



2020

Rapport d'activité



Le réseau national d'éducation à l'environnement
et au développement durable

Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

ÉDITO



Cette année 2020 si particulière, montre avant tout notre capacité d'adaptation et notre réactivité face à la crise sanitaire et son lot de conséquences.

Il y eu le report de plusieurs événements clefs du REN : le congrès, qui au final se transforma en « simple » AG statutaire en septembre et en visioconférence, les 30^{èmes} rencontres nationales des acteurs de l'EEDD et les journées réseaux... qui espérons-le, pourront se tenir en présentiel en 2021.

Malgré cette situation, nous avons travaillé ensemble tout au long de l'année, en bâtissant des plans B, des plans C, même parfois plus et nous avons avancé tout de même plusieurs chantiers dont vous trouverez quelques éléments constitutifs dans ce rapport d'activité.

Nous avons épaulé du mieux possible les adhérents et mutualisé beaucoup d'informations par rapport à la situation sanitaire, aux aides possibles, animé divers groupes de travail pour s'organiser, trouver des solutions collectives, et nous avons fait preuve de résilience.

Nous avons signé des tribunes, co-écrit des articles et des lettres, interpellé notamment les ministres de tutelle pour montrer une fois de plus l'importance du dehors, du contact avec la nature, mettre en exergue les besoins de moyens du secteur associatif de l'éducation à l'environnement. Et il en faut des moyens pour faire face aux enjeux colossaux qui nous entourent, pour maintenir l'énergie des bénévoles, la solidarité et développer la capacité d'innovation des associations et leur utilité sociale.

2020 marque aussi une année importante en terme de communication avec la conception d'un nouveau site qui sera présenté en avril 2021 et peut-être bientôt un nouveau nom.

Les projets et dispositifs pédagogiques n'ont pas été en reste avec l'arrivée de la malle Mar'eau et le lancement d'un outil sur les emballages métalliques.

Maintenir une dynamique d'équipe avec du télétravail, du télétravail et encore du télétravail n'est pas simple ; les confinements pèsent mais nous ne baissons pas les bras !

Merci au conseil d'administration, à tous les adhérents et à mes collègues salariés, qui une fois de plus se sont montrés très professionnels et impliqués.

Bonne lecture,

Olivier Blanc, directeur



VIE ASSOCIATIVE

Le Conseil d'Administration s'est réuni 3 fois en 2020 et retrouvé 1 fois en réunion téléphonique. Le Bureau a été comme toujours très investi, avec une réunion téléphonique mensuelle et une réunion physique organisée sur une journée.

Les membres du Bureau et du CA



Les administrateurs

- **Co-Présidents en charge de la GRH :**
Sophie Descarpentries / GRAINE Pays de la Loire
Angélique Tavernier
- **Co-Président(e)s en charge de la communication :**
Antoine Cassard-Lafon / GRAINE IDF
Philippe Boulogne / En Savoir Plus
- **Co-Présidents en charge des finances :**
Philippe Boulogne
Bruno Lorient
- **Co-Président(e)s en charge de la vie Associative et des réseaux :**
Sophie Descarpentries
Pascal Plumet / GRAINE Lorraine du Grand-Est
Antoine Cassard-Lafon
- **Co-Président(e)s en charge de la pédagogie et de la formation :**
Angélique Tavernier
Géraldine Couteau / REEA
Philippe Boulogne
- **Membres du Bureau :**
Célia Berlizot / Au Fil des Séounes
Franck Ginisty / Les Hommes Fourmillent

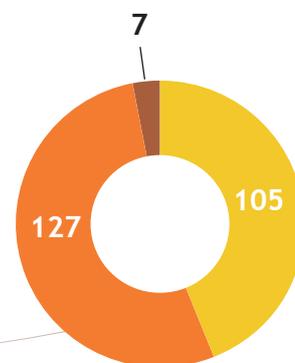
Nombre adhérents

239

dont **29 réseaux territoriaux** actifs et ouverts, organisés sous forme associative, mettent en lien plusieurs milliers d'acteurs de l'environnement et de l'éducation de toutes origines (associations, collectivités, établissements publics, entreprises, éducateurs, enseignants).

Adhérents 2020

- Individuels
- Associations
- Collectivités & entreprises



Nombre de groupes de travail - Adhérents impliqués

C'est dans ce tissu constitué à petit pas, de rencontres en formation, de listes de discussion en sites Internet collaboratifs, de séminaires CA-équipe en Congrès, que se forment des groupes de travail qui donnent, dans une méthodologie de conduite de projets, les outils de l'éducation à l'environnement de demain.

Partage des actions individuelles, partage des savoirs et savoir-faire pour construire des outils et enfin partage dans la mise en œuvre d'actions collectives.

En 2020, **26 groupes de travail** ont porté les actions du REN, avec près de **80 bénévoles** impliqués. **17 réunions physiques** et **94 réunions téléphoniques** ont été organisées.

Assemblée générale

Compte tenu du contexte sanitaire lié à la COVID 19, l'AG 2020 du REN n'a pu se tenir en présentiel. Initialement prévue du 27 au 29 mars à Tulle en Corrèze, en partenariat avec l'Association Voilco Aster, adhérente du REN, elle s'est tenue le 26 septembre à distance.

Outre les temps statutaires (rapport moral, rapport financier 2019, projet et budget prévisionnel 2020), les participants ont pu échanger autour de 3 projets en cours :

- Mar'Eau, outil de maraudage pédagogique sur le thème de l'eau.
- La Recherche-Action Participative « Grandir avec la nature ».
- Le Plaidoyer pour une éducation à l'environnement.

Les participants ont également eu une présentation argumentée d'une proposition de nouveau nom qui sera soumise au vote des adhérents en AGE 2021. L'AG s'est terminée par un temps d'échange spécifique sur le lien avec les réseaux et la réflexion menée par certains d'entre eux concernant la gouvernance du REN.

Séminaire CA-Equipe

Le séminaire annuel CA-équipe a eu lieu les 26 et 27 juin à Montpellier.

Ce temps de travail a permis de faire le point sur les conséquences de la crise sanitaire dans les territoires et sur l'organisation de l'équipe et le projet du REN, les finances et perspectives à l'horizon de 2022.

