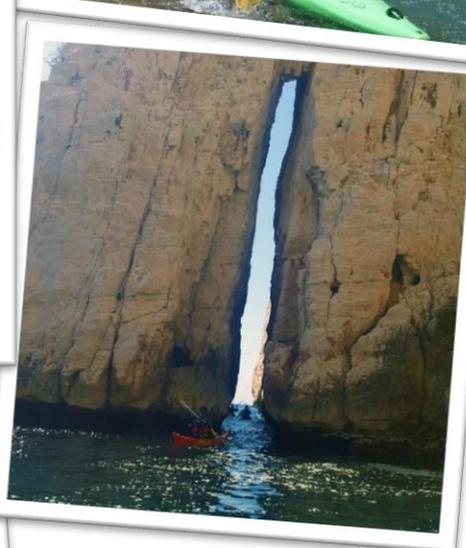
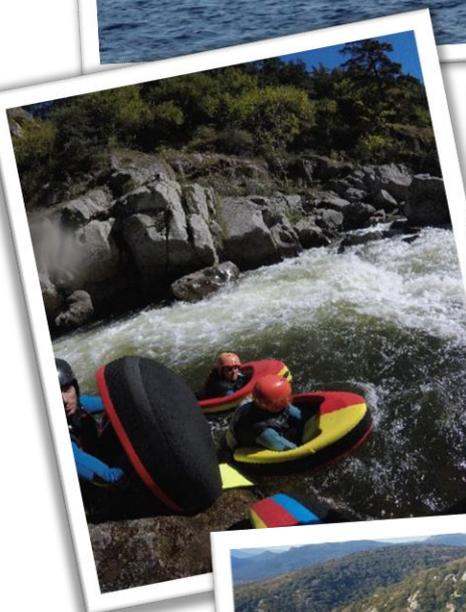
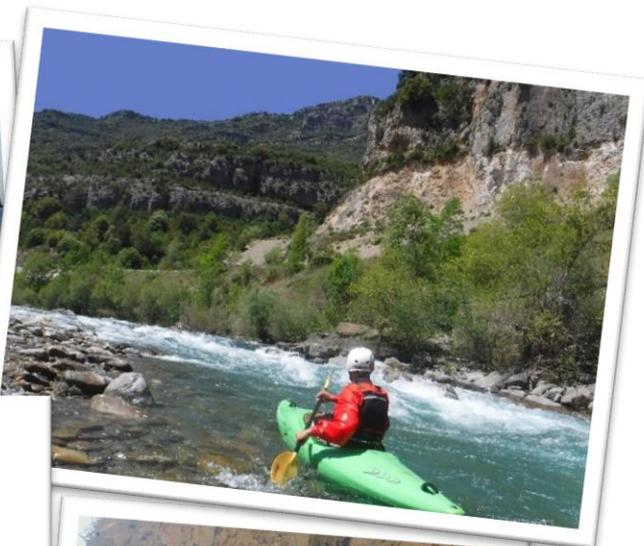


Devenez Animateur·trice Nature en canoë kayak et en escalade



Préformation et Formation au :

BP JEPS Canoë-Kayak et Disciplines Associées

CQP Kayak Mer et Eau vive *

CS Activités d'Escalade

Permis remorque B96

Au Merlet, on souhaite former des animateur·trice·s nature à une multiplicité de supports (à la randonnée à pied, à vélo, au canoë, au kayak, à la nage en eau-vive, à l'escalade) et de compétences (animer, enseigner, faire découvrir le patrimoine...)

Cela permet une approche plus globale des métiers de la pleine nature, enrichit les pratiques et multiplie les possibilités d'emploi :

- Structures associatives :
Education Environnement, éducation populaire, sportives, animation,
- Collectivités territoriales
- Entreprises de l'économie sociale et solidaire
- A son compte

Objectifs des diplôme BP JEPS Canoë Kayak et disciplines associées et CQP Kayak Mer et Eau vive*

Préparer des animateur·trice·s capables

- D'assurer la conception et la réalisation d'actions d'éveil, d'initiation, de découverte, d'apprentissage, d'enseignement en escalade, en kayak, en canoë et dans les disciplines associées (Nage, SUP et embarcations gonflables), en assurant la sécurité d'un lieu de pratique et des pratiquants
- De faire valoir la dimension environnementale dans la pratique de pleine nature.
- De monter un projet dans une structure en lien avec les partenaires locaux et institutionnels.

