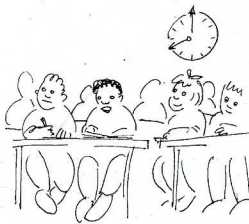


L'eau de tous les jours

Vous utilisez l'eau tous les jours, pour des usages différents.
Notez à quoi elle vous sert :



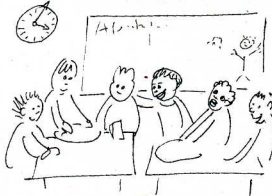
le matin au lever



à l'école



le midi



pendant les activités en classe



le soir à la maison

En plus de ces usages quotidiens (qui se répètent chaque jour), vous utilisez l'eau pour d'autres usages (le week-end, en vacances...), notez-les :

.....

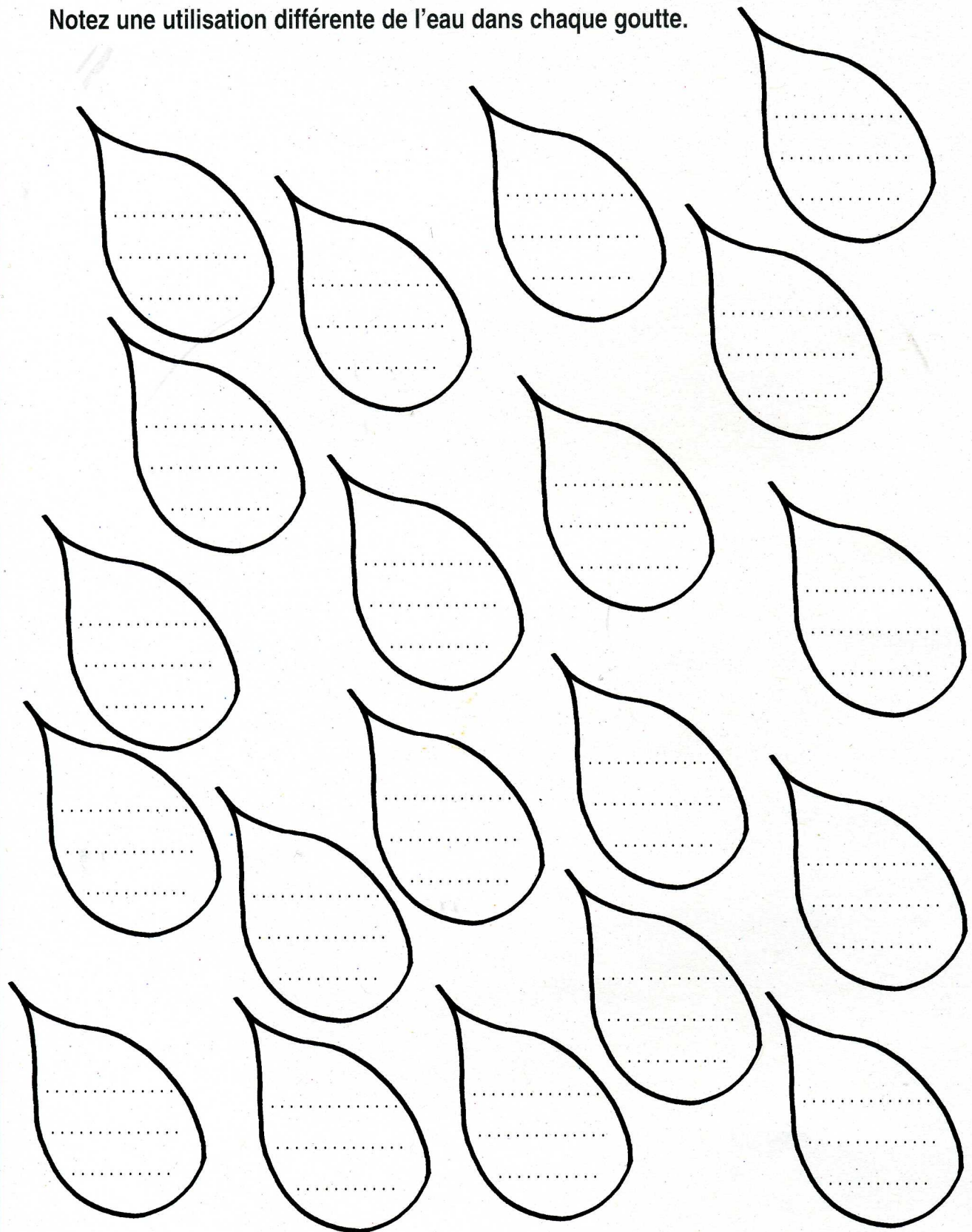
.....