Ce fut également l'occasion de poursuivre le travail sur le changement de nom avec les deux prestataires que nous avons retenus fin 2019. Après une introduction pour donner quelques éléments de réflexion, d'analyse de l'existant, de reformulation de l'attendu, Elsa et Nicolas nous ont fait une présentation de 4 propositions argumentées que nous avons débattues. Le CA en a retenu une qui sera soumise au vote des adhérents en AGE en 2021.

Fonctionnement interne au réseau

Depuis 2019, un travail sur le fonctionnement interne au réseau est en cours, engagé par Elvine-Prisca, stagiaire DEJEPS, puis poursuivi par Nala Lorient, stagiaire en Master 2 Politiques publiques - Parcours Concertation et territoires en transition.

Partant de la problématique suivante, « Quel lien l'association entretient-elle aujourd'hui avec ses adhérents ? Est-ce que la teneur de ce lien est ajustée pour l'association et pour ses adhérents ? », le travail a démarré par une enquête menée auprès d'un panel constitué d'adhérents individuels, de structures, de réseaux, complétée par des temps de rencontres et un atelier en assemblée générale. 5 thèmes à travailler ont ainsi été identifiés :

- L'accueil des nouveaux.
- L'identité de l'association aujourd'hui.
- La communication au sein du REN.
- La communication externe du REN.
- Le fonctionnement actuel du réseau.

Pour répondre aux besoins et attentes identifiées, plusieurs chantiers ont d'ores et déjà été engagés : La réalisation d'un livret d'accueil des nouveaux qui sera finalisé courant 2021 et envoyé à l'ensemble de nos adhérents, anciens et nouveaux ; la newsletter Kolekti s'est dotée d'une rubrique « actualités des membres du réseau » ; la communication interne du REN s'enrichit d'une nouvelle lettre d'actualité dédiée à ses adhérents dont le n° 0 paraîtra dans le courant du premier semestre 2021 ; le site Internet a été refondu et sa nouvelle version, qui sera disponible à partir d'avril 2021, prévoit une plus grande facilité d'utilisation et une cartographie présentant nos adhérents. La visibilité du REN est en accroissement permanent, le nombre de visites de notre site Internet, d'abonnés à nos réseaux sociaux, de sollicitations téléphoniques ou par mail que nous recevons au quotidien nous le démontre. **Ce sont ainsi plus de 500 sollicitations (demandes d'informations, propositions de partenariat, demande de diffusion d'infos, de contributions...)** qui nous ont été adressées cette année.

METTRE EN RÉSEAU

Favoriser les complémentarités

La structuration en réseau s'invente en même temps qu'elle se vit. Elle a pour fonction de rendre compatibles liberté dans ses propres positions et solidarité entre acteurs.

L'idée de départ est d'accepter et même de favoriser l'expression de la diversité, tout en garantissant à chacun un cadre clair, défini dans un projet associatif à la construction permanente à laquelle tous les adhérents sont invités à participer.

Le réseau est un espace d'échange, d'expérimentation, créateur de passerelles, de liens, de rencontres, de projets communs, dans une démarche coopérative. Chacun est partie prenante. Un réseau permet à tous de disposer d'une vision globale des problématiques qui les rassemblent.

● Les 12^{èmes} rencontres Sortir !

Les Rencontres Sortir 2020, co-organisées avec le Graine Pays de Loire, se sont déroulées à Talmont Saint Hilaire, en Vendée, du 5 au 10 Janvier 2020 et ont accueilli **74 personnes**.

Le programme a permis de tester une nouvelle formule afin de répondre à des constats et besoins identifiés au fil des 11 années de Rencontres Sortir précédentes : La nécessité d'accueillir de manière spécifique les nouveaux venus et celle de permettre aux plus anciens de travailler efficacement dans le cadre des ateliers de production. Ainsi, si les deux jours d'immersion ont gardés leur forme habituelle, nous avons repensé le reste de la semaine sous forme de deux parcours :

Un parcours « découverte » pour les nouveaux arrivants afin de s'imprégner de la Dynamique, de son histoire, de son organisation et mieux comprendre comment fonctionnent les ateliers de production pour ensuite les intégrer plus facilement l'année suivante.

Un parcours de production pour ceux qui avaient déjà participé aux Rencontres Sortir, afin de travailler autour de 3 axes d'actions identifiés comme prioritaires par le comité de pilotage de la Dynamique Sortir : l'innovation pédagogique, la communication interne à la Dynamique et externe, le développement d'alliances avec des réseaux nationaux d'autres secteurs.

Comme nous n'envisagions pas des rencontres sans lien entre les 2 parcours, la deuxième partie de la semaine a été ponctuée de temps collectifs pour croiser, échanger, réfléchir et fêter le dehors ensemble, anciens et nouveaux, ceux qui découvrent et ceux qui reviennent.

Au programme : des ateliers d'échange de pratique, la projection de *L'école finlandaise, une école riche de sens* en présence de la réalisatrice Claire Boulch, suivie d'un débat sur l'École du dehors, une soirée sur les Dynamiques territoriales, une conférence sur l'éveil du sens critique par François Lasserre suivi d'un temps de réflexion, une clôture avec une vannerie collective, des temps conviviaux informels...



Temps d'échanges Réseaux

Les journées réseaux n'ont malheureusement pas pu avoir lieu cette année compte tenu de la situation sanitaire que nous connaissons. Les créneaux horaires étant déjà réservés par les participants et l'envie d'échanger restant toujours très présente, nous avons mis en place des temps de réunion à distance appelés « Les visios des réseaux ». Ainsi, en septembre, 4 sessions ont été organisées sur différents sujets :

- Faire réseau à distance.
- Un temps d'échange libre.
- Aires terrestres/marines éducatives.
- Refonte de la formation professionnelle.

Face aux retours positifs de ces premiers rendez-vous, d'autres ont été proposés en fin d'année :

- Archipel des réseaux. Gouvernance et identité relationnelle.
- Modèles socio-économique des réseaux : quelles évolutions et quelles nouvelles opportunités ? Quels outils pour pérenniser les financements ?



Ces moments de rencontre ont tenté de poursuivre l'objectif initial des journées réseaux : Se rencontrer, échanger, s'informer mutuellement et se nourrir des projets des autres.