Formation remorque B 96 :

- Maîtriser la conduite de véhicule avec une remorque entre 750 kg et 3,5 tonnes. Ou si l'addition des PTAC du véhicule tracteur et de la remorque est supérieur à 4,25 tonnes.

(* Habilitation en cours)

Objectifs du diplôme CS Activités d'escalade (Option)

Préparer des animateur·trice·s capables

- D'assurer la conception et la réalisation d'animations en escalade.
- De faire valoir la dimension environnementale dans la pratique de pleine nature.

Publics concernés

Toute personne demandeuse d'emploi ou salariée, ayant une expérience en animation, un vécu en canoë-kayak, escalade, expérience en animation et connaissances en environnement, appréciant les échanges avec les autres et le contact avec la nature.



Prérequis

Pour le BP CKDA et les CQP:

- Avoir le PSC1 (ou AFPS ou BNPS ou BNS)
- Présenter une attestation de 100 m nage libre, départ plongé et récupération d'un objet immergé à 2 mètres de profondeur, délivrée par une personne titulaire du brevet d'Etat d'éducateur sportif premier degré (BEES 1° option activités de la natation).
- Présenter un certificat médical de non-contre-indication à la *pratique du canoë-kayak et disciplines associées* datant de moins d'un an à la date de l'entrée en formation.
- Être capable de réaliser des gestes techniques de base communs aux activités du canoë-kayak au moyen de la validation du **Test d'Exigence Préalable** (voir le texte en annexe à ce document)

Pour le CS Activités d'escalade :

- Avoir le PSC1 (ou AFPS ou BNPS ou BNS)
- Présenter un certificat médical de non-contre-indication à la *pratique du canoë-kayak et disciplines associées* datant de moins d'un an à la date de l'entrée en formation.
- Être capable de réaliser des gestes techniques de base en validant les TEP.

Permis B96 :

- Être titulaire du permis B, en cours de validité.
- Avoir au moins 18 ans.

Déroulement, contenus :

2022	Préformation aux TEP*
31 août. - 14 oct.	L'objectif de cette période est de se mettre à niveau en technique de navigation et d'animation pour se présenter aux TEP du BPJEPS CKDA, et d'avoir le niveau pour suivre la formation dans de bonnes conditions.

Pour intégrer cette pré qualification, contacter au plus tôt la responsable du cursus : celine.beaudet@lemerlet.asso.fr / 06 60 73 76 20.

2023	Formation Bpjeps CKDA et CQP
Février Mars	Durant cette période, nous aurons à cœur de mettre à niveau notre technique et notre condition physique, démarche soutenue par des apports théoriques. Nous aborderons les fondamentaux de l'écologie, de l'encadrement, de la gestion des groupes ... Nous utiliserons les outils pédagogiques permettant de faire le lien entre le kayak et l'environnement. En mars nous continuerons sur les éléments fondamentaux de la navigation en kayak, de la nage en eaux vives et du raft. Puis en mer avec des kayaks esquimaux découvrir les beautés de la Côte d'Azur puis sous les blanches falaises des calanques. Ce sera l'occasion de découvrir les particularités du Stand Up Paddle.
Avril Mai Juin	En avril ce sera le 1 ^{er} contact avec la structure de stage en entreprise pour jeter les bases des projets d'animation pour l'été. Nous profiterons du retour des beaux jours et du réveil de la nature pour naviguer sur les rivières des Cévennes, découvrir les fleuves côtiers du Languedoc et les gorges calcaires du sud Massif Central. Nous irons en Camargue nous perfectionner en Stand Up et découvrir les autres disciplines associées (pirogue et surfski) entre mer et lagunes. En mai, nous affinerons le maniement de la pagaie simple et des canoës indiens au cours d'une itinérance canoë et bivouac. Nous continuerons par une semaine en raft sur les rivières des Alpes du sud. Fin mai et début juin, durant dix jours, direction les rivières des Pyrénées jusqu'aux eaux des rios du Haut Aragon. Ensuite, deux semaines seront consacrées à la pédagogie du kayak et du canoë. Les jeunes des écoles locales seront initié-e-s à cette occasion.
Juillet Août	Voilà l'été et ses huit semaines de stage et de réalisation du projet : animations quasi quotidiennes auprès des publics de la structure, conception d'outils pédagogiques en canoë et en escalade, rencontre avec les différents partenaires. C'est l'inspection d'une de ces animations qui donnera lieu à une évaluation de la certification pédagogique.
Sept Oct Nov Déc	Avec les premières couleurs d'automne, nous partirons en petits groupes de projets autonomes, choisissant une rivière ou une côte pour découvrir l'itinérance et tester la vie au bord de l'eau Puis il sera temps de se préparer à la technique escalade et de se mettre à niveau pour passer les tests d'entrée avec son 6A en tête en explorant les nombreuses falaises des contres forts des Cévennes. Ces kilomètres engloutis, et avec le retour des pluies, nous serons prêts pour présenter les certifications en conduite de nage en eau vive, stand up paddle, d'aisance et sécurité en rivière et mer. Nous prendrons le temps de peaufiner la gestion de projet et le rendu du dossier. La soutenance du projet d'animation clôturera les certifications. Puis, nous reviendrons sur l'environnement, les données météo, la physiologie, l'anatomie et les pathologies liées à ces pratiques. Nous nous projeterons sur les atouts à mettre en avant pour les futures embauches et l'heure du bilan sera venue avant de poursuivre au printemps suivant avec l'escalade.

