqu'à la moitié, demi-tour dans le sens inverse d'une aiguille d'une montre, terminer en marche avant Largeur 2 : Déplacement en technique canoë bordé gauche	Demi-tour : Effectuer le demi-tour grâce à une circulaire (1 seul mouvement) Canoë : Utilisation de toutes les techniques (gouvernail, col de cygne) permettant de garantir le déplacement en ligne droite sans se déborder
3	Diagonale 1 : Marche avant jusqu'à la moitié, tour complet dans le sens des aiguilles d'une montre, terminer en marche avant Largeur 1 : Déplacement latéral Diagonale 2 : Marche avant jusqu'à la moitié, tour complet dans le sens inverse d'une aiguille d'une montre et terminer en marche avant Largeur 2 : Déplacement latéral	Tour complet : Rotation en 3 coups de pagaie maximum (circulaire, rétropulsion, appel) Déplacement latéral : Utilisation de la technique de la godille (la pagaie ne sort pas de l'eau), le bateau suit une ligne parallèle aux bouées
4	Sur tout le parcours : Marche arrière	Marche arrière : Pagayer régulièrement sans freiner
5	Diagonale 1 : Marche avant en accélérant progressivement Largeur 1 : Départ arrêté, sprint en marche avant et stop au niveau de la bouée Diagonale 2 : Marche avant en accélérant progressivement Largeur 2 : Départ arrêté, sprint en marche avant et stop au niveau de la bouée	Marche avant : Pagayer régulièrement sans freiner, sans multiplier les coups de pagaie du même côté Sprint : Direction maintenue lors de l'accélération Freinage : Le bateau ne tourne pas et s'arrête précisément
6	Sur tout le parcours : Effectuer le parcours avec une personne allongée sur pointe arrière de son embarcation Esquimautage : A la fin du parcours	Transport : Pas de déséquilibre, propulsion régulière Esquimautage : Retourner son embarcation et esquimauter