





Coordination Régionale Planète Précieuse

GRAINE Aguitaine

8, Rue de L'Abbé Gaillard

33 830 BELIN-BELIET

## INFOS PRATIQUES



Coordinateur régional :

**GRAINE** Aquitaine 8, Rue de L'abbé Gaillard 33 830 BELIN-BELIET

Tél. 05 56 88 19 07 Fax 05 56 88 02 51 infos@graine-aquitaine.org



## VOTRE RELAIS LO(AL

## EN PARTENARIAT AVE(













Dispositif gratuit grâce au soutien de :



DISPOSITIF PEDAGOGIQUE

ZEME GENERATION







Programme de sensibilisation au développement durable

> pour les collèges et lycées

Planète Précieuse











Le projet Planete Précieuse, mené en partenariat avec l'ADEME, le Conseil Régional, les Conseils Généraux d'Aquitaine et le rectorat, cherche à sensibiliser les collégiens, les lycéens et les apprentis aquitains au développement durable.

Mis en place depuis 2004, le dispositif est animé régionalement par GRAINE Aquitaine\* qui s'appuie sur un réseau d'intervenants locaux spécialistes en éducation à l'environnement et en développement durable.

\*réseau régional d'éducation à l'environnement

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser et développer le sens critique des élèves sur les enjeux liés au développement durable.
- Conduire à une réflexion sur les possibilités de mise en oeuvre des principes du développement durable au quotidien et pour chacun d'entre nous.
- Impulser une dynamique de projet.

### THEMES ABORDÉS

Le dispositif pédagogique Planète Précieuse aborde les problématiques du développement durable à travers diverses thématiques (pollutions, énergies, eau, solidarités, commerce,...) par les principes de concertation

et de coopération.



### INFOS PRATIQUES



### TRANSVERSALITÉ DES MATIÈRES

Éduquer les élèves à l'environnement vers un développement durable, c'est les amener, par la réflexion pratique et l'acquisition de connaissances, à comprendre la complexité des enieux dans leur propre environnement et à devenir responsables.

À l'école, le développement durable est aujourd'hui au coeur de nombreux enseignements, de dispositifs transversaux et d'actions éducatives.

Il est indispensable que l'école apporte aux élèves, tout au long de leur scolarité, une formation qui leur permette de saisir les enjeux de façon intelligente et constructive.

### DÉROVLEMENT DE L'INTERVENTION

### > PHASE ① ANIMÉE 2HOO D'INTERVENTION > JEV DE RÔLE

#### "Une réflexion globale du développement durable"

- les problématiques du développement durable.

### > PHASE 1 PAR VOUS

#### ENTRE LES DEUX INTERVENTIONS

#### "Des réalités locales"

### > PHASE 3 ANIMÉE 2HOO D'INTERVENTION > JEV (OOPÉRATIF

#### "D'une réflexion globale à une réalité locale"

### > PHASE 4 PAR VOUS

#### APRÈS LES DEUX INTERVENTIONS

### "Le développement durable : des réalités locales"

# (ARTE-RETOUR

· Collège : Lycée : CFA :
• Nom de l'établissement :
· Adresse complète :
• Code postal :
· Ville :
• Téléphone de l'établissement :
• Nom du chef d'établissement :
• Nom de l'enseignant :
• Matière enseignée :
• Ligne directe :
Adresse électronique :
· Classe(s) concernée(s):
· Nombre d'élèves :
Période souhaitée :
· lours et heures souhaités :
304.3

• Comment a	avez-vous connu
ce dispositif	pédagogique?