Les jeudis de la Com'

Suite à l'organisation de l'atelier « Un mois de l'EEDD » lors des Journées Réseaux en 2019, une dynamique entre chargé.e.s de communication des réseaux territoriaux d'EEDD s'est créée. Des RDV réguliers « Les jeudis de la com » ont été mis en place pendant le confinement (et se sont poursuivis après) pour échanger et mutualiser sur des thématiques spécifiques en visioconférence. Malgré des agendas très chargés, 4 sessions ont pu être organisées autour du thème de l'accueil des adhérents. L'année 2021 s'annonce forte en coopération autour des questions communication !



● Groupe des directeurs et coordo de réseaux

Débutée en 2019, la réflexion concernant l'organisation et la représentation de l'EEDD en France s'est poursuivie en 2020 : des échanges, des réunions, des écrits ont été produits au sein du groupe des directeurs/coordonateurs des réseaux territoriaux membres du REN.

Ces travaux se poursuivent et, fidèle à ses principes d'inclusion, d'ouverture, le REN va mettre en place une concertation avec l'ensemble de ses adhérents et plus largement, au cours de l'année 2021 - 2022.

● Des ressources en ligne

Santé-Environnement

La thématique santé-environnement est présente depuis des années dans les projets des acteurs de l'éducation à l'environnement. Afin de recenser mais aussi valoriser les actions en éducation à la santé-environnement menées par les réseaux territoriaux d'EE, le REN a publié une page dédiée sur son site Internet. Vous y trouver un ensemble de projets, ressources et évènements en rapport avec la thématique. <http://reseaucoleetnature.org/sante-environnement.html>

Refonte du site Internet

Afin de répondre aux exigences en matière de sécurité et de standards du web, une refonte de notre site était nécessaire. Un audit a été effectué fin 2019 pour déterminer l'ensemble des fonctionnalités à prévoir. A vocation participative, le site Internet du REN permet aux utilisateurs (adhérents et non adhérents du REN) de contribuer directement. Son objectif est multiple : présenter l'éducation à l'environnement, le REN, ses actions, diffuser des offres d'emplois, de formations et de séjours en lien avec l'EE, et mettre à disposition différentes ressources (publications, fiches pédagogiques, retours d'expériences, activités, supports multimédias...), toujours dans le domaine de l'EE. Le site actuel comporte 2 510 contenus publiés, dont 174 pages et 867 ressources à importer. Certaines pages devront être optimisées pour le référencement et facilement

Des outils

★ 42 listes de diffusion



★ Kolekti

- 3 335 abonnés
- 10 numéros diffusés en 2020.



★ Internet

- 317 652 consultations sur l'année 2020 émanant de 240 222 visiteurs.

Les pages les plus consultées sont :

- Offres d'emplois (75 offres, 24 774 visites)
- Ressources pédagogiques (784 fiches, 30 773 visites)
- Formations (112 offres, 11 096 visites)

accessibles lors de la navigation. Le nouveau site est conçu en responsive design, afin de permettre un affichage correct sur les différents appareils (ordinateur, tablette et mobile).



La refonte du site a été entreprise en 2020. Le site est conçu, la migration des contenus et l'actualisation des différentes pages de présentation seront terminées tout début 2021. La mise en ligne du nouveau site est programmée pour le printemps 2021 afin de coïncider avec l'Assemblée Générale.

CONCEVOIR ET DIFFUSER DES RESSOURCES ET DES SAVOIR-FAIRE

Mutualiser / Favoriser le développement d'initiatives

Depuis sa création et en s'appuyant sur des partenariats techniques et financiers, le REN conçoit, diffuse et assure la mutualisation de ressources et de savoir-faire utiles aux acteurs de l'éducation à l'environnement pour favoriser le développement de l'EE auprès de publics de tous âges et dans différents contextes.

Ses outils et méthodes pédagogiques sont pensés, conçus et actualisés par des praticiens de l'EE, le transfert de compétences est assuré par des réseaux de formateurs expérimentés.

Eco-Parlement des jeunes®



L'EPJ est une méthodologie participative de conduite de projet pour associer les publics et aussi une marque déposée du REN. Ce dispositif ne sera plus financé par CITEO à partir de 2021 mais continuera son existence

sous d'autres formes dans les territoires et sur des thématiques plus larges que l'économie circulaire. Voir : <http://reseaucoleetnature.org/leco-parlement-des-jeunes.html>

Actualisation livret DEEE*

**Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques.*



Hormis une mise à jour du livret technique effectuée fin 2020, la collaboration avec ecosystem sur ce sujet prend fin. Pour autant, les animations avec l'Atelier des branchés sur les DEEE peuvent continuer

et les 56 structures formées initialement et possédant cet outil vont être invitées à faire des animations et à renseigner un document partagé de suivi.

<http://reseaucoleetnature.org/latelier-des-branches-deee.html>





Mar'eau

OUTIL DE MARAUDAGE
PÉDAGOGIQUE SUR L'EAU

Mar'Eau

Flagrant délit de maraudage pédagogique avec « Mar'eau »

Fruit d'une riche co-construction lancée en 2018 avec plusieurs membres du réseau, le nouvel outil de maraudage « Mar'eau » a pour objectif de faire découvrir au public de passage la richesse des milieux humides et sensibiliser ainsi aux enjeux et à la préservation de la ressource en eau.

Doté d'un panier-siège de pêcheur, il contient une panoplie de supports d'animation qui abordent de multiples thématiques liées à l'eau : faune, flore, consommation, pollution, risques majeurs, protection, sciences de l'eau... Les supports sont transversaux et peuvent être adaptés aux différents contextes et problématiques locaux.

Durant l'été 2020, s'est déroulée la phase test de l'outil ; les membres du groupe de travail ont pu expérimenter les supports du « Mar'eau » dans plusieurs régions de France, et sensibiliser plus de 1 000 personnes aux questions de l'eau. Peut-être avez-vous eu la chance de les apercevoir en vous promenant au bord de l'eau ?



Rouletaboule & Ricochets

Nés en 1992 et 1997 et actualisés plusieurs fois, les dispositifs **Rouletaboule & Ricochets** ont connu un réel succès (plus de 2 600 ateliers Rouletaboule et près de 900 Ricochets ont été diffusés depuis leur création). Toutefois, leur diffusion a connu ces dernières années une forte baisse, de plus la gestion des formations liées et du SAV est « chronophage ».

