

# Un débat par classe pour le climat

Un projet du Réseau Ecole et Nature et ses partenaires...



LE RÉSEAU NATIONAL D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

## RESSOURCES SUR LE CLIMAT POUR ALIMENTER VOTRE DÉBAT

Ce document met à votre disposition, à titre indicatif, une série de vidéos, d'articles et de sites Internet sur le changement climatique et les enjeux de la COP 21. Ils permettent un apport d'information soit au début pour lancer le débat, soit à la fin pour stabiliser les connaissances.

Toutes ont été visionnées et commentées grâce à l'œil avisé de nos pédagogues et partenaires du projet. Elles sont classées par niveau (Cycle 3, Collège, Lycée), cependant n'hésitez pas à regarder les vidéos « coups de cœur » (★★★) de tous les niveaux.

Libre à vous de les adapter selon vos envies !

DES VIDEOS (de 2 à 5 minutes).....	2
DES SITES INTERNET .....	4
D'AUTRES RESSOURCES... (articles, BD, conte...).....	6
DES INFOS POUR VOUS !.....	8



[Creative commons BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Partage dans les mêmes conditions

# DES VIDEOS

(de 2 à 5 minutes)

Dès le cycle 3 :

*Qu'est-ce que le climat ? 2014. Wild-Touch* ➡ [Cliquez ici](#)

- ★★ Cette vidéo illustre l'histoire du climat sur terre avec de très belles images.
- ★ L'énoncé est très compréhensible. Il permet d'ouvrir la porte sur le changement climatique.

*Comprendre le réchauffement climatique en 4 min. 2014. Le monde.* ➡ [Cliquez ici](#)

Vidéo scientifique et dense, elle résume les causes et les conséquences du changement climatique en 4 minutes.

*Le réchauffement climatique. 2014. Wild-Touch.* ➡ [Cliquez ici](#)

En s'appuyant sur un vocabulaire accessible, cette vidéo permet d'amorcer le débat sur la prise de conscience du changement climatique mais n'apporte pas pour autant des pistes de solution.

*Le changement climatique. Film réalisé à l'occasion du lancement du satellite d'océanographie Jason-2. 2008. Centre National d'Etudes Spatiales.* ➡ [Cliquez ici](#)

Cette vidéo résume les causes naturelles de la variabilité du climat (qui permettent de prendre du recul) puis les causes humaines du changement climatique. L'importance des changements de comportement est évoquée en fin de vidéo mais il est possible d'aller plus loin.

*2014, Année la plus chaude depuis le relevé des températures. 2014. France2.*

➡ [Cliquez ici](#)

Cette vidéo illustre, en moins de 2 minutes, quelques exemples très concrets de dérèglements climatiques sur l'année 2014.

Pour plus de vidéos :

*Vinz et Lou veillent au grain. M6.* ➡ [Cliquez ici](#)

Une série de dessins animés sur différentes thématiques qui peuvent aider à construire des arguments pour parler des comportements. Elles peuvent servir de départ à un débat ou à une recherche.

*Histoire du climat. 2013. C'est pas sorcier.* ➡ [Cliquez ici](#)

Cette vidéo de 20 min étaye le discours des vidéos plus courtes en s'appuyant sur la réalisation d'expériences. Un questionnaire peut être nécessaire pour accompagner son visionnage.

## Dès le collège :

*Expliquer l'effet de serre et le réchauffement climatique. Le web pédagogique.*

⇒ [Cliquez ici](#)



Vidéo très complète et ludique pour illustrer ce qu'est l'effet de serre. Elle évoque la composition de l'atmosphère et permet de s'interroger sur ce qu'est le changement climatique.

*Le changement climatique : quels enjeux pour la COP 21 ? 2015. My positive impact.*

⇒ [Cliquez ici](#)

Cette vidéo évoque, de manière très illustrée, l'historique des COP et l'enjeu de celle de 2015. Pour aller plus loin, il est possible de visionner la vidéo de [Biofaction Wwviews Climate & Energie](#).