2024	Formation CSAE
Mars Avril Mai	En mars, ce sera l'occasion de repasser le TEP escalade pour ceux/celles qui en auraient besoin. Puis les falaises et nombreux sites des Gorges du Tarn nous fera découvrir comment utiliser et créer des ateliers sur cordes. Avril et le premier cycle d'encadrement pédagogique avec des écoles primaires, permettra d'aborder l'enseignement de l'escalade aux plus jeunes puis de le conforter en stage. De retour, une semaine de perfectionnement à fond de grimpe nous attend avant les certifications techniques et la validation pédagogique.

Méthodes pédagogiques

Ancré dans l'éducation populaire le centre de formation utilise de méthodes dites actives :

- Alternance entre travail individuel, en petit groupe et en grands groupes.
- Alternance entre découverte (apports par l'organisme de formation) et expérimentation (projets menés par les apprenants) :
 - Mise en place d'animations auprès de différents publics et analyse de séances ;
 - Expérience et analyse de la vie du groupe tout au long de la formation ;
 - Réalisation d'exposés, d'outils pédagogiques, de présentations informatiques ; Analyses techniques ;
 - Expérience et analyse de la vie du groupe tout au long de la formation ;
- Accompagnement individualisé ;
- Témoignages de professionnels ; Exploration d'une multiplicité de lieux de pratiques.

La formation étant en alternance, le lien entre le centre et l'entreprise est fondamental. Cette dernière est, pour 11 semaines, le terrain d'application privilégié des acquis de la formation. Des temps spécifiques (Journée tutorat, visite en entreprise, points téléphonique) garantissent la cohérence et l'efficacité du partenariat centre-entreprise autour de l'apprenant.

Organisation

- Inscription : clôture le 23 septembre 2022
- Informations collectives : 26 octobre 2022, 2 février 2023
- Sélection et TEP : du 25 au 26 octobre 2022 (TEP le 25)
- Pré-formation : du 31 août au 14 octobre 2022
- Rentrée administrative : 2 février 2023
- Positionnement : 16 novembre 2022 au 10 février 2023
- Formation : 2 février 2023 au 6 décembre 2023 (2024 pour la formation en apprentissage). Mars à mai 2024 pour le CSAE.

Lieux

Le centre de formation est à Saint Jean du Gard, mais la formation est surtout dans la nature : cours d'eau du Languedoc, des Pyrénées, des Alpes, en Méditerranée, sur falaises des Cévennes et des garrigues calcaires...



Hébergement & restauration

Le centre de formation est équipé pour pouvoir se restaurer sur place à midi. Nous n'avons pas de centre d'hébergement mais fournissons une liste de logements potentiels aux alentours de St Jean du Gard.