Ces éléments ont amené le CA à décider de l'arrêt de cette activité fin 2020, d'autant que le contenu de certains ateliers de Rouletaboule nécessiterait d'être actualisé.

En 2020, **95 ateliers Rouletaboule**, **8 Ateliers des Branchés** et **19 ateliers Ricochets** ont été diffusés. Les derniers exemplaires partiront durant le 1^{er} trimestre 2021.

Témoignage

Je voudrais témoigner qu'au-delà de programmes éducatifs pertinents, Rouletaboule et Ricochets ont permis de formaliser et diffuser des pédagogies innovantes comme l'éco-formation [...] et de booster les dynamiques de réseau d'EEDD, aux niveaux national et régional et permis d'avoir une plus grande lisibilité et reconnaissance des partenaires nationaux, mais aussi régionaux et dans les territoires de mise en œuvre.

Et je voudrais remercier tous les membres du REN et des réseaux territoriaux pour cette très belle aventure humaine et pédagogique, qui m'a beaucoup fait grandir en tant qu'éducateur et formateur en EEDD !



ROULETABOULE



● Outil pédagogique sur la gestion des déchets métalliques et générateurs d'aérosols

Prémices d'un partenariat « en acier »

En Mars 2020, le REN et le Comité Français des Aérosols (CFA) ont signé une convention de partenariat pour la création d'un outil de sensibilisation au tri des emballages métalliques et des générateurs d'aérosols.

Le CFA est l'association professionnelle qui représente l'ensemble des professionnels de la filière des « générateurs d'aérosols », de la conception au recyclage. Il rassemble une soixantaine d'entreprises adhérentes. Afin d'optimiser le résultat de l'objectif, d'autres partenaires experts, dont l'UPPIA (conserves), EcoDDS (déchets dangereux) et Citeo (emballages métalliques) se sont associés au projet.

Le contexte est tel qu'il est nécessaire aujourd'hui d'accompagner les citoyens à mieux gérer ces déchets spécifiques afin d'augmenter le taux de collecte des maté-

riaux recyclables. Notamment au vu du très faible nombre d'outils répondant à ces enjeux, mais également de la généralisation de l'extension des consignes de tri d'ici à 2022. Enfin, la modernisation des centres de tri incite à un tri optimisé des emballages métalliques dont le générateur d'aérosol.

2020 a permis de poser le cadre du projet, d'identifier un groupe de travail au sein du réseau ainsi qu'un comité technique élargi aux partenaires. Nous nous sommes engagés à concevoir ensemble, en co-construction, une démarche éducative permettant de renforcer la sensibilisation au tri et au recyclage de ces déchets.

Le premier semestre de l'année 2021 sera une phase d'ingénierie et de conception de l'outil. S'en suivra une phase de test et d'ajustements. En 2022 il est envisagé de passer à la formation et au déploiement des animations.

● Dynamique Sortir



Un Comité de pilotage étoffé

Le comité de pilotage de la Dynamique, constitué de 15 membres, s'est réuni 7 fois en 2020 pour faire le bilan des Rencontres Sortir et définir les objectifs globaux des prochaines rencontres, élaborer les orientations et faire des propositions d'actions pour l'année.

Constitution de groupe de travail

Des groupes de travaux issus du comité de pilotage se sont constitués pour travailler plus spécifiquement sur les points suivants :

- la micro-édition ;
- la prise de décision par consentement mutuel ;
- le financement d'un tarif petit budget pour les Rencontres Sortir ;
- la rédaction d'un communiqué de presse pour le retour des activités nature après le 1^{er} confinement.



Préparation Rencontres Sortir 2021 et adaptation au contexte sanitaire

En 2020, l'association Le Mat et le REN ont travaillé à une co-organisation des Rencontres Sortir 2021.

Le groupe d'organisation des Rencontres s'est réuni 8 fois à distance et 2 jours en Ardèche avec le groupe local et le comité de pilotage de la Dynamique Sortir ! pour construire le programme de cette formule innovante de « résidence pédagogique ».

Dynamiques territoriales

Le fichier de contacts des Dynamiques territoriales a été mis à jour et une liste de diffusion dédiée a été créée pour pouvoir échanger, partager, créer du lien entre les 13 Dynamiques. Une cartographie des projets en territoire est en cours.

Coins nature

8 structures adhérentes au REN sont engagées dans ce projet : FNE Loire, En Savoir Plus, Culture Biome, CPIE Apieu Montpellier, Nord Chico Mendès, Les Hommes Fourmillent en partenariat avec Alégra, l'Ubapar et le GDIE.

La crise sanitaire liée au COVID 19 a profondément impacté les structures d'éducation à l'environnement et a retardé de fait l'avancée des projets et contrarié l'organisation du groupe de travail. Des réunions régulières ont toutefois été organisées à distance afin de faire du lien entre les projets, échanger, mutualiser.

Un espace de travail collaboratif a été ouvert qui met à disposition des ressources telles que : un répertoire des contacts de chacun des membres, des exemples d'aménagement, des guides ressources, un modèle de rapport, les bilans des coins nature à chaque étape du projet, une revue de presse, les protocoles d'évaluation.

Des échanges téléphoniques individuels avec les structures ont également été mis en place tout au long de l'année.

Deux séminaires de travail

Un séminaire de 2 demi-journées a été organisé à distance les 22 et 23 juin 2020 auquel ont participé les 8 structures lauréates. Outre un état des lieux de l'avancée des projets, l'identification des freins et leviers rencontrés, ce séminaire a permis de relancer une dynamique de groupe, de favoriser

l'échange de pratique et de construire des pistes concrètes d'actions pour répondre aux besoins identifiés.

Un deuxième séminaire d'une journée et demi, a été organisé à distance les 17 et 18 décembre.

La première séquence a été ouverte aux adhérents du REN en vue de présenter et valoriser les différents projets lauréats de l'appel à projet de 2019-2021.

Un atelier accélérateur de projets a permis de faire appel à l'intelligence collective pour stimuler les différents projets autour des thématiques suivantes : Dynamique de groupe en temps de confinement - Mobiliser les jeunes pour porter le projet - Améliorer la gouvernance pour lever les freins - Intégrer et impliquer les agents communaux au projet - Relier le coin nature au quartier environnant.