.....

.....

L'eau sert à tout

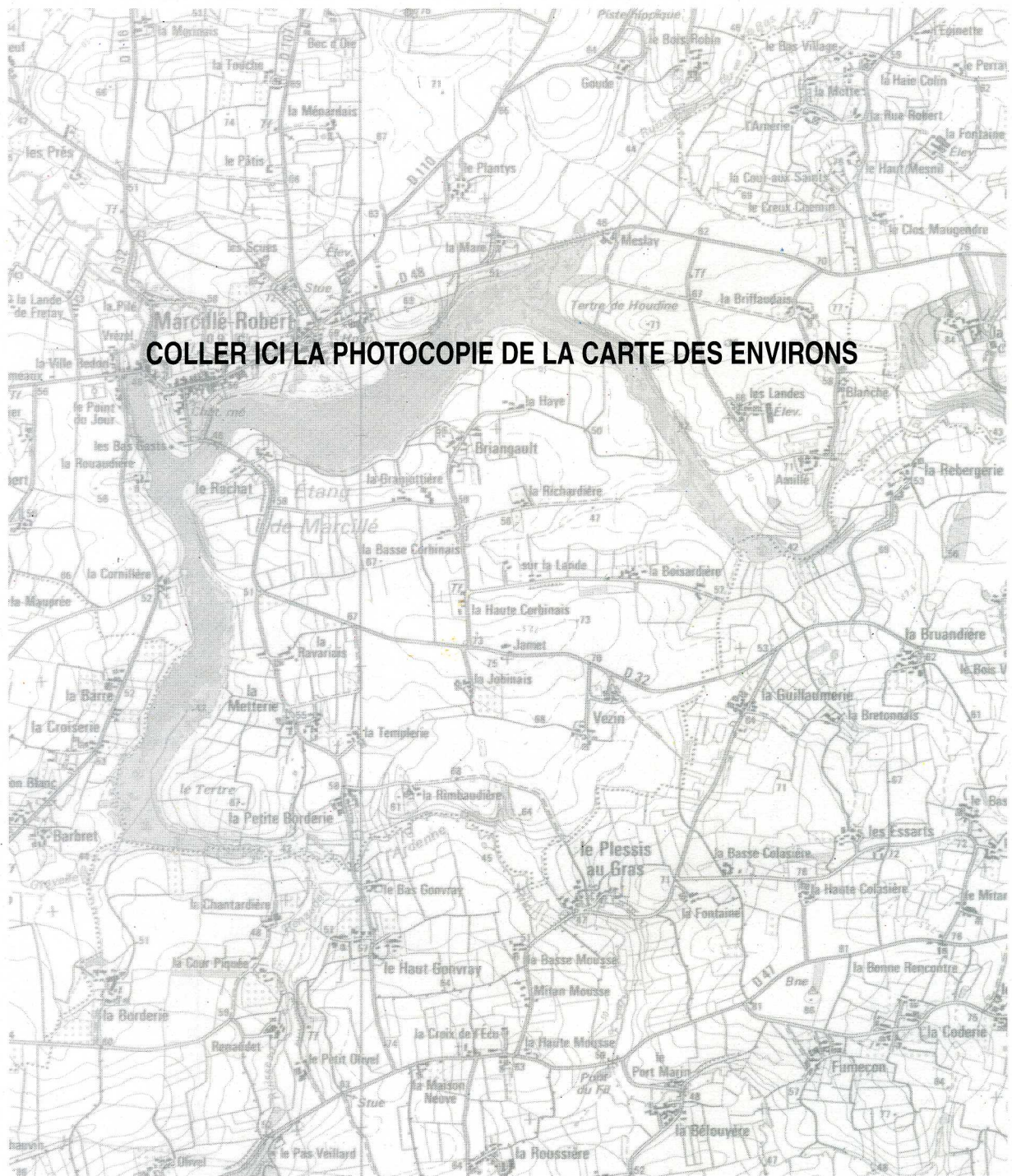
Notez une utilisation différente de l'eau dans chaque goutte.