Certification

Cette formation vous prépare au(x) :

- Diplôme BP JEPS spécialité « éducateur sportif » mention « activités du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive jusqu'à la classe III, en eau calme et en mer jusqu'à 4 beaufort »
- CQP Kayak Mer et Eau vive (Habilitation en cours)
- CS Activités d'Escalade.

L'obtention et la délivrance des diplômes ou des attestations sont conditionnés à la réussite de toutes les épreuves.

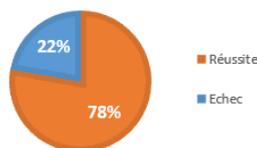
Equipe de formation

Personnes issues du milieu professionnel : animateur·trice·s nature, éducateur·trice·s sportif·ives·s, indépendant·e·s, directeur·trice·s de structures, cadres fédéraux...

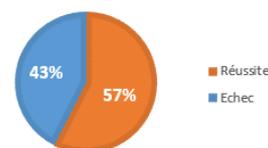
Taux de réussite aux examens

Résultats portant sur 6 promotions de 2013 à 2018 (65 stagiaires) :

TAUX DE RÉUSSITE BPJEPS CKDA



TAUX DE RÉUSSITE CSAE



Financement & rémunération

Conseil régional Occitanie : les demandeur·euse·s d'emploi peuvent bénéficier d'une prise en charge des frais pédagogiques et, selon les cas, d'une rémunération dans le cadre du programme de formation de la région Occitanie « Qualif Pro » (sous réserve du bon de commande).

Apprentissage : cette formation est également proposée sur 2 ans en contrat d'apprentissage. <http://www.cfa-sport.com/>

OPCO : les salarié·e·s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre d'un CPF de transition.

Dans tous les cas, nous consulter.

Taux de satisfaction

Evaluation de nos formations sur l'année 2021 sur le site Anotéa (outil d'évaluation mis en place par la Région et les Pôles Emploi à partir des avis collectés auprès des personnes sortant de la formation).

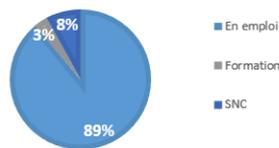
Les notes



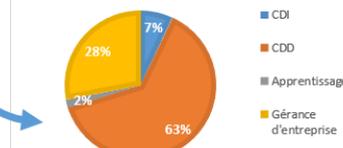
Insertion professionnelle

Résultats portant sur 6 promotions de 2013 à 2018 (65 stagiaires) :

INSERTION PROFESSIONNELLE



REPARTITION PAR TYPE DE CONTRAT



*Dossier d'habilitation en cours

Les 2 types d'épreuves pour entrer en formation

1- Les Tests d'Exigences Préalables

Les TEP sont les tests d'exigences préalables mis en place par la Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES). Ils ont pour but de vérifier les capacités des candidat·e·s à suivre le cursus de formation. Ils sont valables pour se présenter au diplôme concerné dans tout organisme de formation.

- **Du BP canoë kayak :**

En eau calme : embarquer, avancer en ligne droite, accélérer, réaliser des virages, freiner, reculer, débarquer, transporter une personne à l'arrière de son bateau, esquimauter (cf annexe en fin de document)

- **Des CQP :**

En bateau manœuvrier, dribbler avec un ballon et le lancer.

En bateau directeur un parcours de 300 mètres environ comprenant 2 virages.

2- Les tests de sélection

Les tests de sélection sont les tests propres à l'organisme de formation. Ils permettent d'évaluer la pertinence de la formation proposée au regard du profil, du parcours et du projet du candidat. La sélection permet de vérifier les acquis des candidats et l'adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée par le Merlet.

Quel est le programme des épreuves ?

Jour 1

TEP du BP canoë kayak et CQP

Epreuves d'aisance en escalade

Grimper sur des difficultés allant de 4 à 6A en tête ou en moulinette.

Jour 2

Ecrits

Environnement (faune, flore et géologie).

Connaissances des milieux de pratique et de supports de navigation.

Connaissance du milieu institutionnel et professionnel.

Epreuve orale d'animation

Un exposé présentant une situation d'animation relative à la découverte de votre site de pratique (plan d'eau, mer, rivière...) avec un support de votre choix (photos, outils pédagogiques...).