Enfin, nous nous sommes également interrogés sur le lien à la nature depuis la crise sanitaire que nous traversons et comment cela peut impacter nos projets sur la question de la mobilisation des publics.



+ 205 ouvrages diffusés en 2020, 11 794 téléchargements sur l'année.

Les best-sellers sont « Le guide pratique d'éducation à l'environnement » avec 5 642 téléchargements, « Le Jardin des Possibles » avec 3 553 téléchargements, et dans une moindre mesure « Alternier pour Apprendre » avec 1 245 téléchargements et notre guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement « Tous porteurs de solutions » avec 1 036 téléchargements.

ACCOMPAGNER, PROFESSIONNALISER, FORMER les acteurs

Le REN est une source d'expertise et de formation qui accompagne et soutient les acteurs de l'éducation à l'environnement. Il œuvre depuis sa création pour que l'éducation à l'environnement contribue pleinement à la construction d'une identité écocitoyenne, pour favoriser le développement de compétences et l'actualisation de connaissances de ceux qui la font, de mise en relation et de partage d'expériences, de consolidation des pratiques professionnelles, d'exploration de nouveaux champs thématiques.

Pour ce faire, le REN s'appuie sur les réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement et sur un vivier de professionnels.

● Agrément collectif Service Civique (SC)



14 accueils sur l'année

43 structures adhérentes bénéficient de l'agrément collectif.

● Formations

Dispositif de formation

« Du tri à la prévention des déchets »

- **Module « Démarches éducatives et outils pédagogiques »** (dispensé aux acquéreurs d'ateliers de Rouletaboule)
3 sessions organisées en 2020,
2 formateurs mobilisés,
19 personnes formées
- **Module « Atelier des Branchés »**
5 sessions réalisées,
4 formateurs mobilisés,
28 personnes formées

Dispositif de formation « Les enjeux de l'eau : Sensibiliser et mobiliser »

2 sessions réalisées,
2 formateurs mobilisés,
9 personnes formées

Devenez « Mar'eau-deur » en 2021 !

Une formation de 3 jours au maraudage pédagogique sur la thématique de l'eau a été conçue en 2020 et sera proposée en 2021. Cette formation vise à développer les compétences méthodologiques des professionnels de l'animation nécessaires à la mise en place d'actions de sensibilisation du grand public sur la thématique de l'eau et à travers une technique d'animation innovante : le maraudage pédagogique.

L'outil « Mar'eau » servira de support d'animation à la formation pour aborder de multiples thématiques liées à l'eau. Une partie des supports sera mise à disposition des participants sous format numérique, à eux ensuite de l'adapter à leurs territoires et contextes !

Charte du Télétravail

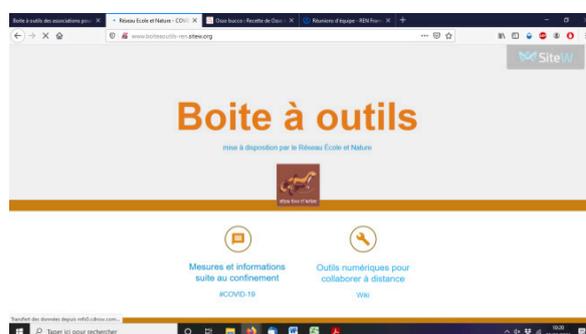
En ces temps d'appel massif au télétravail pour de nombreuses structures et salariés, le REN a souhaité partager avec ses adhérents sa charte du télétravail, actualisée suite à la crise sanitaire.

La mise en place d'une telle charte n'est pas obligatoire mais elle permet de définir les modalités de mise en place et d'organisation du télétravail.

Boîte à outils des associations pour faire face à la crise sanitaire du COVID-19

Le REN, tout comme les réseaux territoriaux, a mené une veille active dans un contexte de crise sanitaire qui a impacté et impacte encore la vie du réseau. Grâce au travail de mutualisation de l'information, une plateforme temporaire a été créée afin d'apporter un soutien à nos adhérents.

Cette plateforme est composée de deux parties : mesures & infos suite au confinement et outils numériques pour collaborer à distance (un espace collaboratif pour mutualiser les outils numériques).



Formation, réseau, échange pour l'éducation à la nature et à l'environnement

Projet Erasmus+

En mars 2020, le Réseau École et Nature, accompagné de l'Institut d'Eco-Pédagogie (Belgique), du Réseau Idée (Belgique), de POLIS (Grèce), du réseau Ondas (Espagne) et de Alejandro Gallego Barrera SLU (Espagne), ont déposé une candidature auprès de l'agence Erasmus+ pour un partenariat de coopération. Ce projet souhaitait permettre aux structures engagées de co-construire un parcours de formation d'éducation à la nature et à l'environnement qui aurait pu être déployé et adapté aux contextes de chaque pays partenaire.

Malheureusement, notre dossier n'a pas été retenu par l'agence mais il a tout de même obtenu la belle note de 75/100. Suite aux

résultats et à l'évaluation encourageante de l'agence Erasmus, tous les partenaires ont maintenu leurs liens afin de perfectionner le dossier dans l'objectif de répondre au nouveau programme qui sortira au printemps 2021.

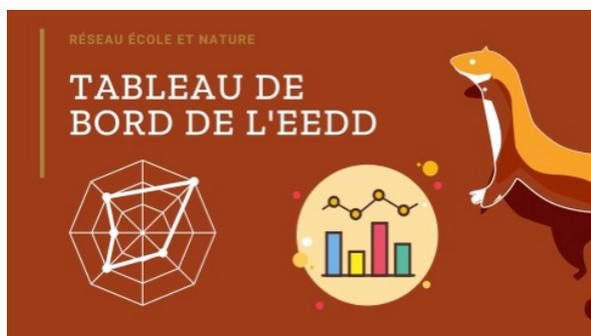


PORTER LA PAROLE DES ACTEURS

et rendre lisible l'EEDD

Depuis près de 40 ans, les acteurs de l'éducation à l'environnement se regroupent afin de favoriser sa reconnaissance et son développement, son intérêt général indéniable. C'est en tant qu'acteur de la société civile que le REN se positionne dans le paysage de l'EEDD, en première ligne dans le dialogue avec les pouvoirs publics (ministères, instances de concertation et de représentation...).