*Paroles d'expert : Gilles Ramstein. Un changement bien trop rapide. 2014. Wild-Touch.*

⇒ [Cliquez ici](#)

Cette vidéo permet d'interroger sur la question d'adaptation au climat. Elle est idéale pour amorcer le débat.

*Paroles d'expert : T. Penduff. L'océan et le changement climatique. 2014. Wild-Touch.*

⇒ [Cliquez ici](#)

Cette vidéo permet de comprendre le rôle de régulateur thermique de la surface des océans, trop peu expliqué en général.

## Dès le lycée jusqu'au grand public :

*L'adaptation au changement climatique, le temps est venu de passer à l'action. 2012.*

*Agence allemande de coopération internationale.* ⇒ [Cliquez ici](#)

★★ Ce dessin animé de 5 minutes évoque les impacts du changement climatique sur la société, la communication, le commerce... et introduit la question suivante :  
★ « Comment pouvons-nous nous adapter sachant que nous ne connaissons ni l'étendue, ni sous quelle forme exacte le climat va changer ? »

*Mesures prises par les pays pour réduire les émissions de gaz à effet de serre. 2015.*

*Biofaction Wwviews Climate & Energie.* ⇒ [Cliquez ici](#)

Cette vidéo permet d'évoquer le rôle des politiques et de donner des exemples d'adaptations possibles. Elle peut alimenter des discussions en économie sur la taxe carbone, la COP 21 ou encore alimenter la question : "imposer des lois et des sanctions, est-ce une solution pour lutter contre le changement climatique?".

*Paroles d'expert : V. Masson-Delmotte. Les activités humaines. 2018. UniverscienceTV*

⇒ [Cliquez ici](#)

Une interview de la série Le dérèglement climatique vu par... réalisée dans le cadre de l'exposition Climat, l'expo à 360° qui a été présentée à la Cité des sciences et de l'industrie en 2015.

# DES SITES INTERNET

## Dès le cycle 3 :

*La glace et le ciel. Association Wild-Touch.*

- ★★ Combinant une approche scientifique et poétique, ce site, très interactif, est accessible dès le plus jeune âge et nous emporte dans un univers dessiné.

*Le truc en plus ! La possibilité de créer ses propres livrets avec les ressources du site.*

 <http://education.laglaceetleciel.com/>

*L'activité humaine, cause des changements climatiques. Global Carbone.*

- ★★ Ce site présente un récit interactif de l'impact de l'homme sur les émissions carbone depuis la préhistoire. La partie « Outreach » permet de faire un travail sur l'histoire des énergies et le lien avec les émissions de CO<sup>2</sup>.

*Le truc en plus ! Les animations du site.*

 <http://education.laglaceetleciel.com/>

*La question climatique vulgarisée. CNRS*

Ce site met à disposition des vidéos bien construites sur le climat : « Soleil et effet de serre »\*\*\*, « Mouvement et inclinaison » \*\*, « Climat et biomes » \*, « Atmosphère et océans »...

 [www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosclim/](http://www.cnrs.fr/cw/dossiers/dosclim/)

## Dès le collège :

*Climate Kids, global climate change. NASA* ⚠ *En Anglais.*

Site ludique avec un vocabulaire simple pour apprendre à parler du climat en anglais.

 <http://climatekids.nasa.gov/>

## Dès le lycée jusqu'au grand public :

*Comprendre et réagir. Réseau Action Climat (RAC)*

- ★★ Ce site, très riche et complet, permet d'acquérir l'essentiel.

★ *Le truc en plus ! L'abonnement à une newsletter COP21.*

 <http://www.rac-f.org/Comprendre-et-reagir>

### Ma COP 21. Réseau Action Climat (RAC)

- ★ ★ Ce site est essentiel pour se tenir informé de l'actualité COP21 et des contributions de chaque pays.

*Le truc en plus ! Les pistes d'actions et la carte interactive sur les engagements des pays.*



<http://macop21.fr/>

### Le climat en question. Institut Pierre-Simon Laplace (soutenu par le CNRS)

Ce site propose des réponses de scientifiques aux questions les plus courantes sur le climat et sur son évolution.