L'eau de votre paysage

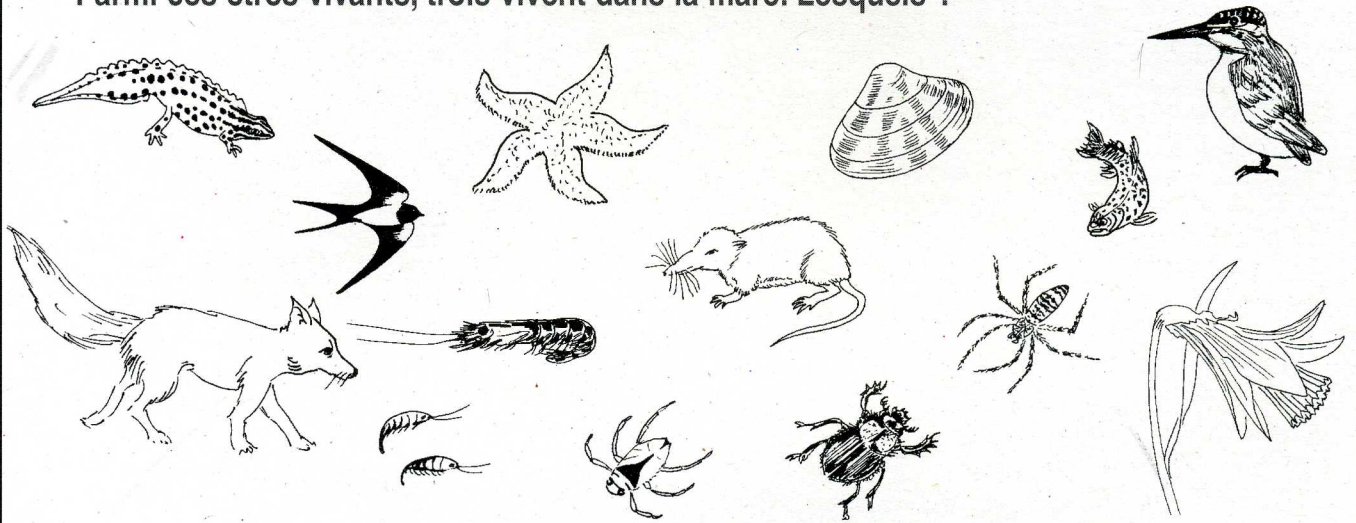
Préparation : photocopier la carte au 1/25000 des alentours.

Sur la photocopie de la carte des environs de l'école, entourez de bleu tous les éléments liés à l'eau, notez les noms de lieux qui évoquent l'eau (en français, dans la langue locale...).