● Tableau de Bord



Le « Tableau de Bord » est une base de données en ligne permettant à chacun de réaliser, à son échelle, un « état des lieux » des actions et des acteurs de l'éducation à l'environnement ». Cet outil existe depuis plus de dix ans et compte tenu des difficultés des réseaux à mobiliser des moyens humains et financiers pour l'accompagnement des structures de terrain au renseignement de l'outil, et face la complexité d'une mise à jour technique de l'ancien outil, le comité de pilotage de ce projet a engagé une réflexion quant à son évolution. Débutée en 2019, cette réflexion a pris en 2020 la forme de 6 réunions du comité de pilotage et de nombreuses réunions d'un comité technique restreint et d'échanges avec le développeur. C'est en effet en début d'année 2020 que le cahier des charges de l'outil s'est précisé pour permettre de contacter un prestataire. Un premier aperçu de cette troisième version est ainsi apparu en fin d'année. Il reste désormais quelques tests à faire et quelques détails à vérifier pour rendre ce nouvel outil opérationnel pour 2021 !

● Plaidoyer



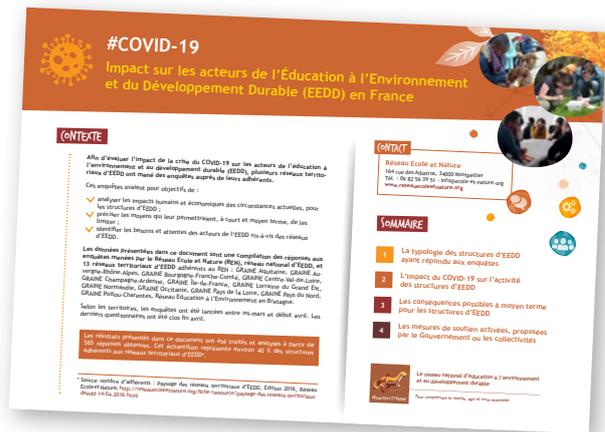
Au vu d'un contexte mouvant, des difficultés rencontrées par les acteurs de l'EEDD, d'un manque de reconnaissance et de l'absence de portage politique de l'Etat dans le débat public de l'éducation à l'environnement, les adhérents du REN ont plébiscité l'élaboration d'un plaidoyer en faveur de l'éducation à l'environnement. Le groupe de travail constitué pour mener à bien ce projet, réunissant des administrateurs et salariés du REN ainsi que de réseaux territoriaux d'EEDD, des adhérents et des animateurs de terrain, a poursuivi en 2020 le travail de définition et d'élaboration d'un plaidoyer de l'EE. C'est ainsi qu'un groupe de 6 personnes s'est réuni 5 fois, à distance, et que deux séminaires réunissant 11 et 18 personnes ont été organisés. C'est lors de ces temps de travail qu'un formulaire de recensement des actions de plaidoyer a été réfléchi et sera mis en ligne en 2021. Ce formulaire a pour objectif premier de connaître les différentes actions déjà mises en place sur le territoire sur lesquelles nous pourrions communiquer. Aussi, des « textes de référence » ont été imaginés et ont commencé à prendre forme. Ces textes seront à destination de ceux qui souhaitent découvrir notre action de plaidoyer et /ou porter une action de plaidoyer.

Enquête COVID

Courant avril, le REN a mené une enquête auprès de ses adhérents pour évaluer l'impact de la crise de la COVID-19 sur les acteurs de l'EEDD.

Dans une démarche collective avec les réseaux territoriaux d'EEDD adhérents au REN, une compilation des résultats des différentes enquêtes territoriales menées par les réseaux a été réalisée et intégrée à l'analyse nationale. Ainsi, 565 réponses ont pu être prises en compte dans l'analyse. Cet échantillon représente environ 40 % des structures adhérentes aux réseaux territoriaux d'EEDD.

Pour informer de la situation des acteurs de l'EEDD et solliciter un soutien du secteur par les partenaires, cette analyse a été envoyée au Président de la République, au Premier



ministre, à la Ministre de la Transition écologique et solidaire, au Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse ainsi qu'au Directeur de l'Office français de la biodiversité. Les résultats ont également été adressés, pour information, au Mouvement associatif, au CNAJEP, au CNEA, à la FNES et au CFEEDD.

@ecoleetnature Le REN sur les réseaux sociaux



3 562 abonnés au 31 décembre 2020
Près de **115 publications** en 2020.



1 000 abonnés



Notre projet « **Education nature pour tous** » a été sélectionné sur le moteur de recherche Lilo. Toute personne qui le souhaite peut désormais **financer gratuitement le REN** en utilisant Lilo pour ses recherches quotidiennes sur le Web !

702 € ont ainsi été récoltés depuis la mise en ligne de notre projet.

Le REN est reconnu « partenaire engagé pour la nature »



Une initiative de l'OFB qui a pour ambition d'engager les associations, syndicats, fédérations... et favoriser une prise de conscience et inciter l'ensemble de la société civile et des acteurs économiques à passer à l'action pour reconquérir la biodiversité.

Le REN dans les médias

Émission webradio « MA NENETTE CARBURE AU CO2 »

le 09/03/20 - Démarche du plaidoyer pour l'EEDD.
A réécouter ici :

L'éducation à la nature est primordiale, finançons-la

Reporterre - 27 avril 2020

<https://reporterre.net/L-education-a-la-nature-est-primordiale-financons-la>

Pour un retour en classe dehors après le confinement

Tribune du 28 avril 2020

http://reseaucoleetnature.org/system/files/tribune-apres-le_confinement-apprenons-dehors-vf.pdf

Tribune : Covid et si nous faisons classe dehors ?

