

Devenez directrice ou directeur en Accueil de Loisirs et Séjours de Vacances



Pour que l'enfant puisse grandir et se construire, il s'agit d'amener les directeurs à se donner des objectifs d'autonomie, d'ouverture, de respect, d'épanouissement et d'apprentissage.

Stage de formation BAFD Base & Approfondissement «Sortir»



Le Merlet

Association Le Merlet - 20, rue Pelet de la Lozère - 30270 SAINT JEAN DU GARD
04 66 85 18 19 - www.lemerlet.asso.fr - animation.lemerlet@orange.fr

BAFD formation générale et approfondissement «Sortir»

Objectifs

- Aider le stagiaire à enclencher une réflexion sur son identité de directeur et les futures responsabilités qu'il aura à charge
- Amener le stagiaire à réfléchir sur le rôle éducatif des ACM et à clarifier ses objectifs au sein d'un projet pédagogique personnel, cohérent.
- Donner aux stagiaires des outils pour organiser et gérer un ACM quelque en soit le public et en maîtrisant la réglementation
- Aider le stagiaire à développer ses capacités d'analyse, à évaluer son action et à prendre du recul par rapport au terrain.
- Sensibiliser le stagiaire à l'environnement, l'aider à ancrer sa pratique d'animation dans un territoire
- Donner aux stagiaires les moyens de se situer dans le stage, d'agir sur le stage et de le réguler.
- Offrir une nouvelle expérience de vie en collectivité et la méthodologie nécessaire à l'analyse et à la régulation de celle-ci.
- Offrir un lieu d'expérimentation cadré par les principes pédagogiques préalablement définis.
- Proposer un cadre structurant pour mettre les stagiaires dans les meilleures conditions de progression.

Public concerné

- Stage de base : avoir 21 ans révolus et le BAFA ou 25 ans et une équivalence BAFA.
- Stage d'approfondissement : avoir validé le stage de base et le premier stage pratique.

Déroulement, contenus et méthodes

Contenus

- Des temps d'accueil et d'immersion : jeux de connaissance et de découverte, balade d'immersion.
- Des temps formels : économat, alimentation, comptabilité, législation et sécurité, gestion d'équipe, conduite de réunion.
- Des temps d'analyse de la pratique.
- Des temps de projet : clarifier et formuler ses objectifs, ancrer son projet dans une réalité de terrain et sur un territoire.
- Des temps d'évaluation collectifs et individuels.

Méthodes

- Le choix du site de formation est déterminant. Un habitat intégré, chargé d'histoire dans un site naturel et culturel riche.
- L'immersion dans le site proposé en début de stage donnera la tonalité et fera émerger des projets en lien avec celle-ci.
- Le choix de l'hébergement en internat est fait pour proposer une expérience collective riche en enseignement.
- Le choix de la gestion libre nous donne toute la latitude pour la mise en place des repas en cohérence avec nos objectifs éducatifs. Ce temps devient un véritable temps éducatif.
- Tous les temps de travail sont amenés au moyen de pédagogie active pour faciliter l'appropriation des connaissances : travail en petits groupes, recherche documentaire, théâtre forum, rencontres de partenaires, pédagogie de projet...
- Des outils très concrets, opérationnels et ludiques sont apportés pour aider à fixer les connaissances (psychologie de l'enfant, économat, méthodes HACCP, législation, , comptabilité, démarches administratives...).
- Le stagiaire aura les moyens de s'évaluer et d'évaluer le stage dans ses apports pédagogiques et comme expérience de vie en collectivité.

Organisation

- Dates, lieux
- Stage de base en avril à la Fontanelle - Ste Croix de Caderle (30).
 - Stage d'approfondissement à l'automne au Moulin de l'Ayrolle - St Félix de Pallières (30).

Equipe de formation

- Des formateurs qualifiés (BEATEP, BPJEPS, BE, BTS, BAFD) et oeuvrant dans le champ de l'Education Populaire..

Validation

- Validation de chaque étape par l'équipe de formateur.
- Soutenance d'un mémoire adressé à la DRDJS.
- Validation finale par le jury Jeunesse et Sport du département de résidence.