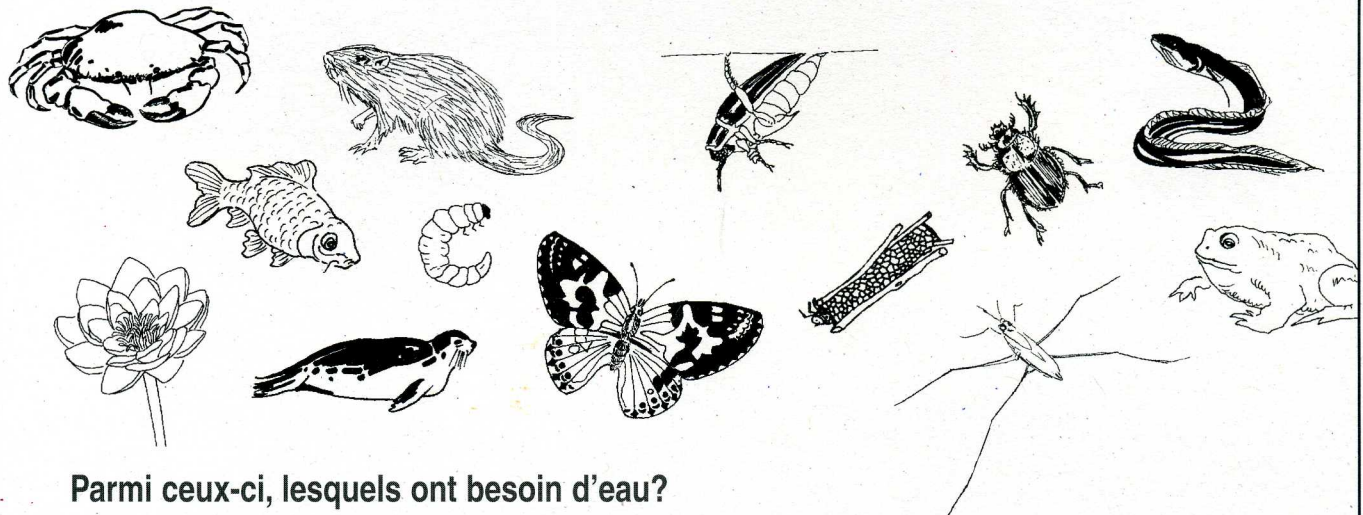


Cherchez l'intrus

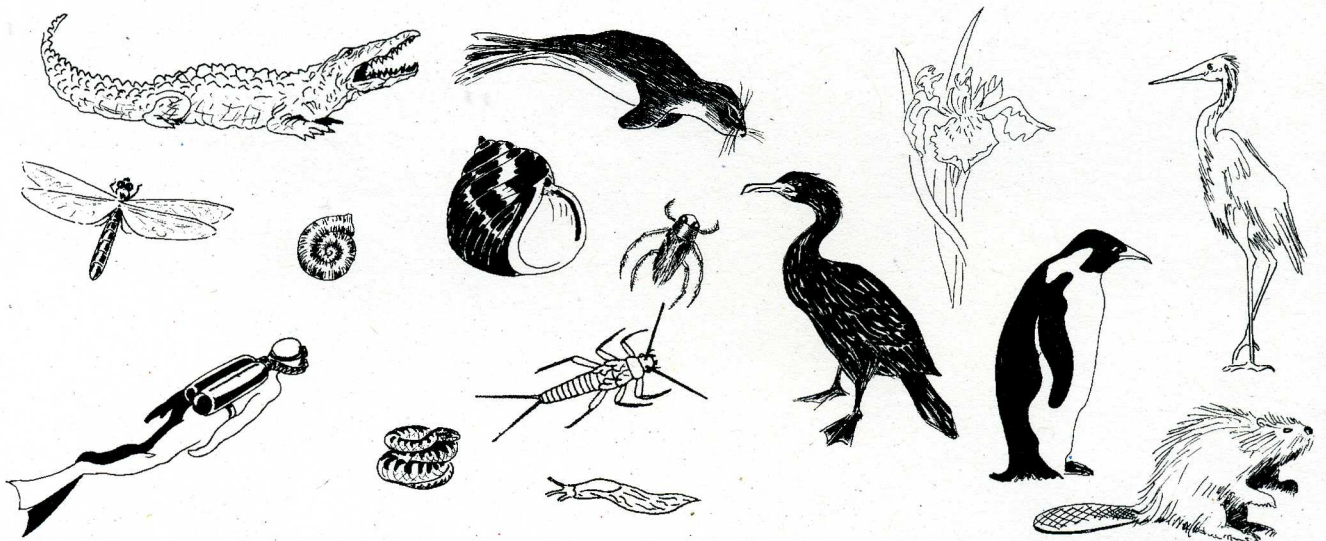
Parmi ces êtres vivants, trois vivent dans la mare. Lesquels ?



Parmi ceux-ci, trois ne vivent pas dans l'eau. Lesquels ?