Les enfants dans la Nature - 30 avril 2020

<https://www.lenfantdanslanature.org>

Pour un retour en classe dehors

Les Cahiers pédagogiques - 28 mai 2020

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Pour-un-retour-en-classe-dehors>

Construire ensemble l'école d'après

Cahiers pédagogiques - Août 2020

<https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/fr/ouvrage/871-construire-ensemble-l-ecole-d-apres-9782710142744.html>

Un projet pour découvrir son environnement extérieur

Le réveil Normand - 19 août 2020

La rentrée scolaire dehors, c'est classe

Libération - 1^{er} septembre 2020

La crise sanitaire donne un coup d'accélérateur à la pratique de la « classe dehors »

Le Monde - 8 septembre 2020

Grandir avec la Nature (ECRIN) : étude critique et recherche sur les interactions formatrices avec la Nature

Actes congrès AREF 2019 - 11 septembre 2020 - p. 138

<https://hal-amu.archives-ouvertes.fr/hal-02458655/document>

Reportage sur l'école du dehors

France 2 - 10 novembre 2020

https://www.francetvinfo.fr/replay-jt/france-2/13-heures/jt-de-13h-du-mardi-10-novembre-2020_4150141.html



FAVORISER L'INNOVATION,

la recherche-action

Les pratiques d'éducation doivent se questionner en permanence et se réinventer sur le terrain. C'est pourquoi, favoriser les initiatives et être dans l'innovation est l'un des objectifs autour desquels s'articule le projet du réseau. L'écoute, l'échange, la mutualisation qui sont au cœur de nos méthodes, favorisent l'implication et l'expression de chacun et permettent d'expérimenter et de faire évoluer ses pratiques dans un climat de confiance.

● Recherche-Action participative (RAP) « Grandir avec la nature »

53 projets d'école sont mis en place dans les 9 territoires par des enseignant.e.s et animateur.trice.s.

Les enseignant.e.s et animateur.trice.s sont accompagnés par un pôle de 17 accompagnateur.trice.s qui se réunissent régulièrement en territoire. 3 réunions d'accompagnateur.trice.s ont été organisées pour partager les avancées de chaque territoire, répondre aux questionnements des acteurs.trice.s des projets de recherche locaux, faire le point avec la coordination nationale et créer du lien entre les projets.

Depuis 2019, deux séminaires nationaux par an sont programmés : un en distanciel, compte tenu de la distance géographique entre les participants, et un en présentiel.

La crise sanitaire de 2020 a bouleversé notre agenda en empêchant les rencontres physiques prévues en juillet avec l'ensemble des participants, et reconfigurant les modalités d'accompagnement, autant celles pensées par le comité de pilotage que par les accompagnateur.trice.s territoriaux.

Nous nous sommes donc adaptés et avons organisé au total trois séminaires à distance pour faire avancer les acteur.trice.s de la RAP

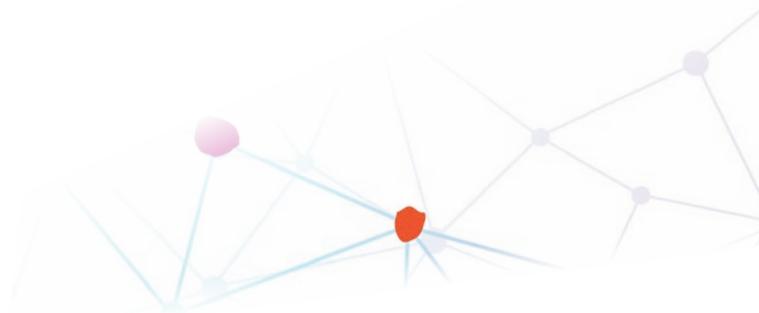
dans l'élaboration des projets pédagogiques, la rédaction de leurs questions de recherche, la définition de leur méthodologie de collecte de données et pour créer du lien entre les différents territoires impliqués.

Les séminaires ont réuni en moyenne 40 participants, acteurs.trice.s de la RAP : enseignant.e.s, accompagnateur.trice.s, animateur.trice.s, membres du COPIL.

La collecte de données a ainsi pu démarrer et va se poursuivre l'an prochain pour un croisement des données en juillet 2021.

Le comité de pilotage est constitué de 14 membres venant du monde de la recherche, de l'éducation populaire, de l'éducation à l'environnement. Il s'est réuni huit fois à distance pour animer de façon participative l'ensemble du projet, piloter la partie administrative et budgétaire et donner les axes d'orientation pour la construction des séminaires.

Enfin, un groupe de travail s'est constitué pour travailler sur la publication d'articles.



● L'éducation à la nature et à l'environnement, une histoire complexe

Le REN s'implique dans le travail de collecte des témoignages et des archives du secteur de l'animation nature et éducation à l'environnement 1970-1990 ; exploration d'une période fondatrice pour l'animation en matière d'éducation à l'environnement en analysant quelques aspects d'une histoire complexe, engagé par le PAJEP en 2016 en relation avec les Archives nationales, l'université de Tours (IUT de Tours, CITERES et CETHIS) et l'ADAJEP.

Ainsi le REN a notamment participé aux séminaires annuels organisés depuis le lancement des travaux.

En 2021, le REN s'investira dans la co-organisation d'un colloque de clôture qui devrait se dérouler au printemps 2022, en préambule au congrès annuel du REN. Outre des éléments de restitution de travaux, ce colloque devrait permettre l'ouverture vers d'autres problématiques.

● Enseigner dehors

En 2020, un groupe de réflexion sur la question de la formation de formateurs à enseigner dehors s'est constitué à l'initiative de Sarah Wauquiez, enseignante et pédagogue par la nature, suite à la demande croissante d'acteurs de l'éducation française auprès de la Fondation Silviva, en Suisse. Le groupe composé de membres du Graine Bourgogne Franche Comté, du Réseau de Pédagogie Par la Nature, de Laura Nicolas enseignante chercheuse à l'université de Créteil, du REN, s'est réuni 3 fois en 2020.

Un premier travail d'identification, non exhaustif, de formateurs du réseau, ou

proches, qui proposent déjà des formations sur la thématique « enseigner dehors » a été réalisé. Cet état des lieux liste les formations proposées, les publics cibles, la durée, les objectifs, les besoins préalablement identifiés et les besoins éventuels des formateurs concernés. Ces derniers concernent principalement un besoin d'échange, d'échange de pratiques, de mutualisation, d'information et de formation.

En réponse à ces besoins identifiés, le groupe de travail a engagé une réflexion pour organiser un temps d'échange et d'analyse de pratiques en 2022.

● « Cadre de vie et transitions à engager : nature, bien-être et accessibilité pour tous »

30^{èmes} Rencontres nationales des acteurs de l'EE

La thématique des 30^{èmes} rencontres porte sur « Cadre de vie et transitions à engager : nature, bien-être et accessibilité pour tous », dans la continuité des travaux engagés par le Graine Lorraine du Grand-Est et la Cité des Paysages sur le réseau Nature & Handicap.