*Le truc en plus ! La mention « élémentaire » ou « avancé » selon le degré de connaissance scientifique au début de chaque article.*



<http://www.climat-en-questions.fr/>

### 30 ressources pédagogiques sur le réchauffement climatique. France Université Numérique

Ce site est un moteur de recherche. Il propose quelques articles très intéressants et concrets : présence de courbes, graphiques... avec des explications.



<http://www.france-universite-numerique.fr/moteur-ressources/thematic-search.html?menuKey=lom&submenuKey=keywords&id=climatologie>

# D'AUTRES RESSOURCES...

(Articles, Conte, BD... pour les plus jeunes)

Dès le cycle 2 :

*Outil pédagogique : « Agir pour le climat, c'est respecter mes droits ». 2015. Solidarité Laïque.*

★★★ Ce document met en résonance les droits de l'enfant avec les thèmes majeurs de l'actualité et notamment, pour 2015, avec la lutte contre le réchauffement climatique. Accompagné d'un dossier pédagogique, il permet d'introduire le débat.

 Le document est disponible en [cliquant ici](#).

*Article : « Peut-on se déplacer autrement ». 2007. Wapiti Magazine.*

★★★ Cet article permet d'aborder la question du changement climatique par une entrée concrète. Il peut aussi permettre de travailler sur des actions locales.

 L'article du Magazine Wapiti est en annexe 1 (ci-dessous).

*BD : « Le climat. Libellule mène l'enquête ». 2015. OCCE.*

En une page, cette bande dessinée permet d'introduire le débat au sein du groupe. Accessible et simple à prendre en main, elle questionne sur les changements climatiques issus du réchauffement planétaire.

 La BD est accessible en ligne : <http://sciences34.ac-montpellier.fr/wp-content/uploads/2015/10/Affiche-Climat-DEF.pdf>

*BD : « A l'eau, la terre ! ». 2005. Alofa Tuvalu, ADEME.*

Cette BD de 8 pages illustre le mode de vie de 2 enfants de 10 ans, Hugo et Mamaua, l'un habitant dans une grande ville, l'autre habitant sur une île. Elle pointe du doigt les conséquences du changement climatique et les gestes du quotidien pour agir dessus.

 La BD est accessible en ligne : <http://www.pensee-unique.fr/BD-Tuvalu.pdf>

*Conte : « Le bocal de M. Redfish ». Energie environnement.*

Ce conte met en évidence le rôle de l'activité humaine sur le climat. La fin pouvant paraître moralisatrice, il peut être demandé aux enfants de réécrire l'histoire autrement... Cela permet de travailler sur le mode de vie, les valeurs de l'être humain. Il peut aussi être utilisé pour entamer une discussion sur l'Homme et son impact...

 Le conte de M. Redfish est en annexe 2 (ci-dessous).

Dès le collège :

*Article : « La voiture électrique ». 2015. Kaizen Magazine.*

Cet article permet d'aborder la polémique autour de la voiture électrique. Il propose une grille de lecture avec tous les éléments nécessaires pour se faire une opinion. Il donne l'occasion d'ouvrir le débat sur les questions d'adaptation aux changements climatiques.



L'article du Magazine Kaizen est en annexe 3 (ci-dessous).

# DES INFOS POUR VOUS !

Nous proposons quelques ressources pour les animateurs de débat qui souhaiteraient parfaire leur connaissance sur le sujet. Ces ressources sont des

*Le climat change, et nous ? Comprendre les enjeux du climat et agir au quotidien. Eco-Ecole (Label international d'Education au Développement Durable). 7 pages.*

 [Cliquez ici](#)

*7 questions sur le changement climatique. ADEME (Agence de l'Environnement et de la Maitrise de l'Energie). 21 pages.*

 [Cliquez ici](#)

*Des espaces verts pour lutter contre le réchauffement climatique. RTFFlash Sciences et avenir.*

 [Cliquez ici](#)

*Le site du Réseau Education au Développement (RED) qui recense des outils et des ressources pour parler du climat en classe.*

 [Cliquez ici](#)