

BON DE COMMANDE

Pour recevoir gratuitement ce kit, vous pouvez :

- compléter le formulaire à l'adresse : www.tetrakid.com > rubrique **Kit pédagogique**

- envoyer le formulaire ci-dessous à l'adresse suivante :



Tetra France
Kit pédagogique
18, Terrasse Bellini
92806 PUTEAUX Cedex



Nom de l'enseignant* :

Prénom* :

Nom de l'école* :

Classe* :

Nombre d'élèves* :

E-mail* :

Tél. :

Tél. portable :

Adresse de réception du kit* :

.....

.....

(*) Champs obligatoires

COMITÉ PÉDAGOGIQUE



Ce kit a été validé par un Comité Pédagogique composé de :

M. GALLISSOT Romain

Coordinateur du Comité de pilotage pédagogique, Enseignant et animateur TICE au CDDP de la Haute-Marne

M. TOTI Thierry

Directeur du CDDP de la Haute-Marne, Professeur certifié d'Histoire-Géographie, Conseiller pédagogique

M^e FROMHOLTZ Mylène

Responsable des Espaces Ressources du CDDP de la Haute-Marne, Directrice d'école maternelle d'application, Maître formateur à l'IUFM de Reims, Conseillère pédagogique

M. FASQUEL Frédéric

Expert en aquariophilie, Professeur relai à l'aquarium de la Porte Dorée, Conseiller de rédaction pour le magazine *Aquarium à la maison*

Ce kit vous est offert par Tetra. Expert de l'aquariophilie, Tetra sensibilise les enfants à la protection des écosystèmes aquatiques à travers de nombreux outils : jeu de cartes éducatif, animations pédagogiques dans les écoles et les aquariums, site Internet www.tetrakid.com

Pour toute information : tetrakid@tetra.net

Les écosystèmes aquatiques

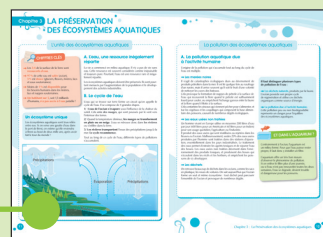
Kit pédagogique

Kit clé en main, à destination des classes de cycle 3



Contenu du kit

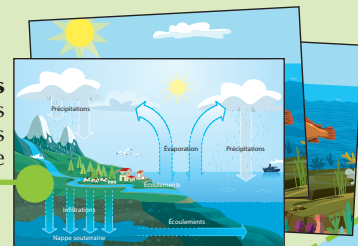
Livret du maître,
comportant
un support de cours
et des idées d'ateliers
à réaliser en classe



Livret de l'élève
avec des schémas
pédagogiques

Fiches exercices
pour les élèves

3 posters
sur le thème des
écosystèmes aquatiques
à afficher en classe



Contenu pédagogique, activités et exercices validés
par le comité de pilotage du Centre Départemental
de Documentation Pédagogique de la Haute-Marne.

POURQUOI PARLER DES ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES AUX CLASSES DE CYCLE 3 ?

Les océans représentent 70% de la surface du globe. Souvent comparés au poumon de la Terre, avec la forêt amazonienne, ils sont essentiels à notre survie. Ils sont pourtant fortement touchés par le réchauffement climatique et victimes de la pollution. Ils constituent, à ce titre, un véritable **point de convergence** permettant d'analyser l'évolution de notre planète, ses risques, mais aussi ses opportunités.

QUELS SONT LES OBJECTIFS DE CE KIT PÉDAGOGIQUE ?

- Développer la connaissance du milieu aquatique et de ses enjeux environnementaux.
- Acquérir des connaissances pouvant générer des comportements civiques envers ces milieux.
- Inciter les enfants à formuler des propositions concrètes pour préserver la faune et la flore aquatiques.