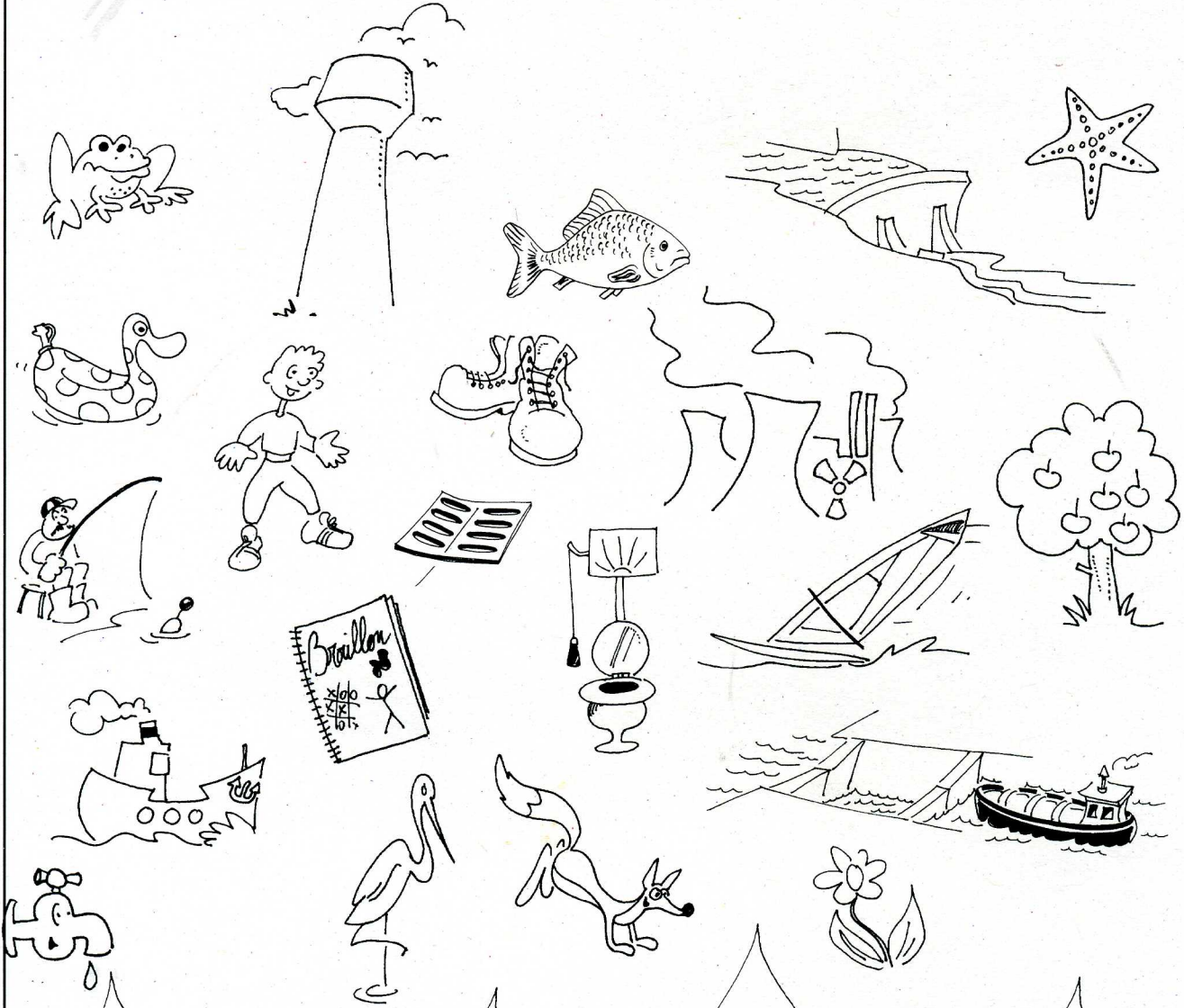


Parmi ceux-ci, lesquels ont besoin d'eau ?



Les familles

Classez ces dessins par famille dans les gouttes en donnant un nom à chacune d'elles (plusieurs classements sont possibles).



famille

.....

.....

.....

.....

famille

.....

.....

.....

.....

famille

.....

.....

.....

famille

.....

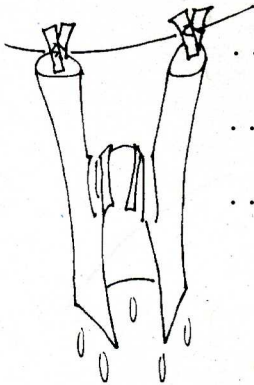
.....

.....

D'autres façons d'utiliser l'eau

Imaginez et notez ou dessinez trois façons différentes de :

Laver le linge



.....
.....
.....

Transporter l'eau



.....
.....
.....

Obtenir de l'eau pour boire



.....
.....
.....