Vous aurez soin d'en présenter le contexte, le public, les objectifs, les méthodes, les moyens et les modes d'évaluation.

Le plan de votre exposé sera remis au jury.

Entretien projet professionnel

A l'aide d'un support de votre choix, mettez en valeur vos expériences, votre projet professionnel et vos motivations à intégrer le diplôme et l'organisme de formation.



Pour de plus amples renseignements

Projet professionnel, cursus de préformation et formation :

Fabien ROCHETTE : 06 88 75 26 19 - fabien.rochette@lemerlet.asso.fr

Sylvie KEMPF : 06 77 80 58 59 - sylvie.kempf@lemerlet.asso.fr

Dossier administratif :

Coralie JAUBERT : 07 87 17 07 31 - coralie.jaubert@lemerlet.asso.fr

Les TEP :

Pour le BPJEPS (issu de l'Annexe IV à l'arrêté du 27 février 2017)

En bateau manœuvrier sur un parcours rectangulaire, balisé de 4 bouées distantes de 40 m en longueur et de 20 m en largeur :

A partir du départ dans un angle, le(la) candidat(e) effectue six parcours complets (diagonale 1, largeur 1, diagonale 2, largeur 2) avec une consigne différente à chaque fois et figurant dans le tableau ci-dessous..

	Consignes	Observables
1	Sur tout le parcours (diagonale 1, largeur 1, diagonale 2, largeur 2) : Marche avant	Marche avant : Pagayer régulièrement sans freiner, sans multiplier les coups de pagaie du même côté, rotation du tronc
2	Diagonale 1 : Marche arrière jusqu'à la moitié, demi-tour dans le sens des aiguilles d'une montre, terminer en marche avant Largeur 1 : Déplacement en technique canoë bordé droite Diagonale 2 : Marche arrière jusqu'à la moitié, demi-tour dans le sens inverse d'une aiguille d'une montre, terminer en marche avant Largeur 2 : Déplacement en technique canoë bordé gauche	Demi-tour : Effectuer le demi-tour grâce à une circulaire (1 seul mouvement) Canoë : Utilisation de toutes les techniques (gouvernail, col de cygne) permettant de garantir le déplacement en ligne droite sans se déborder
3	Diagonale 1 : Marche avant jusqu'à la moitié, tour complet dans le sens des aiguilles d'une montre, terminer en marche avant Largeur 1 : Déplacement latéral Diagonale 2 : Marche avant jusqu'à la moitié, tour complet dans le sens inverse d'une aiguille d'une montre et terminer en marche avant Largeur 2 : Déplacement latéral	Tour complet : Rotation en 3 coups de pagaie maximum (circulaire, rétropulsion, appel) Déplacement latéral : Utilisation de la technique de la godille (la pagaie ne sort pas de l'eau), le bateau suit une ligne parallèle aux bouées
4	Sur tout le parcours : Marche arrière	Marche arrière : Pagayer régulièrement sans freiner
5	Diagonale 1 : Marche avant en accélérant progressivement Largeur 1 : Départ arrêté, sprint en marche avant et stop au niveau de la bouée Diagonale 2 : Marche avant en accélérant progressivement Largeur 2 : Départ arrêté, sprint en marche avant et stop au niveau de la bouée	Marche avant : Pagayer régulièrement sans freiner, sans multiplier les coups de pagaie du même côté Sprint : Direction maintenue lors de l'accélération Freinage : Le bateau ne tourne pas et s'arrête précisément
6	Sur tout le parcours : Effectuer le parcours avec une personne allongée sur pointe arrière de son embarcation Esquimautage : A la fin du parcours	Transport : Pas de déséquilibre, propulsion régulière Esquimautage : Retourner son embarcation et esquimauter

Pour le CQP : (issu de la délibération du 13/09/2017 - certificat de qualification professionnelle (CQP))

- En bateau manœuvrier, sur un parcours à réaliser, dribbler avec un ballon et le lancer sur un but de kayak polo.
- En bateau directeur un parcours de 300 mètres environ comprenant 2 virages de 50 mètres de circonférence.
- La possession d'une Pagaie Bleue en eau calme dispense le candidat du test d'entrée.