Un groupe d'organisation d'une dizaine de bénévoles s'est mobilisé dès 2020 pour l'organisation de ces rencontres qui devaient avoir lieu fin août 2020. Compte tenu de la crise sanitaire, celles-ci ont été reportées à l'été 2021. Le groupe d'organisation et les partenaires restent mobilisés.

LE REN S'EST AUSSI IMPLIQUÉ DANS...

- Organisation du **congrès mondial de la nature 2020 - UICN**
- Comité de pilotage du **dispositif Eco-Ecole**
- **Comité National de la Biodiversité** et notamment les commissions spécialisées :
Connaissance de la biodiversité, système d'information, diffusion et éducation et Stratégies nationales, engagements internationaux et européens de la France
- **Conseil de l'Institut de SupAgro Florac**
- **Groupe national pour les Milieux Humides** et dans le groupe de travail CESP
Communication, éducation, sensibilisation, participation
- **Semaine pour les alternatives aux pesticides**
- **Fête de la nature**
- « **Le jour la nuit** »
- **La nuit de la chouette**
- **La fête des mares**
- **COPREF Tous Dehors** : le REN a notamment proposé de porter le poste salarié du collectif mais le collectif a souhaité un portage neutre.
- La réflexion engagée par CANOPE autour de la construction d'un parcours de formation pour les enseignants sur l'**enseignement dehors**.



Suite à l'appel de Thomas Brail du Groupe national de surveillance des arbres (GNSA) diffusé sur Youtube, le REN a co-animé une démarche de courrier collectif avec 12 ONG*. Le courrier a été adressé en septembre 2020 à Jean-Michel Blanquer, Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, et à Barbara Pompili, Ministre de la Transition écologique. Il a également été envoyé pour information aux divers présidents des collectivités (ARF, ADF, AMF) et à M. le Président de la République et M. le Premier Ministre.

L'idée était de mettre en avant l'éducation à l'environnement qui nous rassemble et, au sortir du premier confinement, d'interpeller l'État afin de préserver nos cadres de vie, la nature et l'environnement. Nous sommes en attente d'une réponse à ce courrier.

*ADELIS, Arbres remarquables, CFEEDD, FNE, LPO, GNSA, Noé, Planète sciences, Ramsar, RNF, WWF et REN.

LE REN A PARTICIPÉ...

2020

19 janvier

- Webinaire du CNAJEP sur le décryptage du projet de loi confortant les principes républicains

31 janvier

- Ouverture de la journée mondiale des zones humides (JMZH). Un kit méthodologique réalisé par le Réseau École et Nature est mis à disposition des organisateurs des animations
<http://reseauecoleetnature.org/publication/outils-et-ressources-pour-concevoir-des-animations-participatives-dans-le-cadre-de-la-jo>

3 février

- AG extraordinaire du REUNIFED et présence aux CA durant l'année

24 février

- « Les enseignant.e.s pour la planète »: signature et relai de l'Appel pour la débitumisation et la revégétalisation des cours d'école

27 février

- Journées d'échanges du GRAINE Pays de la Loire (présentation du Mar'Eau)

5 mars

- Webinaire de présentation de l'appel à projets Transition Écologique, Ici et Ensemble de la Fondation de France

12 et 13 mars

- Séminaire du PAJEP sur l'histoire de l'EEDD

27 mars

- Webinaire CNEA spécial COVID (activité partielle, télétravail, temps de travail, CSE...)

23 avril

- RDV visio GRAINE PdL « Comment gérer au mieux les ressources humaines en ces temps de stress ? »

14 mai

- RDV visio adhérents GRAINE BFC - enquête COVID-19

15 mai

- Conseil de l'Institut de Sup Agro Florac
Le REN assure la présidence du conseil

et 20 novembre

5 juin

- Visio RH GRAINE Normandie

29 juin

- Comité de Pilotage de la Licence Pro CEEDDR de Sup Agro Florac

15 octobre

- Webinaire spécial Alternance du CNEA

19 et 20 octobre

- Congrès de l'AGEM, pour représenter la recherche action

19 novembre

- Séminaire « culture et éducation » de la Fédération des PNR (Intervention : « Pourquoi et comment mettre en place ou renforcer des actions concrètes d'éducation dehors et dans la Nature ? »)

24 novembre

- Web-conférence Microplastiques avec ideal-co

30 novembre

- Webinaire spécial évolutions du système de rémunération du CNEA

4 décembre

- Commission formation du GRAINE Normandie

9 décembre

- Webinaire EDD et santé : interdépendance entre santé des personnes et la planète (UNESCO)

2021



PARTENARIAT

Partenaires financiers



Relations partenariales



collectif français pour l'éducation à l'environnement



L'ÉQUIPE

9 salariés sur l'année 2020



- **Catherine Stoven** : comptabilité, Gestion des commandes des dispositifs éducatifs



- **Anne-Sophie Hervy** : communication et assistance technique



- **Nala Lorient** : stagiaire puis en CDD jusqu'au 15 décembre sur le plaidoyer en faveur d'une éducation à l'environnement et sur le fonctionnement interne au réseau



- **Marine Ferragut** : coordination des projets Eau, Emballages métalliques et des rencontres nationales



- **Agnès Perreau** : coordination des projets nature-Biodiversité et soutien sur le projet Erasmus+



- **Juliane Huber** : animation des réseaux, du Tableau de bord et coordination des projets Eau



- **Thomas Sigognault** : animation des réseaux, du Tableau de bord, pilotage du projet Erasmus+ et organisation du congrès



- **Fabienne Chadenier** : direction administrative et ressources humaines



- **Olivier Blanc** : direction

Juliane s'est absentée de l'équipe fin octobre pour quelques mois pour accueillir un nouveau venu au sein de sa famille.

Des missionnements

32 structures missionnées, pour un montant de 103 725 €



Les réseaux

GRAINE
OCCITANIE





Réseau École et Nature - 164 rue des Albatros - 34000 Montpellier
Tél. : 09 82 56 39 51 - Fax : 09 72 29 79 00 - E.mail : info@ecole-et-nature.org
www.reseauecoleetnature.org
Association Loi 1901, reconnue d'Intérêt général, agréée Jeunesse Éducation populaire et
Association nationale éducative complémentaire de l'enseignement public
SIRET n° 384 789 319 00082 - Code APE : 9499Z