SOMMAIRE	
CHAPITRE 1 À la découverte des poissons	A. Qu'est-ce qu'un poisson ? B. Les poissons ont-ils les mêmes sens que nous ? C. Comment se déplacent les poissons ? D. Comment naissent les poissons ? E. Comment les poissons se nourrissent-ils ? F. Comment les poissons respirent-ils ? <i>Atelier : Pourquoi le poisson ne coule-t-il pas dans l'eau ?</i>
CHAPITRE 2 La biodiversité au cœur des écosystèmes aquatiques	A. La faune et la flore aquatiques B. La chaîne alimentaire C. Les échanges gazeux D. La biodiversité aquatique <i>Atelier : Observer la production d'oxygène par les plantes</i>
CHAPITRE 3 La préservation des écosystèmes aquatiques	A. L'unité des écosystèmes aquatiques B. La pollution des écosystèmes aquatiques C. Les écosystèmes aquatiques menacés par l'activité humaine <i>Atelier : Rédiger une charte pour préserver l'eau</i>

EXTRAITS DU CHAPITRE 2 : LA BIODIVERSITÉ AU CŒUR

Des ressources théoriques pour construire le cours

La chaîne alimentaire

Une chaîne alimentaire correspond à une suite d'êtres vivants qui se mangent les uns les autres.

Au départ de la chaîne alimentaire aquatique se trouvent les **végétaux** qui se développent grâce à la lumière, au gaz carbonique (CO₂) et aux sels minéraux. Les végétaux forment la base alimentaire des **herbivores**, qui comptent des crustacés, des mollusques et certains poissons. Les herbivores sont eux-mêmes mangés par les **prédateurs**, de plus gros poissons. Ces poissons sont mangés quant à eux par de plus gros prédateurs, comme le requin ou l'orque. Chacun émet des déjections, qui sont absorbées par les végétaux. C'est ainsi que fonctionne la chaîne alimentaire.



Conçu en partenariat avec des enseignants, ce kit clé en main allie ressources théoriques, expériences collectives et exercices pour apprendre à connaître et à préserver les écosystèmes aquatiques.

QUELLES COMPÉTENCES PEUVENT ÊTRE ACQUISES GRÂCE AU KIT ?

CYCLE 3	
DOMAINES	COMPÉTENCES
Maîtrise de la langue française	Décrire, expliquer une démarche Consulter des documents de référence Prendre la parole devant la classe
Mathématiques	Exploiter des données numériques
Sciences expérimentales et technologie	Pratiquer une démarche d'investigation Manipuler et expérimenter Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante
Géographie	Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains, de l'échelle locale à celle du monde
Instruction civique et morale	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif
Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail

LES ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES

Des gestes accessibles aux enfants, pour préserver les écosystèmes aquatiques



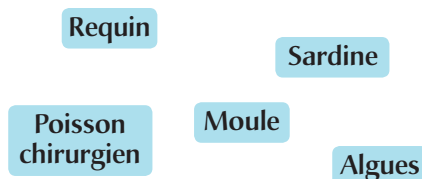
EN PRATIQUE

Lutter contre la propagation de la pollution

L'océan est pollué par les sacs plastiques que nous jetons. Ils se dissolvent dans l'eau sous forme de particules de plastique. Les herbivores les ingèrent et les stockent dans leur organisme. On les retrouve en quantité dangereuse chez les prédateurs, qui mangent des herbivores. Il faut donc éviter de jeter des sacs plastiques sur la plage ou dans l'eau et ramasser ceux qu'on trouve par terre pour les mettre à la poubelle.

Des exercices

Reconstitue la chaîne alimentaire aquatique en reliant par des flèches les animaux suivants.



Tu trouveras les indices nécessaires ci-dessous :

- Indice 1 : La moule mange la flore aquatique.
- Indice 2 : Le requin mange la sardine.
- Indice 3 : Le poisson chirurgien est herbivore.
- Indice 4 : La sardine aime manger des mollusques.
- Indice 5 : Le poisson chirurgien est mangé par le même prédateur que la sardine.